

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: NGÀY LỄ HALLOWEN

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (28/10 đến 1/11/2024))

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Ngọc Thúy

* Thứ hai ngày 28 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Thực hành bọc hộp quà tặng bạn

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay để gấp và bọc kín hộp quà
- Rèn trẻ sự khéo léo, cẩn thận, kỹ năng bọc hộp quà
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà, giấy gói, dây nơ, quà bằng đồ chơi, rổ nhựa, nhạc bài hát: “Vũ điệu rửa tay”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô cùng cả lớp vận động theo nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”
- Dẫn dắt trẻ đến hộp quà

2. HĐ 2: Dạy trẻ bọc hộp quà

- Cô đưa những chiếc hộp và hỏi trẻ
- Cô có gì đây?
- Những hộp này làm bằng vật liệu gì?
- Hỏi trẻ chúng ta có thể làm gì với những chiếc hộp này?
- Cô thống nhất sẽ cùng bọc thành những hộp quà tặng các bạn nhân dịp lễ hội Halloween?
- Theo con, làm cách nào để bọc được hộp quà?
- Mời 1 trẻ lên bọc hộp quà
- Cô quan sát và nhận xét

- Để bọc được hộp quà đẹp giống cô, các con hãy chú ý xem cô làm nhé.
 - Cô bọc hộp quà và phân tích cách bọc:
- + Đầu tiên, cô đặt hộp vào giữa tờ giấy bọc, 1 tay kéo sát giấy vào mép hộp, sau đó khéo léo dùng cử động các ngón tay giữ hộp quà chặt vào chỗ giấy và hộp vừa bọc, tiếp tục kéo mép giấy còn lại bám sát vào các cạnh hộp, rồi dùng băng dính dính mép giấy vừa gấp. Tiếp theo, cô sẽ quay đầu hộp lên trên, dùng 2 ngón tay trở vuốt các mép giấy theo các cạnh hộp, dùng băng dính dính lại, đầu hộp còn lại cô cũng làm tương tự. Cuối cùng cô dính dây nơ lên hộp cho đẹp.
- Trẻ thực hiện: Chia lớp thành 3 nhóm lên lấy đồ dùng và cùng thực hiện.
 - Trong quá trình trẻ làm, cô mở nhạc “Khúc hát đôi bàn tay” cho trẻ nghe, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời.
 - Cho trẻ nhắc lại tên vận động.

3. HĐ 3: Bé chơi với hộp quà

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội đứng quay mặt vào nhau, khi có hiệu lệnh bắt đầu, bạn đầu hàng lấy quà vừa làm được chuyển cho bạn bên cạnh, tiếp theo, lại chuyển quà cho bạn đứng cạnh mình. Cứ như vậy lần lượt đến bạn cuối cùng thì xếp lên bàn. Sau 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều quà đội đó chiến thắng.
- Trẻ chơi 2-3 lần sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.
- Kết thúc cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh lớp.

V. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Khám phá ngày lễ Halloween (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- * **Khoa học:** - Trẻ biết được đặc điểm của ngày lễ Halloween, trang phục, biết một số nét nổi bật của ngày halloween: hóa trang, khắc bí ngô, trang trí nhà cửa
- * **Công nghệ:** Trẻ biết sử dụng các công cụ như kéo, băng dính, màu vẽ để tạo ra các sản phẩm cho ngày lễ Halloween
- * **Kỹ thuật:** Trẻ thực hiện các bước cắt, dán, lắp ráp để tạo ra các sản phẩm Halloween.
- * **Nghệ Thuật:** Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để trang trí sản phẩm Halloween theo ý tưởng của mình
- * **Toán học:** Trẻ sử dụng các kỹ năng đếm, đo lường để tạo ra sản phẩm

II. Chuẩn bị

- Video, hình ảnh về ngày lễ hội Halloween
- Giấy màu, giấy trắng, bút dạ, hồ dán, kéo, que, ống hút, hộp giấy, kéo

III. Tiến hành

E1. Gắn kết, thu hút

- Cho trẻ hát bài " Đêm halloween" và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Khi nào thì các con được lễ hội hóa trang?
- Dẫn dắt cô hỏi trẻ về ngày Halloween

E2. Khám phá:

- Cô cho trẻ xem video về ngày lễ Halloween
- Trong đoạn video có những gì?
- Các hoạt động đó diễn ra ở đâu?
- Trong ngày halloween có những gì?
- Ngày halloween là ngày dành cho lứa tuổi nào?
- Ngày halloween có những hoạt động gì? (hoá trang, khắc bí ngô, đốt lửa trại ..)
- Halloween diễn ra vào tháng mấy hàng năm? Và vào ngày nào?

- Cô khái quát lại: Lễ hội Halloween được tổ chức vào cuối mùa thu hoạch được tổ chức vào ngày 31 tháng 10 hàng năm. Vào ngày này mọi người sẽ hóa trang thành các nhân vật mà họ yêu thích, đốt lửa trại, khắc bí ngô
- Trẻ khám phá lễ hội Halloween qua các nguyên liệu khám phá (mặt nạ Halloween, hình ảnh bí ngô, hình ảnh ma quái, băng ghi chép, bút...)
- Trẻ thảo luận lựa chọn, tìm kiếm các đồ dùng khám phá cho nhóm mình.

E3: Giải thích, chia sẻ

- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được?
- + Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được?
- + Con biết gì về ngày Halloween?
- + Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá

E4. Áp dụng

- Cô hỏi trẻ ý tưởng sáng tạo ra các sản phẩm thú vị khi khám phá về lễ hội Halloween.
- Trẻ thảo luận, chia sẻ và thống nhất ý tưởng.
- Trẻ về 3 nhóm thực hiện ý tưởng: Làm mặt nạ, trang trí bí ngô, tạo hình ma quái.
- + Nhóm 1: Mặt nạ
- + Nhóm 2: Trang trí quả bí ngô
- + Nhóm 3: Trang trí trang phục
- Cô động viên, hỗ trợ những trẻ còn chưa thực hiện được.

E5. Đánh giá:

- Cô quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ
- Hôm nay các con học được điều gì?
- Con nhớ nhất là điều gì? Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ tư ngày 29 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Thơ "Đôi bàn tay bé"
Lĩnh vực PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, trẻ có ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện cùng cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn uống đầy đủ chất, vệ sinh cá nhân sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ vẽ tính minh họa
- Nhạc bài hát: “Múa cho mẹ xem”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Múa cho mẹ xem”
- + Bài hát nói về điều gì?
- + 2 bàn tay của bạn nhỏ làm gì?
- Cho trẻ kể về đôi bàn tay của mình
- Các con làm gì để bảo vệ đôi bàn tay của mình? Giáo dục trẻ

2. HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ “Bàn tay bé”, tác giả Nguyễn Lâm Thắng.
- Cô đọc bài thơ lần 1, kết hợp với ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về đôi bàn tay của bạn nhỏ làm rất nhiều việc giúp ông, bà, bố, mẹ. Như bạn đã khâu kim cho bà, nhặt rau cho mẹ, tưới cây cho ông, viết thư cho bố...Đôi tay của các bạn nhỏ tuy bé mà làm rất nhiều việc giúp đỡ ông bà, bố mẹ
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh

- Cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua, cô sửa sai cho trẻ

3. HĐ 3: Đàm thoại

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của ai?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Đôi bàn tay của bạn làm những việc gì?
- + Bạn nhỏ giúp bà làm gì?
- + Công việc gì bạn nhỏ đã giúp mẹ?
- + Công việc gì bạn đã giúp ông? Và làm gì cho bố?
- + Ngoài giúp ông bà, bố mẹ làm việc đôi tay của bạn nhỏ còn làm gì nữa?
- + Còn chúng mình, đôi bàn tay của các con làm gì?
- + Giáo dục trẻ: Ăn uống đầy đủ chất, vệ sinh cá nhân sạch sẽ
- + Cô cho trẻ múa “Múa cho mẹ xem”. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:46 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ

* Thứ năm ngày 31 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: KNCH “Con chuồn chuồn”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài, tên tác giả.
- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ biết trồng nhiều cây xanh để bảo vệ môi trường.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Con chuồn chuồn, Chuồn chuồn ớt”

III. Hoạt động

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ chơi TC về những bộ phận trên cơ thể
- Trên cơ thể chúng mình gồm những bộ phận gì?
- Nhiệm vụ của các bộ phận đó?
- Dẫn dắt giới thiệu bài hát “Đôi bàn tay”

2. HĐ 2: KNCH bài hát: “Con chuồn chuồn”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- + Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp với cử chỉ điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đặc điểm con chuồn chuồn báo hiệu trời sắp mưa
- + Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ hát cùng cô (2 - 3 lần)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô cùng trẻ hát và vận động 1 - 2 lần.

3. HĐ 3: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”.

- Cô nói cách chơi: Mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín mắt. Cho 1 bạn ngồi tại chỗ dưới lớp hát và kết hợp dụng cụ âm nhạc theo giai điệu bài hát. Sau đó bỏ mũ chóp kín và yêu cầu trẻ đoán tên bạn hát, dụng cụ gõ là gì? Tăng dần số lượng trẻ hát, số lượng dụng cụ gõ đệm.

- Luật chơi: Nếu trẻ đoán sai thì trẻ phải hát 1 bài. Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô nhận xét và khen trẻ

4. HĐ 4: Hát nghe: “Chuồn chuồn ớt”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những ngón tay ngoan xinh trong một bàn tay luôn yêu thương giúp đỡ mọi người và biết vâng lời ông bà cha mẹ. Với giai điệu vui tươi, nhí nhảnh bài hát nói lên niềm vui của bạn nhỏ khi được dạo chơi cùng với chuồn chuồn

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Trẻ hát hưởng ứng cùng cô

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu ngày 1 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động: Truyện "Ai đáng khen nhiều hơn"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện

- Rèn trẻ nói mạch lạc, diễn đạt rõ ràng khi trả lời câu hỏi, ghi nhớ và biết thể hiện lời thoại nhân vật

- Giáo dục trẻ phải biết chăm sóc, bảo vệ thân thể của mình và ăn uống đầy đủ chất

II. Chuẩn bị

- Tranh chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn”

- Hình ảnh minh họa trên vi tính

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Tay đẹp”
- Đôi bàn tay giúp các con làm những việc gì?
- Vì sao phải giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ...?
- Kể tên các bộ phận trên cơ thể?
- Dẫn dắt vào câu chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn”

2. HĐ 2: Kể chuyện “Ai đáng khen nhiều hơn”

- Cô kể lần 1 kết hợp với nét mặt cử chỉ
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về 2 anh em nhà thỏ đều ngoan nhưng thỏ anh ngoan hơn vì biết vâng lời mẹ và còn biết giúp đỡ người khác.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Đàm thoại:
 - + Các con vừa nghe câu chuyện gì?
 - + Trong chuyện có những nhân vật nào?
 - + Thỏ mẹ đã dặn anh em Thỏ đi đâu?
 - + Tới nơi Thỏ em đã làm gì?
 - + Còn Thỏ anh đã làm gì?
 - + Vì sao Thỏ anh lại về muộn hơn Thỏ em?
 - + Thỏ mẹ đã nói gì với 2 anh em Thỏ?
- Giáo dục trẻ đoàn kết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ những người thân trong gia đình

3. HĐ 3: Kể chuyện kết hợp vi tính

- Cô kể cho trẻ nghe kết hợp máy tính
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Ngọc Thúy

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:46 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhtl) – Trường Mầm non Trường Thọ