

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: TẾT TRUNG THU
(Thời gian thực hiện: 1 tuần (16/9 đến 20/9/2024))
Giáo viên thực hiện: Trịnh Thị Hà

Thứ 2, ngày 16 tháng 9 năm 2023

Hoạt động học: VĐCB “Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m.
- Rèn trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài “Thùng thùng thùng thùng”, 2 thang, ống cờ, xắc xô.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Thùng thùng thùng thùng”,
- Chuyển đội hình 4 hàng dọc -> 4 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay 1: Hai tay ra trước, gập trước ngực,
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân,
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên liên tục,
- Bật 1: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: chân (2L-8N)

b. VĐCB: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m.

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu: với chiếc thang này chúng mình có thể thực hiện vận động gì?
- Cô thống nhất vận động “Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m.”
- Mời 1 trẻ đã biết lên tập - > cả lớp nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lại lần 2, vừa tập vừa phân tích VĐ:
- + CB: Đứng tự nhiên sát vào chiếc thang.
- + TH: Khi có hiệu lệnh, cô đặt 2 tay lên gióng thang, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên tiếp tục chân trái lên gióng thang tiếp theo, cứ lần lượt như vậy cho đến hết số sau đó bước xuống từng gióng thang một nhẹ nhàng rồi đi về cuối hàng
- Lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện.
- Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cùng cổ hổi trẻ tên vận động?

c. TCVD: Kéo co

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, ngăn đôi dây 1 sợi dây nơ đặt giữa vạch mốc, mỗi đội 1 đầu dây. Khi có hiệu lệnh trẻ kéo về bên mình, dây nơ sang vạch đội nào thì đội đó thắng.
- Trẻ chơi 2 lần. (lần 2 đổi sân)
- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 17 tháng 9 năm 2024

Hoạt động: Khám phá tết Trung thu
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết ngày Tết Trung Thu được tổ chức vào ngày 15 tháng 8 âm lịch, là ngày tết dành cho các bạn nhỏ. Trẻ biết các hoạt động thường được tổ chức trong ngày Trung Thu, các đồ dùng, đồ chơi, các món ăn đặc trưng của ngày tết Trung Thu.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển nhận thức cho trẻ.
- Trẻ cảm thấy vui vẻ, hào hứng và có ấn tượng sâu sắc về ngày Tết Trung Thu.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa các hoạt động trong ngày Tết Trung Thu: Múa lân, vui văn nghệ, bé được tặng quà, phá cỗ, rước đèn...
- Bánh nướng, bánh dẻo, mâm ngũ quả, đèn ông sao, đèn lồng....

III. Tiến hành:

1. HĐ1. Gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài “Đêm trung thu ”
- Các con vừa hát bài gì?
- Sự tử thường có vào dịp nào?
- Vậy chúng mình có biết tết Trung thu là vào ngày nào không?
- Trong những ngày trung thu chúng mình thấy ngoài đường như thế nào? Có những gì nhỉ?
- Trung thu có rất nhiều điều kì diệu và thú vị cô cháu mình cùng nhau đi khám phá nhé.

2. HĐ2. Khám phá về ngày tết Trung thu

- Cho trẻ xem video về ngày tết Trung thu. Các con vừa xem video nói về ngày gì?
- Các bạn nhỏ trong video làm gì vậy? Trên tay các bạn cầm cái gì?
- Chúng mình biết có những loại đèn lồng gì nào? Con hãy kể tên những loại đèn lồng mà con biết.
- Ngoài rước đèn trung thu ra thì các con còn nhìn thấy những gì nữa?
- Thế ngoài sự tử ra thì còn có những ai cùng tham ra múa lân nhỉ?
- Chúng mình có thích đi rước đèn và xem múa lân không? Vì sao?
- Ở nhà mẹ đã chuẩn bị những gì cho tết Trung thu?
- Có những loại bánh gì mà chúng mình biết?
- Thế các con thường làm gì khi đến ngày trung thu?
- Sau khi rước đèn thì các bạn nhỏ sẽ làm gì?

Cho trẻ xem hình ảnh phá cỗ.

- Cô khái quát + giáo dục:

3. HĐ3. Trò chơi.

a. TC1: “Chọn đúng tranh”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội, khi có nhạc 3 đội bật qua các vòng lên chọn những bức tranh đúng về ngày Trung thu. Hết bản nhạc, đội nào chọn đúng và nhiều thì đội đó dành chiến thắng.

b. TC2: “Làm theo yêu cầu của cô”

- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ tranh lô tô, khi nghe cô yêu cầu đưa tranh gì lên thì các con chọn và giơ cao lên.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc: Đi quanh lớp hát bài “Chiếc đèn ông sao”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Trăng ơi từ đâu đến”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ và nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Qua bài thơ trẻ biết tầm quan trọng của các bộ phận trên cơ thể và có ý thức giữ gìn vệ sinh.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ minh họa.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố về mặt trăng: “*Đêm rằm tròn vành vạch
Toả ánh vàng khắp nơi
Những đêm nào trở khuyết
Trông giống con thuyền trụi*” (là gì?) (Mặt trăng)

- Dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. HĐ 2: Cô đọc thơ + Đàm thoại

- Các con ạ. Chú Trần Đăng Khoa cũng viết một bài thơ nói về vẻ đẹp của trăng, đó là bài “Trăng ơi từ đâu đến”. Cô cùng các con đọc bài thơ nhé.
- Cô đọc toàn bộ bài thơ L 1 lần chú ý thể hiện giọng ngắt, đúng câu, đúng nhịp để trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ
- Cô hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Cô đọc L 2: Cô đọc thơ kết hợp tranh minh họa
- Cô giải thích “Lơ lửng” là lưng chừng không cao, không thấp.
- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?
- Do ai sáng tác?
- Bài thơ miêu tả ánh trăng như thế nào?
- Ánh trăng đến từ cánh đồng được miêu tả như thế nào?
- Ở khổ thơ thứ 2 tác giả ví trăng tròn như thế nào?
- Ánh trăng đến từ biển được tác giả miêu tả như thế nào?

3. HĐ 3: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ một cách mượt mà, nhẹ nhàng và diễn cảm Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời...
- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.
- Cô dặn dò trẻ biết đội mũ nón khi trời nắng, khi đi ra đường đi dạo chơi, biết yêu quý vẻ đẹp thiên nhiên, biết nhờ có ánh trăng ban đêm mà trẻ ra sân chơi sẽ tiết kiệm được điện.

4. HĐ4: Kết thúc.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời nắng, trời mưa”

- Cô động viên và khuyến khích trẻ trong khi chơi không xô đẩy nhau, không chạy lộn xộn

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 19 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: KNCH “Rước đèn dưới trăng” -ST: Phạm Tuyên

TCÂN: Tai an tĩnh

Hát nghe: Vầng trăng cổ tích

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Hát đúng giai điệu bài hát
- Trẻ biết hát nối tiếp các đoạn của bài hát và hát to, hát nhỏ đúng giai điệu bài hát.
- Giáo trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động vui chơi tập thể, quý mến bạn bè, cô giáo.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Rước đèn dưới trăng”, mũ chóp...

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô đọc câu đố về trung thu cho trẻ trả lời
- Bạn nào biết về ngày trung thu kể cho cô và các bạn cùng nghe?
- Trung thu thường diễn ra các hoạt động nào?

=> Trung thu là tết của thiếu nhi, vào ngày trung thu trẻ em được múa hát,xem kì lân và tặng quà

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Rước đèn dưới trăng”

2. HĐ2: Dạy hát

- Cô hát L1 thể hiện giai điệu nhịp nhàng tình cảm của bài hát.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? của nhạc sỹ nào?
- Giảng nội dung bài hát: Vào những ngày rằm tháng tám các bạn nhỏ thường cầm những chiếc đèn ông đi sao để phá cỗ và cùng nhau múa hát dưới ánh trăng rằm đầy
- Cô hát 2-3 lần cùng nhạc
- Dạy trẻ từng câu hát
- Cho cả lớp hát/ tổ hát
- Cho trẻ hát theo nhóm hát nối tiếp lời 1 và lời 2 của bài hát(Nhóm bạn áo xanh hát lời 1 nhóm bạn áo vàng hát lời 2.
- Cho cá nhân trẻ hát.

(Khi trẻ hát cô chú ý sửa sai về giai điệu hoặc lời ca cho trẻ khuyến khích trẻ hát thể hiện sự nhịp nhàng của bài hát.)

- Cùng cố hỏi tên bài hát, tên tác giả

3. HĐ3: TCÂN “Tai ai tinh”

- Luật chơi: Trẻ nào đoán chưa đúng thì phải nhảy lò cò xung quanh lớp.
- Cách chơi: Cô dùng mũ chóp che mặt trẻ, sau đó cô mời một bạn khác đứng lên hát, sau đó ngồi xuống. Cô hỏi bạn đội mũ chóp vừa nghe bạn nào hát, cho trẻ đoán tên, trẻ đoán đúng cả lớp vỗ tay hoan hô và tiếp tục cô mời trẻ khác lên chơi.

4. HĐ4: Hát nghe

- Nghe hát: “Vàng trăng cổ tích”
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 không nhạc + Cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: **BH** “Vàng trăng cổ tích” là một sáng tác của nhạc sỹ Phạm Đăng Phương và được thể hiện bởi rất nhiều các bạn nhỏ. Ca khúc có giai điệu vui tươi, nhộn nhịp nói về vàng trăng cổ tích, có chị hằng và chú cuội. Đây cũng là bài hát được nhiều bạn nhỏ hát vào dịp tết Trung Thu đầy các con ạ.
- Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì? Của nhạc sỹ nào?
- Cô hát kết hợp L2 kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ nghe bài hát trên cùng cô
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 6, ngày 20 tháng 9 năm 2024

Hoạt động: Làm đèn lồng Trung Thu (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Các lĩnh vực hướng tới:

E1. Khoa học: Khám phá chất liệu làm khác nhau như giấy, bìa cứng, nilon, và cách chúng tương tác với ánh sáng.

E2. Công nghệ: Trẻ sử dụng các công cụ như kéo, keo dán, băng dính, và đèn LED nhỏ để tạo ra đèn lồng, internet tra cứu các mẫu đèn lồng

E3. Kỹ thuật: Trẻ học cách thiết kế đèn lồng từ các nguyên vật liệu đã chọn, cắt, dán và lắp ráp các phần của đèn lồng. Trẻ phải tìm cách khắc phục các vấn đề phát sinh trong quá trình làm đèn lồng, như làm sao để đèn lồng chắc chắn và đẹp mắt.

E4. Toán học: Trẻ học cách đo khoảng cách, chiều dài, chiều rộng của các phần đèn lồng để đảm bảo các phần khớp với nhau.

E5. Nghệ thuật: Trẻ sử dụng màu sắc và hình dạng khác nhau để tạo ra sản phẩm độc đáo.

* **Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, kí hiệu

* **Kỹ năng thể kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

III. Chuẩn bị:

- Nguyên liệu làm thân đèn: Chai nhựa lavi, cocacola to có nắp, hộp sữa, hộp nhựa...

- Nguyên liệu làm cán: que gỗ, que nhựa...

- Nguyên liệu kết dính: hồ dán, băng dính 2 mặt, nển cốc, nển dính...

- Phương tiện: Kéo, dao, súng nển, đinh, búa....

- Nguyên vật liệu trang trí: bìa màu, giấy thủ công, đề can, bút sáp, bút dạ các màu, vải vụn, dây len, đèn led.....

IV. Cách tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô cho trẻ xem video hoạt động tết trung thu
- Các con có nhận xét gì?
- Các con đã đi rước đèn bao giờ chưa?
- Cho trẻ xem đèn lồng thật. Đàm thoại về cấu tạo của đèn lồng.
- Tiêu chí của sản phẩm:
- Đủ bộ phận (tay cầm, thân đèn và đuôi đèn).
- Trang trí thân đèn theo quy tắc AB.
- Chúng mình sẽ cùng nhau làm những chiếc đèn lồng nhé .

Bước 2: Tưởng tượng

Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- Các con suy nghĩ xem làm đèn lồng phải cần có những gì?
- Phần lồng đèn con định làm bằng gì?
- Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm tạo ra ánh sáng của đèn?
- Tay cầm theo con nên chọn nguyên liệu gì?
- Con sẽ trang trí đèn lồng như thế nào?
- Con sẽ dùng cái gì để gắn kết các phần của đèn lồng lại với nhau.

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu
- Thảo luận cách làm
- Phân công công việc

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ chế tạo theo bản thiết kế đã vẽ
- Cô hỗ trợ trẻ đục lỗ thân đèn để luồn dây
- Trẻ thử nghiệm và điều chỉnh nếu cần thiết

Bước 5: Đánh giá/cải tiến

- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm.
- Con làm như thế nào?

- Cô và trẻ nhận xét về sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế. Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.
- Cô kết luận: Như vậy các nhóm đã đều làm được những chiếc đèn lồng rất xinh xắn đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Sau khi làm được chiếc đèn lồng con cảm thấy như thế nào?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT GIÁO ÁN

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Trịnh Thị Hà