

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: BẠN TRONG LỚP CHÚNG MÌNH.

Thực hiện 1 tuần: Từ 23/9 - 27/9/2023

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hằng

* Thứ hai ngày 23 tháng 9 năm 2024

Hoạt động: Vũ điệu của sữa (5E)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- S: Tính chất và công dụng của sữa. Nước rửa bát làm màu thực phẩm và sữa nhảy múa.
- T: Sữa, màu thực phẩm, nước rửa bát, nước rửa tay, đĩa, khay.
- E: Quy trình thực hiện thí nghiệm, kỹ năng.
- A: Dự đoán kết quả, dự đoán sữa và màu thực phẩm như thế nào.
- M: Trẻ tập đếm, so sánh, đong đếm.

II. Chuẩn bị

- Nguyên liệu:

- + Sữa
- + Màu thực phẩm (nhiều màu khác nhau)
- + Nước rửa bát, sữa tắm, dầu gội
- + Tắm bông
- + 3 đĩa nông hoặc khay, cốc

III. Tiến hành

1. HĐ1: Thu hút

- Cô và trẻ cùng nhảy múa theo nhạc bài “Nhảy cùng Zin Zin”
- Các con vừa vận động bài hát gì?
- Trong bài hát nói về bạn gì?
- Các con có biết sữa dùng để làm gì không?
- Ngoài để uống sữa còn dùng để làm gì?
- Hôm nay cô sẽ đem đến cho các con một điều thú vị về sữa nhé.
- Cô có gì đây?
- Cô gõ vào thành cốc sữa và hỏi trẻ
- + Các con quan sát xem sữa trong cốc như thế nào?
- + Ngoài cách mà cô đã làm, bạn nào còn có cách khác để sữa chuyển động không?
- Cô muốn sữa chuyển động mà còn chuyển động với những vũ điệu và màu sắc khác nhau. Cô con mình cùng đến với thí nghiệm: Vũ điệu của sữa nhé

2. HĐ2: Khám phá

* Khám phá sữa

- Tại sao con biết đây là sữa? (cho trẻ ngửi)
- Sữa được lấy từ đâu?
- Khi uống sữa thì cơ thể chúng mình sẽ như thế nào?

=> Sữa là chất lỏng, có màu trắng đục, sữa được lấy từ những con bò sữa cái được nuôi ở trang trại bò sữa, Trong sữa có chất béo, đạm và nhiều chất khác giúp cơ thể cao lớn và khỏe mạnh.

* Khám phá vật liệu, dụng cụ

- Cô cho trẻ kiểm tra vật liệu, dụng cụ.

+ Sữa: 1 chai/nhóm

+ Màu thực phẩm: 3 lọ/nhóm

+ Nước rửa bát: 1 lọ/nhóm

+ Nước rửa tay: 1 lọ/nhóm

+ Dầu gội đầu: 1 lọ/nhóm

+ Tăm bông: 10 cái/nhóm

+ Cốc: 1 cái/nhóm

+ Đĩa: 1 cái/nhóm

+ Khăn lau: 1 cái/nhóm

+ Khay đựng: 1 cái/nhóm

* Khám phá các bước thí nghiệm cùng cô

- B1: Đổ một lượng sữa vừa đủ để phủ kín đáy đĩa.
- B2: Nhỏ vài giọt màu thực phẩm vào đĩa sữa, mỗi màu 2 giọt sao cho màu không đè lên nhau.
- B3: Chạm tăm bông vào nước rửa bát:
- B4: Nhúng đầu tăm bông có nước rửa bát vào đĩa sữa

* Trẻ tự khám phá thí nghiệm.

- Trẻ đi lấy khay vật liệu và dụng cụ.
- Nhắc lại các bước làm thí nghiệm cho trẻ.
- Quan sát và ghi nhận kết quả ở các bước 2 và 4.
- So sánh kết quả của bước 2 và bước 4.
- Hỏi trẻ trong quá trình thực hiện và để trẻ giải thích.

3. HĐ3. Giải thích

- **Ở bước 2:** Kết quả sữa và màu thực phẩm đứng yên là vì sữa có chất béo với chất đạm nên màu thực phẩm không thể tan ra trong sữa.

- **Ở bước 4:** Kết quả sữa và màu thực phẩm nhảy múa đó là vì nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa làm sữa và màu thực phẩm chuyển động.

- Qua thí nghiệm chúng mình thấy được chất tẩy rửa có trong nước rửa bát đã phá vỡ liên kết của chất béo có trong sữa làm cho sữa và màu thực phẩm nhảy múa đấy.

4. HĐ4: Áp dụng

- Cô mời tổ trưởng mỗi nhóm lên lấy thêm 2 hộp đựng sữa tắm và nước rửa tay.
- Các nhóm hãy làm thí nghiệm và tìm ra loại dung dịch nào sẽ tạo ra vũ điệu của sữa mạnh nhất nhé.
- Qua thí nghiệm chúng mình thấy nước rửa tay, nước rửa bát, sữa tắm cái nào làm cho sữa nhảy múa vui nhộn hơn?

5. HĐ5: Đánh giá

- Cô thấy lớp mình các bạn thực hiện thí nghiệm rất giỏi, chúng mình đã tạo ra những vũ điệu của sữa nhanh, chậm rất đẹp.
- Qua thí nghiệm chúng mình thấy được chất tẩy rửa có trong nước rửa bát đã phá vỡ liên kết của chất béo có trong sữa làm cho sữa và màu thực phẩm nhảy múa đấy. Và các con hãy nhớ là sữa mà chúng mình đã làm thí nghiệm thì không được uống vì đã có chất tẩy rửa trong sữa rất gây nguy hiểm cho sức khỏe đấy. Vì thế các con phải đổ sữa vào thùng phân loại rác nhé.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba ngày 24 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động: Dạy trẻ biết họ tên và 1 vài đặc điểm hoạt động của các bạn trong lớp

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết và gọi được họ tên một số bạn trong lớp, một số đặc điểm nổi bật của bạn như đó là bạn trai hay bạn gái, tóc, quần áo, sở thích... các hoạt động của bạn ở lớp
- Rèn cho trẻ một số kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định. phát triển ngôn ngữ mạch lạc
- Trẻ hứng thú hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, giữ gìn đồ dùng đồ chơi, đoàn kết với các bạn

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”,
- Tranh vẽ một số hoạt động của lớp học.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Trong trường MN có những ai?

+ Lớp mình có những ai?

+ Con có biết tên, sở thích của các bạn không?

2. HĐ2: Trò chuyện về họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường

- Cô mời 1 bạn lên và hỏi các bạn trong lớp:

+ Bạn tên là gì? bạn là nam hay nữ?

+ Tóc của bạn như thế nào? Quần áo của bạn?...

+ Các con kể tên các bạn trong lớp của mình có những bạn nào?

+ Bạn nào nói được đặc điểm của bạn đó như: quần áo, tóc...? (Cô gợi ý cho trẻ kết tên một số bạn trong lớp về tên, đặc điểm bản thân nổi bật của bạn...).

- Cô đưa tranh về các hoạt động của trẻ và hỏi trẻ

+ Cô có bức tranh về gì đây?

+ Các bạn đang làm gì đây?

- Cho trẻ xem tranh về các hoạt động ở trong lớp

+ Các bạn đang làm gì? (Học bài)

+ Có các bạn đang làm gì? (đang ăn cơm)

+ Khi đi ngủ các con làm gì...?

- Cô chính giáo dục trẻ thích đi học, đến trường vâng lời cô, chơi đoàn kết với bạn.

* Mở rộng: Ngoài các hoạt động các con được tìm hiểu con biết hoạt động nào ở trường MN. (Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh hoạt động ngoại khóa: Thăm doanh trại bộ đội, thăm quan chợ tết...)

3. HĐ 3: Trò chơi củng cố.

- Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

+ Cô cho trẻ tìm và gắn lên bảng những bức hình hoạt động của trẻ

- Trò chơi 2: Kết bạn

+ Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô (Kết đôi, kết đôi) trẻ kết thành nhóm 2 người

+ Luật chơi: Trẻ kết thừa hoặc đứng một mình thì phải hát một bài hát

- Cô nhận xét động viên trẻ.

- Kết thúc: Múa hát "Vui đến trường"

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư ngày 25 tháng 9 năm 2024

Hoạt động: Truyện "Món quà của cô giáo"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn ngôn ngữ to, rõ ràng, đủ câu cho trẻ khi trò chuyện và trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ biết thể hiện tình cảm với cô giáo và các bạn. Giáo dục trẻ khi có lỗi phải biết nhận lỗi, biết kính trọng, vâng lời cô giáo, yêu thương, giúp đỡ bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Tranh chuyện trên máy vi tính. Sa bàn rối dẹt
- Nhạc bài "Vui đến trường"

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát "Vui đến trường", trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Khi đến trường chúng mình cảm thấy thế nào?
 - + Đến lớp chúng mình học những gì?...
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện "Món quà của cô giáo"

2. HĐ2: Cô kể chuyện "Món quà của cô giáo"

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn gấu xù, cún đốm, mèo khoang và các bạn trong lớp học của cô giáo Hươu Sao, các bạn đã biết thật thà nhận lỗi nên vẫn được cô giáo thưởng quà.
- Từ khó: "Lí nhí" nghĩa là nói nhỏ, nói chưa rõ ràng
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn, rối
- Cho trẻ về tổ

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô kể chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Cô nói các bạn phải học như thế nào?
- Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì?

- Trong lúc xếp hàng chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù?
- Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao?
- Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?
- Cô giáo Hươu sao nói với các bạn điều gì?
- Hai bạn đã thật thà nhận lỗi vậy có được nhận quà không?
- Theo các con thì bạn Cún đốm và Gấu xù có ngoan không? Vì sao?
- Khi các con ngồi học phải như thế nào?
- Nếu có lỗi các con phải làm gì?

=> GD trẻ: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con hãy học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm biết trung thực, thật thà, lễ phép, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó chính là hành vi tốt và sẽ được mọi người yêu quý!

- Lần 3 cho trẻ xem truyện trên vi tính.
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

** Thứ năm ngày 26 tháng 9 năm 2024*

Hoạt động: Quan tâm, giúp đỡ bạn bè

Lĩnh vực: PTTCXH

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách quan tâm và giúp đỡ bạn bè khi bạn gặp khó khăn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng thể hiện tình cảm với bạn, trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc.
- Giáo dục trẻ chơi với bạn phải đoàn kết, nhường nhịn nhau, trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa
- Nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non

III: Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Đọc thơ: “Bạn mới”

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Nội dung bài thơ nói về điều gì?
- + Chúng mình có thích chơi với các bạn không?
- + Khi chơi với các bạn chúng mình cần chú ý điều gì?
- + Chơi với các bạn chúng mình cảm thấy ntn?

2. HĐ2: Trẻ quan tâm, giúp đỡ bạn

- Cho trẻ quan sát video các bạn quan tâm giúp đỡ nhau

- Đàm thoại:

- + Trong video chúng mình thấy gì?
- + Các bạn trong video đang làm gì?
- + Bạn Lan khi đang học thì bạn bị làm sao? (bạn đau bụng)
- + Khi bạn Lan đau bụng các bạn trong lớp như thế nào?
- + Các bạn là đến làm gì?
- + Khi bạn Lan hết đau các bạn cảm thấy ntn?

- Cho trẻ quan sát video các bạn tưới cây

- Đàm thoại:

- + Các bạn trong video đang làm gì?
- + 1 mình bạn có xách được xô nước tưới cây không?
- + Các bạn làm gì khi thấy bạn không xách được xô nước?
- + Khi các bạn cùng làm các bạn như thế nào?
- + Các bạn trong video còn làm gì nữa? (Nhổ cỏ, trồng cây)
- + Tất cả cùng làm các bạn cảm thấy ntn?
- + Khi làm xong được cô giáo khen các bạn ntn?
- + Chúng mình đã giúp đỡ được bạn nào chưa?
- + Khi giúp được bạn chúng mình cảm thấy ntn?

3. HĐ3: Trò chơi

- Trò chơi 1: Thi ai nhanh

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, cô chuẩn bị 2 đội mỗi đội 1 bức tranh. Chúng mình hãy thể hiện sự đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau thi đua xem đội nào ghép được bức tranh xong trước thì đội đó chiến thắng.

+ Trẻ chơi 2 lần.

- Trò chơi 2: Bé khéo tay

+ Cô giới thiệu tên trò chơi

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội và phát cho mỗi đội 1 bức tranh to chưa tô màu, nhiệm vụ của các đội sẽ cùng nhau tạo ra 1 bức tranh đẹp nhất. Đội nào xong và có bức tranh đẹp sẽ dành chiến thắng.

- Kết thúc: Hát trường chúng cháu là trường MN

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ sáu ngày 27 tháng 9 năm 2024*

Hoạt động: Vẽ đồ chơi tặng bạn (Đề tài)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ tạo bức tranh đồ chơi tặng bạn.
- Rèn kỹ năng vẽ nét xiên, nét thẳng, nét cong cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích và trân trọng sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh, Sáp màu, giấy
- Nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Đàm thoại về chủ đề
 - + Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - + Đến trường chúng mình chơi những gì?
 - + Chơi cùng với ai thấy ntn?
- Chúng mình có muốn tặng bạn các món quà không?

2. HĐ2: Trẻ quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Trẻ quan sát tranh mẫu
- Đàm thoại:
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Cô làm gì để có bức tranh này?

- + Bức tranh của cô vẽ gì?
- + Cô vẽ như thế nào?
- + Hình dạng của chúng có hình gì?
- + Cô vẽ ntn?
- + Cô vẽ xong cô làm gì?
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi như thế nào, cách cầm bút.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi tô màu
- Cô quan sát, động viên hướng dẫn những cháu còn lúng túng khi vẽ và tô màu

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ mang những bức tranh trẻ vẽ được lên trưng bày
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- Cô nhận xét, khen trẻ.
- Kết thúc: Cô và trẻ múa hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Hằng

