

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “BÉ LÀ AI”
Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 7/10 đến 11/10/2024)
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Liên

** Thứ hai, ngày 7 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động: Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân.

Lĩnh vực: PTTCKN - XH

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên, tuổi, giới tính của bản thân, biết ứng xử phù hợp với giới tính
- Rèn trẻ biết tên, tuổi, giới tính của bản thân mình
- Giáo dục trẻ yêu quý, đoàn kết, giúp đỡ bạn

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 đồ chơi khác nhau

III. Tiến hành

1. HĐ1: “Trò chuyện ổn định tổ chức”

- Cô và trẻ cùng hát bài " Trường chúng cháu là trường mầm non".
- Trò chuyện về nội dung liên quan đến bài hát.

+ Chúng mình học ở đâu?

+ Ở trường chúng mình có những ai?

2. HĐ2: “Tên, tuổi, giới tính của bản thân”

- Chúng mình học lớp mấy tuổi? Lớp cô nào?
- Con hãy tự giới thiệu bản thân mình cho các bạn nghe.
- Con tên là gì?
- Năm nay bao nhiêu tuổi?
- Con là con trai hay con gái?
- Thích ăn món gì?
- Thích chơi trò chơi gì?
- Con học trường gì?
- Đặc điểm của con là gì?

- Ở lớp con thích chơi với bạn nào nhất?
- Thế theo các con các bạn gái thì phải như thế nào?
- Các bạn trai thì phải làm sao nhỉ?
- Giáo dục trẻ: Biết ứng xử phù hợp với giới tính của mình
- Trò chơi: "Đố biết ai".

Cô gọi một trẻ lên nhắm mắt lại, sau đó cho một trẻ đi ra ngoài rồi , yêu cầu bạn nhắm mắt mở mắt ra và đoán xem ai đã đi ra ngoài

3. HD3: Trang phục bé yêu.

- Cô cho trẻ lựa chọn trang phục phù hợp với giới tính của mình và biểu diễn thời trang.
- Cô nhận xét và động viên trẻ
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ ba, ngày 8 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động: Khám phá giác quan (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- * Khoa học: Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (Vị giác, xúc giác, thính giác, khứu giác, thị giác), chức năng, tác dụng của các giác quan đó.
- * Công nghệ: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận của giác quan đó.

* Kỹ thuật:

* Toán: Trẻ đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt, tai....

* Nghệ thuật:

II. Chuẩn bị

Giáo án điện tử các giác quan: mắt, mũi, miệng, tai, bàn tay chân.

- Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cầm nắm như: Băng bít mắt, trứng hoặc xúc xô, quả cam...

- Nhạc bài hát Tập rửa mặt

III. Tiến hành

1. E1: Thu hút:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Mắt, miệng, tai”

+ Các con vừa chơi trò chơi nói về những bộ phận nào.

+ Ngoài những bộ phận đó các con còn biết những bộ phận nào nữa?

- Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng

2. E2: Khám phá

*** Thị giác (Mắt)**

- Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh

- Mỗi nhóm 2 bức tranh

- Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó

- Cô cho 2 nhóm thực hiện, chú ý quan sát hướng dẫn trẻ.

*** Thính giác (Tai)**

- Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ

- Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng : Trống, mõ, phách, kèn...

- Trẻ nghe và đoán tên từng loại nhạc cụ trên

*** Vị giác và khứu giác**

- Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả

- Mỗi nhóm cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dưa hấu, chanh leo. Dùng cốc giấy đựng không cho trẻ thấy được các loại nước bên trong, nhiệm vụ của trẻ là ngửi sau đó gắn các biểu tượng quả tương ứng sao cho đúng

*** Xúc giác**

- Chơi trò chơi cái túi kì lạ
- Trễ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi: viên đá, quả chuối, quả cam..

3. E3: Giải thích

- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.
- Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.
- Con biết gì về: vị giác, thính giác....
- Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá
- Làm thế nào để con đoán được?

4. E4: Áp dụng

- Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình.
- Vẽ tranh
- Thiết kế trống lắc hoặc kèn
- Pha nước chanh
- Làm hộp sưởi ấm

5. E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung
- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?
- Làm việc nhóm có hiệu quả không?

=> Giấy có rất nhiều công dụng và thật hữu ích đối với đời sống con người. Tuy nhiên, giấy được làm từ những nguyên liệu thiên nhiên và hoàn toàn có thể tái chế, vậy nên chúng ta cần sử dụng tiết kiệm và phân loại giấy để giấy được tái chế đúng cách.

- Kết thúc tiết học cô và cùng nhau dọn dẹp đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ tư, ngày 9 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động: Tô màu bạn trai, bạn gái (M)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách vẽ bạn trai, bạn gái qua các nét vẽ.
- Rèn kĩ năng vẽ, cầm bút đúng tư thế, tô màu đẹp cho trẻ.
- Trẻ có tình cảm yêu mến bạn bè, thân ái, đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô (3 tranh)
- Giấy, sáp màu

III. Tiến hành

1. HĐ1: “Gây hứng thú”

- Cho cả lớp hát bài: “Cái mũi”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Mỗi bạn đều có tên riêng để làm gì?
- Trò chuyện với trẻ về giới tính
- Trẻ nêu đặc điểm của mình (tóc, da, béo, gầy...)
- Cô dẫn dắt vào bài:

2. HĐ2: “Quan sát”

- Cô cho trẻ xem mẫu của cô
- Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?
- Trong tranh vẽ gì?
- Chân dung gồm có những bộ phận nào?
- Bé trai có đặc điểm gì?
- Để vẽ được phần đầu ta vẽ những nét gì?

- Tương tự hỏi về phần mình có những bộ phận khác.
- Tóc bạn trai như thế nào?
- Bạn trai trong tranh mặc áo có màu gì?
- Bạn gái có đặc điểm gì?
- Để vẽ được phần đầu ta vẽ những nét gì?
- Tương tự hỏi về phần mình, có những bộ phận khác.
- Tóc của bạn gái như thế nào?
- Bạn gái trong tranh mặc áo màu gì?

Cô vẽ mẫu: Vừa vẽ vừa giải thích

- + Các con vẽ chân dung người thì các bạn đặt dọc tờ giấy, vẽ khuôn mặt tròn to chính giữa tờ giấy, sau đó kéo 2 nét từ cổ sang 2 mép giấy làm bờ vai, sau đó thì vẽ tóc (nếu bạn trai thì vẽ tóc ngắn còn bạn gái thì vẽ tóc dài nhé), sau đó thì vẽ đến mắt, mũi, miệng. Sau khi vẽ xong thì các con tô màu tranh cho đẹp nhé. Lưu ý khi vẽ chân dung người thì không vẽ chân tay.
- Cô nhắc lại cách cầm viết và cách tô màu.

3. HĐ3: “Trẻ thực hiện”

- Hỏi ý tưởng 1 vài trẻ.
- + Con vẽ chân dung bạn trai hay bạn gái?
- + Con vẽ như thế nào?
- + Bạn nào hãy cho cô biết khi ngồi vẽ thì mình phải ngồi như thế nào? Cầm bút ra sao?
- Trẻ lấy đồ dùng và thực hiện
- Cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện

4. HĐ4: “Trung bày sản phẩm”

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn
- + Con thích bức tranh nào?
- + Vì sao mà con thích?
- Cô nhận xét chung
- > Giáo dục trẻ phải biết yêu quý giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng. Kiên trì hoàn thành sản phẩm, biết giữ gìn sản phẩm

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ năm, ngày 10 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết đúng tay phải, tay trái của bản thân.
- Rèn kỹ năng nhận biết, phân biệt tay phải, tay trái cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ, giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.

II. Chuẩn bị

- Bát, thìa, rổ.
- Bàn chải đánh răng.

III. Tiến hành

1. HĐ1: “Ổn định tổ chức”

- Trẻ gần cô hát “Múa cho mẹ xem”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát bạn nhỏ dùng bộ phận nào của cơ thể để múa cho mẹ xem?
- Đôi bàn tay làm được những công việc gì?
- Đôi bàn tay giúp con người làm nhiều việc khác nhau như: Đánh răng, xúc ăn... Hôm nay cô cùng chúng mình tìm hiểu về đôi bàn tay kỳ diệu của chúng mình nhé.

2. HĐ2: “Dạy trẻ nhận biết tay phải, tay trái”

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Dấu tay”
- Mỗi người có mấy tay vậy?
- Các con đếm cùng cô nào?
- Mỗi người có hai tay, nên được gọi là đôi tay. Đôi tay gồm có một tay phải và một tay trái đấy

- Hỏi một vài cá nhân trẻ
- + Tay phải của con đâu?
- + Tay phải con thường làm những công việc gì?
- Cô cho cả lớp giơ tay phải của mình lên và nói “tay phải” (cô quan sát xem trẻ giơ đúng hay chưa)
- Cô gọi tổ, nhóm, cá nhân nói “Tay phải”
- Con hãy giơ tay trái của mình lên và nói “Tay trái” (Cô quan sát)
- Tổ, nhóm, cá nhân nói “Tay trái”
- Cho cả lớp nói “Tay trái”

T/c: Bé đánh răng

- Cô giới thiệu cách chơi:

3. HĐ3: “Luyện tập, củng cố”

- Trò chơi 1: Chúng ta cùng thi tài (cho trẻ cầm thìa tay phải, cầm bát tay trái mang lên xếp)
- Trò chơi 2: Tô màu tay phải, tay trái
- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi
- + Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ sáu , ngày 11 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động: Thơ “Đôi mắt của em” - “Lê Thị Mỹ Phương”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ kỹ nghe, sự ghi nhớ có chủ đích, tính mạnh dạn của trẻ qua việc trả lời câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ .

- Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng những gì mình có, phải vệ sinh thân thể sạch sẽ và luôn giữ gìn đôi mắt, cái mũi, miệng, tai...

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ tính minh họa nội dung bài thơ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ đọc: "mắt mờ tai, mắt tai mờ tai..."
- > trẻ đọc đến đâu, chỉ vào đến đó.
- Vừa rồi các chúng mình chơi gì vậy?
- Trên cơ thể chúng mình có những giác quan nào?
- Mắt của chúng mình để làm gì? Tai của chúng mình để làm gì?
- Còn miệng thì sao?
- Cô giới thiệu: có rất nhiều bài thơ nói đến các bộ phận trên cơ thể của chúng mình, ai biết bài thơ nào kể cô nghe?

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Đôi mắt của em”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1:
- Giảng nội dung: (Bài thơ nói về một bạn nhỏ có đôi mắt rất đẹp giúp bạn đó nhìn được mọi vật xung quanh nên bạn đó giữ gìn đôi mắt để đôi mắt ngày càng sáng hơn đây.)
- Cô đọc lần 2: Tranh vẽ tính minh họa
- Cô cho cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.
- Cô cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về gì?
- Trong bài thơ đôi mắt của em ntn?
- Đôi mắt giúp các bé những gì?
- Tình cảm của chúng mình dành cho đôi mắt ntn?
- Chúng mình phải chăm sóc đôi mắt ntn?

- Giáo dục trẻ: Phải giữ vệ sinh đôi mắt để có đôi mắt sáng, đẹp, chứng minh không nghịch bản, tay bản không được dụi vào mắt như vậy đôi mới khỏe mạnh được...

- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Liên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:41 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ