

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “TÔI LÀ AI”

(Từ ngày: 7/10 đến 11/10/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phượng

* Thứ hai ngày 7 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: VĐ “Đi khuyu gối”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách đi hơi khom người, đầu gối hơi khuyu.
- Rèn kỹ năng đi khom người, đầu gối hơi khuyu, tính nhanh nhẹn, hoạt bát,...
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Vạch xuất phát. Sân tập rộng rãi.
- Nhạc bài “Tay thơm, tay ngoan”.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động:

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Để khỏe mạnh thì chúng mình cần làm gì?
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...

2. HĐ2: Trọng động:

a. Bài tập phát triển chung : Tập 4l/ 4n theo lời bài hát “Tay thơm tay ngoan”

- Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao
- Chân: Ngồi khuyu gối
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Bật: Bật tiến về phía trước
- Động tác nhấn mạnh: chân (2l - 4n)
- Cho trẻ thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau

b. VĐCB: Đi khuyu gối.

- Cô thống nhất vận động, trao đổi với trẻ về cách tập
- Cho 1 trẻ lên tập, cho 1 trẻ nhận xét, cô nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô làm mẫu lần 2 (Kết hợp giải thích): Cô đứng ở vạch xuất phát, tư thế chuẩn bị, khi nghe hiệu lệnh, cô đi hơi khom người, đầu gối khuyu xuống, hai tay vung tự nhiên để giữ thăng bằng trong khi đi và đi hết đường thẳng kẻ vạch (3m).
- Cho 2 trẻ lên làm, cả lớp quan sát.

- Lần lượt cho 2 bạn của 2 đội lên làm, xong về đứng cuối hàng, rồi đến 2 bạn tiếp theo cho đến hết hàng.
- Cho các trẻ yếu lên thực hiện.
- Cô quan sát, động viên, sửa sai, khen trẻ
- Cho lần lượt từng trẻ lên tập.
- Cho 2 đội thi đua lấy trồng cây.
- Cho trẻ nhắc lại tên vận động cơ bản.

c. Trò chơi VĐ: “Mèo đuổi chuột”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn đóng vai mèo, 1 bạn lên đóng vai chuột, những bạn còn lại cầm tay nhau đứng vòng tròn. Sau đó, người làm mèo và người làm chuột ngồi quay lưng vào nhau ở giữa vòng tròn. Khi nghe hiệu lệnh xuất phát thì người làm chuột phải chạy thật nhanh và mèo thì cô' sức đuổi theo chuột.
- Trẻ chơi. Cô động viên, hướng dẫn trẻ.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2- 3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba ngày 8 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Toán "Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng"

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 2 đối tượng, nhận biết chữ số 2.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đếm thành thạo từ 1-2, luyện cách đếm từ trái sang phải. Luyện kĩ năng tạo nhóm, so sánh nhóm đối tượng, xếp tương ứng 1-1, rèn khả năng chú ý và ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Biết phối hợp cùng bạn trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 2 cái quần, 2 cái áo, đồ dùng của cô to hơn của trẻ: Thẻ số 1, 2
- Một số đồ dùng, đồ chơi có số lượng 2 đặt xung quanh lớp.
- Tranh rối cho trẻ khoanh, nối, tô.
- Đồ dùng hỗ trợ khác: Nhạc, băng gài.

III. Hoạt động:

1.HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 1.

- Trẻ gần cô hát bài : “Bé có lời ca”, trò chuyện:
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Chúng mình phải chăm sóc, bảo vệ các bộ phận đó ntn?
- Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.
- Cho trẻ đi mua quà tặng bạn búp bê
- + Cho trẻ đếm các món quà có số lượng 1 và đặt thẻ số tương ứng.
- + Cho trẻ mua quà (rổ, băng gài)

2. HĐ2: Dạy trẻ đếm và nhận biết nhóm đối tượng có số lượng là 2, nhận biết chữ số 2.

- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp hết số quần thành hàng ngang từ trái sang phải.
- Lấy 1 cái áo xếp từ trái - phải, xếp tong ứng dưới mỗi cái quần 1 cái áo
- Con có nhận xét gì về số quần và áo?
- Trẻ so sánh và nêu nhận xét:
- + Số quần và số áo ntn với nhau?
- + Số nào nhiều hơn? Số nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy? Ít hơn là mấy?
- Trẻ đếm và tạo sự bằng nhau:
- + Để số quần và số áo bằng nhau làm thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 cái áo và nhận xét.
- + Số quần và số áo như thế nào với nhau? Cùng bằng mấy?
- Trẻ đếm (Lớp, tổ, cá nhân)
- + Vậy 1 thêm 1 thì bằng mấy?
- Cho trẻ vỗ tay bằng số lượng vừa học.
- Cho trẻ thêm số lượng vào các nhóm đồ dùng của cô để có lượng là 2 - Kiểm tra.
- + Để biểu thị số lượng cho tất cả các nhóm đồ dùng, chúng mình dùng thẻ số mấy?
- Ai biết gì về số 2? Cô giới thiệu về số 2 - Trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cho trẻ giơ số và đọc.
- Trẻ bớt dần số áo – đặt số tương ứng.
- Vừa cất vừa đếm số quần đến hết.

3.HĐ3: Luyện tập- củng cố.

- TC1: Kết bạn
- + Cô hướng dẫn cách chơi: Cho trẻ đi vòng tròn theo tiếng nhạc khi có hiệu lệnh kết bạn thì trẻ hỏi: “Kết mấy, kết mấy” trẻ kết nhóm có số người theo yêu cầu của cô.

+ Trẻ chơi 2 - 3 lần: Cô kiểm tra nhận xét từng lần chơi.

- TC 2: Thi xem ai nhanh

+ Cách chơi: Cô cho trẻ về 3 nhóm, trong thời gian một bản nhạc yêu cầu trẻ hãy khoanh nhóm đồ dùng có số lượng 2, nối với số 2. Tô màu số 2.

+ Cô cùng trẻ kiểm tra nhận xét, cô động viên, khen trẻ. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

*** Thứ tư ngày 9 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Truyện "Cậu bé mũi dài"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng
- Giáo dục trẻ biết quý trọng các bộ phận trên cơ thể mình. Biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ tính truyện : “Cậu bé mũi dài”, nhạc bài hát “Cái mũi”
- Sa bàn kể chuyện.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Cô và trẻ múa hát bài “Cái mũi”
- Các con vừa hát bài gì ?Nội dung bài hát nói về cái gì?
- Chiếc mũi có ích lợi gì đối với con người?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Cậu bé mũi dài”

2. HĐ2: Kể chuyện “Cậu bé mũi dài”

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể chuyện lần 1 và giảng nội dung: Câu chuyện kể về cậu bé mũi dài muốn trèo lên cây vạt táo nhưng không trèo lên được vì vướng chiếc mũi.Cậu bé đã ước không cần có mũi, tai,mắt chỉ cần miệng để ăn.bạn Ong, các cô hoa, Họa Mi đã khuyên cậu bé không nên nghĩ như vậy.Khi nghe những lời khuyên của các bạn Mũi dài đã hiểu và luôn giữ gìn vệ sinh cơ thể.
- Cô kể chuyện lần 2 minh họa bằng tranh.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Buổi sáng cậu bé ra vườn nhìn thấy những gì?
- Cây táo như thế nào?
- Cậu bé đã làm gì khi nhìn thấy cây táo?
- Cậu bé có trèo được lên cây táo không? Vì sao?
- Lúc đó cậu bé đã nói gì?
- Ai đã nghe thấy điều ước của cậu bé?
- Ông đã nói gì?
- Chim Họa Mi đã khuyên ntn?
- Những cô hoa đã nói gì với cậu bé?
- Khi nghe những lời khuyên của mọi người thì cậu bé như thế nào?
- Giáo dục trẻ: biết quý trọng các bộ phận trên cơ thể mình. Biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.
- Cô hỏi lại trẻ tên truyện, cô kể lại cho trẻ nghe bằng rối
- Kết thúc: Cô và trẻ hát múa bài hát “Cái mũi”

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy thơ “Tâm sự của cái mũi”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Trẻ biết bảo vệ, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cho hát và vận động theo bài “Cái mũi”
- + Trong bài hát đã nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể chúng mình?
- + Ngoài tay ra trên cơ thể còn những bộ phận nào nữa?
- + Miệng dùng để làm gì? Tai dùng để làm gì?
- + Chân để làm gì? Còn mũi thì sao?
- + Cô đố các con biết để ngửi được hương thơm của hoa là nhờ gì? (cái mũi)
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Tam sự của cái mũi” – Phạm Hồ

- Cô giới thiệu bài thơ. Tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về tác dụng của cái mũi và khuyên chúng ta luôn giữ gìn mắt, mũi sạch sẽ để cơ thể khỏe mạnh và cao lớn
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc
- Cô chú ý quan sát, khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ
- Đàm thoại:
 - + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - + Bài thơ nói về bộ phận gì của các con?
 - + Chiếc mũi xinh giúp các con làm gì?
 - + Mũi còn giúp bạn làm gì?
 - + Sau câu thơ “Giúp bạn thở nữa đây” thì đến câu nào?
 - + Các con có yêu quý chiếc mũi xinh của mình không?
 - + Yêu quý chiếc mũi xinh chúng mình cần phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải luôn giữ vệ sinh mắt, mũi không được nghịch bẩn... tay bẩn không được dụi vào mắt, không được ngoáy vào mũi sẽ gây đau mắt, viêm mũi các con nhớ chưa.
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Cái mũi”. Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

Hoạt động học: Dạy KNCH "Mời bạn ăn"
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, kỹ năng cảm thụ âm nhạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết ăn uống đủ chất để có một cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

Đàn có ghi bài hát “Mời bạn ăn, Thật đáng chê”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô đọc bài thơ “Bé ơi”
- Bé được cô dạy điều gì?
- Muốn cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải làm gì nữa?
- Giáo dục trẻ: Luôn giữ gìn vệ sinh thân thể để có cơ thể khỏe mạnh.

2. HĐ2: Dạy hát “ Mời bạn ăn ”

- Cô giới thiệu vào bài hát
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Trần Ngọc
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng khuyên các bạn phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như: cá, thịt, tôm...uống nhiều nước cho làn da mịn màng thì cơ thể mới khỏe mạnh
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2,3 lần.
- Cả lớp hát 1, 2 lần với nhạc.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô lưu ý động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ)
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình làm gì?
- Cô và trẻ vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Ai đoán giỏi ”
- Luật chơi: Trên đây cô có một chiếc mũ chóp rất là xinh và cô sẽ mời 1 bạn lên đây để đội và ở phía dưới cô mời 1 bạn bất kì sẽ hát 1 bài hát còn nhiệm vụ của bạn ở trên đoán xem bạn nào hát nếu không đoán được thì bạn đó phải hát 1 bài.

- Cho trẻ chơi 3-4 lần, cô bao quát trẻ.

4. HĐ4: Nghe hát “Thật đáng chê”

- Cô giới thiệu bài hát

- Cô hát lần 1: Giảng nội dung : Bài hát nói về bạn chích chòe khi đi nắng không đội mũ về bị ốm, bạn cò ăn thức ăn lung tung bị đau bụng.

- Cô hát lần 2 :Trẻ múa hát cùng cô.

- Kết thúc: Trẻ ra sân chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

Người duyệt kế hoạch

Nguyễn Thị Lan Hương

Người lập kế hoạch

Nguyễn Thị Phụng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:38 30/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ