

KẾ HOẠCH TUẦN III: “BẠN CỦA BÉ”

(Từ ngày: 23/9 đến 27/ 9/ 2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiên

* Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024

Hoạt động: VĐCB: “Ném và bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách xa 4m”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m
- Rèn sự khéo léo của chân, tính kiên trì, tập trung và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Trẻ biết lắng nghe và chú ý khi cô nói. Hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Phòng học bằng phẳng, thoáng mát, sạch sẽ, bóng con.
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Trẻ tập kết hợp với bài: “Chiếc đèn ông sao”
- Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “ Chiếc đèn ông sao”
- Chuyển đội hình 3 hàng dọc
- > 3 hàng ngang.

2. HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay 1: Hai tay ra trước, gập trước ngực,
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân,
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên liên tục,
- Bật 1: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: Tay

b. VĐCB: Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Cô có món quà bí mật tặng chúng mình?
- Trẻ đoán xem đó là món quà gì?

- Với quả bóng này chúng mình sẽ thực hiện vận động gì?
 - Cô và trẻ cùng thống nhất vận động “Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m”
 - Mời 1 trẻ lên tập thử
 - Cô tập mẫu lần 1.
 - Cô tập lại, vừa tập vừa phân tích VĐ:
 - + CB: Cô đứng trước vạch, 2 tay cầm bóng.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh, cô ném bóng bằng 2 tay về phía người đối diện cách xa 4m. Khi người đối diện ném bóng lại cô đỡ bóng bằng 2 tay sao cho không để bóng rơi xuống đất.
 - Mỗi trẻ của 2 đội lên thực hiện lần lượt.
 - Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
 - Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.
 - Cùng cổ hổi trẻ tên bài
- c. TCVD: Cầu thủ tí hon
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội. Nhiệm vụ của mỗi đội chơi là sút bóng vào gôn. Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi
 - Trẻ chơi 3 lần. Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi

3. HĐ 3 : Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Hoạt động học: Bạn trong lớp chúng mình

Lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè.
- Rèn kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô, khả năng phán đoán, lắng nghe, tiếp nhận ý kiến của người khác.
- Giáo dục trẻ biết chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau, luôn yêu thương, gần gũi với những người bạn trong lớp. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô, cùng bạn

II. Chuẩn bị

- Giấy A4, màu vẽ
- Bảng dán tranh, hồ dán, khăn lau tay.
- Nhạc bài hát " Lớp chúng mình kết đoàn"
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho tiết học.

III. Hoạt động

1.HĐ 1:Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ lại gần cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Cô đưa ra hộp quà và cho trẻ đoán xem trong hộp quà có gì?
- Cô đưa cho trẻ chiếc khăn tay, hỏi trẻ có thể chơi được những trò chơi gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi" Bịt mắt bắt dê". Cô yêu cầu trẻ thực hiện:

+ Đoán tên bạn qua giọng nói.

+ Đoán giới tính bạn qua việc sờ vào mái tóc, trang phục của bạn.

=> Cô khen và động viên trẻ.

2.HĐ 2: “Bạn trong lớp chúng mình”

- Trò chuyện về bạn trai, bạn gái.
- Hãy kể tên những bạn trong lớp mà con biết.

- Cô cho trẻ phân biệt bạn trai, bạn gái

+ Sở thích của các bạn đây là gì?

=> Cô khái quát lại

- Cô cho trẻ kể tên các bạn gái trong lớp.

+ Sở thích của các bạn nữ thường thích gì?

- + Trong lớp con chơi thân với bạn nào?
- + Nếu không có bạn chơi thân với mình con cảm thấy như thế nào?
- + Muốn có nhiều bạn con phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ bạn bè, những lúc gặp khó khăn.
- * Cô cho trẻ xem video về các tình huống các bạn chơi với nhau.
- Cô cho trẻ nhận xét tình huống và rút ra bài học.
- Trò chơi 1: Kết bạn
- Giới thiệu tên trò chơi và cách chơi
- Cho trẻ chơi kết bạn có cùng đặc điểm sở thích trên nền bài hát "Lớp chúng mình kết đoàn" với nhiều hình thức khác nhau.
- Cô nhận xét tuyên dương
- Trò chơi 3: Vẽ quà tặng bạn
- Cho trẻ vẽ quà tặng bạn
- Cô hướng dẫn trẻ cách vẽ, cách tô màu. Khi trẻ vẽ xong cô cho trẻ mang bài vẽ tặng bạn.
- => Cô nhận xét tuyên dương

3.HĐ 3 : Kết thúc

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Lớp chúng mình kết đoàn”
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Hoạt động: Dạy trẻ thuộc thơ “Tình bạn”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ và nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn ngôn ngữ nói rõ ràng, mạch lạc và phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết thương yêu, quan tâm bạn bè, kính trọng, biết ơn, vâng lời cô giáo.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát và vận động bài: “Vui đến trường”
- Hình ảnh vi đeo bài thơ: “Tình bạn”

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định, gây hứng thú

Cô và trẻ cùng hát bài và vận động bài: “Vui đến trường”

- Đến trường thì con được học những gì?
- Đến trường có ai chăm sóc các con, cô giống như ai?
- Ngoài các cô giáo thì ở lớp các con còn có ai?
- Các bạn trong lớp chơi với nhau như thế nào?
- Mỗi ngày đến trường các con thấy như thế nào?

2. HĐ 2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu bài thơ “Tình bạn” - sáng tác của Trần Thị Hương!
- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ này do ai sáng tác?
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh trên máy tính
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ một cách mượt mà, nhẹ nhàng và diễn cảm. Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời...

- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.

3.HĐ3: Đàm thoại

- Trong bài thơ này có những ai?
- Bạn nào vắng trong buổi học? (Hôm nay.... thế)
- Vì sao Thỏ nghỉ học? (Gấu....rồi)
- Các bạn đã rủ nhau làm gì?
- Gấu đã mua cho thỏ những gì?
- Các bạn đã chúc thỏ điều gì?
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm đến các bạn trong lớp học.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi “kết bạn”. Cô động viên và khuyến khích trẻ trong khi chơi phải đoàn kết. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ năm ngày 26 tháng 9 năm 2024*

Hoạt động: So sánh, thêm, bớt tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.
- Phát triển óc quan sát, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Rèn kĩ năng so sánh và thêm bớt trong phạm vi 6.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 1 số nhóm đồ dùng xung quanh lớp có số lượng trong phạm vi 6.
- Mỗi trẻ 6 chiếc bút, 6 quyền sách, thẻ số từ 1- 6

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn luyện đếm trong phạm vi 6.

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cho trẻ đi thăm quan cửa hàng bán sách truyện
- Trẻ đếm số lượng sách truyện trong nhóm và đặt số tương ứng: 6 quyển sách tô màu, 4 quyển truyện, 5 quyển sách toán..

2. HĐ 2: So sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 6.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi. Hỏi trẻ trong số đồ dùng đồ chơi có gì?
- Cho trẻ xếp 6 quyển vở thành hàng ngang.
- Xếp 5 chiếc bút dưới quyển sách tương ứng 1- 1 từ trái sang phải.
- So sánh số lượng chiếc bút và số lượng vở. Số lượng nào nhiều hơn? Số lượng nào ít hơn?
- Số lượng quyển vở nhiều hơn là mấy?
- Muốn số lượng chiếc bút = số lượng quyển vở làm thế nào?
- Trẻ thêm 1 chiếc bút. Trẻ so sánh, đếm.
- Kiểm tra cá nhân, tổ, cả lớp. ->Đặt số tương ứng.
- Lần lượt thêm bớt. Trẻ so sánh và thực hiện
- Bớt số lượng quyển vở và thực hiện thêm bớt, đặt số
- Bớt số lượng chiếc bút vào hộp và đếm.
- Cho trẻ lên lấy số vở để thêm bớt trong phạm vi 6.

3. HĐ 3: Ôn luyện

- TC 1: “Tạo nhóm sách truyện”: Trẻ tạo nhóm có số lượng = 6, ít hơn hoặc nhiều hơn 6 theo yêu cầu của cô.
- TC 2: : “Kết bạn” Trẻ kết nhóm bạn có số lượng bằng 6 hoặc ít hơn 6 theo yêu cầu của cô.
- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ thực hiện

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Hoạt động: Kể chuyện: “Gà tơ đi học”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện, đánh giá được tính cách của nhân vật qua câu hỏi đàm thoại.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ý thức đi học đúng giờ, chăm chỉ học tập, trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện trên vi tính: “Gà tơ đi học”
- Rối dẹt

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cho trẻ đọc bài thơ: “Ngỗng và vịt”

Ngỗng không chịu học

Khoe biết chữ rồi

Vịt đưa sách ngược

Ngỗng cứ tưởng xuôi

Cứ giả đọc nhăm

Làm vịt phì cười

Vịt khuyên một hờ

- Ngỗng ơi! Học! Học!

- Hỏi trẻ:

- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Bạn ngỗng ntn?
- + Vì sao bạn ngỗng đọc ngược?
- + Vịt đã nói gì?

- Dẫn dắt giới thiệu câu chuyện: “Gà tơ đi học”

2. HĐ 2: Kể chuyện trẻ nghe

- Lần 1: Cô kể diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ điệu bộ

- + Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì?

- + Trong câu chuyện có những ai?

- Cô giảng giải qua nội dung- Tóm tắt nội dung: Chuyện kể về bạn gà tơ vì không chịu nghe lời mẹ đến lớp, đến trường mà lại ham chơi nên bạn không biết đọc chữ. Nhưng cô giáo đã động viên bạn ấy đi học vì thế cuối cùng bạn gà tơ cũng chăm chỉ đến lớp và biết đọc, biết viết.

- Lần 2: Nghe cô kể chuyện trên màn hình
- + Cho trẻ cùng hướng lên màn hình để gặp lại những nhân vật trong truyện
- + Câu chuyện “Gà tơ đi học” nói về điều gì?

3. HĐ 3: Đàm thoại

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
 - Trong câu chuyện cô vừa kể có những ai?
 - Mẹ gà tơ bảo gà tơ làm gì?
 - Gà tơ đã trả lời ntn? Vì sao?
 - Khi các bạn đi học hết, còn gà tơ thì làm gì?
 - Chuyện gì đã xảy ra với gà tơ?
 - Sau khi nghe cô giáo và các bạn nói thì gà tơ đã thấy ntn?
 - Từ đó trở đi, gà tơ ntn?
 - Qua câu chuyện này các con học được điều gì?
- => Giáo dục trẻ: Phải nghe lời ông bà cha mẹ thầy cô chăm chỉ học tập để trở thành con ngoan trò giỏi
- Cô kể lần 3 bằng đối đệt
 - Kết thúc: Cho trẻ hát và vận động bài: “Vui đến trường”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Hiên