

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (21/10 đến 25/10/2024))

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Loan

Thứ 2, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu” Lĩnh vực PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt khi nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nhảy 1 chân, trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, sự kiên trì, bền bỉ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Trẻ có nề nếp học tập.

II. Chuẩn bị

- Sàn tập sạch sẽ, thoáng mát đảm bảo an toàn.
- Vạch chuẩn, đích, dây thừng.
- Nhạc bài hát "Đôi bàn tay"

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi sau đó về đội hình hai vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động

- a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát “Đôi bàn tay” Tập 2L- 8N

- Tay 2: Hai tay đưa trước sang ngang
- Chân 1: Bước chân trái sang trái chân phải thẳng (ngược lại)
- Bụng 2: Đứng quay người sang 2 bên 90 độ
- Bật 1: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: Tay, chân (Tập 2L – 8N)

- b. VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô có gì đây? Các con sẽ VĐ gì với sân tập này?
- Cô thống nhất VĐ, cho 1 trẻ lên tập
- Trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô tập lần 1, lần 2 phân tích VĐ:

+ CB: Đứng trước vạch chuẩn Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cúi người xuống 2 chân thẳng, 2 lòng bàn tay áp xuống sàn, 2 tiếng xắc xô chúng mình phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng bò đến đích sau đó về cuối hàng đứng.

- Cô giới thiệu vận động và tập mẫu lần 1.
- Lần 2 kết hợp với phân tích vận động: Chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn, hai tay thả xuôi, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi khi có hiệu lệnh cô co 1 chân lên và nhảy lò cò 5 bước theo hướng thẳng, đầu không cúi sau đó đổi chân nhảy 5 bước tiếp theo cứ như vậy cô nhảy đến đích sau đó nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
- Cô cho 2 trẻ lên tập, cô nhận xét.
- Cho cả lớp thực hiện 2, 3 lần (Cô chú ý quan sát động viên, sửa sai cho trẻ).
- Lần 2 cho 2 đội thi đua nhau.
- Cô hỏi trẻ tên vận động và cho 2, 3 trẻ thực hiện lại.

c. TCVD: Chạy nhanh tới đích

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi của trò chơi “Kẹp bóng”: Mỗi đội một bạn lên đứng trước vạch xuất phát nhặt bóng kẹp vào giữa 2 chân, nhảy khéo léo tới đích thì để bóng vào rổ đội mình và về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo sẽ lên thực hiện như vật tới bạn cuối cùng. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có nhiều quả bóng đúng luật hơn đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Cùng cổ hội tên trò chơi

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô và trẻ cùng đi nhẹ nhàng quanh lớp vài vòng rồi dừng lại. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 3, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Bé yêu quý bảo vệ cơ thể mình

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ cơ thể mình, biết được tác dụng của việc giữ gìn vệ sinh thân thể mình
- Rèn trẻ mạnh dạn tự tin kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cái mũi, Dân vũ rửa tay”
- Video về vệ sinh cơ thể. Một số đồ dùng để chơi.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề:
 - + Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - + Chủ đề bản thân nói về gì?
- Cô dẫn dắt vào nội dung bài học

2. HĐ2: Chăm sóc cơ thể bé

- Cho trẻ một số hình ảnh vệ sinh cá nhân như đánh răng, rửa mặt, , tắm, gội....
 - + Các con vừa được xem những hình ảnh gì?
 - + Tại sao phải vệ sinh răng miệng? Phải tắm , gội ?...
 - + Giúp cho cơ thể các con như thế nào?
 - + Muốn cơ thể mình khỏe mạnh, chóng lớn thì các con phải làm gì?
- Các con ạ, mỗi bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều rất quan trọng vì vậy mà chúng mình cần phải thường xuyên vệ sinh chăm sóc cho cơ thể được sạch sẽ để không bị mắc các bệnh như ghẻ, đau mắt, sâu răng...

3. HĐ3: Bé bảo vệ cơ thể mình

- Hình ảnh: 1 bạn cầm vật sắc nhọn
- + Các con nhìn xem bạn đang làm gì?
 - + Điều gì có thể xảy ra nếu không sử dụng đúng cách có thể gây nguy hiểm gì?
 - Các con ạ, kéo dẹt để cắt các hình vẽ, cắt giấy theo yêu cầu của cô các con phải cắt cẩn thận không cầm kéo đuổi nhau các con nhớ chưa nào?
 - Hình ảnh 2: Hình ảnh 1 bạn đang cầm que để chơi đùa với bạn
 - + Bạn đang cầm gì trên tay?
 - + Bạn làm vậy có đúng không?
 - Vậy hằng ngày khi nô đùa các con không được chơi và sử dụng que chọc vào mắt bạn, vào người bạn
 - Cho trẻ xem một số hình ảnh: Sờ tay vào lồng quạt, bàn là, phích nước, bếp ga...
 - Hình ảnh 3: Bạn chơi cầu trượt mà đu người lên, Trượt đầu xuống trước.
 - + Các con nhìn xem trong hình ảnh các bạn đang làm gì? (các bạn đu người lên) (Trượt đầu xuống trước). Các bạn chơi như vậy có đúng không? Vì sao?
 - + Vậy khi ra chơi với cầu trượt các con có được đu người, trượt giống bạn không?

- Giáo dục: Qua bài học này giúp chúng ta biết cách phòng tránh được một số đồ dùng, đồ chơi sẽ gây ra nguy hiểm cho bản thân chúng ta như các con không được thò tay vào quạt điện, không được chơi với các đồ chơi nhọn, sử dụng các đồ dùng, đồ chơi đúng cách và tránh những đồ chơi nguy hiểm các con nhớ chưa nào

4. HĐ4: Bé cùng vui chơi

- TC: Chọn hành vi đúng sai

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm. Mỗi nhóm có một tờ tranh. Mỗi nhóm cùng thảo luận và chọn những hành vi đúng, sai và gạch bỏ. Đội nào chọn đúng đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy KNCH bài “Tay thơm tay ngoan”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài, tên tác giả.
- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, rửa tay thường xuyên

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan, Cho con

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

Trò chơi: Dấu tay

- Đôi tay chúng mình để làm gì?

- Làm thế nào để đôi bàn tay xinh đẹp và sạch sẽ?
- Chúng mình hãy kiểm tra xem tay chúng mình đã sạch chưa?

2. HĐ2: Dạy KNCH bài hát: “Tay thơm tay ngoan”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp với cử chỉ điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát: Giai điệu bài hát rất vui tươi, trong sáng, bài hát nói về bạn nhỏ có đôi bàn tay rất thơm sạch sẽ như 2 bông hoa.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ hát cùng cô (2 - 3 lần)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô cùng trẻ hát và vận động 1 - 2 lần.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”.

- Cô nói cách chơi: Mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín mắt. Cho 1 bạn ngồi tại chỗ dưới lớp hát và kết hợp dụng cụ âm nhạc theo giai điệu bài hát. Sau đó bỏ mũ chóp kín và yêu cầu trẻ đó đoán tên bài hát, số bạn hát, dụng cụ gõ là gì? Tăng dần số lượng trẻ hát, số lượng dụng cụ gõ đệm.
- Luật chơi: Nếu trẻ đoán sai thì trẻ phải hát 1 bài.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

4. HĐ4: Hát nghe: “Cho con”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Giảng nội dung bài hát: Bố mẹ là người sinh ra các con, cho các con thân thể và đôi tay khéo léo. Bố mẹ rất yêu thương các con, tình yêu ấy được thể hiện qua bài hát Cho con của nhạc sỹ Phạm Trọng Cầu, cô mời các con hãy lắng nghe cô giáo hát.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Trẻ hát hưởng ứng cùng cô
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 24 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Kể chuyện «Giấc mơ kỳ lạ »
Lĩnh vực PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.
- Rèn trẻ có ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện cùng cô.
- Có ý thức ăn uống hợp lý, giữ gìn vệ sinh cơ thể và hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung truyện, rối dẹt, sân khấu.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Hát và trò chuyện

- Cô và trẻ chơi trò chơi thi xem ai nhanh
- Hỏi trẻ các bộ phận trên cơ thể “Mắt, mũi, miệng, tay, chân”
- Hỏi trẻ mắt, mũi, miệng, tay, chân để làm gì?
- + Chúng ta phải làm gì để có một cơ thể khỏe mạnh?
- + Ngoài tập thể dục hàng ngày và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ ra các chúng mình còn phải làm gì nữa?
- + Hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu chuyện về một bạn nhỏ lười ăn, chúng mình cùng xem chuyện gì sẽ xảy ra nhé .

2. HĐ2: Cô kể chuyện

- Cô giới thiệu tên truyện “Giấc mơ kì lạ”
- Cô kể lần 1 cùng điệu bộ cử chỉ
- Tóm tắt nội dung truyện: truyện nói về giấc mơ của bạn Mi Mi bạn Mi Mi mơ thấy tất cả các bộ phận trên cơ thể bạn đều mệt mỏi và chúng đi đến hỏi nhau và không ai có câu trả lời cuối cùng hỏi cô chủ và tìm ra nguyên nhân vì sao tất cả các bộ phận trên cơ thể đều mệt mỏi là do cô chủ lười ăn và từ đó bạn Mi Mi thường xuyên tập thể dục và ăn uống đủ chất.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Cô vừa kể chuyện gì? Trong truyện có nhân vật nào?
- + Ngoài ra còn có các bộ phận và giác quan nào ?
- + Cô bé Mi là người ntn ?
- + Trong giấc mơ cô bé đã mơ thấy anh Tay nói chuyện với anh Chân ntn?
- + Sau đó anh Tay và anh Chân cùng đến tìm ai?
- + Bác Tai trả lời như thế nào? cả cùng nhau đi đâu
- + Cô Mắt trả lời như thế nào?
- + Cuối cùng tất cả cùng nhau đi đâu nhỉ ?
- + Đúng lúc đó cô chủ chợt tỉnh và nghĩ gì ?
- + Từ đó cô bé đã trở thành người ntn ?
- Cô giáo dục trẻ .
- Cô kể chuyện lần 3 cùng rồi dẹt.
- Kết thúc hát “Mời bạn ăn” ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 6, ngày 25 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (ĐT)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ sử dụng những kỹ năng vẽ đã học để phối hợp vẽ nên bức tranh chân dung về bạn
- Trẻ ngồi, cầm bút đúng tư thế, đúng cách, tô màu đẹp
- Trẻ có tình cảm yêu mến bạn bè, thân ái, đoàn kết

II. Chuẩn bị:

- 4 tranh gợi ý, chân dung bạn trai, bạn gái. Giấy vẽ, bút màu đủ cho trẻ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cho trẻ bài hát “Nào ai ngoan”.
- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?
- Giáo dục: Mỗi chúng ta ai cũng có bạn, những người bạn thân ở lớp, hàng xóm...có cả bạn trai, bạn gái...Tất cả phải đoàn kết thân ái.

2. HĐ2: Quan sát mẫu

- Cô dẫn dắt và giới thiệu tranh mẫu.
 - Cô đưa lần lượt các bức tranh vẽ chân dung. Giới thiệu về bức chân dung có phần nửa người trên.
 - Các con thích bức tranh nào? Vì sao?
 - Bức tranh vẽ bạn gì? Ai có nhận xét gì về bức tranh?
 - Tóc bạn như thế nào? Mắt, miệng như thế nào?
 - Bố cục cô sắp xếp như thế nào ?
 - Tóc màu gì? Còn áo màu gì? Ngoài ra còn gì nữa?
- => Cô tổng hợp lại về các bức tranh, cách vẽ, bố cục, màu sắc.
- Cô tô màu như thế nào? Cô cho trẻ nói ý tưởng của mình
 - Con định vẽ ai? Con vẽ bạn như thế nào?
 - Cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cầm bút, cách vẽ, cách tô màu.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo tổ thực hiện
- Trẻ vẽ, cô bao quát và gợi ý trẻ chưa làm được.
- Động viên trẻ hoàn thành bài vẽ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Con thích bài vẽ của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét các bài vẽ đẹp, động viên trẻ.

IV. Đánh giá :

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Loan

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:45 31/01/2023
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trườn