

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “ ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 23/09 đến 27/09/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Yên

* Thứ 2 ngày 23 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Phân loại đồ dùng, đồ chơi
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ có những đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng, biết tên gọi công dụng cách chơi.
- GD trẻ chơi với bạn đoàn kết, nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa cho nội dung câu chuyện.
- Xa bàn, rồi dẹt.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức.

- Cho trẻ hát: "Vui đến trường".
- Mỗi buổi sáng thức dậy các con thường làm gì?
- Các con được bố mẹ lái đến đâu?
- Các con có yêu quý trường lớp của mình không?
- Ở trường lớp chúng mình được gặp ai?
- Cô giáo dạy trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ, yêu quý trường lớp của mình.

2. HĐ2: Dạy trẻ phân loại đồ dùng đồ chơi

- Cô giới thiệu buổi quan sát
- Cho trẻ quan sát đồ chơi đặt câu hỏi đàm thoại:
 - + Các con đang quan sát những gì vậy?
 - + Đó là những đồ chơi gì?
 - + Đồ chơi đó các con có thích không?
 - + Đồ chơi đó có tên gọi gì? Chúng để làm gì?
- Các con nhìn xem những loại đồ chơi đó có những màu gì?

(cô hỏi trẻ màu sắc của từng loại đồ chơi)

- Lần lượt cô cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ về màu sắc của từng loại đồ chơi
- Cô gọi một vài trẻ lên nhận xét
- Cho trẻ nhận biết, phân biệt hình dạng
- Chúng có hình dạng như thế nào? (Cô hỏi trẻ hình dạng của từng loại đồ chơi)
- Cô gọi lần lượt từng trẻ lên trả lời
- Cô vừa cùng các con đi thăm quan, quan sát đồ dùng đồ chơi trong lớp đây các con thấy có thích không?
- Để đồ chơi luôn bền và đẹp thì chúng mình phải làm gì?
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng đồ chơi

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- TC1: Ai nhanh nhất
- TC2: Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu
- + Cô nói cách chơi, luật chơi
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi (Cô bao quát động viên trẻ)
- + Cô nhận xét giờ chơi
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 24 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động học: VĐCB “Đi trong đường hẹp”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m
- Luyện kỹ năng khéo léo cân bằng cơ thể và sự khéo léo của đôi bàn chân . Phát triển kỹ năng vận động
- Giáo dục trẻ mạnh dạn hứng thú luyện tập. Không xô đẩy bạn khi chơi

II. Chuẩn bị.

- Đường hẹp 3mx 0,2 m, rổ quả
- Nhạc bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”. Địa điểm tập bằng phẳng

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Khởi động

- ĐH vòng tròn đi các kiểu đi(đi thường, kiễng chân, gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh..)

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC : Tập 4 lần x 4 nhịp

- + Tay1: Đưa hai tay ra trước- hạ xuống
- + Bụng1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- + Chân1: Ngồi xõm đứng lên;
- + Bật 1: Bật tại chỗ
- ĐTNM :ĐT chân(2l- 4n)

b. VĐCB : Đi trong đường hẹp

- ĐH 2 hàng đứng quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu VĐ mời 1 trẻ lên tập
- Cả lớp nhận xét cô nhận xét
- Cô tập mẫu và phân tích VĐ
- Phân tích : Tư thế chuẩn bị đứng thẳng người, tay chống hông , mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh bước chân thuận đi trước chân kia bước tiếp cứ như vậy đi đến hết đường về cuối hàng đứng.
- Cô mời lần lượt 2 bạn ở 2 hàng lên tập(Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ)
- Lần 2 cô cho trẻ đóng thi đua đội nào đi nhanh và đúng kỹ thuật (kết hợp chuyển đồ về cho mẹ)
- Thi đua giữa các trẻ

c. TCVD : Kéo co

- Cô hướng dẫn cách chơi : Cô chia thành 2 đội mỗi đội cầm một đầu dây thừng giữa dây thừng cô buộc một chiếc khăn đỏ. Ở dưới sân cô kẻ 1 đường thẳng chia ranh giới giữa 2 đội. Khi nào có hiệu lệnh thì chúng mình dùng hết sức kéo dây về phía đội mình đôi nào kéo được khăn đỏ qua vạch thì đội đó thắng.

- Cho trẻ chơi cùng cô 3-4 lần
- Trẻ chơi cô bao quát và cổ vũ trẻ
- Hỏi lại tên VD.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 4 ngày 25 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động học: Thơ “Cô và mẹ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng có ngôn ngữ mạch lạc, trẻ trả lời được câu hỏi của cô
- GD trẻ yêu quý, kính trọng, nghe lời cô và mẹ.

II. Chuẩn bị.

- Tranh về Mẹ và Cô

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài: “Cháu đi mẫu giáo”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Khi đến lớp gặp cô các con phải làm gì đầu tiên?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy thơ: “Cô và mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.

- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: (Bài thơ nói về tình yêu thương của cô và mẹ dành cho các con.)
- Cô đọc lần 2 kèm tranh vì tính minh họa
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về gì?
- Buổi sáng đến lớp bé chào ai để vào lớp?
- Buổi chiều bé chào ai để ra về?
- Tình yêu thương của mẹ và cô dành cho bạn nhỏ được ví như gì nào?
- Giáo dục trẻ: Trước khi các con đi học các con phải biết chào những người thân trong gia đình. Không những vậy khi đi trên đường các con phải biết chào hỏi mọi người nữa nhé! Và khi đến lớp không quên chào cô giáo nữa nhé các con!
- Kết thúc hát bài hát “ Cô và mẹ” ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 5 ngày 26 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động học : Làm chuông gió (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích , yêu cầu.

- * Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm của chuông gió, chuông gió có khung chuông và dây chuông. Các kiểu chuông gió.
- * Công nghệ: Biết sử dụng băng dính, biết buộc dây, sử dụng máy ảnh, điện thoại chụp lại sản phẩm làm ra
- * Kỹ thuật: Bản vẽ kĩ thuật của chuông gió

* Nghệ thuật: Trang trí làm đẹp chuông gió, sắp xếp sáng tạo.

* Toán học: Tính toán kích thước chiều dài của dây chuông, nguyên vật liệu sử dụng, hình dạng, đếm, sắp xếp cân đối, tương ứng...

II. Chuẩn bị.

- Băng dính, kéo
- Nguyên vật liệu tự nhiên: Tre, vỏ ngao, lon , vỏ chai...
- Tại sao chuông gió lại phát ra âm thanh (video)

III. Tiến hành.

Bước 1: Hỏi

- Cô kể cho trẻ nghe một câu chuyện về bạn Bi và hỏi trẻ?
- Trong câu chuyện bạn bi đã nghe thấy tiếng gì?
- Tại sao chuông gió lại phát ra âm thanh?
- Con đã nhìn thấy chuông gió ở đâu chưa?
- Con biết gì về chuông gió?
- Chuông gió có cấu tạo như thế nào?
- Con hãy chia sẻ với cô và các bạn.
- Theo các con chúng ta có thể làm gì để giúp bạn bi đỡ buồn?
- Cô dẫn dắt vào bài.

Bước 2: Tưởng tượng

- Con muốn thiết kế chuông bằng nguyên liệu gì ?
- Con sẽ làm chuông gió như thế nào?
- Dây chuông làm từ những nguyên liệu gì?
- Sau khi làm dây chuông chúng ta làm gì tiếp theo?
- Lựa chọn khung chuông từ nguyên liệu gì?
- Con dùng những dụng cụ gì để thiết kế ?
- Cho trẻ xem video quy trình hướng dẫn làm chuông gió.

Bước 3: Thiết kế

- Cô cho trẻ thảo luận: ý tưởng làm chuông gió
- Trẻ thảo luận nhóm. Cử 1 trẻ vẽ
- Cho trẻ vẽ bản thiết kế chuông gió theo ý tưởng nhóm mình định làm.
- Dự kiến các nguyên vật liệu và cách làm
- Cô quan sát, giúp đỡ khi trẻ gặp khó khăn.

Bước 4: Chế tạo

- Trẻ đi chọn nguyên vật liệu phù hợp để làm chuông gió theo bản thiết kế.
- Giáo viên bao quát, nhắc các nhóm bám sát bản thiết kế, chủ động đề nghị hỗ trợ nếu cần. Quay video, ghi chép lại quá trình làm (nếu cần)
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

Bước 5: Đánh giá/Cải tiến

- Từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm. Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.
- + Con đã làm như thế nào?
- + Con làm cách nào làm chuông gió?
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được thay đổi, con sẽ chỉnh sửa gì?
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 6 ngày 27 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học “Dạy truyện “Món quà của cô giáo”

Lĩnh vực :PTNN

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên chuyện, nắm được nội dung câu chuyện và các nhân vật trong chuyện.
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng, nói đủ câu.
- GD trẻ chơi với bạn đoàn kết, nghe lời cô giáo.

II. Chuẩn bị.

- Tranh minh họa cho nội dung câu chuyện.
- Xa bàn, rối dẹt.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức.

- Trẻ gần cô trò chuyện:
- Năm nay các con mấy tuổi?
- Các con học cô nào?
- Khi tới trường các con có vui không?
- Con đến trường chơi với những ai?
- Khi chơi với các bạn các con chơi như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Kể truyện “Món quà của cô giáo”

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô tóm tắt chuyện và giảng nội dung: Câu chuyện kể về các bạn ở lớp cô Hươu sao, các bạn trong lớp của cô không chú ý cô nói để xếp hàng mà đùa nghịch nhau, xô nhau ngã, nhưng sau đó các bạn đã biết nhận lỗi bằng việc không dám nhận quà của cô giáo. Nhưng cô vẫn phát quà cho các bạn vì các bạn đã biết thật thà nhận lỗi.
- Hỏi trẻ tên chuyện và kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Cô nói các bạn phải học như thế nào?

- Khi học ngoan, học giỏi thì cuối tuần cô sẽ tặng gì?
- Lúc xếp hàng Cún Đốm đã làm gì? Bạn Gấu Xù đã làm ai ngã?
- Mèo khoang đầu cô giáo đã làm gì?
- Cuối tuần cô giáo phát quà thì Gấu Xù như thế nào?
- Vì sao vậy?
- Bạn Cún Đốm có nhận lỗi không?
- Hai bạn đã thật thà nhận lỗi vậy có được nhận quà không?
- Khi các con ngồi học phải như thế nào? Nếu có lỗi thì phải làm sao?
- Giáo dục trẻ: Phải biết nhận lỗi và xin lỗi khi làm sai, thật thà lễ phép, nghe lời cô giáo.
- Chuyển đội hình ra trước xa bàn.
- Cô kể lại lần 3 kết hợp xa bàn và rồi dẹt.
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Yến