

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: "CƠ THỂ BÉ"
(Từ ngày 14/10 đến 18/10/2024)
Người thực hiện: Phạm Thị Hằng

*** Thứ 2, ngày 14 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: VDT “Bé chơi với giấy”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, biết chơi với giấy theo hướng dẫn của cô.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, phát triển kỹ năng: Vò, nắn, bóp, vo giấy....
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà, rổ đồ dung, giấy báo.
- Nhạc bài hát: Năm ngón tay xinh

III. Hoạt động

1. HD1: Trò chơi những ngón tay vui nhộn

- Cho trẻ nghe nhạc và làm các động tác cử động của ngón tay, bàn tay theo nhạc, nhún nhảy theo nhạc bài hát: Năm ngón tay xinh
- Chuyển đội hình gần cô.

2. HD2: Bé chơi với giấy

- Cô thưởng hộp quà, mời trẻ lên mở.
- Đây là cái gì?
- Tờ giấy này để làm gì?
- Với tờ giấy này chúng mình chơi được những trò chơi gì nhỉ?
- Phát cho mỗi trẻ một tờ giấy và cho trẻ chơi với giấy: Chơi ú òa, thổi giấy, thả diều.
- Về đội hình vòng tròn, dạy trẻ chơi vo giấy
- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô vo tờ giấy cho thật mềm, sau đó cô nắn bóp chặt tờ giấy vừa vo lại cho thật tròn
- Chúng mình nhìn xem cô vừa làm được gì đây?

- Quả bóng làm bằng giấy có đẹp không, có tròn không?
- Cô cho trẻ chơi vo giấy thành quả bóng.
- Trẻ vừa làm, cô vừa hướng dẫn và hỏi trẻ cách làm.
- Gọi mở cho trẻ nếu trẻ chưa làm được.
- Trẻ vo giấy thành quả bóng, cô cho trẻ chơi tung, ném bóng về phía trước
- Cô phát giấy và hướng dẫn trẻ chơi xoắn giấy tạo thành sợi dây.
- Cô cho 2 trẻ ngồi quay lại nhau dùng dây giấy vừa xoắn chơi kéo cưa lừa xẻ, vừa chơi vừa đọc bài: Kéo cưa lừa xẻ.
- Nhận xét và động viên trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: "Đi màu hình tròn"

Lĩnh vực: TCKNXH&TM

(Đồng chí: Phan Thị Tố - PHT dạy)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút và đi màu hình tròn sao cho không chồm ra ngoài.
- Luyện kỹ năng cầm bút và tư thế ngồi đúng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô, 3 tranh mẫu di màu hình tròn
- Sáp màu, giấy A4 vẽ hình tròn đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế. Giá trưng bày sản phẩm

III. Hoạt động

1.HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô đổ cô đổ:

“Hình gì lăn được
Lăn ngược lăn xuôi
Bé hãy cùng cô
Đoán hình này nhé?”

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2.HĐ 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu của cô

- Cô cho trẻ xem từng bức tranh. Hỏi trẻ
- + Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh của cô?
- + Hình tròn này cô di màu gì?
- + Cô di màu như thế nào?

=> Cô khái quát: Bức tranh cô vẽ hình tròn, hình tròn được cô di màu xanh, đỏ, vàng. Cô di màu thật đều tay và khéo léo để không chòem màu ra ngoài.

- Cô vừa làm mẫu vừa nói cách di màu: Cô chọn màu cầm màu bằng tay phải và tay trái giữ giấy cô di màu từ trên xuống dưới di thật đều tay sao cho không chòem màu ra ngoài.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì?
- Cho trẻ mô phỏng động tác di màu trên không.

3.HĐ 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- + Hỏi trẻ con di màu hình gì?
- + Con di màu hình tròn ntn?
- Cô đi từng bàn động viên, khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

4. HĐ 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 4, ngày 16 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: "Nhận biết đôi mắt "

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi và nói được một số đặc điểm, tác dụng của đôi mắt theo gợi ý của cô.
- Rèn luyện các kỹ năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ có chủ đích.
- Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh cá nhân để chăm sóc và bảo vệ đôi mắt.

II. Chuẩn bị:

- Bài hát “Đôi mắt xinh”. Màn hình trình chiếu.
- Các hình ảnh có lợi và hại cho đôi mắt để trẻ chơi

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát múa bài: Đôi mắt xinh
- Các con vừa múa hát bài gì?

2. HĐ2. Nhận biết đôi mắt

- Mắt của các con đâu?
- Chúng mình có mấy con mắt?
- Mắt nằm ở đâu? (Cô cho trẻ chỉ, cô nói: Mắt nằm phía dưới trán và phía trên hai bên sống mũi)
- Mắt có những gì? (Cô giới thiệu cho trẻ: Có tròng mắt, mi mắt, lông mi) Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần.
- Trẻ hoạt động nhóm đôi, quan sát và tả mắt của bạn. (2 trẻ quay mặt vào ngắm mắt nhau)
- Cô cho cả lớp thực hành vận động mắt (nhắm mắt, mở mắt, chớp mắt...)
- + Cô chốt lại: Mỗi người chúng ta ai cũng có hai con mắt. Mắt bao gồm: Tròng mắt, mi mắt, lông mi. Mắt còn được gọi là thị giác – là cơ quan dùng để nhìn, nhận biết mọi sự vật hiện tượng xung quanh.
- Cho trẻ nhắm mắt khi nào có hiệu lệnh của cô mới được mở mắt. Trong khi trẻ nhắm mắt cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh bất kỳ.
- + Khi nhắm mắt các con thử đoán xem trên tay mình là bức tranh vẽ gì?
- + Bây giờ các con hãy mở mắt ra và nói cho cô biết trên tay mình là bức tranh vẽ cái gì?
- + Các con nhìn được nhờ vào đâu?
- Đôi mắt giúp chúng ta nhìn thấy mọi thứ xung quanh đây
- + Vậy chúng ta phải làm gì để chăm sóc và bảo vệ đôi mắt?
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ đôi mắt sạch sẽ, biết bảo vệ mắt đúng cách: Ra đường đeo kính để tránh bụi vào mắt, khi học không cúi sát bàn, khi xem ti vi phải xem từ xa, không ngồi sát ti vi quá sẽ ảnh hưởng đến mắt.

3. HĐ3: Củng cố

- TC 1 “Bịt mắt đoán đồ vật”
- + Trẻ bịt mắt sờ đồ vật và đoán xem đó là đồ vật gì?
- + Cô đưa ra một số đồ vật, chia lớp thành 2 nhóm, nhóm này sẽ đưa đồ vật cho nhóm bịt mắt sờ, sau khi sờ xong, mỗi người trong nhóm sẽ lên nói thầm với cô về vật mình đoán. Sau đó đổi nhóm
- Tại sao các bạn đoán tên các đồ vật khác nhau?
- TC 2: Kể lại nội dung bức tranh.
- + Cô cho trẻ quan sát một số bức tranh, (2 - 3 bức tranh về chủ điểm bản thân).
- Cô yêu cầu trẻ kể lại những gì trẻ nhìn thấy cho bạn nghe.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi, nhận xét trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 5 ngày 17 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Đọc thơ "Miệng xinh"

Lĩnh vực: PTNN

(Đồng chí: Phan Thị Tổ - PHT dạy)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc theo cô các câu thơ trong bài hoặc từ cuối của câu.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phát âm, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết yêu quý bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.

III. Tổ chức

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Giấu tay giấu chân
- Tay chúng mình để làm gì?
- Miệng đâu? Miệng đâu?
- Miệng để làm gì nào?
- Miệng để ăn cơm, hát, đọc thơđây và miệng còn để nói những lời hay nữa đây.

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Miệng xinh” của nhà thơ Phạm Hồ sẽ rõ nhé.

2. HĐ 2. Dạy trẻ đọc thơ

- Cô đọc lần 1: cô đọc diễn cảm

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Miệng xinh” của nhà thơ Phạm Hồ đây.

+ Các con thấy bài thơ có hay không?

- Cô đọc lần 2: sử dụng tranh minh họa nội dung bài thơ.

+ Giảng ND: Bài thơ nói về miệng xinh của các con khi chơi với bạn không được cãi nhau, miệng xinh chỉ nói điều hay thôi.

- Cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. HĐ 3: Đàm thoại

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Đi đến lớp học các con chơi với ai?

+ Khi chơi với các bạn các con có cãi nhau không?

+ Cãi nhau thì như thế nào nhỉ? (Cô trích dẫn: Cãi nhau là mất vui)

+ Cái miệng xinh chỉ nói điều gì? (Cô trích dẫn: Chỉ nói điều hay thôi)

=> GD: Các con ạ miệng xinh là không được nói tục không được chửi bậy và chỉ nói những điều hay thôi các con phải học tập bạn như ở trong bài thơ này nhé.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Dạy KNCH bài “Rửa mặt như mèo”

Lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát và hát theo cô từ đầu bài hát đến hết bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát và phát triển kỹ năng nghe.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, đánh răng, rửa mặt hàng ngày để cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: "Rửa mặt như mèo, Cái mũi"
- Một số dụng cụ âm nhạc: Đàn, trống, thanh na

III. Hoạt động

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô trò chuyện giới thiệu với trẻ về chủ đề mới và hỏi trẻ.
- Trên khuôn mặt con có những bộ phận nào? Mắt... để làm gì?
- Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn và bảo vệ cơ thể của mình.
- Có một bạn mèo rất lười rửa mặt cho lên là bị đau mắt đấy, bạn mèo ấy được nhạc sĩ Hoàng Long miêu tả trong bài hát “Rửa mặt như mèo”

2. HĐ2: Dạy KNCH: “Rửa mặt như mèo”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng ND bài hát: Bạn mèo rửa mặt không sạch nên bị đau mắt chẳng được mẹ yêu và bạn mèo ngồi khóc meo meo.
- GD trẻ: Các con đừng có bắt chước bạn mèo nhé! Phải rửa mặt bằng khăn sạch hàng ngày thì mới không bị đau mắt, và mẹ sẽ thương. Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?

3. HĐ3: TCAN: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp và mời một bạn lên hát. Bạn đội mũ chóp sẽ lắng nghe và đoán xem bạn nào vừa hát

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Nghe hát: Cái mũi

- Cô dẫn dắt trẻ tới với bài hát “Cái mũi” của tác giả “Hàn Thị Ngọc Bích”. Lần 1: Cô hát cùng nhạc 1 lần

- Giảng nội dung: Bài hát nói về cái mũi giúp chúng mình hít thở đầy.

- Hỏi trẻ tên bài hát? Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hằng