

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (21/10 đến 25/10/2024))

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Oanh

Thứ 2, ngày 21 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động ném trúng đích nằm ngang bằng một tay, biết cầm vật để ném bằng một tay, đứng chân trước chân sau dùng sức mạnh của bắp vai để ném trúng đích nằm ngang.
- Rèn kỹ năng vận động cho trẻ: Kỹ năng quan sát thực hành.
- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật thói quen mạnh dạn, tích cực tham gia vào hoạt động phối hợp với bạn khi chơi.

II. Chuẩn bị:

- Túi cát, lá cờ làm đích, cột ném. 3 cái rổ, hoa, quả, rau, bánh kẹo.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Chuyển đội hình 4 hàng dọc sau đó sang 4 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động.

a. BTPTC: Tập 2 x 8 n tập kết hợp với trống.

- Tay 2: Hai tay ra trước, lên cao
- Bụng 2: Đứng quay người sang bên 90 độ
- Chân 2: Ngồi khụy gối
- Bật 2: Bật tách chân, khép chân
- ĐT NM: Tay (Tập lại 2L - 8N)

b. VĐCB: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay

- Chuyển ĐH 2 hàng ngang quay vào nhau.
- Cô giới thiệu đồ dùng -> Trẻ nêu ý tưởng vận động.
- Cô thống nhất vận động: “Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay”
- Cho trẻ lên tập mẫu -> Nhận xét.

- Cô tập mẫu lần 1, tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát đứng trước vạch xuất phát. TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô dồn sức vào tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt nhằm đích và ném trúng đích nằm ngang sau đó về cuối hàng đứng.
- Cô cho lần lượt 2 trẻ tập, mỗi trẻ tập 2 - 3 lần (chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ)
- Cho 2 đội thi đua nhau -> Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cùng cố hỏi lại tên vận động

c. TCVD: Chạy nhanh tới đích

- Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi của trò chơi “Kẹp bóng”: Mỗi đội một bạn lên đứng trước vạch xuất phát nhặt bóng kẹp vào giữa 2 chân, nhảy khéo léo tới đích thì để bóng vào rổ đội mình và về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo sẽ lên thực hiện như vật tới bạn cuối cùng. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có nhiều quả bóng đúng luật hơn đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Cùng cố hỏi tên trò chơi

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô và trẻ cùng đi nhẹ nhàng quanh lớp vài vòng rồi dừng lại. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 3, ngày 22 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ sử dụng đồ chơi, đồ dùng an toàn

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết quy tắc an toàn cơ bản để sử dụng các vật dụng khác nhau, xác định đồ chơi và đồ vật nào an toàn để sử dụng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc.
- Giáo dục trẻ không chơi ở những nơi nguy hiểm, không nghịch những đồ dùng có thể gây nguy hiểm cho trẻ.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh một số hành động đúng sai, các khu vực nguy hiểm ở trong trường
- Video các tình huống cho trẻ xử lý. Máy tính, máy chiếu. Khuôn mặt: Mếu, cười

III. Tiến hành

1. HĐ1: “An toàn cho bé”

- Hàng ngày ai đưa cháu đến trường? Đi bằng phương tiện gì? Khi ngồi trên xe các con phải như thế nào?
- Giờ ra về ai đón con? Nếu người lạ đón các con sẽ làm gì? Người lạ cho quà thì như thế nào?
- Đến lớp các con có những đồ chơi gì? Khi chơi, sử dụng những đồ dùng, đồ chơi đó các con phải chú ý điều gì?
- Theo các con trong lớp có những nơi nào, đồ dùng nào có thể gây nguy hiểm chúng ta không nên lại gần và sử dụng.
(Chỉ cho trẻ 1 số nơi như ổ cắm điện, tủ cao...)
- Khi ra ngoài sân trường thì những nơi nào của trường các con không được đến gần?
- Vì sao chúng ta không được lại gần những nơi đó?
- Ổ sân trường còn có gì nữa?
- Khi chơi với những loại đồ chơi ngoài trời thì các con phải chú ý điều gì?
- Các con đã thấy những hành động nào của các bạn khi chơi đồ chơi ngoài trời không an toàn?
- Khi thấy bạn sử dụng hay làm việc gì có thể gây nguy hiểm, hay sử dụng các loại đồ dùng gây nguy hiểm cho bạn, cho người khác thì chúng ta phải làm gì?
- Cô Giáo dục trẻ biết tránh xa những nơi nguy hiểm, không lại gần những nơi nguy hiểm và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho mình và người khác.

2. HĐ2: Bé thông minh

- Cho cả lớp quan sát một tình huống và đưa ra nhận xét về tình huống đó, đưa ra giải thích hành động đó là đúng hay sai, sau đó đưa ra cách xử lý. (Trẻ xem tình huống leo trèo, ném đá vào nhau, chơi ở gần hồ)
- Các bạn có nhận xét gì về hành động đó. Chúng mình sẽ làm gì khi gặp tình huống đó
- Xem hình ảnh tranh cảnh báo nguy hiểm
- Cô cho trẻ xem tranh một số nơi như nhà bếp, khu vực nhà để xe, khu vực bãi đá

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

a. TC1: “Bé thi tài”

- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, tìm những hình ảnh có hành động đúng gắn vào ô có khuôn mặt cười, tìm hành động sai gắn mặt mặt mếu. Trong thời gian 1 phút đội nào tìm đúng nhiều hơn thì đội đó thắng.

- Trẻ chơi. Cô nhận xét kết quả của 2 đội

b. TC2: “Tô màu hành vi đúng”

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tranh có các hành vi an toàn và không an toàn. Yêu cầu trẻ tô màu các hành vi đúng.

- Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Truyện “Câu chuyện của tay phải, tay trái”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên và các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung và ý nghĩa giáo dục, nhớ được trình tự diễn biến của câu chuyện.
- Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, lưu loát, đúng trọng tâm. Phát triển vốn từ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ yêu chăm sóc bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài “Năm ngón tay”; Video câu chuyện.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện gây hứng thú

- Cô và trẻ chơi trò chơi thi xem ai nhanh
- Hỏi trẻ các bộ phận trên cơ thể “Mắt, mũi, miệng, tay, chân”
- Hỏi trẻ mắt, mũi, miệng, tay, chân để làm gì?

-> Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện đôi bàn tay của mình làm được rất nhiều việc đấy hôm nay các con cùng nghe câu chuyện “Tay trái, tay phải”

2. HĐ2: Cô kể chuyện

- Cô kể cho trẻ nghe chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác phẩm.
- Cô tóm tắt nội dung truyện: Nói về công việc và tác dụng của đôi bàn tay đấy.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện

Hát bài: “Năm ngón tay ngoan”

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Tay phải đã làm những công việc gì?
- Tay phải mắng tay trái tay trái buồn và hứa như thế nào?
- Tay phải làm việc gì khi không có tay trái giúp?
- Bạn giấy nói với tay phải như thế nào? Tay phải có nhận lỗi không và nói với tay trái như thế nào?
- Cuối cùng tay phải nói như thế nào?
- Các con thấy đôi tay có quan trọng không? Để giữ gìn đôi tay thì chúng ta phải làm gì?
- > Cô giáo dục: Qua câu chuyện chúng mình luôn biết quan tâm chăm sóc giữ gìn vệ sinh ăn uống đủ chất để các bộ phận trên cơ thể để các bộ phận khỏe mạnh thì cơ thể mới khỏe mạnh.

4. HĐ4: Xem video chuyện

- Cô giới thiệu câu chuyện còn dựng thành bộ phim hay, mở cho trẻ xem video chuyện. Kết thúc.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 5, ngày 24 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy KNCH bài “Tay thơm tay ngoan”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài, tên tác giả.
- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, rửa tay thường xuyên

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan, Cho con

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

Trò chơi: Dấu tay

- Đôi tay chúng mình để làm gì?
- Làm thế nào để đôi bàn tay xinh đẹp và sạch sẽ?
- Chúng mình hãy kiểm tra xem tay chúng mình đã sạch chưa?

2. HĐ2: Dạy KNCH bài hát: “Tay thơm tay ngoan”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp với cử chỉ điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát: Giai điệu bài hát rất vui tươi, trong sáng, bài hát nói về bạn nhỏ có đôi bàn tay rất thơm sạch sẽ như 2 bông hoa.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ hát cùng cô (2 - 3 lần)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp
- Cô cùng trẻ hát và vận động 1 - 2 lần.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”.

- Cô nói cách chơi: Mời 1 trẻ lên đội mũ chóp kín mắt. Cho 1 bạn ngồi tại chỗ dưới lớp hát và kết hợp dụng cụ âm nhạc theo giai điệu bài hát. Sau đó bỏ mũ chóp kín và yêu cầu trẻ đoán tên bài hát, số bạn hát, dụng cụ gõ là gì? Tăng dần số lượng trẻ hát, số lượng dụng cụ gõ đệm.

- Luật chơi: Nếu trẻ đoán sai thì trẻ phải hát 1 bài.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

4. HĐ4: Hát nghe: “Cho con”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Giảng nội dung bài hát: Bố mẹ là người sinh ra các con, cho các con thân thể và đôi tay khéo léo. Bố mẹ rất yêu thương các con, tình yêu ấy được thể hiện qua bài hát Cho con của nhạc sỹ Phạm Trọng Cầu, cô mời các con hãy lắng nghe cô giáo hát.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Trẻ hát hưởng ứng cùng cô

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ 6, ngày 25 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Làm khẩu trang (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

1. Khoa học: Khám phá chất liệu làm khác nhau để làm khẩu trang, như giấy mềm, dễ thở và có khả năng không thấm nước để ngăn các giọt bắn và vi khuẩn.

2. Công nghệ: Biết cách phối hợp các kỹ năng cắt, dán, tô màu, gắn kết,....

3. Kỹ thuật: Trẻ thiết kế và lắp ráp khẩu trang với các quai đeo và nhiều lớp để đảm bảo an toàn theo quy trình thiết kế để làm ra chiếc khẩu trang.

4. Nghệ thuật: Trẻ trang trí và sử dụng màu sắc, hình dạng khác nhau để tạo ra sản phẩm độc đáo.

5. Toán học: Trẻ đếm số lớp và quai đeo của khẩu trang, đo kích thước chiều dài, chiều rộng của các phần khẩu trang để đảm bảo các phần khớp với nhau.

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe hiểu, biểu đạt, kí hiệu

7. Kỹ năng thế kỷ 21: Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Giấy màu, giấy trắng, kéo, keo dán, dây thun, bút màu, bút dạ
- Hình ảnh minh họa các bước làm khẩu trang

III. Tiến hành

Bước 1: Hỏi

- Cho trẻ xem lại video hoạt động trải nghiệm buổi trước
- Cô cho trẻ xem video về tầm quan trọng của việc đeo khẩu trang, đặc biệt trong mùa dịch bệnh và hình ảnh các loại khẩu trang khác nhau.
- Các con đã từng thấy những loại khẩu trang nào?
- Các con có thể kể tên và mô tả các loại khẩu trang mà mình đã thấy hoặc đã sử dụng.
- Khẩu trang giúp chúng ta như thế nào? Tại sao chúng ta cần đeo khẩu trang?
- Các con có biết làm thế nào để đeo khẩu trang đúng cách không?

Bước 2: Tưởng tượng

Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- Các con muốn khẩu trang của mình trông như thế nào?
- Khẩu trang của các con sẽ có những đặc điểm gì đặc biệt?
- Các con sẽ làm thế nào để khẩu trang của mình vừa đẹp vừa bảo vệ tốt?

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế khẩu trang của mình trên giấy.
- Nhiệm vụ mỗi nhóm sẽ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế chiếc khẩu trang theo những tiêu chí mà cô đưa ra.
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu để làm chiếc khẩu trang theo bản thiết kế.
- Thảo luận cách làm. (Cô hỏi trẻ về các công đoạn khó khi làm khẩu trang)
- Trẻ trong nhóm sẽ phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm của mình.

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ làm theo bản thiết kế đã vẽ và các nguyên vật liệu đã chọn.
- Cô quan sát, hướng dẫn, khơi gợi suy nghĩ, sáng tạo của trẻ, hỗ trợ nếu cần trong quá trình trẻ thực hiện.

- Trẻ kiểm tra lại khẩu trang của mình để đảm bảo các phần được dán chắc chắn và quai đeo vừa vặn không? Và điều chỉnh nếu cần thiết
- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình. (Cách làm, nguyên vật liệu).
- Con làm như thế nào? Khẩu trang có bao nhiêu lớp? Trang trí như thế nào?
- Sản phẩm của nhóm con so với bản thiết kế các con có thay đổi gì không? Vì sao?
- Nếu được sửa chữa để cho sản phẩm mình tốt hơn thì con sẽ làm gì? Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.

Bước 5: Đánh giá/cải tiến

- Cô đánh giá sản phẩm của các nhóm: Như vậy các nhóm đã đều làm được những chiếc khẩu trang rất xinh xắn đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Đánh giá kĩ năng ghi chép bằng hình vẽ: Bảng ghi chép, bảng thiết kế.
- Đánh giá sự thành công qua việc thử nghiệm sản phẩm trực tiếp
- Cô trình chiếu hình ảnh hoạt động và sản phẩm của trẻ lên tivi.
- Sau khi làm được chiếc khẩu trang các con cảm thấy như thế nào? Con thích nhất điều gì?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Cô khen ngợi công nhận tất cả những sản phẩm và phát hiện của trẻ. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Oanh