

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “MÙA THU”
Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 9/9/2024 đến 13/09/2024)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

* Thứ hai, ngày 9 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m.
- Rèn trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non”, 2 thang, ống cờ, xác xô.

III. Hoạt động:

1. HD1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Chuyển đội hình 4 hàng dọc -> 4 hàng ngang.

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay 1: Hai tay ra trước, gập trước ngực,
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân,
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên liên tục,
- Bật 1: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: chân (2L-8N)

b. VĐCB: Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m.

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu: với chiếc thang này chúng mình có thể thực hiện vận động gì?
- Cô thống nhất vận động “Trèo lên, xuống 7 gióng thang ở độ cao 1,5m.”
- Mời 1 trẻ đã biết lên tập - > cả lớp nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lại lần 2, vừa tập vừa phân tích VD:
- + CB: Đứng tự nhiên sát vào chiếc thang.
- + TH: Khi có hiệu lệnh, cô đặt 2 tay lên giống thang, đặt chân phải lên giống thang đầu tiên và trèo lên tiếp tục chân trái lên giống thang tiếp theo, cứ lần lượt như vậy cho đến hết số sau đó bước xuống từng giống thang một nhẹ nhàng rồi đi về cuối hàng
- Lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện.
- Cô động viên trẻ tập luyện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau, cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cùng cổ hội trẻ tên vận động?

c. TCVD: Kéo co

- Cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, ngăn đôi dây 1 sợi dây nơ đặt giữa vạch mốc, mỗi đội 1 đầu dây. Khi có hiệu lệnh trẻ kéo về bên mình, dây nơ sang vạch đội nào thì đội đó thắng.
- Trẻ chơi 2 lần. (lần 2 đổi sân)
- Cô nhận xét, động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập.

IV. Đánh giá :

* Thứ ba, ngày 10 tháng 09 năm 2024

Hoạt động: Khám phá về mùa thu (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- * **Khoa học:** - Trẻ biết được đặc điểm khí hậu của mùa thu mát mẻ, trời hay có mưa. trang phục của mùa thu. Biết được khi mùa thu đến các con sẽ bước sang một năm học mới được đến trường vui cùng cô và cùng các bạn.(S)
- * **Nghệ thuật:** Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của mùa thu thông qua những bức tranh (A)

* **Toán học:** Trẻ đếm số lượng, so sánh các mùa trong năm. (M)

* **Công nghệ:** Những dụng cụ sử dụng : giấy, kéo...T)

* **Kỹ thuật:** Trẻ có thể làm thủ công như tạo mô hình lá cây bằng giấy hoặc cắt dán bức tranh mùa thu từ các loại lá khô.(E)

II. Chuẩn bị:

- Tranh ảnh về mùa thu. Hình ảnh về 4 mùa trong năm.
- Hình ảnh trang phục 4 mùa. Hoa cúc, quả bưởi, hồng...
- Hình ảnh lột tô về các loại hoa quả, món ăn, cây cối vào mùa thu.

III. Hoạt động

1.HĐ1: Thu hút

- Cô đọc câu đố về mùa thu: “Mùa gì bé đón trăng rằm
Rước đèn phá cỗ ,chị hằng cùng vui”.
- Hỏi trẻ: Câu đố của cô nói đến điều gì? Đó là mùa nào trong năm?
- Cô giáo nói: Mùa thu đến trời trong xanh, mát mẽ, nắng dịu dàng vì vậy cô mời lớp mình cùng ngắm cảnh mùa thu nhé.

2.HĐ2: Khám phá về mùa thu.

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh vẽ về mùa thu và hỏi trẻ:
- Cô có bức tranh vẽ gì đây? Trong tranh cây cối như thế nào?
 - Vì sao cây cối trong tranh lại có nhiều lá vàng rụng?
 - Con biết gì về mùa thu? Vào mùa thu thời tiết như thế nào?
 - Cây cối ra sao? Hoa nào nở nhiều vào mùa thu?
 - Các loại trái cây nào là đặc trưng của mùa thu? (Bưởi, hồng...)
- * Cô đưa các loại hoa, quả của mùa thu ra cho trẻ quan sát.
- * Cô đưa 4 bức tranh về bốn mùa ra cho trẻ quan sát, nhận xét:
- Mùa thu có gì khác so với các mùa khác?
 - Có bài hát nào nói về mùa thu mà các con đã được nghe hoặc được học rồi?
 - Cô hát cho trẻ nghe bài “Vườn trường mùa thu”. Hỏi trẻ:
 - + Mùa thu có ngày gì đặc biệt? Tết trung thu được tổ chức vào ngày nào?
 - + Trong ngày tết trung thu các cháu được vui chơi như thế nào?...
- * Cô đưa tranh về trang phục 4 mùa ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- Cô có những bức tranh về gì đây? Trang phục nào phù hợp với thời tiết mùa thu?

- Chúng ta đang trò chuyện về mùa nào? Ngoài mùa thu ra các con còn biết mùa nào nữa?

3.HĐ3:Giải thích

- Mùa Thu có khí hậu mát mẻ, dễ chịu. Mùa thu cũng là mùa mà cây cối thay lá,cây cối chuyển từ màu xanh sang vàng, đỏ cam. Đây cũng là thời điểm vàng cho các loại trái cây theo mùa có được sự chất lượng nhất như hồng, na, bưởi. Mùa thu cũng là mùa khai trường và Tết trung thu trong năm.

* Giáo dục: Phải biết yêu quý thiên nhiên, yêu quý mùa thu và biết giữ gìn vệ sinh trong mùa thu để tránh một số bệnh tiêu chảy, viêm phổi...

4.HĐ4: Mở rộng

- Các con vừa khám phá về điều gì?

- Mùa thu tới thời tiết và mọi vật xung quanh như thế nào?

+ Trò chơi: “ Rung chuông vàng”

- Cô nói tên thời tiết, sự vật trẻ nói nhanh đặc điểm(VD: Cô nói thời tiết, trẻ nói nhanh là mát mẻ...)

+Trò chơi: “Ai thông minh hơn”

- Cô có rất nhiều hình ảnh về các mùa trẻ chọn đúng những bức hình về thời tiết, trang phục, lễ hội...về mùa thu nhanh chóng dán lên bảng của đội mình.Đội nào chọn đúng nhiều ảnh đội đó chiến thắng.

5.HĐ5: Đánh giá

- Hỏi trẻ con cảm nhận như thế nào về buổi học ngày hôm nay?

- Con thích hoạt động nào nhất?

- Gọi mở hỏi trẻ giờ học sau con muốn khám phá những gì về mùa thu?

- Ở góc chơi con muốn tạo những bức tranh về mùa thu theo ý thích của các con không?

- Giao nhiệm vụ cho trẻ về nhà sưu tầm những nguyên vật liệu để giờ học sau mang đến lớp thực hiện vào giờ học sau.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ tư, ngày 11 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học: Vẽ trường mầm non
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các nét: cong, thẳng, xiênđể tạo thành bức tranh trường mầm non, biết sử dụng các màu phù hợp để tô trường mầm non màu sắc hài hòa, và bố cục cân đối
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút, vẽ các chi tiết tạo bố cục cho bức tranh và kỹ năng tô đều màu, không bị chớm ra ngoài.
- Giáo dục trẻ: Khi vẽ phải cẩn thận, tô màu không lem ra ngoài và không nói chuyện trong khi vẽ. Trẻ biết yêu quý trường lớp thích được tới trường.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ trường mầm non (3 tranh)
- Giấy vẽ, sáp màu cho trẻ, bàn, bìa kẹp, bảng treo tranh, ghế đủ cho trẻ.

III. Hoạt động:

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”
- Trò chuyện nội dung liên quan đến bài hát:
 - + Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?
 - + Chúng mình đang học ở trường nào? Lớp nào? Cô giáo con tên gì?
 - + Chúng mình kể về trường của chúng mình?
 - + Trong sân trường có những gì?
- Cô cho trẻ quan sát tranh gợi ý mà cô chuẩn bị

2. HĐ 2: Quan sát tranh và đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát các tranh mẫu của cô:
 - + Chúng mình nhìn xem cô có tranh vẽ gì đây?
 - + Tranh vẽ như thế nào?
 - + Con có nhận xét gì về bức những bức tranh của cô?
 - + Con thích bức tranh nào? Vì sao?
 - + Con có nhận xét gì về những bức tranh này?
 - + Cô vẽ trường mầm non bằng những nét gì?
 - + Mái nhà là hình gì?
 - + Còn cửa cô vẽ là hình gì?
 - + Để bức tranh thêm đẹp cô vẽ gì nữa?
 - + Ngoài ngôi trường một tầng cô còn vẽ trường gì?

+ Con có nhận xét gì về bố cục và màu sắc bức tranh?

- Cô hỏi trẻ về ý tưởng của trẻ:

+ Con muốn vẽ bức tranh như thế nào? Con sẽ tô những màu gì?

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện- Trưng bày nhận xét sản phẩm của trẻ.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi vẽ.

- Trẻ thực hiện. Cô hỏi trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút.

- Cô bao quát gợi ý hướng dẫn gần gũi giúp đỡ trẻ kém.

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét về bài của mình và của bạn.

+ Con thích bài nào ? Vì sao con lại thích bài của bạn?

+ Bạn đã vẽ được những gì trong bức tranh, con học tập được bạn những gì khi xem tranh?

- Cô nhận xét, và động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ năm, ngày 12 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học: Truyện “Gà tơ di học”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.

- Trẻ trả lời to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện cùng cô.

- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video truyện trên máy vi tính.

III. Hoạt động:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Các con vừa hát bài hát gì? Đến trường chúng mình được học những gì?
- Các con cảm thấy thế nào mỗi khi đến trường? Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Gà tơ đi học”

2.HĐ2: Kể chuyện

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Cô giảng nội dung: Câu chuyện nói về bạn gà tơ sáng nào cũng dậy muộn, rất lười học nên bạn ấy đã không biết chữ...
- Hỏi trẻ về tên truyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

3.HĐ3: Đàm thoại

- Buổi sáng ai gọi gà tơ đi học? Gà tơ có dậy đi học không?
- Khi mẹ đi làm gà tơ đã đi đâu? Ai đã mang giấy báo cấm trại đến cho gà tơ?
- Gà tơ có biết đọc không? Vì sao gà tơ không biết đọc?
- Khi các bạn đi cấm trại gà tơ đã làm gì? Cô giáo đã động viên gà tơ như thế nào?
- Chúng mình có thích đi học không? Khi đến lớp chúng mình phải làm gì?
- Cô kết hợp giáo dục trẻ thích được đi học, chăm ngoan học giỏi, vâng lời cô giáo.
- Kết thúc cho trẻ xem video truyện trên máy vi tính.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ sáu, ngày 13 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học: KNCH: “Trường mẫu giáo yêu thương” (Hoàng Yến)

TCAN: “Đoán tên bạn hát”

Hát nghe: “Cô giáo miền xuôi”(Mộng Lân)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm theo lời bài hát.

- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, biết yêu quý trường lớp, bạn bè thích được đi học.

II. Chuẩn bị

- Video tình huống về ngày đầu tiên đi học.
- Nhạc các bài hát: “Trường mẫu giáo yêu thương”, “Cô giáo miền xuôi”
- Một số nhạc cụ âm nhạc (Trống, xắc xô, đàn, thanh la ...)

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ xem video mà cô chuẩn bị
- Cô và trẻ cùng đàm thoại về nội dung
- + Trong video nói về điều gì?
- + Vì sao các bạn nhỏ lại thích được đi học?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tác giả

2. HĐ 2: Dạy KNCH: “Trường mẫu giáo yêu thương”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát mẫu: Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc
- + Chúng mình vừa nghe cô hát bài gì? Của tác giả nào?
- + Chúng mình có nhận xét gì về giai điệu bài hát?
- Cô giới thiệu về giai điệu bài hát
- Cô hát lần 2 không nhạc, hát chậm rõ lời, đúng giai điệu
- + Giảng nội dung bài hát: “Bài hát nói về trường mẫu giáo nơi đó có cô giáo là mẹ hiền, có các con luôn là những con ngoan của cha mẹ, những bông hoa đẹp nhất trong vườn hoa của trường mầm non.”
- Dạy trẻ hát:
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô cả bài 2- 3 lần không nhạc (Cô chú ý sửa sai)
- Cho trẻ hát kết hợp với nhạc bằng các hình thức (Hát nối tiếp, hát to, hát nhỏ...).
- Cho trẻ lên hát theo phong cách riêng của trẻ.
- Cho nhóm lên hát và minh họa
- Cô mời cả lớp cùng hát lại một lần nữa
- Cùng cổ: Hỏi lại tên bài hát, tác giả.

3. HĐ 3: TCAN “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đoán tên bạn hát”:
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: “Cô mời bạn lên chơi, bạn lên chơi sẽ bịt băng vải vào mắt, cô mời 1 bạn dưới hát, bạn bên trên chơi có nhiệm vụ đoán tên bạn bên dưới, nếu đoán không đúng nhảy lò cò”.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau chơi
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

4. HĐ 4: Hát nghe “Cô giáo miền xuôi”

- Cô giới thiệu bài hát: “Cô giáo miền xuôi”, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Trò chuyện về nội dung bài hát: “Bài hát nói về cô giáo miền xuôi vì yêu thương các con trên vùng cao, cô đã lên dạy hát, dạy múa, kể chuyện cho các con nghe, các con rất yêu và ngày càng ngoan hơn”.
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa động tác
- Cho trẻ đứng lên hòa nhịp cùng bài hát.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT GIÁO ÁN

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Huyền