

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: BẠN TRONG LỚP CỦA BÉ

(Từ 07/10 đến 11/10/2024)

Người thực hiện: Vũ Thị Hương Giang

*Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Bài thơ "Bạn mới"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả và đọc theo cùng cô đến hết bài
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, trẻ đọc to, rõ lời
- Giáo dục trẻ: Trẻ ngoan, yêu thương đoàn kết với bạn bè.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa thơ.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “ Trường cháu đây là trường mầm non”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Con có biết tên bạn nào trong lớp không?
- Con thích chơi với bạn nào nhất? Vì sao?
- Có một bài thơ rất hay thể hiện tình cảm của các bạn với nhau, để biết đó là bài thơ nào các con hay chú ý lắng nghe cô đọc nhé.

2. HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ: Bạn mới của tác giả Thu Hiền
- Lần 1: cô đọc diễn cảm, thể hiện cử chỉ điệu bộ
- Cô giảng nội dung bài thơ "Bạn Mới" của tác giả Thu Hiền đây bài thơ nói về các bạn nhỏ lần đầu tiên đến trường vẫn con nhút nhát, chưa quen, các bạn nhỏ thấy vậy đã rủ bạn cùng chơi, cùng hát cô thấy các bạn ngoan cô khen đoàn kết đấy.
- Lần 2: cô đọc diễn cảm, kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc 2 – 3 lần
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc
- Cô sửa sai, sửa ngọng và động viên khuyến khích trẻ

3. HĐ 3: Đàm thoại.

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - Trong bài thơ nói về ai?
 - Bạn mới đến trường ntn?
 - Em bé đã giúp bạn điều gì? ”
 - Cô giáo thấy và đã làm điều gì? Vì sao cô giáo khen các bạn?
 - Các con thấy tình cảm của các bạn trong lớp như thế nào?
 - Vậy các con ở lớp với nhau các con phải làm gì?-
 - Cô và các con vừa đọc bài thơ gì?
- > **Giáo dục** trẻ biết đoàn kết giúp đỡ nhau.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Nhận biết tên gọi, đặc điểm của bạn trong lớp

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên một số bạn trong lớp và một số đặc điểm của bạn
- Giúp trẻ phát triển ghi nhớ có chủ đích, ngôn ngữ nói, mạch lạc, đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn .

II. Chuẩn bị:

- Câu hỏi đàm thoại với trẻ..
- Nhạc bài hát “ Búp bê”.

- Búp bê trai (gái)

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Gây hứng thú:

- Cô và trẻ cùng vận động cùng cô bài hát "Búp bê".
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Búp bê có khóc nhè không?
- Em búp bê có ngoan không?

Cô giới thiệu với chúng mình có một bạn đến thăm lớp mình đây!

- Búp bê xin chào các bạn
- Hôm trước búp bê đến thăm lớp mình đã được làm quen với các bạn rồi .

Và hôm nay Búp bê có một món quà để tặng các bạn đây nhưng trước tiên Búp bê muốn chúng mình cùng chơi một trò chơi đó là trò chơi: Đoán tên bạn

2. HĐ 2: Nhận biết tên của các bạn trong nhóm lớp.

- Các bạn đã biết tên của các bạn trong nhóm lớp mình chưa, bây giờ Búp bê sẽ mời từng bạn lên, và các bạn sẽ nói tên bạn là gì nhé!
- Cô mời từng trẻ lên

Cô gợi ý hỏi trẻ:

- + Bạn tên là gì?
- + Bạn là bạn trai hay bạn gái?
- + Bạn có đặc điểm gì?
- Cô nói đặc điểm của trẻ sau đó đố trẻ biết đó là bạn nào?

Cô giáo dục trẻ: các con đến lớp có các bạn chơi cùng vì vậy chúng mình phải đoàn kết khi chơi không tranh giành đồ chơi của nhau nhé!

3. HĐ 3. Trò chơi “ Bạn nào đi trốn”

- Cách chơi: Cô nói “ Trốn cô” trẻ nhắm mắt
- Sau đó cô chỉ một trẻ đi trốn-
- Cô nói “cô đâu”- Trẻ mở mắt
 - Các con hãy quan sát xem bạn nào đã đi trốn
 - Nếu trẻ trả lời đúng cô thưởng cho trẻ một tràng pháo tay
 - Nếu trẻ chưa trả lời được cô gợi ý giúp đỡ trẻ

- Tổ chức cho trẻ chơi từ 3 – 5 phút Động viên khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: KNCH" Tập tầm vông"

TCÂN: Nhỏ và to

NH: Tay thơm tay ngoan

Lĩnh vực: PT TCKNXH&TM

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát và hát cùng cô từ đầu bài hát đến hết bài hát.
- Rèn cho trẻ hát theo cô và phát triển kỹ năng nghe.
- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, hòa thuận với bạn.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: "Tập tầm vông, Lớp chúng ta đoàn kết"
- Một số dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống, thanh na

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem tranh ảnh về các trò chơi dân gian
- Hỏi trẻ trong tranh các bạn đang chơi trò chơi gì?
- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Tập tầm vông"
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát "Tập tầm vông" của tác giả Đặng Nhật Mai

2. HĐ2: Dạy KNCH: “Tập tầm vông”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát lần 1 có nhạc.

- Giảng ND bài hát: Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi tập tầm vông rất vui nhộn.
- GD trẻ: Các con chơi với bạn đoàn kết, vui vẻ, không cắn và đánh nhau.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

3. HĐ3:TCAN "Nhỏ và to"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Lần 1 cô cho trẻ chơi theo hiệu lệnh của cô, khi cô gõ xắc xô to trẻ hát to, khi cô gõ nhẹ trẻ hát bé. Lần 2 cô cho trẻ hát theo âm lượng của bản nhạc
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Nghe hát: Tay thơm tay ngoan

- Cô giới thiệu tới trẻ bài hát “Tay thơm tay ngoan”. Lần 1: Cô hát cùng nhạc 1 lần
- Giảng nội dung: Bạn búp bê luôn giữ đôi tay sạch sẽ và xinh xắn như những bông hoa nên luôn được mọi người yêu quý
- Hỏi trẻ tên bài hát? Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: VĐCB: Bật tại chỗ

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết nhún chân để bật tại chỗ, biết chơi trò chơi theo hướng dẫn của cô.
- Rèn thao tác nhanh nhẹn, phối hợp chân tay cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- Xắc xô

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC : Trẻ tập theo cô BTPTC (tập 2lx4n)

- Động tác 1: Cây cao: Giơ 2 tay lên cao, hạ xuống
- Động tác 2: Hái hoa : Cúi người xuống, đứng thẳng lên
- Động tác 3: Cây thấp : Đứng nhún chân

+ ĐTNM: ĐT 3 (2lx2n)

b. VĐCB: Bật tại chỗ

+ Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động

+ Cô tập mẫu lần 1

+ Lần 2 cô tập và phân tích : CB cô đứng tự nhiên hai chân đứng khép, hai tay cô chống hông. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô thì cô nhún chân bật cao lên và chạm đất bằng mũi bàn chân nhẹ nhàng (bật liên tục 3-4 lần).

+ Cô mời 2 trẻ lên tập cùng cô và nhận xét

+ Cho trẻ lần lượt lên thực hiện vận động nhiều lần (cô sửa sai cho trẻ)

+ Cho trẻ thi đua giữa các tổ. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập

+ Hỏi lại trẻ tên vận động?

c. TCVD: Bóng tròn to

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

+ Trẻ chơi 3- 4 lần

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Truyện "Đôi bạn tốt"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ 1 số tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Hứng thú trong các hoạt động. Gd trẻ biết giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện, rối dẹt

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Đoán tiếng kêu con vật”
- Chiếp, chiếp là tiếng kêu của con gì?
- Vít, vít là tiếng kêu của con gì?
- Bây giờ cô con mình cùng bắt chước tiếng kêu của gà con và vịt con nhé.
- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện “Đôi bạn nhỏ”

2. HĐ 2: Kể chuyện “Đôi bạn tốt”

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về 2 bạn gà và vịt rủ nhau đi kiếm ăn. Bỗng có 1 con Cáo xuất hiện xông đến đuổi bắt gà con. Nghe tiếng kêu cứu vịt con đã bơi thật nhanh vào bờ để cứu bạn đấy.

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3.HĐ 3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Bạn gà con đang kiếm ăn thì con gì xuất hiện?
- Gà con kêu như thế nào? (cho trẻ bắt trước tiếng kêu của gà con).
- Ai đã đến giúp gà con?
- Khi đến giúp gà con vịt con kêu ntn?
- Con cáo có bắt được gà con và vịt con không?

=>GD: Các con chơi với bạn phải đoàn kết, yêu thương, giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn.

- Lần 3 cho trẻ xem phim trên máy tính
- Cô và trẻ cùng hát bài “Đi nhà trẻ”
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Vũ Thị Hương Giang

