

HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 21/10 đến 25/10/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Liên

** Thứ hai, ngày 21 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động: Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - sau của bản thân
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết được phía trên - dưới, phía trước - sau của bản thân trẻ.
- Trẻ có kỹ năng định hướng phía trên - dưới, phía trước - sau của bản thân trẻ.
- Trẻ chú ý và hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một đồ vật, đồ chơi.
- Một quả bóng bay treo cao hơn đầu trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Trẻ gần cô chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- Trời sáng cô tặng cho trẻ một hộp quà, gọi một trẻ lên mở hộp quà.
- Cho trẻ nói tên các đồ vật, đồ chơi.

2. HĐ2: Nhận biết phía trên - dưới, phía trước - sau của bản thân

- Cô cho trẻ ngồi về chỗ của mình.
- Cô tặng trẻ hộp quà
 - + Ngoài những món quà chúng mình nhìn xem xung quanh còn có gì nữa?
 - + Quả bóng bay cô để ở đâu?
 - + Làm thế nào để nhìn thấy quả bóng bay?
 - + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy quả bóng bay nhỉ?
 - + Cho trẻ chơi “Dấu chân”
 - + Muốn nhìn thấy chân thì đầu chúng mình phải làm gì?
 - + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy được dấu chân của mình?

- Cô khái quát lại.
 - + Cúi xuống chúng mình còn nhìn thấy gì? (gạch đá hoa)
 - + Ngẩng đầu lên chúng mình nhìn thấy gì? (quạt trần)
 - Cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi.
 - Cô và trẻ cùng chơi "Dấu đồ chơi".
 - + Cô nói "Dấu đồ chơi", đồng thời để đồ chơi ra phía sau.
 - Khi trẻ đã đặt đồ chơi ở sau lưng, cô hỏi cả lớp có nhìn thấy đồ chơi không?
 - + Vì sao không nhìn thấy được?
 - + "Đồ chơi đâu?".
 - Cô và trẻ lấy đồ chơi ở phía sau đặt ra phía trước mặt và cùng nói "Đồ chơi đây".
 - Các cháu trả lời, cô nghe và nhắc lại những nhận xét đúng và nhấn mạnh vào ý: Dấu ở sau lưng, để ở phía sau, cho trẻ nhắc lại: phía sau.
 - Trẻ chơi tiếp 1 - 2 lần nữa.
 - Khi đồ chơi được đặt ở trước mặt, tương tự như trên, cô gọi hỏi để trẻ trả lời các câu hỏi:
 - + Có nhìn thấy không? Vì sao nhìn thấy? Nó ở phía nào?
 - Cô nhắc lại những nhận xét đúng và nhấn mạnh vào những từ "trước mặt", "đằng trước", "phía trước".
- 3. HĐ3: Luyện tập, củng cố**
- Trò chơi 1: "thi ai nhanh".
 - + Luật chơi: Cháu đặt (hoặc giơ) đúng vị trí theo yêu cầu của cô.
 - + Cách chơi: Cô nói một vị trí nào đó, cô và trẻ cùng đặt đồ chơi vào đó và nói được nó là hướng nào. Ví dụ: cô nói "phía trước". Cô và trẻ cùng đặt đồ chơi ở trước mặt và nói "phía trước".
 - + Số lần chơi, tốc độ ra các hiệu lệnh liên tiếp về một phía nào đó phụ thuộc vào hứng thú của trẻ và số trẻ thực hiện đúng.
 - + Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
 - + Cô nhận xét, khen trẻ.
 - Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh
 - + Cho trẻ đứng theo đội hình
 - + Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh
 - + Cô nói phía trên trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ ba, ngày 23 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động: VĐCB “Bò trong đường hẹp” (3m x 0,4m)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bò bằng hai tì tay và cẳng chân trong đường hẹp không chạm vào vạch của cô
- Rèn trẻ kỹ năng bò, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng.
- Rèn luyện ở trẻ sự khéo léo, mạnh dạn, tự tin

II. Chuẩn bị

- Sắc xô, phòng tập rộng sạch.
- 2 vạch chuẩn, xác xô

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn
- Chuyển đội hình 2 hàng ngang

2. HD2: Trọng động

a, BTPTC: (ĐH: vòng tròn.) Tập kết hợp bài hát “Mời bạn ăn” (4l x 4n)

- Tay 2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống
- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân 2: Dậm chân tại chỗ;
- Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại

+ ĐTNM: Động tác chân, tay (2l x 4n)

b, VĐCB: Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)

- Cô giới thiệu VĐ và trò chuyện, thảo luận với trẻ cách VĐ

- Mời 1 trẻ lên tập, cho trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích VD: (TTCB: Cô bước từ đầu hàng ra trước vạch xuất phát, cô chống 2 bàn tay xuống sàn, 2 cẳng chân áp sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò, cô bò chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng về phía trước, cô bò khéo léo không chạm vào cây hoa, cứ như vậy cô bò hết đường thì đứng lên về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ lần lượt thực hiện 2 - 3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 cho trẻ thi đua theo tổ
- Cô nhận xét từng tổ, động viên khen trẻ
- + Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Mời một trẻ lên tập lại VD
- c. Trò chơi vận động: "Lộn cầu vòng"
- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô nêu cách chơi: Hai bạn đứng đối mặt nhau, nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài đồng dao "Lộn cầu vòng" Hát đến "cùng lộn cầu vòng" hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bạn sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- 3. HĐ3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
- IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

Hoạt động: KNCH “Rửa mặt như mèo”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, mạnh dạn tự tin biểu diễn.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và tham gia vào trò chơi và các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Rửa mặt như mèo”, “Tí Sún”

III. Tiến hành

1. HD1: TCÂN “Ô cửa bí mật”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ lên đấm vào ô của hộp bí mật lấy 1 hình và hát bài hát theo nội dung trên hình vẽ đó. Đội nào hát đúng đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi nhiều lần, nhận xét và sửa sai cho trẻ.

2. HD2: Dạy trẻ hát bài: " Rửa mặt như mèo "

- Cô giới thiệu bài hát " Rửa mặt như mèo ", tác giả: Hàn Ngọc Bích
- Cô hát lần 1 cùng nhạc.
- Cô hát lần 2 không nhạc + giảng nội dung: (Bài hát nói về 1 bạn mèo không biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ nên đã bị đau mắt)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần, cho tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Chú ý động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ.

3. HD3: Hát nghe “Tí Sún”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe
- Cô hát lần 1, giảng nội dung bài hát: Bài hát nói anh Tí lười đánh răng, ăn kẹo suốt ngày nên răng bị sâu răng. Bài hát khuyên anh Tí chăm đánh răng thì cười mới tươi.
- Hát lần 2 kết hợp với minh họa vận động.
- Cho trẻ hát và phụ họa cùng cô rồi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ năm, ngày 24 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động: Thơ “Bé ơi”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, rèn cho trẻ nói to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ cùng hát bài “Tay thơm tay ngoan”, hỏi trẻ:
+ Các con vừa hát bài gì? Bàn tay để làm gì?
+ Để hai bàn tay luôn sạch đẹp thì chúng ta phải làm gì?

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Bé ơi”

- Cô đọc mẫu lần 1+giảng nội dung: Bài thơ muốn nhắc nhở các bé phải biết giữ gìn vệ sinh thân thể không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng, không nghịch bẩn, sau khi thức dậy và trước khi ăn phải vệ sinh sạch sẽ để có một cơ thể khỏe mạnh
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô mời cả lớp đọc theo cô
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô sửa sai cho trẻ

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Các con vừa được đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Câu thơ “Bé này bé ơi... đất cát” khuyên bé điều gì?
- Vì sao không được chơi đất cát?
- Khi cô cho các con chơi ở góc thiên nhiên thì các con phải làm gì sau khi chơi?

- Nếu trời nắng to thì phải làm gì? Tại sao?
- Cô dạy các con ăn xong không được làm gì? Vì sao?
- Mỗi buổi sáng ngủ dậy cần phải làm gì?
- Bây giờ chúng ta không chỉ đánh răng vào buổi sáng mà cần đánh răng lúc nào nữa?
- Sắp đến bữa ăn phải làm gì?
- Qua bài thơ các con rút ra được bài học gì cho bản thân?

=> Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ, chăm sóc cơ thể mình, không chơi đùa nghịch với đất cát, khi nắng to hãy chơi ở bóng mát, ngủ dậy nhớ đánh răng, rửa mặt sạch sẽ, trước khi ăn nhớ rửa tay.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ sáu, ngày 25 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động: Làm khẩu trang (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- * Khoa học: Trẻ biết tên gọi, cấu tạo của chiếc khẩu trang, trẻ biết sử dụng các chất liệu để làm ra chiếc khẩu trang (mềm, dễ thở, ngăn giọt bắn và vi khuẩn, bảo vệ sức khỏe cho mọi người...)
- * Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ: Kéo, băng dính, khâu, dây buộc, dán để nối các nguyên vật liệu lại với nhau.
- * Kỹ thuật: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu: Gắn, buộc, khâu, đo, cắt để tạo ra chiếc khẩu trang có quai đeo, có nhiều lớp, ngăn được giọt bắn và vi khuẩn. chuông gió phát ra được âm thanh.
- * Nghệ thuật: Cách trình bày, sắp xếp, trang trí cho chiếc khẩu trang
- * Toán học: Chiều dài, chiều rộng của chiếc khẩu trang, đếm quai đeo, hình dáng chiếc khẩu trang có hình chữ nhật, khẩu trang có 3 - 4 lớp.
- * Kỹ năng khác: Sáng tạo, hợp tác, phản biện, giao tiếp, làm việc nhóm...

II. Chuẩn bị

- Video về lịch sử ra đời của chiếc khẩu trang

- Giấy ăn, giấy lụa, vải, dây chun co giãn, bìa xốp, lưới vải, kéo, bóng kính, thước kẻ, bút màu, giấy vẽ, ghim bấm...
- 3 Bàn góc, giá treo bàn thiết kế, giỏ, giá trưng bày nguyên vật liệu, giá trưng bày sản phẩm.

III. Tiến hành

1. Hỏi:

- **Cô đọc câu đố** “Miếng vải gì nhỏ
Mà lại có 2 quai
Khi đeo ra ngoài đường
Chống bụi ngay cho bạn”
- Đố chúng mình đó là gì?
- Có những loại khẩu trang nào? Khẩu trang có những màu nào?
- Khẩu trang có dạng giống hình gì?
- Khẩu trang làm bằng chất liệu gì? (Cứng, mềm, dễ thở hay không dễ thở, có tác dụng ngăn giọt bắn hay không? Có thể làm được khẩu trang không?
- Khẩu trang có mấy lớp?
- Làm thế nào để khẩu trang có thể đeo được?
- Nếu không có khẩu trang sẽ ra sao?
- Trang trí khẩu trang như thế nào vừa đẹp và mang thương hiệu
- Khẩu trang là vật dụng không thể thiếu được khi chúng ta đi ra đường (tránh bụi, gió ảnh hưởng sức khỏe cho chúng ta)- - Vậy ngày hôm nay cô sẽ cho các con làm ra những chiếc khẩu trang nhé

2. Tưởng tượng:

- Trẻ cùng cô khám phá về cấu tạo, các nguyên vật liệu có thể làm ra khẩu trang, có thể sử dụng được, có thể ngăn được giọt bắn, vi khuẩn
 - Cô đưa ra nguyên liệu cho mỗi nhóm
 - Trẻ dự đoán cách sắp xếp các nguyên liệu và cách làm khẩu trang có thể đeo được, có tác dụng ngăn giọt bắn.
 - Cho trẻ thử nghiệm chơi với các nguyên liệu xem nguyên vật liệu nào làm ra khẩu trang và ngăn được giọt bắn
- => Tổng kết chọn cách sắp xếp các nguyên liệu cho trẻ trải nghiệm

3. Lên kế hoạch (Thiết kế)

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ.
- Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra chiếc khẩu trang?
- Làm như thế nào để tạo chiếc khẩu trang giá có thể sử dụng được, có tác dụng ngăn giọt bắn, đẹp hợp với thời trang.
- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu khẩu trang của nhóm mình.

4. Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)

- Cô cho các nhóm về thực hiện chế tạo sản phẩm
- Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm khẩu trang sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình (Nguyên liệu giấy lụa mềm, dai, dễ thở, có tác dụng ngăn giọt bắn, làm được khẩu trang)
- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết (cô cung cấp một số nguyên vật liệu cho trẻ: Băng dính, dây chun; thước đo, bấm ghim, băng dính....)
- Trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện thao tác làm chiếc khẩu trang theo nhóm.
- Giáo viên lưu ý khi trẻ chế tạo lựa chọn các nguyên vật liệu hỗ trợ để tạo ra chiếc khẩu trang ngăn được giọt bắn.
- Có giống với bản vẽ không? Chiếc khẩu trang có mềm không? Cần cải tiến như thế nào?

5. Chia sẻ (Cải tiến)

- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm
- Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm chiếc khẩu trang của nhóm mình
- Các con đặt tên chiếc khẩu trang là gì?
- Cô mời nhóm khác nhận xét góp ý cho đội bạn
- Nếu được làm tiếp con sẽ làm gì? Và thay đổi điều gì?
- Cô thử nghiệm đeo khẩu trang của các con có dễ thở không, mềm không?
- Cô mở rộng giới thiệu thêm một vài mẫu khẩu trang khác mà cô đã làm
- Cô mời nhóm khác nhận xét góp ý cho đội bạn
- Giáo viên hỏi: Nếu được làm tiếp con sẽ làm gì? Và thay đổi điều gì?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Liên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:45 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ