

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “DINH DƯỠNG CỦA BÉ”

(Từ ngày: 14/10 đến 18/10/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hằng

* Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy “Quan sát trò chuyện tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay”
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm, tác dụng, của đôi bàn tay
- Trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phán đoán và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ biết yêu quý, giữ gìn, chăm sóc, bảo vệ đôi bàn tay của mình

II. Chuẩn bị

- Tranh về đôi bàn tay, clip về 1 số công việc của đôi bàn tay
- Tranh các bước rửa tay, nhạc bài hát “Đôi bàn tay”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Đôi bàn tay”
- + Các con vừa hát bài gì?
- + Đôi bàn tay đẹp như gì nào?
- + Các con cùng làm bông hoa bằng đôi bàn tay nào?
- + Đôi bàn tay còn làm được gì nữa?
- + Bây giờ cô cháu mình cùng xem cô có gì đây? (Cho trẻ xem clip về công việc của đôi bàn tay)

2. HĐ2: Tìm hiểu về tên gọi, đặc điểm, tác dụng của đôi bàn tay

- Cho trẻ xem đoạn clip và cùng trò chuyện
- + Các con vừa xem video về bộ phận gì của con người? (Đôi bàn tay)
- + Một người có mấy tay?
- + Tên của mỗi tay? (Tay phải, tay trái).
- + Cô giơ 2 tay lên hỏi trẻ, đây gọi là gì? (Bàn tay)
- + Một bàn tay có mấy ngón?
- + Kể tên của từng ngón tay nào?
- + Ngón tay nào dài nhất? Ngón tay nào to nhất?
- + Các con nhìn xem tay mình có đẹp không?
- + Tay đẹp chúng mình để làm gì?
- + Muốn cho tay luôn sạch, đẹp thì phải làm gì?

+ Cô củng cố, giáo dục trẻ

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC1: Chọn đúng hình

+ Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, 1 đội chọn hình ảnh tay làm việc, một đội chọn hình ảnh bảo vệ chăm sóc đôi tay, sau bản nhạc đội nào chọn nhiều ảnh đúng đội đó chiến thắng

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét trẻ.

- TC2: Tay ai đẹp

+ Cách chơi: Cho trẻ đi lấy đồ dùng về từng nhóm in, vẽ đôi bàn tay của mình

- Chụp ảnh lưu niệm cùng cô hát “Đôi bàn tay”

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động học: VDCB "Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ đi được trên đường kẻ thẳng trên sàn.

- Rèn sự khéo léo khi vận động: bàn chân luôn bước trên đường kẻ và giữ được thăng bằng

- Giáo dục trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ, có vạch kẻ thẳng 3m, xắc xô

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn thành đoàn tàu theo nhạc TD: Kết hợp các kiểu chân: tàu đi thường - tàu lên dốc - tàu xuống dốc - tàu chạy chậm - tàu chạy nhanh - tàu đi chậm - tàu về ga, về đội hình 3 hàng dọc

2. HĐ2: Trọng động

a. Bài tập PTC: Tập các động tác

- Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao

- Chân: Ngồi khuyu gối
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Bật: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: Chân(2l-2n)

b. VĐCB: “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”

- Với 2 đường thẳng này chúng mình sẽ VĐ gì?

- Thống nhất vận động

- 1 trẻ lên tập, trẻ nhận xét, cô nhận xét

+ Cô làm mẫu lần 1 không giải thích

+ Cô làm mẫu lần 2 có giải thích: Chuẩn bị cô bước vào vạch xuất phát hai tay chông hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, cô thực hiện đi trên vạch kẻ thẳng. Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng đi hết đường thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu.

- Cho 1-2 trẻ làm mẫu. Cô quan sát, nhận xét.

- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần

- Cô cho 2 đội thi đua

- Cô mời 1-2 trẻ làm tốt lên thực hiện

- Hỏi trẻ lại tên vận động.

c. TCVĐ: Nhảy vào nhảy ra

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. HĐ3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Xác định phía phải, phía trái của bản thân
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân và nhận biết được các đồ vật xung quanh ở phía nào của mình.
- Rèn kĩ năng quan sát, phân biệt, nhận biết cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một đồ chơi cầm tay. Các đồ dùng để xung quanh lớp. Một chiếc khăn tay.
- Một số đồ chơi đặt xung quanh lớp. Nhạc bài hát “Tay thơm, tay ngoan”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn tập nhận biết tay phải, tay trái của bản thân

- Cho trẻ hát “Tay thơm, tay ngoan”
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- Trò chơi “Làm theo hiệu lệnh”
- + Cô nói “tay phải”, trẻ nói “Tay cầm thìa”, “Cầm bút”, “Cầm bàn chải đánh răng” và giơ tay theo hiệu lệnh.
- + Cô nói “Tay trái” trẻ nói “Tay cầm bát”, “giữ vở” “cầm cốc”...
- + Và ngược lại cô nói “Tay trái” trẻ nói “Cầm bát”...

2. HĐ2: Xác định phía phải, phía trái của bản thân

- Cho trẻ xác định (tai, chân, mắt) trên cơ thể cùng phía với tay phải, tay trái của trẻ, bằng cách chơi trò chơi:
- Cô và các con cùng làm các chú thỏ (Cô và trẻ đề tay cạnh tai giả làm tai thỏ) sau đó vừa nói vừa làm động tác sau:
 - + Dậm chân phải, Dậm chân trái.
 - + Vẫy tay phải – vẫy tay trái
 - + Bịt mắt phải – Bịt mắt trái
 - + Nghiêng người sang phải – sang trái
 - + Quay đầu sang phải – sang trái
- Cho trẻ đi lấy đồ chơi và đi về đội hình 3 hàng
- Các con hãy cầm đồ chơi bằng tay phải giơ lên. Cho trẻ đặt đồ chơi xuống cạnh mình
- + Đồ chơi ở phía tay nào của con? Đồ chơi ở phía nào của con?
- Các con cầm đồ chơi bằng tay trái giơ lên (làm tương tự như tay phải)
- Cho trẻ xác định phía phải phía trái của bản thân trẻ
- Cho trẻ đặt tay phải lên vai bạn ngồi cạnh.
- + Bạn ngồi cạnh tay phải của con là bạn ở phía phải của con

- + Phía bên phải của con là cùng phía với tay phải của con.
- Cho trẻ đặt tay phải, tay trái lên vai bạn ngồi cạnh.
- + Cho trẻ quay đầu sang phía phải (phía trái) xem có đồ vật gì ở phía phải (phía trái)?
- Cô hỏi trẻ: + Cửa ra vào ở phía nào của con?
- Tương tự cô hỏi những đồ vật khác để trẻ trả lời.

3. HĐ3: Luyện tập

- TC1: Tai ai tinh
- + Cách chơi: Cô cho trẻ bịt mắt lại, một bạn lên gõ xác xô, bạn bịt mắt sẽ đoán xem bạn vừa gõ xác xô theo hướng nào của mình.
- TC2: Đội nào giỏi hơn
- + Cách chơi: Hai đội chơi xếp hàng ngang khoác tay lên vai nhau, làm theo hiệu lệnh: Sóng đổ bên phải, sóng đổ bên trái, dồn hàng sang phải - trái.
- + Trẻ chơi: Cô bao quát, động viên trẻ. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

*** Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Nặn vòng tặng bạn

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết lăn dài, làm lõm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành chiếc vòng
- Rèn cho trẻ kỹ năng lăn dài, làm lõm, dõ bẹt, uốn cong.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vòng thật. Vòng mẫu nặn
- Đất nặn, bảng, khăn.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Hát và trò chuyện về chủ đề.

- Cô và trẻ hát: Đếm ngón tay
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Nội dung bài hát nhắc tới bộ phận nào? Tay đẹp của các con đâu?
- + Chúng mình nhìn cổ tay bạn Trâm Anh có gì?
- + Tặng quà trẻ.

2. HĐ2: Quan sát vật thật và vật mẫu của cô.

- Quan sát vật thật:

Cho trẻ khám phá hộp quà

- Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà và lấy ra cho các bạn xem. Gọi hỏi trẻ:

- + Trong hộp quà có gì vậy?
- + Những chiếc vòng có màu gì? Có dạng hình gì?

- Quan sát vật mẫu:

- Ngoài những chiếc vòng thật ra cô cũng đã nặn được những chiếc vòng rất xinh xắn. Các con hãy xem nó có giống với chiếc vòng thật không?

- + Chúng mình thấy chiếc vòng ntn?

- + Cô đã dùng gì để tạo thành những chiếc vòng?

- + Chiếc vòng có màu gì? Dạng hình gì?

- Muốn nặn được những chiếc vòng này cô phải làm gì? (Bóp mềm đất, véo đất, lăn dọc, uốn cong, miết đất...).

- Cô hướng: Để nặn được chiếc vòng chúng mình phải làm mềm đất, dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình lăn dọc cho đất nặn dài ra tiếp tục chúng mình uốn cong đất và miết đất cho 2 đầu nối lại với nhau để tạo thành chiếc vòng.

- Chúng mình thấy cô làm chiếc vòng ntn?

- Bây giờ các cháu có muốn tự mình nặn những chiếc vòng không?

- Chúng mình chọn đất màu gì? Nặn ntn?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn cô đã chuẩn bị đất nặn, bảng con, khăn lau.

- Khi trẻ nặn cô bao quát, gọi hỏi: Cháu đang nặn gì? Chọn đất màu gì? Nặn như thế nào?

- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.

4. HĐ4: Nhận xét sản phẩm.

- Khi trẻ thực hiện xong cô mời trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày.

- Cô mời trẻ lên nhận xét: Con thích cái vòng nào nhất?

- Vì sao cháu lại thích chiếc vòng này?

- Bạn đã nặn được chiếc vòng ntn?

- Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp

- Kết thúc mang vòng tặng các bạn

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Truyện "Gấu con bị sâu răng"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng
- GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ tình truyện: “Gấu con bị sâu răng”, nhạc bài hát “Cái mũi”
- Sa bàn kể chuyện.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Mừng sinh nhật” trò chuyện về chủ đề.
- Các con biết ngày sinh nhật của mình không?
- Bố mẹ có tổ chức ngày sinh nhật cho các con không?
- Trong ngày sinh nhật có những gì?
- Có một bạn gấu rất thích ăn bánh kẹo nhưng lại lười đánh răng nên đã bị sâu răng, bạn ấy đã bị sâu răng như thế nào các con chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện nhé!
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Gấu con bị sâu răng”

2. HĐ2: Kể chuyện “Gấu con bị sâu răng”

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể chuyện lần 1 và giảng nội dung: Câu chuyện kể về sinh nhật một bạn Gấu con có rất nhiều bánh kẹo và bạn ấy ăn rất nhiều nhưng lại lười đánh răng nên bạn ấy bị sâu răng rất là đau đấy.
- Cô kể chuyện lần 2 minh họa bằng tranh.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Câu chuyện nói về ai?
- Ngày sinh nhật của Gấu, Mèo và Thỏ mang gì đến?
- Chim, Chó và Rùa mang gì đến?
- Gấu con đã làm gì với những món quà đó của các bạn?
- Đến tối Gấu con bị làm sao?
- Mẹ phải đưa gấu con đi đâu?
- Bác sĩ nói gì với Gấu?
- Từ đó Gấu đã làm gì?
- Các con có học tập bạn Gấu không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ không nên ăn nhiều bánh kẹo vào buổi tối, khi ăn xong phải đánh răng. Đánh răng ngày 3 lần để cho răng trắng bóng và khỏe mạnh, không bị sâu răng.
- Cô hỏi lại trẻ tên truyện, cô kể lại cho trẻ nghe bằng rối
- Kết thúc: Cô và trẻ hát múa bài hát “Cái mũi”

IV. Đánh giá cuối ngày

Người duyệt

Người soạn

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Hằng