

## KẾ HOẠCH NHÁNH 2: LỄ HỘI HALLOWEN

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (28/10 đến 1/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hương

Thứ 2, ngày 28 tháng 10 năm 2024

**Hoạt động học: Khám phá ngày lễ Halloween (5E)**

**Lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- **S:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của trang phục Halloween.
- **T:** Trẻ biết sử dụng các công cụ như kéo, băng dính, màu vẽ để tạo ra các sản phẩm thủ công.
- **E:** Trẻ thực hiện các bước cắt, dán, lắp ráp để tạo ra các sản phẩm Halloween.
- **A:** Trẻ sáng tạo và trang trí các sản phẩm Halloween theo ý tưởng riêng.
- **M :** Trẻ sử dụng kỹ năng đếm, đo lường để hoàn thành các sản phẩm.

### **II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh về lễ hội Halloween
- Kéo, bút, giấy màu, băng dính, dây chun, thước kẻ...
- Nhạc bài hát :Đêm Haiiween

### **III. Tiến hành**

#### **E1: Thu hút**

- Cô giới thiệu về ngày lễ Halloween qua video một câu chuyện ngắn.
- Các con biết gì về ngày lễ Halloween? ...

#### **E2: Khám phá**

- Trẻ quan sát hình ảnh và video, sau đó tham gia vào các cuộc thảo luận nhóm nhỏ để chia sẻ những gì mình đã thấy và hiểu.
- Trẻ tự do khám phá các nguyên vật liệu được cung cấp, thử nghiệm cách cắt, dán, và trang trí.
- Con đang khám phá điều gì? Trong ngày lễ Halloween con thấy có những điều gì nổi bật?
- Trong ngày lễ người ta thường làm gì? Con cảm thấy như thế nào?
- Trẻ khám phá lễ hội Halloween qua các nguyên liệu khám phá (mặt nạ Halloween, trang phục, hình ảnh ma quái, bảng ghi chép, bút trẻ có thể tìm kiếm thêm xung quanh)

+ Trẻ thảo luận lựa chọn, tìm kiếm các đồ dùng khám phá cho nhóm mình.

### **Nhóm 1: Mặt nạ Halloween**

- Trẻ vẽ hình mặt nạ lên giấy màu, dùng kéo cắt theo đường viền đã vẽ.
- Trẻ dùng bút màu để vẽ thêm các chi tiết như mắt, mũi, miệng.
- Có thể dán thêm các chi tiết nhỏ từ giấy màu khác để làm nổi bật mặt nạ.
- Dùng băng dính hoặc keo dán để gắn dây chun hoặc dây ruy băng vào hai bên mặt nạ để trẻ có thể đeo lên mặt.

### **Nhóm 2. Trang phục Halloween**

- Trẻ vẽ hình quần áo, mũ ... lên giấy màu và cắt theo đường vẽ
- Dùng bút màu để vẽ thêm họa tiết cho trang phục

### **E3 : Giải thích**

- Cô giải thích về nguồn gốc, ý nghĩa của Halloween và các biểu tượng đặc trưng.
- Trẻ tham gia vào các cuộc thảo luận nhóm nhỏ để chia sẻ những gì mình đã học được và cảm nhận về Halloween.
- Trẻ có thể đặt câu hỏi và trao đổi ý kiến với nhau, giúp phát triển kỹ năng giao tiếp và tư duy phản biện.
- Trẻ chia sẻ các sản phẩm thủ công mà mình đã làm trong bước khám phá, giải thích cách mình đã làm và ý nghĩa của sản phẩm.

### **E4: Áp dụng**

- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo ra các sản phẩm thú vị khi khám phá về lễ hội Halloween.
- Trẻ áp dụng kiến thức đã học để sáng tạo sản phẩm.
- Trẻ thảo luận, chia sẻ và thống nhất ý tưởng.
- Trẻ về 3 nhóm thực hiện ý tưởng: Làm mặt nạ, trang phục, tạo hình ma quái.

+ Nhóm 1: Mặt nạ Halloween

+ Nhóm 2: Trang phục ( quần áo -mũ )

+ Nhóm 3: Hình ảnh ma quái.

- Cô động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.

### **E5: Đánh giá**

- Trẻ trưng bày sản phẩm và chia sẻ về quá trình thực hiện.
- Cô và các bạn nhận xét, đánh giá sản phẩm của nhau.

#### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: VĐ tình: Bọc hộp quà tặng bạn

Lĩnh vực: PTTC

##### I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết dùng giấy để bọc hộp quà, biết cách gấp mép giấy để bọc kín hộp quà
- Luyện sự khéo léo, linh hoạt của các ngón tay, rèn kỹ năng gấp cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tính tỉ mỉ ,chịu khó

##### II. Chuẩn bị:

- Phòng tập thoáng mát và an toàn.
- Nhạc bài: “ Vũ điệu rửa tay, mừng sinh nhật"
- Giấy màu có kích cỡ to- nhỏ, băng dính, rổ, hộp giấy...

##### III. Tiến hành

###### 1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ tập bài : "Vũ điệu rửa tay " làm động tác xoay cổ tay ,ngón tay...
- Các con vừa hát bài gì?
- Đôi bàn tay của các con làm những việc gì?
- Hôm nay là sinh nhật bạn Nga, các con có thích đôi bàn tay đẹp của mình bọc được những hộp quà xinh tặng bạn không?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với vận động (bọc quà)

###### 2. HĐ2: Bọc quà.

- Cô đưa những chiếc hộp ra và hỏi trẻ
- Cô có gì đây?
- Những hộp này làm bằng vật liệu gì?

- Với những hộp này chúng mình có thể chơi những trò chơi nào?
- Với những chiếc hộp này cô và chúng mình sẽ cùng bọc thành những hộp quà tặng bạn nhé?
- Theo con, làm cách nào để bọc được hộp quà như thế này?
- Để bọc được hộp quà đẹp giống cô, các con hãy chú ý xem cô làm nhé.
- Cô bọc hộp và phân tích cách bọc:
  - + Bước 1: Cô đặt hộp vào giữa tờ giấy bọc
  - + Bước 2: Cô gấp tờ giấy vào các cạnh của hộp, cắt giấy thừa
  - + Bước 3: Cô lấy băng dính cố định không cho giấy bọc bị xô
  - + Bước 4: Cô thắt nơ cho hộp quà
- Cho trẻ nhắc lại cách bọc quà
- Cho trẻ thực hiện: Chia lớp thành 4 nhóm cùng thực hiện. Trong quá trình trẻ làm, cô mở nhạc “Khúc hát đôi bàn tay” cho trẻ nghe, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời.
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

### **3. HĐ3: Chơi các hộp quà**

- Trò chơi : "Xếp quà tặng bạn"
- + Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, khi có hiệu lệnh các đội nhanh chân xếp chồng các hộp quà sao cho đẹp. Thời gian một bản nhạc, đội nào xếp bày đẹp thì đội đó chiến thắng.
- Cô nhận xét kết quả 2 đội và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động học: Xác định phía trên- phía dưới ,phía trước -phía sau của đối tượng khác**

**Lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ xác định phía trên- dưới, trước - sau của bản thân mình, phía trên- dưới, trước -sau của đối tượng khác
- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng định hướng trong không gian, khả năng phân biệt, xác định phía trên - dưới, trước -sau của đối tượng khác. Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia các hoạt động của tiết học.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

## **II. Chuẩn bị**

- Các nhóm đồ dùng xung quanh lớp, nhạc bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”
- Búp bê, gấu bông, mũ, cặp tóc, rô dựng.

## **III. Tiến hành**

### **1. HĐ 1: Ôn xác định trên -dưới ,trước -sau của bản thân**

- Trò chơi :Ai nhanh nhất
- Trẻ làm theo yêu cầu của cô
- Tay đâu tay đâu: vỗ tay phía trước -vỗ tay ra phía sau - trên -dưới
- Cô động viên khen trẻ

### **2. HĐ 2: Xác định vị trí phía trên -dưới ,trước -sau so với bạn khác**

- Ai đến chơi với lớp mình đây?
- Cô cùng các con chơi trò chơi :Trời tối trời sáng.
- Trên đầu bạn búp bê có gì ?Mũ ở phía nào bạn búp bê?
- Các con lấy mũ đội cho bạn búp bê nào?
- Cô cho trẻ làm theo yêu cầu của cô : đi dép, để mũ ra phía sau ...cho bạn búp bê .
- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp xác định các phía của bản thân của bạn ở những vị trí khác nhau

### **3. HĐ 3: Ôn luyện củng cố**

- Trò chơi 1: Hãy làm theo lời của tôi
- + Cô và trẻ đi xung quanh lớp hát bài : Mừng sinh nhật .
- + Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Trò chơi 2: Thỏ con nhanh trí
- + Các con làm những chú thỏ tắm nắng, vừa chơi vừa đọc bài: Cáo và Thỏ, khi kết thúc bài hát các bạn nam sẽ chạy về ngôi nhà bên phải của cô, bạn nữ về ngôi nhà bên trái của cô. Cô kiểm tra kết quả chơi và cho trẻ chơi ngược lại.
- + Trẻ chơi 1- 2 lần
- + Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

## **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày**

**Thứ 5, ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động học: LQCC “a, ă, â”**

**Lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái a, ă, â. Trẻ nhận biết và tìm được chữ cái trong các từ, biết các chữ cái viết thường, in thường, in hoa.
- Rèn trẻ kỹ năng phát âm mạch lạc, to, rõ ràng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết phối hợp với các bạn trong các trò chơi tập thể.

**II. Chuẩn bị:**

- Thẻ chữ cái a, ă, â đủ cho cô và trẻ. Tranh có chứa các từ (Cái chăn, quả gấc)
- 3 lổ lịch có ghi một đoạn thơ: “ăn quả” để chơi tìm chữ.

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Gây hứng thú**

- Cô và trẻ cùng hát “Mời bạn ăn”.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói lên điều gì? Để khoẻ mạnh và lớn lên chúng mình cần có gì?

**2. HĐ2: Dạy trẻ LQCC “a, ă, â”**

- Cho trẻ xem hình ảnh "Cái chăn"
- Cho trẻ đọc từ dưới tranh
- Cho trẻ ghép từ "Cái chăn" từ thẻ chữ rời và cho trẻ đọc từ
- Cô cắt các chữ đi để lại hai chữ a, ă. Bạn nào biết gì về 2 chữ cái trên bảng?
- Cô giơ chữ “a” lên và hỏi trẻ ai biết gì về chữ này, hôm nay cô sẽ dạy các con.
- Cô đọc mẫu sau đó cho trẻ đọc theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc.
- Chữ “a” có đặc điểm gì? Chữ “a” gồm những nét nào?

- Cô giới thiệu: Đây là chữ “a” in thường gồm có 1 nét cong kín, và 1 nét móc ngược.
- Cô giới thiệu các kiểu chữ: In thường, viết thường, in hoa tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “a”.
- Tương tự với chữ cái “ă”:
- Trò chơi “chữ gì biến mất, chữ gì xuất hiện”

+Tương tự chữ "â"

- Cô đưa bức tranh “Quả gấc” để trẻ quan sát. Cho trẻ đọc lại cụm từ dưới bức tranh.
- Cô cắt các chữ cái đi còn lại chữ “â”. Giới thiệu với trẻ đây là chữ “â” hôm nay cô sẽ dạy chúng mình, cô đọc mẫu.
- Cô giới thiệu: Đây là chữ “â” in thường gồm có 1 nét cong kín, 1 nét móc ngược và 1 cái mũ đội trên đầu
- Cô giới thiệu các kiểu chữ: In thường, viết thường, in hoa tuy cách viết khác nhau nhưng đều đọc là “â”

\* So sánh chữ “a” với “ă” với “â”.

- Cô cho trẻ so sánh sự giống, khác nhau của 3 chữ
- Cho cả lớp phát âm lại các chữ vừa học.
- Cho trẻ giơ chữ theo yêu cầu của cô (Cô đọc tên chữ cái hoặc nói đặc điểm của chữ cái -> Trẻ chọn nhanh chữ đó giơ lên và đọc to)

### 3. HĐ3: Trò chơi củng cố

a. TC1: “Tìm về đúng nhà”

- Cách chơi: Cô có 3 ngôi nhà mỗi nhà dán một chữ cái “a, ă” hoặc “â” đặt ở. Mỗi trẻ 1 thẻ chữ cái bất kì. Cho trẻ đi xung quanh vừa đi vừa hát các bài hát, khi có hiệu lệnh “tìm nhà, tìm nhà” thì trẻ phải chạy về đúng nhà có chứa chữ cái giống với chữ cái của mình.
- Luật chơi: Nếu tìm sai hoặc chưa kịp nhảy vào vòng có chữ theo yêu cầu của cô giáo sẽ phải nhảy lò cò một vòng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Sau mỗi lần chơi cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

b. TC2: “Tìm chữ”

- Trẻ chia 3 đội, mỗi đội đi lấy 1 đóc lịch, rổ bút về 3 nhóm chơi. Nhiệm vụ các con là tìm và gạch chân chữ cái vừa học: “a, ă, â” trong đoạn thơ trên. Sau đó đếm xem có bao nhiêu chữ a, bao nhiêu chữ ă, bao nhiêu chữ â thì ghi số vào ô trống.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ tìm và đếm -> Nhận xét kết quả.
- Kết thúc.

### IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ 6, ngày 1 tháng 11 năm 2024**

## **Hoạt động học: Cắt dán trang phục Hallowen**

**Lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cắt hình tam giác, hình chữ nhật, hình tròn, dải giấy dài -ngắn để tạo ra quần áo ...Biết bôi hồ mặt trái của giấy màu tạo ra trang phục Hallowen.
- Trẻ cầm kéo cắt một cách khéo léo, biết cách sắp xếp bố cục tranh hợp lý, phối hợp màu sắc hài hòa
- Trẻ hào hứng khi tham gia hoạt động tạo hình

### **II. Chuẩn bị**

- Video clip trẻ vui vẻ ngày lễ Hallowen
- Tranh 1: Cắt dán quần áo .
- Tranh 2: Cắt dán mũ
- Tranh 3 : Làm mặt lạ
- Kéo, giấy thủ công, hồ dán, khăn lau tay...

### **III. Hoạt động:**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ xem video về ngày lễ Hallowen
- Trò chuyện : Đêm Hallowen các bạn mặc trang phục như thế nào?
- Cô cho trẻ quan sát tranh

#### **2. Hoạt động 2: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát các tranh của cô
- + Các con hãy nhận xét gì về những bức tranh này ?
- + Áo cắt như thế nào ?

- + Trang trí áo có những họa tiết gì
- Phết hồ dán như thế nào ?
- + Muốn có bức tranh đẹp các con làm gì?
- + Con sắp xếp bố cục như thế nào?...
- Cô hỏi ý tưởng trẻ trẻ định cắt dán trang phục gì?
- Cô hỏi cách cầm kéo,cắt ,dán...
- Trẻ về nhóm tạo sản phẩm mình thích (Cô quan sát ,gợi ý trẻ tạo ra sản phẩm đa dạng ,phong phú)

### **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm .**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- + Con thích bài nào ? Vì sao con lại thích bài của bạn?
- + Bạn đã cắt dán được những gì trong bức tranh, con học tập được bạn những gì khi xem tranh?
- Cô nhận xét, và động viên trẻ.

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày**

NGƯỜI DUYỆT GIÁO ÁN

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Hương

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:45 31/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Hương ( 31313317\_huongntrl ) – Trường Mầm non Trường Thọ