

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: “TẾT TRUNG THU”
Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/9 đến 20/9/2024
Người thực hiện: Phạm Thị Hảo

*** Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động học: Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước (VĐ tình)
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết thao tác các bước rửa tay bằng xà phòng (6 bước)
- Rèn cho trẻ có kỹ năng rửa tay sạch, đúng quy trình 6 bước rửa tay bằng xà phòng.
- Giáo dục cho trẻ biết giữ gìn, vệ sinh đôi tay sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh các bệnh

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”, “Tay thơm tay ngoan”
- 4 bình đựng nước có vòi vặn, 4 xô, 4 chậu.
- 2 Giá treo khăn.
- 4 hộp đựng bánh xà phòng lifebuoy
- Khăn khô, sạch cho trẻ lau tay. Thảm khô trải dưới chân trẻ.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô giới thiệu buổi học ngày hôm nay có nhiều điều thú vị
 - Cho trẻ tập vũ điệu “Rửa tay”
 - Các con vừa tập vũ điệu gì?
 - + Vì sao phải rửa tay?
 - + Rửa tay phòng tránh những bệnh gì?
 - + Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào?
- => Việc rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như bệnh tay chân miệng, đau mắt, bệnh về tiêu hóa ...giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy.

2. HĐ 2: Dạy thao tác rửa tay

- Vậy bạn nào đã biết cách rửa tay bằng xà phòng?

- Để rửa tay đúng các thao tác hơn, các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé
- + Trước khi rửa tay bạn nào có tay áo dài thì chúng mình xắn cao lên
- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích các thao tác
- + Bước 1: Vặn vòi nước vừa đủ làm ướt 2 bàn tay, chú ý chúc mũi 2 bàn tay xuống phía dưới miệng thau nước rồi vặn vòi nước lại. Xoa xà phòng vào 2 lòng bàn tay 1 lượng vừa đủ, chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt.
- + Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà sát chéo lên mu bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón của bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi, xoay lại.
- + Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới nguồn nước sạch. Lau khô tay bằng khăn.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cho các trẻ nhận xét cách bạn thực hiện.
- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay
- Trẻ thực hành rửa tay bằng xà phòng
- + Cho lần lượt 4 trẻ lên rửa tay bằng xà phòng. Trong quá trình trẻ rửa tay cô bao quát, gợi ý, sửa sai, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm gì?

3. HĐ3: Kết thúc

- Cô nhận xét buổi học của trẻ
- Cô động viên, tuyên dương trẻ
- Cho trẻ hát “ Tay thơm tay ngoan”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy hát “Đêm trung thu”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ hát đúng nhạc, giai điệu bài hát
- GD trẻ giữ gìn văn hóa dân tộc, quê hương.

II. Chuẩn bị.

- Đàn ghi nhạc bài hát “Đêm trung thu”, “Gọi trăng”

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về ngày tết trung thu.
- Cô đồ chúng mình trong tháng này có ngày tết gì dành cho các con
- Trong ngày tết trung thu có những hoạt động gì?
- Có bài hát gì nói về ngày trung thu?
- Cô giới thiệu bài hát: “Đêm trung thu”, tên tác giả

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài: “Đêm trung thu”.

- Cô mời 1 trẻ lên hát.
- + Cô nhận xét
- Cô hát 1,2 lần có đàn (Giảng nội dung bài hát)
- Cô hát không nhạc
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần
- Cho tổ, nhóm, cá nhân hát kết hợp nhạc (Chú ý động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ)
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả

3. HĐ3: TCÂN “Đoán tên bạn hát”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô bật nhạc và mời 1 bạn bất kì hát . bạn nài ghé quay lưng lại đoán tên bạn vừa hát. Ai không đoán đúng phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 4,5 lần
- Cô nhận xét và động viên trẻ.

4. HĐ4: Hát nghe “Rước đèn tháng 8”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Rước đèn tháng 8” và hát lần 1.
- + Giảng ND: Bài hát nói về niềm vui của các bạn nhỏ đêm rằm cầm các loại đèn lồng đi đón trăng.
- Hỏi tên bài hát, hát lần 2 kết hợp với minh họa vận động.
- Cho trẻ hát và phụ họa cùng cô rồi ra ngoài.
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động học: Nặn bánh trung thu

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ biết xoay tròn, ấn bẹtđể tạo thành bánh Trung thu
- Rèn cho trẻ kĩ năng nặn, kết hợp màu sắc để tạo ra sản phẩm
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Mẫu của cô 3 - 5 mẫu nặn đồ dùng đồ chơi.
- Đất nặn, bảng, khăn lau cho trẻ.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài: “ Đêm trung thu”

+ Bài hát nói về điều gì? (Đúng rồi bài hát nói về ngày tết trung thu chúng mình được phá cỗ, rước đèn trong đêm trăng, và có rất nhiều loại bánh ngon trong ngày tết trung thu đây các con ạ...)

- Cô giới thiệu món quà tặng trẻ!

2. HĐ2: Quan sát vật mẫu

- Cô cho trẻ mở quà ra và lấy các đồ chơi trong hộp quà ra cho trẻ quan sát

+ Chúng mình nhìn xem cô có gì đây

+ Bánh có dạng hình gì? có màu gì?

+ Cô làm cách nào để có những chiếc bánh này

+ Đúng rồi đây cô đã nặn được chiếc bánh có dạng hình vuông và có màu trắng đây

+ Chúng mình biết đây được gọi là bánh gì không?

+ Còn đây bánh có dạng hình gì? Có màu gì?

+ Cô đoán chúng mình biết bánh này được gọi là bánh gì?

+ Đúng rồi được gọi là bánh nướng đây

+ Thế các con có muốn nặn được những chiếc bánh như cô không?

- Để nặn được những chiếc bánh Trung Thu thật đẹp, chúng mình chú ý nên cô làm nhé

+ Cô làm mẫu + phân tích: Để nặn được trước tiên các con phải làm gì? Vì sao phải làm mềm đất? Sau khi làm mềm đất thì cô làm gì? cô lăn tròn ấn dẹt xuống cô đã nặn được chiếc bánh có dạng hình gì các con?...

- Cô hỏi ý định, cách nặn của trẻ nặn như thế nào?

+ Con thích nặn gì?

+ Con sẽ nặn như thế nào ?

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo tổ và nặn.

- Cô bao quát, quan sát, gợi ý, hướng dẫn trẻ thực hiện ý tưởng của trẻ.

- Cô động viên khuyến khích trẻ

4. HĐ 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm:

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trên bàn và cho trẻ nhận xét bài của nhau

- Cô hỏi trẻ: Con thích bài nào nhất? Tại sao con thích?

- Cô khái quát và nhận xét chung và động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động học : “Tết trung thu”
Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích – yêu cầu.

- Biết được tết Trung thu là ngày 15/8 âm lịch, là dịp cả nhà đoàn viên và một số hoạt động, món ăn cổ truyền được diễn ra.
- Rèn khả năng ghi nhớ có chủ định, sự nhạy cảm của các giác quan. Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- đĩa nhạc về bài hát trung thu
- Đèn ông sao, đèn lồng, đèn cá chép, ...
- Hình ảnh, video về ngày tết trung thu.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài đêm trung thu.
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát này nói về ngày gì?
- + Trung thu là ngày nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HĐ2: Tết trung thu

- Cho trẻ quan sát video và đàm thoại
- + Các con vừa được xem gì?
- + Chúng mình thấy múa lân có vui không? Để múa lân hay hơn chúng mình còn thấy gì nữa?
- + Ngoài múa Lân ra đêm Trung thu còn có gì?
- + Đèn ông sao có màu gì? Có mấy cánh?

- + Chúng mình có biết đèn lồng đèn ông sao dùng để làm gì không?
- Cô cho trẻ quan sát các loại đèn cô đã chuẩn bị.
- + Chúng mình thấy đèn của cô có đẹp không? Cô tặng cho mỗi trẻ một chiếc đèn và cùng nhau đi mua bánh trung thu.
- + Chúng mình thấy có những loại bánh gì?
- + Cô cho trẻ gọi tên, nói đặc điểm của từng loại bánh.
- + Ngày Tết Trung thu chúng mình có biết còn được gọi là ngày gì không?
- Cô khai quát lại và kết hợp giáo dục trẻ.

3. HĐ3: Bé với Tết trung thu

- TC: Bày mâm ngũ quả
- Chia trẻ làm 3 nhóm lấy rổ hoa quả và đồ của đội mình bày mâm ngũ quả trong thời gian 1 bản nhạc. Đội nào bày nhanh và đẹp đội đó sẽ giành chiến thắng
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ
- Trẻ chơi cô bao quát , cổ vũ trẻ.
- Cô nhận xét và động viên trẻ
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy thuộc thơ “Làm đồ chơi”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả.
- Trẻ đọc to, rõ ràng và trả lời được câu hỏi của cô, ngôn ngữ mạch lạc.

- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi, chơi xong cất đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ.
- Một số đồ dùng đồ chơi

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng, đồ chơi quanh lớp
- Các con thấy lớp mình có những gì?
- Các con thích chơi với đồ gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Thơ “Làm đồ chơi”.

- Cô đọc mẫu lần 1 + giảng nội dung: Bài thơ "Làm đồ chơi" nói về một bạn nữ làm đồ chơi rất khéo và khi chơi bạn ấy luôn biết giữ gìn đồ chơi được mãi
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Tay bạn nhỏ thế nào?
- Bạn ấy biết làm gì?
- Cô giáo dặn bạn ấy thế nào?
- Cô giáo dục trẻ: Phải biết giữ gìn đồ chơi
- Kết thúc trẻ hát bài “Cất đồ chơi” ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN



Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Hảo

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:30 30/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Hoàng Thọ