

KẾ HOẠCH NHÁNH 4: “LỄ HỘI HALLOWEEN”
Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 28/10 đến 01/11/2024)
Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Nhân

*** Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: TDKN “Bò trong đường hẹp”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách bò trong đường hẹp theo yêu cầu của cô giáo
- Rèn kỹ năng khéo léo cho trẻ bò trong đường hẹp
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Trẻ tập trong lớp, sắc xô cô, vạch kẻ chuẩn, đích.

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ đi siêu thị mua đồ chơi
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo vòng tròn: Kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...

2. HD2: Trọng động

a, BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang (4l - 4n) Tập kết hợp bài hát “ Cháu đi mẫu giáo”

- + Tay 1: 2 tay đưa ra trước, lên cao
- + Chân 2: Bước chân trước chân sau
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước
- + Bật 1 : Bật tại chỗ

ĐTNM : ĐT tay (2l - 4n)

b, VĐCB: Bò trong đường hẹp

- + ĐH 2 hàng đứng quay mặt vào nhau. Hỏi ý tưởng của trẻ làm sao để vượt qua đoạn đường cô giới thiệu.
- + Cô và trẻ thống nhất VĐ: bò trong đường hẹp
- + Cô giới thiệu VĐ mời 1 trẻ lên tập
- + Cả lớp nhận xét, cô nhận xét trẻ
- + Cô tập mẫu lần 1
- + Cô tập mẫu lần 2 + phân tích VĐ : Cô đứng trước vạch xuất phát, hai bàn tay cô đặt xuống sàn chạm vạch, 2 chân quỳ xuống, 2 bàn chân duỗi ra. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bò phối hợp tay nọ chân kia, mắt nhìn thẳng về phía trước bò trong đường hẹp tới đích cột cờ thì dừng lại. Thực hiện xong đứng dậy và về phía cuối hàng.

- + Cô mời lần lượt 2 bạn ở 2 hàng lên tập (Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ)
- + Lần 2 cô cho trẻ thi đua đội
- + Cô nhận xét từng tổ, động viên trẻ
- + Cùng cô: Hỏi lại trẻ tên VĐ ?

c, Trò chơi: “Kéo co”

- + Cô giới thiệu TC và cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Hai đội xếp hàng dọc đối diện nhau, bạn đội trưởng đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng, và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát và cổ vũ và nhận xét trẻ.

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học : “Lễ hội Halloween”

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích – yêu cầu.

- Biết được lễ hội Halloween được tổ chức vào ngày nào, biết những biểu tượng ngày lễ Halloween, biết thể hiện tình cảm của mình trong ngày lễ Halloween
- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình về ngày lễ Halloween
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- đĩa nhạc về bài hát trung thu
- Đèn ông sao, đèn lồng, đèn cá chép, ...
- Hình ảnh, video về ngày tết trung thu.

III. Tiến hành.

HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Đêm Halloween”

- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát này nói về ngày gì?
- + Lễ hội Halloween diễn ra vào ngày nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2. HĐ2: Bé với lễ hội Halloween

- Cho trẻ quan sát video và đàm thoại
- + Các con vừa được xem gì?
- + Khi đến lễ hội mọi người thường chuẩn bị gì?
- + Trang phục của mọi người như thế nào?
- + Quả gì xuất hiện tại lễ hội ?
- + Loài vật nào được xuất hiện ở lễ hội?
- + Những loại bánh kẹo nào xuất hiện trong lễ hội?
- + Các bạn nhỏ hoá trang và xin điều gì?
- Cô khái quát lại và kết hợp giáo dục trẻ: Ngày lễ Halloween nhắc nhở chúng ta khi sống phải có bạn bè, phải biết yêu thương, giúp đỡ những người khó khăn.

3. HĐ3: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ về 3 nhóm cùng trang trí hoa quả, làm mặt nạ, trang trí trang phục Halloween.
- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ
- Trẻ làm cô bao quát động viên trẻ.
- Cô nhận xét và động viên trẻ
- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Làm trang phục Halloween (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- * S - Khoa học: Trẻ biết đặc điểm, cấu tạo của từng bộ trang phục tên gọi,, đặc điểm trang phục Halloween.

- * T - Công nghệ: Trẻ có kĩ năng sử dụng các đồ dùng: Kéo, băng dính, cách thắt buộc, thước, bút ...
- * E - Chế tạo: Trẻ được rèn luyện kĩ năng cắt , gắn, dính, buộc thắt nút
- * A - Nghệ thuật: Trẻ biết cách phối hợp các loại lá và trang trí cho trang phục thêm đẹp mắt
- * M – Toán học: Thông qua hoạt động trẻ được cung cấp về các biểu tượng về hình học, số lượng, kích thước.

II. Chuẩn bị.

-Video về lễ hội Halloween

Lá cây các loại, túi linon, áo choàng...

- Bông, dây kẽm,...
- Kéo, súng keo,dây vải, ghim, keo....

III. Tiến hành.

1.HĐ1: Hỏi

- Cô cho trẻ xem video về các hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội Halloween
- + Trong video các con thấy các bạn mặc quần áo như thế nào?
- + Các bạn đã hoá trang thành những nhân vật như thế nào?
- + Các bạn hoá trang thành những nhân vật kinh dị sau đó các bạn đã đi đâu?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Tưởng tượng

- Cùng khám phá về cấu tạo, các nguyên vật liệu có thể mặc được,có tác dụng che được cơ thể.
- Các con biết gì về trang phục của bạn trong lễ hội Halloween?
- Quần áo có tác dụng gì nào?
- Quần áo được làm từ những chất liệu gì?
- Cho trẻ quan sát trên màn hình các loại trang phục
- Đề tạo ra được những bộ trang phục đẹp trong ngày hội Halloween thì các nhà thiết kế thời trang cần phải có gì?
- Vậy theo các con sẽ lựa chọn những nguyên vật liệu gì để tạo ra những bộ quần áo trong ngày Halloween?
- Con sẽ tạo trang phục cho bạn trai hay bạn gái?
- Con sẽ chọn nguyên liệu gì để làm áo? Còn váy thì sao?
- Cho trẻ thử nghiệm chơi với các nguyên liệu và cách thiết kế trang phục.

3.HĐ3: Thiết kế

- Cô cho trẻ về các nhóm để thảo luận và thống nhất về nguyên vật liệu mà chúng ta muốn làm.
- Cô đi từng nhóm đàm thoại cùng trẻ.

- Con dự định dùng lá cây như thế nào để làm?
- Con định dùng nguyên liệu nào để kết nối các phần với nhau ?
- Con đặt tên cho trang phục này là gì?

4. HD4: Chế tạo

- Hôm nay cô thấy mỗi 1 nhóm đã chọn được những nguyên vật liệu riêng cho nhóm mình, để tạo ra trang phục đẹp rồi, bây giờ cô xin mời các bạn để gọn các bản thiết kế của mình và lấy nguyên vật liệu về nhóm để tạo ra sản phẩm theo cách của từng nhóm đã lựa chọn nhé
- Trẻ đi chọn nguyên vật liệu phù hợp để làm trang phục theo bản thiết kế.
- Giáo viên bao quát, nhắc các nhóm bám sát bản thiết kế, chủ động đề nghị hỗ trợ nếu cần. Quay video, ghi chép lại quá trình làm
- Khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm

5. HD5: Chia sẻ kết quả và cải tiến

- Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm và cùng nhau giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình nào?
- Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.
- + Con đã làm như thế nào?
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được thay đổi, con sẽ chỉnh sửa gì?
- Kết thúc tiết học.
- kế, chủ động đề nghị hỗ trợ nếu cần. Quay video, ghi chép lại quá trình làm (nếu cần)
- Cô khuyến khích trẻ thử nghiệm, điều chỉnh sản phẩm (nếu cần).

Bước 5: Đánh giá/Cải tiến

- Từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm. Khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhóm chia sẻ. Đối chiếu sản phẩm với các tiêu chí đã thống nhất.
- + Con đã làm như thế nào?
- + Con có muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?
- + Nếu được thay đổi, con sẽ chỉnh sửa gì?
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc thuộc và hiểu nội dung bài đồng dao
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, rèn cho trẻ nói to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài đồng dao. Mũ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ cùng hát bài: Bàn tay mẹ
- Nội dung bài hát nói về gì?
- Mẹ chúng đã làm rất nhiều công việc rất là vất vả, ngoài ra mọi người còn làm nhiều công việc khác nhau ?
- Cô dẫn dắt vào bài đồng dao

2. HĐ2: Đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ”

- Cô đọc mẫu lần 1 + giảng nội dung: Bài đồng dao nói về trong ngày trăng tròn ông được mời xuống bầu bạn cùng và có các món ăn để mời ông giảng.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô mời cả lớp đọc theo cô
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô sửa sai cho trẻ

3. HĐ3: Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?
- Trong bài đồng dao nói đến ai?
- Ông thợ làm việc gì?
- Ông thợ làm việc khỏe thì được ăn gì?
- Ông thợ nào kéo thua thì sao?
- Ông thợ làm ít thì như thế nào?
- Còn gì nữa?

- Ôi nó lấy mất cửa thì sao?
- Cô giáo dục: Công việc của các bác kéo cửa rất là vất vả nên các con phải biết yêu quý các bác thợ mộc nhé, và các con phải ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để có sức khỏe để kéo cửa không bị thua nhé.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 6 ngày 01 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động: Dạy hát “Đêm Halloween”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn

II. Chuẩn bị.

- Vì tính ghi nhạc bài “Đêm Halloween”, “Halloween Shark”, 5 cái vòng thẻ dục.

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô đàm thoại với trẻ về chủ đề:
- Các con vừa học chủ đề gì?
- Trong ngày lễ Halloween có những gì?
- Cô trò chuyện dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài “Đêm Halloween”

- Cô hát thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung: Bài hát kể về các bạn nhỏ đã cùng hoá trang để tham gia lễ hội Halloween đây..

- Cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô động viên trẻ hát và sửa sai kịp thời cho trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu VĐ vỗ tay theo nhịp
- Cả lớp VĐ cùng cô 1 lần

3. HĐ3: Trò chơi “Ai đoán giỏi”

- Giới thiệu tên trò chơi, luật chơi cách chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ đội mũ chóp và gọi 1- 3 trẻ lên hát và hỏi trẻ đội mũ các bạn hát bài gì? hoặc khi cô lắc một dụng cụ âm nhạc cháu đội mũ phải đoán được đó là dụng cụ gì? Bạn nào trả lời chính xác sẽ được nhận quà và bạn nào không trả lời chính xác sẽ phải nhảy lò cò.
- Luật chơi : Bạn nào trả lời không chính xác sẽ phải nhảy lò cò.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần
- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ kịp thời..

4. HĐ4: Hát nghe “Halloween Shark”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Hát thể hiện tình cảm bài hát
- Giảng nội dung: Nội dung bài hát nói về các con vật trong ngày lễ halloween, các con vật rất ngộ nghĩnh và đáng yêu.
- Hát và múa minh họa.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Nhân

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:45 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ