

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “DINH DƯỠNG CỦA BÉ”

(Thực hiện: Từ ngày 14/10 đến 18/10/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Hảo

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết và phân biệt một số bộ phận của cơ thể như tai, mắt, mũi, miệng, chân, tay... Trẻ biết một số chức năng, hoạt động của các bộ phận trên cơ thể.
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Phát triển kỹ năng quan sát, so sánh.
- Biết giữ gìn vệ sinh cơ thể luôn sạch sẽ (Đánh răng, rửa tay, rửa mặt ...)

II. Chuẩn bị.

- Một số hình ảnh về bộ phận trên cơ thể người.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô chơi trò chơi “Ai thông minh hơn”
- Các con vừa được chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nói tới những bộ phận nào trên cơ thể?

2. HĐ2: Tìm hiểu một số bộ phận trên cơ thể

- Cô cho trẻ ngồi về chỗ của mình.

Cho trẻ xem hình ảnh bộ phận đầu

- Hỏi trẻ: + Đây là bộ phận nào của cơ thể?

+ Trên đầu có những bộ phận nào?

Đôi mắt : + Đây là gì ? (hình ảnh mắt)

+ Có bao nhiêu con mắt ?

+ Mắt dùng để làm gì ?

Cho trẻ biết trên mắt có lông mi có tác dụng ngăn chặn mồ hôi trên trán chảy xuống để bảo vệ mắt

+ Con hãy nhắm mắt xem có thấy gì không ?

+ Váy mắt làm nhiệm vụ gì ?

+ Muốn giữ cho đôi mắt luôn sáng phải làm gì ?

- Giáo dục trẻ bảo vệ vệ sinh mắt sạch sẽ
- Đôi tai: Cô gõ xác xô
- Hỏi trẻ:
 - + Các con nghe thấy gì?
 - + Nhờ bộ phận nào mà các con nghe thấy?
 - + Tai của các con đâu?
 - + Chúng mình có mấy cái tai?
 - + Các con thử bịt tai lại xem có nghe gì không ?
 - + Tai dùng để làm gì?
- Cho trẻ nghe tiếng máy bay bay
- Cái mũi: Cho trẻ chơi “trời tối trời sáng” cô đưa quả cam ra bóc vỏ quả cam
 - + Đây là quả gì? Các con nghe thấy mùi gì?
 - + Bộ phận nào giúp chúng ta ngửi thấy được?
 - + Mũi có tác dụng gì?
- Miệng: Cho trẻ chơi uống nước cam
- Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa uống bằng gì?
 - + Miệng ở đâu?
 - + Miệng dùng để làm gì?
 - + Miệng có đặc điểm gì?
 - + Làm gì để bảo vệ răng miệng?
- Cho trẻ biết mắt, mũi, miệng, tai cũng được gọi là giác quan
- Tay: Cho trẻ chơi trò chơi: Dầu tay
 - Dầu tay, Tay đâu, tay đâu
 - + Tay dùng để làm gì?
 - + Chúng mình cầm thìa xúc ăn bằng gì?
 - + Khi vẽ, tô màu, cầm bút bằng tay nào?
- Chân: + Đố các con biết mình đi được là nhờ cái gì?
 - Chân đâu, chân đâu.
 - + Ai có thể nói lên tác dụng của chân?
 - + Mỗi bàn tay, bàn chân có mấy ngón? Cho trẻ đếm
 - + Các ngón tay có nhiệm vụ gì?

- + Trên mỗi ngón tay, ngón chân có gì?
- + Tác dụng của móng tay, móng chân?
- + Hình dáng các bộ phận trên cơ thể của mỗi người có giống nhau không?
- + Muốn cho cơ thể khỏe mạnh các cháu phải làm gì?
- Cho trẻ biết: Cơ thể chúng ta có rất nhiều bộ phận. Mỗi bộ phận có chức năng khác nhau và chúng đều rất cần thiết để chúng ta hoạt động hàng ngày.

Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể sạch sẽ

Qua cuộc trò chuyện các Cô có thể hỏi thêm bé về gia đình bé. Xem khi ở nhà với gia đình bé có được dạy những kiến thức đó không. Ba mẹ ở nhà có quan tâm đến việc giữ vệ sinh chân tay không?

3. HĐ3: Luyện tập, củng cố

- Trò chơi “Chỉ nhanh các bộ phận trên cơ thể”

- Cô gt trò chơi, luật chơi
- Cách chơi: Khi cô hát tới bộ phận nào trên cơ thể trẻ nhanh tay chỉ vào bộ phận đó trên cơ thể mình. Bạn nào chỉ sai phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.

- Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh

- Cô gt trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô nói trẻ quay đầu theo hướng nào thì trẻ quay đầu theo hướng đó. Bạn nào quay sai thì phải nhảy ngò 1 vòng.
- Cô cho trẻ chơi nhận xét và khuyến khích trẻ.
- Hát “Nào chúng ta tập thể dục” ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Thơ "Đôi mắt của em" - Lê Thị Mỹ Phương

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ đọc to, rõ ràng, trả lời được các câu hỏi của cô và có ngôn ngữ mạch lạc
- GD biết yêu quý và bảo vệ đôi mắt của mình

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa bài thơ.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Trẻ vừa đọc: "mắt mồm tai, mắt tai mồm tai... - > trẻ đọc đến đâu, chỉ vào đến đó.
- Vừa rồi các con chơi gì vậy? Trên cơ thể chúng mình có những giác quan nào?
- Mắt của chúng mình để làm gì? Tai của chúng mình để làm gì? Còn miệng thì sao?
- Cô giới thiệu: có rất nhiều bài thơ nói đến các bộ phận trên cơ thể của chúng mình, ai biết bài thơ nào kể cô nghe?

2. HĐ2: Dạy thơ: “Đôi mắt của em”- Lê Thị Mỹ Phương

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: (Bài thơ nói về một bạn nhỏ có đôi mắt rất đẹp giúp bạn đó nhìn được mọi vật xung quanh nên bạn đó giữ gìn đôi mắt để đôi mắt ngày càng sáng hơn đấy.)
- Cô đọc lần 2 kèm tranh vẽ minh họa
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về gì?
- Trong bài thơ đôi mắt của em trông như thế nào?
- Đôi mắt giúp các bé những gì?
- Tình cảm của chúng mình đối với đôi mắt như thế nào?
- Các con phải chăm sóc đôi mắt như thế nào?
- Giáo dục trẻ phải giữ vệ sinh đôi mắt để có đôi mắt sáng, đẹp, không nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ đau mắt...
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học : Dạy trẻ pha nước cam (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm màu sắc quả cam, vỏ nhẵn, dạng hình tròn, có nhiều múi, nhiều hạt, mọng nước, vị chua.
- Kỹ thuật: Trẻ biết cách sử dụng các dụng cụ: cốc, thìa, ống hút.
- Công nghệ: Trẻ biết quy trình pha nước cam đường.
- Nghệ thuật: Biết cách trang trí cốc nước cam sao cho đẹp mắt.
- Toán học: So sánh quả cam to, quả cam nhỏ, cốc nước đầy, cốc nước vơi

II. Chuẩn bị

- Cốc, nước, khăn lau tay, thìa khuấy, quả cam
- Đường trắng, dao , thớt , ống hút .
- Bảng ghi kết quả

III. Tiến hành

1. E1: Thu hút:

- Cô đóng kịch làm bà mẹ đi làm về vất vả.
- Hướng dẫn 1 trẻ đóng làm con quan tâm lau mồ hôi, chăm sóc mẹ khi mẹ đi làm về, hỏi mẹ muốn uống nước gì?
- Mẹ trả lời “ Muốn uống nước cam đường”
- Cô hỏi trẻ đã pha nước cam bao giờ chưa?
- Làm thế nào để giúp bạn pha được cốc nước cam đường mời mẹ uống.

2. E2: Khám phá

Khám phá 1: Khám phá quả cam

- Cô chia lớp làm 4 nhóm, mời 4 bạn tổ trưởng lên lấy đồ dùng về các nhóm khám phá.
- Giáo viên hỗ trợ trẻ khám phá quả cam giúp đỡ trẻ và ghi kết quả trẻ quan sát vào bảng của nhóm mình.

Khám phá 2: Khám phá các bước pha nước cam đường.

Bước 1: Cắt đôi quả cam.

Bước 2: Cho nước vào cốc

Bước 3: Vắt nước cam vào cốc, dùng thìa lấy bỏ hạt.

Bước 4: Cho 3 thìa đường vào cốc nước cam và khuấy tan.

- Các con dự đoán xem điều gì xảy ra ở bước 4 này?

3. E3: Giải thích

- Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.
 - Sau đây cô giáo xin mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả khảo sát của nhóm mình nào.
 - Giải thích:
- + Có rất nhiều cách pha khác nhau, tùy vào sở thích của từng người có thể điều chỉnh lượng đường cho phù hợp .

4. E4: Áp dụng

Chia trẻ về 4 nhóm thực hành vắt nước cam

- + Cho trẻ nhắc lại các bước pha chế nước cam.
- + Pha chế, quan sát, ghi nhận kết quả ở bước.
- Cho trẻ trình bày trang trí cho cốc nước cam đẹp mắt

5. E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung
 - Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?
 - Làm việc nhóm có hiệu quả không?
- => Nước cam rất nhiều công dụng và rất tốt cho sức khỏe. Tuy nhiên, lên uống nước cam vào thời điểm thích hợp không lên uống lúc đang đói có thể bị đau dạ dày
- Cô cùng trẻ kết thúc tiết học và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Dạy trẻ nhận biết tay phải, tay trái

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết đúng tay phải, tay trái của bản thân.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt tay phải, tay trái cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể

II. Chuẩn bị.

- Bát, thìa, rổ..
- Bàn chải đánh răng.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: “*Ổn định tổ chức*”

- Trẻ gần cô hát “Múa cho mẹ xem”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát bạn nhớ dùng bộ phận nào của cơ thể để múa cho mẹ xem?
- Đôi bàn tay làm được những công việc gì?
- Đôi bàn tay giúp con người làm nhiều việc khác nhau như: Đánh răng, xúc ăn... Hôm nay cô cùng chúng mình tìm hiểu về đôi bàn tay kỳ diệu của chúng mình nhé.

2. HĐ 2: “*Dạy trẻ nhận biết tay phải, tay trái*”

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Đấu tay”
- Mỗi người có mấy tay vậy?
- Các con đếm cùng cô nào?
- Mỗi người có hai tay, nên được gọi là đôi tay. Đôi tay gồm có một tay phải và một tay trái đấy
- Hỏi một vài cá nhân trẻ
- + Tay phải của con đâu?
- + Tay phải con thường làm những công việc gì?
- Cô cho cả lớp giơ tay phải của mình lên và nói “tay phải” (cô quan sát xem trẻ giơ đúng hay chưa)
- Cô gọi tổ, nhóm, cá nhân nói “Tay phải”
- Con hãy giơ tay trái của mình lên và nói “ Tay trái”(Cô quan sát)
- Tổ, nhóm, cá nhân nói “Tay trái”
- Cho cả lớp nói “Tay trái”
- **Trò chơi:** Bé đánh răng
- Cô giới thiệu cách chơi:

3. HĐ 3: “*Luyện tập, củng cố*”

- TC: Chúng ta cùng thi tài(Cho trẻ cầm thìa tay phải, cầm bát tay trái mang lên xếp)
- TC: Tô màu tay phải, tay trái
- + Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Nặn quả bóng

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết cách xoay tròn để tạo thành quả bóng
- Rèn kỹ năng nặn, kết hợp màu sắc để tạo ra sản phẩm đẹp
- Trẻ yêu quý, chơi với bạn đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Mẫu cô: Cô nặn quả bóng
- Đất nặn, bảng con, khăn lau, đĩa đựng

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi: “Tập tầm vông”
- Cô có gì đây?

+ Trò chuyện về quả bóng: màu gì? có dạng hình gì?

+ Vì sao quả bóng lăn được nhỉ?

- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy trẻ nặn quả bóng

- Cô nặn mẫu: Trước hết, các con hãy dùng tay để bóp đất cho mềm, khi đất đã mềm đặt viên đất lên bảng, dùng tay trái giữ bảng, bàn tay phải xoay tròn viên đất để tạo thành quả bóng.

- Các con có thích nặn những quả bóng như thế này không?

- Vậy muốn nặn được chúng mình phải làm gì?

- Nặn như thế nào ?

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm thực hiện.

- Cô giúp trẻ phát huy ý tưởng khi tạo sản phẩm và hướng dẫn trẻ thực hiện các kỹ năng.

- Cô lại gần hỏi trẻ con đang nặn gì? Nặn như thế nào?

- Trẻ thực hiện cô khuyến khích và động viên trẻ.

3. HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày.

- Cho trẻ quan sát và lựa chọn những sản phẩm trẻ yêu thích

- Cô và trẻ cùng nhau nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

- Hát: Quả bóng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Hảo

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:40 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Hương Thọ