

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI ”

Thời gian thực hiện: Từ 23/9 đến 27/9/2024

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Liên

**Thứ hai, ngày 23 tháng 9 năm 2024*

Hoạt động: Đi trong đường hẹp (3m x 0,2m)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách đi trong đường hẹp (3m x 0,2m) theo yêu cầu của cô giáo
- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ đi trong đường hẹp
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Trẻ tập ngoài sân, sắc xô cô, vạch kẻ chuẩn, đích

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi siêu thị mua đồ chơi
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo vòng tròn: Kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...

2. HĐ2: Trọng động

a, BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang (4l - 4n) Tập kết hợp bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”

- + Tay 1: 2 tay đưa ra trước, lên cao
- + Chân 2: Bước chân trước chân sau
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước
- + Bật 1 : Bật tại chỗ

ĐTNM : ĐT chân (2l - 4n)

b, VĐCB: Đi trong đường hẹp

- + ĐH 2 hàng đứng quay mặt vào nhau. Hỏi ý tưởng của trẻ làm sao để vượt qua đoạn đường cô giới thiệu.
- + Cô và trẻ thống nhất VĐ : bật tiến về phía trước
- + Cô giới thiệu VĐ mời 1 trẻ lên tập
- + Cả lớp nhận xét, cô nhận xét trẻ
- + Cô tập mẫu lần 1
- + Cô tập mẫu lần 2 + phân tích VĐ : Khi nghe hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng trước vạch, sát vạch tay cô chống hông, mắt cô nhìn về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bước từng chân một, chân nọ rồi đến chân kia khi đi cô đi cẩn thận, khéo léo không dẫm vào hoa 2 bên đường đi đến đích. Thực hiện xong bài tập cô đứng về cuối hàng.

- + Cô mời lần lượt 2 bạn ở 2 hàng lên tập (chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ)
- + Lần 2 cô cho trẻ thi đua đội
- + Cô nhận xét từng tổ, động viên trẻ
- + Cùng cổ: Hỏi lại trẻ tên VĐ ?
- c, Trò chơi: “Kéo co”
- + Cô giới thiệu TC và cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Hai đội xếp hàng dọc đối diện nhau, bạn đội trưởng đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng, và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát và cổ vũ và nhận xét trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ ba, ngày 24 tháng 9 năm 2024*

Hoạt động: KNCH “Cô và Mẹ ”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.
- Trẻ thể hiện cảm thụ trong bài hát, hứng thú, tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đàn oorgan, nhạc bài hát: “Cô và mẹ”, “Mẹ của em ở trường” và 1 số bài hát trong chủ đề.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện:

- Cô và trẻ trò chuyện về mẹ và cô giáo của trẻ
- + Hàng ngày mẹ và cô làm những gì để chăm sóc cho chúng mình?
- + Tình cảm của cô và mẹ ntn với chúng mình?

+ Con biết những bài hát nào hát về cô và mẹ?

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài: “Cô và mẹ”

- Cô giới thiệu bài hát “Cô và mẹ”
- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc.
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát.
- Cùng cô: Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Của ai?

3. HĐ3: Trẻ chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trên đây cô có một chiếc mũ chóp rất là xinh và cô sẽ mời 1 bạn lên đây để đội và ở phía dưới cô mời 1 bạn bất kì sẽ hát 1 bài hát còn nhiệm vụ của bạn ở trên đoán xem bạn nào hát nếu không đoán được thì đó phải hát 1 bài.
- Cho trẻ chơi 4 -5 lần, cô cùng chơi với trẻ và bao quát trẻ.

4. HĐ4: Hát nghe :

- Cô giới thiệu bài hát “ Mẹ của em ở trường”
- Cô hát lần 1.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về sự chăm sóc, dạy dỗ, yêu thương của cô giáo dành cho học sinh, và tình cảm kính yêu, biết ơn của học sinh dành cho cô giáo, người mẹ ở trường của bé.
- Cô hát lần 2, kết hợp múa minh họa.
- Cô cùng trẻ múa hát và kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ tư, ngày 25 tháng 9 năm 2025*

Hoạt động: Thơ “Làm đồ chơi”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ

- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng bài thơ và trả lời được các câu hỏi theo gợi ý của cô.
- Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài thơ, que chỉ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng” Xuất hiện 1 hộp quà
- Cô cho trẻ quan sát đồ dùng, đồ chơi cô đã chuẩn bị
- Các con thích chơi với đồ gì?
- Ngoài ra lớp mình còn có những đồ chơi nào?
- Ai làm những đồ chơi này cho các con chơi?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ

2. HĐ2: Thơ “Làm đồ chơi”

- Cô giới thiệu bài thơ “Làm đồ chơi” tác giả Trần Thị Phan
- Cô đọc mẫu lần 1 + giảng nội dung: (Bài thơ "Làm đồ chơi" nói về một bạn nhỏ làm đồ chơi rất khéo và khi chơi bạn ấy luôn biết giữ gìn đồ chơi)
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2 – 3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc. (cô sửa sai cho trẻ)

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Tay bạn nhỏ thế nào?
- Tay bạn nhỏ có khéo không?
- Bạn ấy biết làm gì?
- Cô giáo dặn bạn ấy thế nào?
- Khi chơi bạn nhỏ làm gì để đồ chơi bền đẹp mãi?
- Cô giáo dạy trẻ: Phải biết giữ gìn đồ chơi để chơi được mãi.
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

**Thứ năm, ngày 26 tháng 9 năm 2024*

Hoạt động: Tập rửa tay bằng xà phòng theo 6 bước (VĐ tình)
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết thao tác các bước rửa tay bằng xà phòng (6 bước)
- Rèn cho trẻ có kỹ năng rửa tay sạch, đúng quy trình 6 bước rửa tay bằng xà phòng.
- Giáo dục cho trẻ biết giữ gìn, vệ sinh đôi tay sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh các bệnh

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”, “Tay thơm tay ngoan”
- 4 bình đựng nước có vòi vặn, 4 xô, 4 chậu.
- 2 Giá treo khăn.
- 4 hộp đựng bánh xà phòng lifebuoy
- Khăn khô, sạch cho trẻ lau tay. Thảm khô trải dưới chân trẻ.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô giới thiệu buổi học ngày hôm nay có nhiều điều thú vị
 - Cho trẻ tập vũ điệu “Rửa tay”
 - Các con vừa tập vũ điệu gì?
 - + Vì sao phải rửa tay?
 - + Rửa tay phòng tránh những bệnh gì?
 - + Hàng ngày con rửa tay vào những lúc nào?
- => Việc rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch là rất quan trọng vì giúp cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như bệnh tay chân miệng, đau mắt, bệnh về tiêu hóa ... giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy.

2. HĐ 2: Dạy thao tác rửa tay

- Vậy bạn nào đã biết cách rửa tay bằng xà phòng?
- Để rửa tay đúng các thao tác hơn, các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé
- + Trước khi rửa tay bạn nào có tay áo dài thì chúng mình xắn cao lên
- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích các thao tác

- + Bước 1: Vặn vòi nước vừa đủ làm ướt 2 bàn tay, chú ý chúc mũi 2 bàn tay xuống phía dưới miệng thau nước rồi vặn vòi nước lại. Xoa xà phòng vào 2 lòng bàn tay 1 lượng vừa đủ, chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt.
- + Bước 2: Dùng ngón tay và lòng bàn tay này cuốn và xoay lần lượt từng ngón của bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà xát chéo lên mu bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 4: Dùng đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa các ngón của bàn tay kia và ngược lại.
- + Bước 5: Chụm 5 đầu ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi, xoay lại.
- + Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới nguồn nước sạch. Lau khô tay bằng khăn.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cho các trẻ nhận xét cách bạn thực hiện.
- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa tay
- Trẻ thực hành rửa tay bằng xà phòng
- + Cho lần lượt 4 trẻ lên rửa tay bằng xà phòng. Trong quá trình trẻ rửa tay cô bao quát, gợi ý, sửa sai, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm gì?

3. HĐ3: Kết thúc

- Cô nhận xét buổi học của trẻ
- Cô động viên, tuyên dương trẻ
- Cho trẻ hát “ Tay thơm tay ngoan”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ sáu, ngày 27 tháng 9 năm 2024*

Hoạt động: Tạo hình “ Nặn vòng to nhỏ”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối
- Rèn kỹ năng nặn, kết hợp màu sắc để tạo ra sản phẩm về đồ dùng đồ chơi.
- Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, bạn bè, cô giáo và có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô 3 - 5 mẫu nặn đồ dùng đồ chơi. Đất nặn, bảng, khăn lau cho trẻ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ chơi trò chơi " Trời tối trời sáng"
- Cho bạn búp bê xuất hiện trò chuyện cùng trẻ
- Bạn búp bê có một món quà tặng cô giáo và các bạn

2. HĐ2: Quan sát vật mẫu

- Cô cho trẻ mở quà ra và lấy các đồ chơi trong hộp quà ra cho trẻ quan sát
- Bạn búp bê tặng bạn gì đây ?
- Các con có nhận xét gì về những chiếc vòng này?
- Làm thế nào để nặn được chiếc vòng này?
- Vòng đeo tay nặn ntn?
- Muốn nặn được vòng tặng bạn phải làm gì?
- Để nặn được vòng này cô phải làm ntn?
- Cô cho trẻ mô phỏng cách nặn.

Trao đổi về ý tưởng của trẻ :

- Cô hỏi ý định, cách nặn của trẻ (3 - 4 trẻ)
- Con thích nặn đồ chơi gì?
- Con sẽ nặn như thế nào ?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo tổ và nặn.
- Cô bao quát, quan sát, gợi ý, hướng dẫn trẻ thực hiện ý tưởng của trẻ.
- Động viên khuyến khích trẻ

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trên bàn và cho trẻ nhận xét bài của nhau
- Cô hỏi trẻ: Con thích bài nào nhất? Tại sao con thích?
- Cô khái quát và nhận xét chung và động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Liên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:33 30/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thi