

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: “DINH DƯỠNG CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 14/10 đến 18/10/2024)

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Nhân

* Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Dạy trẻ xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết xếp các khối cạnh nhau, chồng lên nhau tạo thành ngôi nhà, cổng, tường bao, đường đi...
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, khả năng quan sát, chú ý của trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II. Chuẩn bị:

- Mô hình mẫu của cô
- Các khối vuông, tròn, chữ nhật, tam giác đủ cho trẻ dùng

III. Tiến hành:

1. HD1: Trò chuyện

- Vận động theo nhạc bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục”
- + Hàng ngày, để cơ thể chúng ta khỏe mạnh phải làm gì ?
- + Xem hình ảnh các bạn tập thể dục với vòng, gậy, nơ, bóng
- Cô giới thiệu vận động và cho trẻ dàn đội hình vòng tròn tập theo nhạc với bài hát « nào chúng ta cùng tập thể dục » chú ý hỗ trợ động tác cơ tay, gập, mở, các ngón tay, cuộn cổ tay....Lớp tập cùng cô 1 lần và chuyển hoạt động

2. HD2: Xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà

- Cô giới thiệu « Những ngôi nhà xinh »
- Giới thiệu và đàm thoại về vật mẫu
- + Cô có gì ?
- + Những ngôi nhà này làm bằng gì ?
- + Theo con, làm cách nào để được những ngôi nhà này ?
- + Để làm được những ngôi nhà xinh này đẹp giống cô, các con hãy chú ý xem cô làm nhé.

- Cô hướng dẫn: vừa làm vừa giải thích : Đầu tiên cô lấy những khối chữ nhật đặt dưới cùng, sau đó cô xếp chồng nhiều khối chữ nhật tạo nhiều tầng sau đó lấy khối tam giác chồng lên trên những khối chữ nhật tạo thành ngôi nhà. Tiếp theo cô chọn khối trụ làm cổng, nhật các hình vuông tạo sân, vườn. Cô nhật các khối chữ nhật dài xếp cạnh nhau tạo tường bao cho ngôi nhà.

- Cho trẻ nhắc lại cách xếp chồng, xếp cạnh tạo ngôi nhà. Cô nhắc trẻ thật khéo léo khi chồng nhiều các khối lên nhau để không bị đổ.

- Cho trẻ thực hiện : Chia lớp thành 4 nhóm (các khối có màu đỏ, vàng, xanh, tím) cùng thực hiện. Trong quá trình trẻ làm, cô mở nhạc không lời cho trẻ nghe, cô bao quát động viên giúp đỡ trẻ kịp thời.

3. HĐ3: Chơi với những ngôi nhà

+TC1: Ngôi nhà gia đình bé

Trẻ đứng thoải mái trên sàn nhà, nghe, quan sát, đọc theo và làm các động tác cùng cô

- *Mái nhà che nắng che mưa* (Giơ hai tay lên trên đầu, các ngón tay đan vào nhau tạo thành hình mái nhà).

- *Bức tường cao ngăn chặn mưa tới ngày.* (Hai tay giơ thẳng lòng bàn tay quay vào trong song song với nhau.)

- *Cửa xinh hững nắng vào nhà* (Hai ngón cái và hai ngón trỏ chụm vào nhau tạo thành hình khuôn cửa).

- *Cửa rộng để mở ra vào tự do* (Hai tay đưa sang hai bên, gấp khuỷu tay tạo thành hình vuông, bàn tay giơ thẳng xoay vào phía trong).

- *Ông khời vườn thẳng lên cao.* (Giơ cao cánh tay phải lên trên đầu)

+TC2: Tìm nhà

- Với những ngôi nhà này, các con sẽ chơi những trò chơi nào ?

- Cô cho trẻ chơi “tìm nhà”: cho trẻ nhật thẻ màu mà trẻ thích, trẻ vừa đi vừa hát “đố bạn” khi có hiệu lệnh trẻ nhanh chóng tìm nhà có màu đúng với thẻ màu trên tay. Trẻ nào chạy về sai nhà phải hát 1 bài hoặc nhảy lò có quanh lớp.

Kết thúc: cô nhận xét kết quả và cho trẻ thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học : Khám phá giác quan (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- * Khoa học: Trẻ biết được trên cơ thể có 5 giác quan (Vị giác, xúc giác, thính giác, khứu giác, thị giác), chức năng, tác dụng của các giác quan đó
- * Công nghệ: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá các giác quan, biết dùng máy điện thoại chụp lại các bộ phận của giác quan đó.
- * Kỹ thuật: Trẻ có kỹ năng sắp xếp các bộ phận cơ thể theo vị trí tương ứng trên cơ thể bé.
- * Toán: Trẻ đếm số lượng các giác quan, sự cân đối, đối xứng của mắt, tai....
- * Nghệ thuật: Trẻ biết vẽ, tô màu các bộ phận trên cơ thể, ghi chép bằng cách vẽ.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ vật, thực phẩm cho trẻ khám phá bằng các giác quan: nhìn, nghe, ngửi, nếm, cầm nắm như: Băng bột mắt, trứng hoặc xúc xô, quả cam...
- Nhạc bài hát “Cái mũi”
- Video về các bộ phận trên cơ thể
- Bảng ghi kết quả.

III. Tiến hành

1. E1: Thu hút:

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Cái mũi”
- + Bài hát nói về những bộ phận nào trên cơ thể.
- + Ngoài mũi ra các con còn biết những bộ phận nào nữa?
- Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng của các bộ phận đó.

2. E2: Khám phá

*** Thị giác (Mắt)**

- Tìm ra điểm khác nhau của 2 bức tranh
- Mỗi nhóm 2 bức tranh
- Nhiệm vụ của nhóm: tìm ra điểm khác biệt giữa 2 bức tranh đó
- Cô cho 2 nhóm thực hiện, chú ý quan sát hướng dẫn trẻ.

*** Thính giác (Tai)**

- Nghe âm thanh đoán tên nhạc cụ
- Mỗi nhóm 1 điện thoại hoặc ipad ghi sẵn tiếng : ghi ta, trống, mõ, phách, kèn...

- Trẻ nghe và đoán tên từng loại nhạc cụ trên

*** Vị giác và khứu giác**

- Khám phá mùi vị và đoán tên của các loại quả
- Mỗi nhóm cốc nước chanh, cam, nước muối, đường, dứa, dứa hấu, chanh leo. Dùng cốc giấy đựng không cho trẻ thấy được các loại nước bên trong, nhiệm vụ của trẻ là ngửi sau đó gắn các biểu tượng quả tương ứng sao cho đúng

*** Xúc giác**

- Chơi trò chơi cái túi kì lạ
- Trẻ sờ và đoán tên các đồ vật trong túi : viên đá, quả chuối, quả cam..

3. E3: Giải thích

- Các nhóm chia sẻ về những kiến thức mình đã khám phá được.
- Cô hỏi những thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.
- Con biết gì về: vị giác, thính giác, vị giác, khứu giác và xúc giác.
- Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá.
- Làm thế nào để con đoán được ?
- Cô cho trẻ xem video về các bộ phận trên cơ thể và cách bảo vệ sức khỏe của bản thân

4. E4: Áp dụng

- Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng: trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình.
- Vẽ tranh
- Thiết kế trống lắc hoặc kèn
- Pha nước chanh
- Làm hộp sưởi ấm

5. E5: Đánh giá

- Cô nhận xét và đánh giá chung
- Hôm nay cô và các bạn cùng tìm hiểu về gì?
- Làm việc nhóm có hiệu quả không?

=> Giấy có rất nhiều công dụng và thật hữu ích đối với đời sống con người. Và giấy được làm từ những nguyên liệu thiên nhiên và hoàn toàn có thể tái chế, vậy nên chúng ta cần sử dụng tiết kiệm và phân loại giấy để giấy được tái chế đúng cách.

=> Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Nặn bánh quây

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách chia đất để nặn, lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành chiếc quây
- Rèn kỹ năng lăn dọc và uốn cong đất tạo thành những chiếc bánh hình dài
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô (3 mẫu)
- Đất nặn, dao cắt, khăn lau tay

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”, mở gói quà cô giáo chuẩn bị (có các loại bánh quây)
- Các con kể tên những loại bánh trong hộp quà? Ngoài ra các con còn biết các loại bánh giống bánh quây nữa nào?
- Chúng mình có thích ăn bánh không? Chút nữa học xong cô cháu mình cùng thưởng thức nhé
- Chúng mình có muốn dùng đôi tay khéo léo để nặn những chiếc bánh đó không, hôm nay cô sẽ dạy các con nặn các loại bánh nhé.

2. HĐ2: Quan sát

- Cô cho trẻ xem mẫu của cô
- a, Xem những chiếc bánh
 - Các con nhìn xem cô có bánh gì đây?
 - Bánh hình gì?
 - Bánh này giống bánh gì? Màu gì?
 - Bánh có hình gì?
 - Để chiếc bánh thêm đẹp cô có thể xoắn bánh quây lại?

- Các con có thích nặn những chiếc bánh như thế này không?

b, Cô nặn mẫu: Vừa nặn vừa giải thích

- Muốn nặn được các con phải cắt đất, làm mềm đất sau đó lăn đất bằng lòng bàn tay cho đất dài ra. Sau đó gấp đôi chỗ đất dài đó, dùng tay ấn dẹt miếng đất xuống ta nắn lại tạo thành bánh quẩy. Tương tự lấy miếng đất khác lăn đất tạo thành bánh quẩy khác.

- Cô đã chuẩn bị đất nặn nhiều màu khác nhau chúng mình cùng cô tạo những chiếc bánh đáng yêu nhé

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Hỏi ý tưởng 1 vài trẻ.

+ Các con thích nặn bánh không?

+ Con nặn như thế nào?

+ Bạn nào hãy cho cô biết khi ngồi nặn thì mình phải ngồi như thế nào?

+ Cô nói lại cách dùng đất nặn, tư thế ngồi

- Trẻ lấy đồ dùng và thực hiện

- Cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn

+ Con thích bánh của bạn nào?

+ Vì sao mà con thích?

- Cô nhận xét chung

-> Giáo dục trẻ ăn uống hợp vệ sinh, giữ gìn thân thể sạch sẽ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Hoạt động: “Câu chuyện tay trái tay phải”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện
- Luyện kỹ năng nghe cho trẻ. Rèn sự ghi nhớ có chủ đích, tính mạnh dạn của trẻ qua việc trả lời câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ .
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ sinh thân thể sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh họa nội dung câu chuyện

III. Tiến hành:

1. HD1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng vận động bài: “Ồ sao bé không lắc”.
- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Trong bài hát những bộ phận nào của chúng mình được vận động?

Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Câu chuyện tay trái, tay phải”

2. HD2: Kể chuyện “Câu chuyện tay trái, tay phải”

- Cô kể lần 1, cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 2 kết hợp với rối + Giảng nội dung: câu chuyện kể về tay phải và tay trái là hai người bạn thân, một hôm tay phải tị với tay trái là tay trái không phải làm việc nặng nhọc. Tay trái buồn nên đã không giúp tay phải làm việc nữa. Tay phải không có tay trái không đóng được cúc, không cầm ca đánh được răng... Tay phải biết lỗi nên đã xin lỗi tay trái, cả hai cùng làm việc nên làm gì cũng nhanh: đánh răng, ăn cơm, học bài...
- Đàm thoại:
 - + Câu truyện có tên là gì?
 - + Câu truyện có những nhân vật nào?
 - + Tay phải đã làm những công việc gì?
 - + Tay phải mắng tay trái, tay trái buồn và tự hứa như thế nào?
 - + Tay phải phải làm những việc gì một mình khi không có tay trái giúp?
 - + Bạn giấy đã nói với tay phải như thế nào?
 - + Tay phải có nhận lỗi không và nói với tay trái như thế nào?

- + Cuối cùng tay phải nói như thế nào?
- Các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều quan trọng
- Để giữ gìn đôi tay thì chúng ta phải làm gì?
- Chúng ta phải làm gì để cơ thể luôn khỏe mạnh để bảo vệ các bộ phận cơ thể?
- * Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh các bộ phận cơ thể, ăn uống đủ chất để cơ thể luôn khỏe mạnh.
- Cho trẻ kể chuyện theo cô 2-3 lần.
- Lần 3 cô cho trẻ xem truyện trên máy tính
- Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Con Thỏ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Dạy KNCH "Bàn tay mẹ"

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hiểu nội dung bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ chú ý nghe cô hát và tham gia vào trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Bàn tay mẹ”, "Chỉ có một trên đời" ...

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “dấu tay”
- Cô hỏi tay chúng mình để làm gì? Ngoài xúc cơm, cầm bút còn làm gì nữa?...
- Cô dẫn dắt vào bài hát

2. HD2: Dạy KNCH bài hát “Bàn tay mẹ”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cùng đàn bài hát : “Bàn tay mẹ”
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho trẻ hát 2 - 3 lần
- Cô dẫn trẻ chú ý ngắt câu, hát rõ lời thể hiện nhịp điệu tình cảm mượt mà của bài hát.
- Cô cho từng tổ - nhóm - cá nhân lên hát . Trong quá trình trẻ hát cô hỏi trẻ có bao nhiêu bạn hát, nhóm bạn hát là bạn trai hay gái và đếm số bạn lên hát? cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp hát 2 lần theo nhạc.
- Giới thiệu vận động kết hợp: vỗ tay theo nhịp, cho lớp vận động 1,2 lần
- > Giáo dục trẻ biết yêu quý cha, mẹ và những người thân yêu của mình

3. HD3: TCÂN “Hát theo hình vẽ”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ lên bốc thăm hình và hát bài hát theo nội dung trên hình vẽ đó. Đội nào hát đúng đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi nhiều lần, nhận xét và sửa sai cho trẻ.

4. HD4: Hát nghe “Chỉ có một trên đời”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Chỉ có một trên đời”
 - Cô hát lần 1
- + Giảng nội dung: Bài hát nói sao trên trời, cây trong vườn có rất nhiều, đồng xanh nhiều lúa, chim có muôn vàn tiếng ca nhưng mẹ thì chỉ có một và duy nhất.
- Hát lần 2 kết hợp với minh họa vận động.
 - Cho trẻ hát và phụ họa cùng cô rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Nhân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:41 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntrl) – Trường Mầm non Trường Thi