

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: "DINH DƯỠNG CỦA BÉ"

Thực hiện 1 tuần: 14/10 - 18/10/2024

Người thực hiện: Phạm Thị Huế

* Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: VĐ: Đi khuyu gối
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết đi khuyu gối.
- Rèn trẻ có kỹ năng thực hiện vận động, trẻ sự nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Vạch xuất phát. Sân tập rộng rãi.
- Xắc xô

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động:

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...

2. HD2: Trọng động:

a. BTPTC: Tập 4L/ 4N

- Tay: Hai tay đưa ra trước, dơ lên cao
- Chân: Chân bước sang phải khuyu gối, sau đó đổi chân
- Bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi khom người
- Bật: Cho trẻ đứng, tay chống hông, bật nhảy tách chân, chụm chân tại chỗ.
- Động tác nhấn mạnh: chân (2l - 4n)
- Cho trẻ thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

b. VĐCB: Đi khuyu gối.

- Cô thống nhất vận động, trao đổi với trẻ về cách tập
- Cho 1 trẻ lên tập -> cả lớp nhận xét, cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 (Kết hợp phân tích):

+ CB (1 tiếng xắc xô); Đứng dưới vạch xuất phát

+ TH (2 tiếng xắc xô): khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô thì bắt đầu đi, đầu gối khụy xuống, hai tay vung tự nhiên để giữ thăng bằng trong khi đi và đi hết đường thẳng kẻ vạch.

- Lần lượt 2 trẻ lên tập -> nhận xét

- 2 đội thi đua cầm cờ -> kiểm tra đếm kết quả -> đội nào cầm được nhiều cờ hơn thì đội đó dành chiến thắng.

- Củng cố tên vận động?

c. Trò chơi VĐ: “Mèo đuổi chuột”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

- Cách chơi: Cô mời 1 bạn đóng vai mèo, 1 bạn lên đóng vai chuột, những bạn còn lại cầm tay nhau đứng vòng tròn. Sau đó, người làm mèo và người làm chuột đứng quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi nghe hiệu lệnh xuất phát thì người làm chuột phải chạy thật nhanh và mèo thì cô' sức đuổi theo chuột.

- Trẻ chơi. Cô động viên, hướng dẫn trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: KNCH “Cái mũi”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.

- Rèn kĩ năng ca hát cho trẻ

- Giáo dục trẻ biết quý trọng các bộ phận trên cơ thể mình. Biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể..

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cái mũi”, “ Sinh nhật hồng”, mũ chóp.

2. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Trẻ chơi TC “mắt mồm tai”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nói đến những bộ phận nào?
- Kể tên 1 số bộ phận trên cơ thể?
- Cô dẫn dắt vào bài hát “Cái mũi”

2. HĐ2: Dạy trẻ KNCH

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về chiếc mũi đáng yêu của chúng mình thở như thế nào.
- Lần 2 cô hát không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân hát (cô sửa sai cho trẻ)
- Cùng cố: Hỏi lại tên bài hát? Tác giả?
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp vận động gì?
- Trẻ hát và vỗ tay theo nhịp 1 lần

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp, ở dưới một bạn sẽ đứng lên và hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ là nghe giọng hát và đoán tên đó là bạn nào trong lớp.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

4. HĐ4: Hát nghe “Sinh nhật hồng”

- Cô hát lần 1 và giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui của một bạn nhỏ trong ngày sinh nhật của mình. Trong ngày sinh nhật có rất nhiều bạn bè đến chung vui và cùng nhau ôn lại những kỷ niệm ngày xưa để tình bạn luôn tươi thắm.
- Cô hát lần 2 cùng múa minh họa,
- Kết thúc: Cô cùng trẻ múa hát đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động học: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng.
Lĩnh vực: PTNT**

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3.
- Rèn trẻ có kỹ năng tạo nhóm 3 đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 1 rổ 3 cái quần, 3 cái áo, thẻ số từ 1- >3
- Mỗi trẻ một bài vẽ sẵn 1 số đồ dùng, đồ chơi; sếp màu.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn nhận biết số 2

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “Mắt, mồm, tai”
- + Chúng mình có mấy cái miệng? -> Trẻ đếm -> Miệng để làm gì?
- + Có mấy cái tai? -> Trẻ đếm -> Tai có tác dụng gì?
- + Có mấy mắt -> Trẻ đếm -> Mắt để làm gì?
- + Có mấy cái mũi? -> Trẻ đếm -> Mũi để làm gì?
- + Tay đẹp đâu -> tay đẹp đây -> có mấy tay -> Trẻ đếm -> tay để làm gì?

2. HĐ 2: Dạy trẻ đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng.

- Trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ -> Các con xem trong rổ có gì?
- + Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số áo ra thành hàng ngang, thẳng hàng và xếp từ trái sang phải.
- Bây giờ các con hãy xếp cho cô 2 chiếc quần thành hàng ngang bên dưới, xếp tương ứng 1-1 (1 áo - 1 quần).
- Đếm số quần, đếm số áo (cả lớp đếm, tổ, cá nhân đếm)
- So sánh số lượng 2 nhóm. Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy ?
- Nhóm nào có số lượng ít hơn? Ít hơn là mấy ? Vì sao?

- Muốn 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì phải làm gì?
- Cho trẻ thêm 1 cái quần. So sánh 2 nhóm, đếm số lượng của 2 nhóm.
- Trẻ đếm.
- Cô hỏi trẻ có 3 cái áo và 3 cái quần sẽ tương ứng với thẻ số mấy?
- Ai biết số 3 ?
- Cô giới thiệu số 3, đặc điểm số 3 và yêu cầu tổ, nhóm, cá nhân đọc số 3
- Mời trẻ đặt số tương ứng với số quần và số áo.
- Vậy khi nào thì dùng số 3?
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng, đồ chơi cho đủ số lượng là 3 để trên bàn và đặt số tương ứng.
- Bớt dần số lượng cái quần theo yêu cầu của cô và đặt thẻ số tương ứng (Bớt 1, 2)
- Đếm số lượng cái áo còn lại và cất vào rổ.
- Cho trẻ nhậ số 3 lên đọc và cất đi.

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- *TC1: Kết bạn*

+ Cách chơi: Trẻ đi vòng tròn, vừa đi vừa hát, khi cô nói « kết bạn, kết bạn » thì trẻ hỏi « kết mấy kết mấy » -> cô nói yêu cầu « kết 2 hoặc kết 3 » -> thì trẻ kết bạn thành một nhóm theo yêu cầu của cô.

- Trẻ chơi -> cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

- *TC2: Bé tô thêm cho đủ số lượng*

+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ các nhóm đồ vật, đồ dùng, yêu cầu trẻ đếm và khoanh vào nhóm đồ dùng có số lượng là 3 và nói đúng số.

+ Trẻ chơi -> nhận xét.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy thơ “Tâm sự của cái mũi” - Phạm Hùng

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to, rõ ràng, mạnh dạn, tự tin.
- Trẻ biết bảo vệ chiếc mũi, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh máy tính minh họa bài thơ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho hát và vận động theo bài “Cái mũi”
- + Trong bài hát đã nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể chúng mình?
- + Mũi có tác dụng gì?
- + Cô khái quát và dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tâm sự của cái mũi”

- Cô giới thiệu bài thơ.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: “Tâm sự của cái mũi”: Bài thơ nói về tác dụng của cái mũi và khuyên chúng ta luôn giữ gìn cái mũi sạch sẽ để cái mũi giúp chúng ta thở và ngửi những mùi thơm xung quanh ta.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc
- Cô chú ý quan sát, khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ

3. HĐ 3: Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ nói về gì các con?
- Cái mũi giúp chúng ta những gì?
- Vậy muốn cái mũi giúp chúng ta nhiều điều như vậy ta phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải luôn giữ vệ sinh cái mũi của mình để có cái mũi luôn khỏe mạnh, đẹp, không được nghịch bẩn, tay

bắt không được tọc, ngoáy vào mũi sẽ gây đau mũi các con nhớ chưa nào.

- Kết thúc: cô và trẻ hát “Năm ngón tay xinh” ra sân chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Vẽ những chiếc vòng màu (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết vẽ những chiếc vòng màu sắc khác nhau, kết hợp các nét cơ bản tạo thành chiếc vòng
- Rèn cho trẻ kỹ năng cách cầm bút và vẽ, sắp xếp màu, bố cục.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô (3 tranh vẽ về những chiếc vòng nhiều màu)
- Nhạc bài hát "Tay thơm tay ngoan"
- Bàn ghế, giấy vẽ, sáp màu, bìa kê đủ dùng cho mỗi trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện về chủ đề

- Cô cho trẻ VĐ: “Tay thơm tay ngoan”.
- + Các con vừa múa bài gì? Bài hát nói về cái gì?
- + Đôi bàn tay của chúng mình có thể làm gì?
- + Đôi bàn tay thêm xinh đẹp nhờ đồ trang sức gì?
- Để cho đôi tay thêm đẹp hôm nay cô cháu mình cùng vẽ thật nhiều những chiếc vòng trang trí cho đôi tay thêm đẹp nhé.

2. HĐ2: Quan sát tranh :

- Trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét :
- Đồ chúng mình biết cô có bức tranh gì đây?
- Ai có nhận xét gì về bức tranh của cô? (hình dạng, màu sắc, bố cục bức tranh...)
- Cô khái quát lại....
- Cô làm thế nào để có được những bức tranh này?
- Vậy để vẽ được bức tranh này thì cô phải vẽ như thế nào?
- Vẽ xong cô làm gì để bức tranh thêm đẹp?
- Cô tô màu như thế nào?
- Hỏi trẻ định vẽ cái gì?
- Con vẽ như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- 1 trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Trẻ vẽ, cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ, động viên trẻ vẽ nhanh, vẽ đẹp, và sáng tạo.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày.
- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn:
- + Con thích bài vẽ nào?
- + Vì sao con lại thích?
- Gọi một vài trẻ giới thiệu về bức tranh của mình.
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc: Mang tranh đi triển lãm

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Huế

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:43 31/01/2024
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trưng Trắc Trưng Nhị Thọ