

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: CƠ THỂ BÉ (T2)

(Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024)

Người thực hiện: Vũ Thị Hương Giang

*Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Dạy KNCH "Đôi dép xinh"

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát
- Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Đôi dép”, “Chiếc khăn tay”
- Xắc xô.

III. Tiến hành:

1. HĐ 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ chơi "nu na nu nống"
- Để cho đôi chân sạch sẽ, gót đỏ hồng hào thì các con cần có gì?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài hát: “Đôi dép xinh”

2. HĐ 2: Dạy KNCH: “Đôi dép xinh”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi dép xinh xinh để giữ cho đôi chân bé luôn được sạch sẽ, trắng tinh.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát(cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động; vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. HĐ 3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- Cho cả lớp nhắm mắt cô gõ tiếng xắc xô, gõ xong cô dấu xắc xô đi và cho trẻ mở mắt đoán xem vừa nghe tiếng kêu của dụng cụ âm nhạc nào?
- Cho trẻ chơi 2-3 lần với các dụng cụ âm nhạc khác nhau
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ 4: Nghe hát: chiếc khăn tay

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chiếc khăn tay mẹ thêu tặng bé rất rất đẹp, em bé rất là vui khi có chiếc khăn tay đẹp.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: NBPB “Tay - chân”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - Yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi tên, phân biệt đặc điểm khác nhau của tay và chân
- Rèn trẻ nói to và rõ lời
- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh chân tay sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Ồ sao bé không lắc”
- Rổ đồ chơi, lô tô bàn tay, bàn chân, đôi mắt

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng vận động bài: “Ồ sao bé không lắc”

+ Các con vận động bài gì?

+ Bài hát nói về những bộ phận nào của cơ thể?

- Trên cơ thể chúng ta có rất nhiều các bộ phận trên cơ thể như: chân, tay, đầu, tai... vậy hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về những bộ phận rất đáng yêu trên cơ thể chúng mình nhé.

2. HĐ2: Nhận biết tay chân

- Nhận biết : Bàn tay

+ Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu tay”

+ Tay đẹp đâu?

+ Cho trẻ giơ bàn tay ra và hỏi:

+ Đây là cái gì? (cả lớp phát âm 2-3 lần)

+ Phía trên bàn tay có gì?

+ Các con dùng đôi bàn tay để làm gì? (Cô gợi mở khuyến khích trẻ trả lời)

+ Ngoài đôi bàn tay trên cơ thể chúng mình còn có những bộ phận nào nữa?

+ Để có đôi bàn tay sạch đẹp con phải làm gì?

+ Giáo dục trẻ phải thường xuyên rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng

- Nhận biết : Đôi bàn chân

+ Cô cho trẻ chơi " nu na nu nống"

+ Chân đâu, chân đâu? Chúng mình nhìn xem mỗi người có mấy chân?

+ Cho trẻ giơ bàn chân lên và hỏi:

+ Đây là cái gì?(cả lớp phát âm 2-3 lần)

+ Phía trên bàn chân có gì?

+ Đôi bàn chân dùng để làm gì?(Cô gợi mở khuyến khích trẻ trả lời)

+ Ngoài đôi bàn chân trên cơ thể chúng mình còn có những bộ phận nào nữa?

+ Để có đôi bàn chân khỏe mạnh sạch sẽ con phải làm gì?

+ Giáo dục trẻ giữ gìn đôi chân sạch sẽ không bị bẩn và phải đi dép khi ra ngoài sân, ngoài đường..

- Cô khái quát lại: Tay và chân đều là các bộ phận trên cơ thể chúng ta, đều có các ngón.

- + Tay giúp chúng ta cầm nắm các đồ vật, làm các việc một cách dễ dàng
- + Chân giúp chúng ta đi lại, di chuyển đến những nơi mà chúng ta muốn

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- Chơi TC 1: “Thi ai nhanh”
- + Cô nói tên bộ phận nào của cơ thể trẻ nhanh tay chỉ vào bộ phận đó
- + Cô nói: “Tay đẹp đâu” trẻ giơ tay lên cao và nói: “Tay đẹp đây”
- Chơi TC2: “Bé thi tài”
- Cô chia lớp thành 2 đội cô chuẩn bị 2 chiếc bảng có dán hình bàn tay và bàn chân, nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn ở trong hàng sẽ đi ra lấy lô tô chạy lên và gắn vào bảng của đội mình(đội số 1 sẽ lấy lô tô bàn tay còn đội thứ 2 sẽ lấy lô tô bàn chân)
- Cô động viên trẻ khi chơi, chơi xong cô nhận xét và tuyên dương.
- Kết thúc cô cho trẻ hát nhảy theo vũ điệu: “Rửa tay”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: VĐCB "Nhún bật về phía trước"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, Yêu cầu:

- Trẻ biết nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng hai mũi bàn chân.
- Phát triển cơ chân, kỹ năng bật về phía trước.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ

- Xắc xô

III. Tiến hành.

1. HĐ 1: Khởi động.

Cô và trẻ đi thành vòng tròn kết hợp bài hát sắp đến tết rồi: đi nhanh – đi chậm sau đó đứng thành vòng tròn

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập với hoa

- ĐT 1: Khoe hoa: 2 tay cầm hoa giơ ra phía trước hạ xuống
- ĐT 2: Ngửi hoa: 2 tay chụm lại đưa lên ngang tầm mũi, hít 1 hơi thật sâu
- ĐT 3: Vẫy hoa: 2 tay đưa hoa lên cao hạ xuống
- ĐT 4: Trồng hoa: Ngồi xuống đứng lên

b. Vận động cơ bản: Nhún bật về phía trước

- Cô giới thiệu VĐ
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm lần 2 phân tích: Ở tư thế chuẩn bị: 2 tay cô chống hông, khi có tín hiệu xắc xô “bật”. Cô bắt đầu nhún 2 đầu xuống, nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sao cho không bị ngã. Sau đó cô đi phía sau và về ghế ngồi.
- Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện
- Cô mời lần lượt trẻ 2 tổ lên thực hiện (Cô bao quát sửa sai khuyến khích trẻ thực hiện)
- Hỏi lại trẻ tên VĐ

c. TCVD: Hái quả

- Cô giới thiệu trò chơi: Hái quả
- Cô nói cách chơi, luật chơi: Hai đội thi đua nhau xem đội nào hái được nhiều quả hơn đội đó sẽ giành chiến thắng. Khi hái quả các con phải nhớ không tranh giành với các bạn, không xô đẩy nhau nhé. (cô và trẻ vào vườn hái quả)

3. HĐ 3: Hồi tĩnh:

Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

***Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Dạy trẻ dán bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt

Lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I.Mục đích, yêu cầu.

- Bước đầu trẻ làm quen với hoạt động dán. Trẻ biết và chọn được giác quan còn thiếu trên khuôn mặt.
- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, kết hợp giữa mắt và tay tạo ra sản phẩm.
- Trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra, đoàn kết trong khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô .(tranh bạn trai, bạn gái)
- Tranh vẽ sẵn còn thiếu các giác quan
- Hình các giác quan còn thiếu trên khuôn mặt
- Hồ dán, khăn lau tay

III. Tiến hành

1. HD1: Gây hứng thú:

- Cô cùng trẻ chơi "mắt-mồm-tai"
- Chúng mình vừa chơi gì? Trò chơi có các bộ phận gì?
- Con có biết tác dụng của các bộ phận đó không?

2. HD2: Cô cho trẻ QS tranh mẫu của cô.

- QS bức tranh có khuôn mặt trọn vẹn trước, trẻ nhận biết từng vị trí các giác quan trên khuôn mặt
- Cô hỏi trẻ bức tranh vẽ khuôn mặt các bạn còn thiếu những bộ phận nào?
- Các con có muốn dán thêm các bộ phận đó để có khuôn mặt đẹp không?

3. HD3: Cô làm mẫu

- Cô làm L1 song cô nói cô dán thêm mắt cho bạn trai.
- L2 cô vừa dán cô vừa phân tích cách đặt hình, phết hồ và dán vào chỗ còn thiếu trong tranh trên khuôn mặt, dán xong lau tay vào khăn.

4. HD4: Trẻ thực hiện:

- Cô hỏi trẻ lại muốn dán được các giác quan còn thiếu trên khuôn mặt thì chúng mình phải làm gì? bức tranh còn thiếu các bộ phận nào?
- Cô gợi ý để trẻ chọn giác quan còn thiếu, cô hỏi trình tự cách làm để trẻ nhớ và làm

5. HĐ5: Trưng bày sản phẩm:

- Cho trẻ mang SP lên trưng bày cô hỏi trẻ vừa làm gì? cháu thích bài của bạn nào?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ, cho trẻ hát bài “cái miệng xinh” 2 lần xong ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Dạy thơ "Miệng xinh"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc lời bài thơ cùng cô từ đầu đến hết bài
- Trẻ đọc thơ to cùng cô, biết trả lời câu hỏi
- Giáo dục trẻ biết cách giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Mời bạn ăn”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- Giáo dục trẻ phải chịu khó ăn uống đủ chất mới mạnh khỏe, xinh đẹp được.
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HD2: Dạy trẻ đọc bài thơ “Miệng xinh”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp với nét mặt, điệu bộ cử chỉ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ muốn nhắc nhở chúng mình khi chơi với bạn không được cãi nhau mà chỉ nói những điều hay thôi.
- Lần 2, cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa
- Cả lớp đọc thơ cùng cô nhiều lần
- Cho trẻ đọc thơ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân
- Chú ý sửa sai cho trẻ, động viên những trẻ đọc chưa tốt

3. HD2: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về gì?
- Khi chơi với các bạn có cãi nhau không?
- Miệng xinh để nói điều gì?
- Cô giáo dục trẻ: Khi chơi với các bạn không cãi nhau mà cái miệng rất xinh chúng mình chỉ nói điều hay với các bạn.
- Kết thúc cô cùng trẻ hát bài “Mời bạn ăn”

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Vũ Thị Hương Giang

