

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: "CƠ THỂ BÉ"
(Từ ngày 28/10 đến 01/11/2024)
Người thực hiện: Phạm Thị Hằng

* Thứ 2, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Đọc thơ "Đi dép"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, biết đọc theo cô từ đầu bài thơ đến hết bài thơ.
- Rèn phát âm cho trẻ, giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.
- Giáo dục trẻ thường xuyên đi dép để chân luôn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Búp bê đi dép, đôi dép.
- Tranh minh họa thơ.

III. Hoạt động:

1. HD1: Gây hứng thú

- Búp bê đến thăm các bạn.
- Các bạn nhìn xem búp bê có mang gì nào?
- Chúng mình có dép xinh như bạn búp bê không?
- Dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Đi dép”

2. HD2: Dạy trẻ đọc thơ: "Đi dép"

- Cô giới thiệu bài thơ “ Đi dép” của tác giả “Phạm Hồ”.
- Cô đọc lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Chân được đi dép thấy vui, dép cũng thích lắm vì được đi khắp nhà.
- Cô đọc lần 2 + kết hợp tranh thơ minh họa.
- Mời các bạn đọc thơ cùng búp bê.
- Cô cùng cả lớp đọc bài thơ 2-3 lần (cô sửa sai)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cô động viên trẻ đọc theo cô.

3. HĐ2: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Chân được đi gì nào?
- Chân được đi dép thấy thế nào?
- Dép được đi khắp nhà dép có vui không?
- Tại sao chân phải đi dép nhỉ?

=> Cô củng cố và giáo dục trẻ thường xuyên đi dép để giữ cho chân luôn sạch sẽ.

- Cho trẻ làm động tác đi dép và cùng đi chơi. Vừa đi vừa đọc lại bài thơ 1 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: VĐCB “Bật về phía trước”

Lĩnh vực: PTTC

Đ/C Phan Thị Tố-PHT dạy

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng hai mũi bàn chân.
- Phát triển cơ chân, kỹ năng bật về phía trước.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, có ý thức tổ chức kỷ luật.

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ. Xắc xô

III. Hoạt động

1. HĐ1: Khởi động

- Cô và trẻ đi thành vòng tròn kết hợp: Đi kiễng gót, khom lưng, đi nhanh, đi chậm.
- Cho trẻ đứng thành vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập với hoa

- ĐT 1: Khoe hoa: 2 tay cầm hoa giơ ra phía trước hạ xuống
- ĐT 2: Ngửi hoa:
- ĐT 3: Vẫy hoa: 2 tay đưa hoa lên cao hạ xuống
- ĐT 4: Trồng hoa: Ngồi xuống đứng lên
- ĐTNM: ĐT 4

b. Vận động cơ bản: Bật về phía trước

- Cô giới thiệu VĐ “Bật về phía trước”
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 phân tích VĐ:
- + Ở tư thế chuẩn bị: 2 tay cô chống hông.
- + Thực hiện: Khi có hiệu xắc xô “bật”. Cô bắt đầu nhún 2 đầu gối xuống, nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân sao cho không bị ngã. Sau đó cô đi về hàng đứng.
- Cô mời 1 trẻ khá lên thực hiện VĐ.
- Cô mời lần lượt trẻ 2 tổ lên thực hiện (Cô bao quát sửa sai khuyến khích trẻ thực hiện)
- Hỏi lại trẻ tên VĐ?

c. TCVĐ: Hái quả

- Cô thấy cả 2 đội đều rất xuất sắc. Cô tặng các con 1 trò chơi đó là trò chơi: Hái quả
- Cách chơi: Hai đội thi đua nhau xem đội nào hái được nhiều quả hơn đội đó sẽ giành chiến thắng. Khi hái quả các con phải nhớ

không tranh giành với các bạn, không xô đẩy nhau nhé.

(Cô và trẻ vào vườn hái quả)

- Cô động viên trẻ cố gắng hái được quả, nhận xét trẻ chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh:

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng.

- Dừng lại kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 4, ngày 30 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: NBPB mũ, dép

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và nói theo cô một số đặc điểm, tác dụng của "Đôi dép, chiếc mũ"
- Trẻ phân biệt được đồ dùng qua tên gọi và đặc điểm, tác dụng của nó.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng của mình.

II. Chuẩn bị:

- Dép, mũ. Rổ đồ dùng
- Nhạc bài hát “Đôi dép”

III. Hoạt động

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài: “Đôi dép”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì ?

- + Bài hát nói về cái gì?
- + Sáng đi học các con có đi dép không?
- Cô đưa đồ dung ra.

2. HĐ2: NB đôi dép, chiếc mũ.

- Đồ chúng mình biết đây là cái gì?
- + Đôi dép của bạn nào ấy nhỉ?
- + Đôi dép này màu gì? Đôi dép có mấy chiếc?
- + Đây là gì của chiếc dép? (Quai dép, đế dép...)
- + Dép dùng để làm gì?
- + Không đi dép thì chân sẽ thế nào nhỉ?
- Chơi trò chơi “Trời sáng, trời tối”. Cô đưa mũ ra.
- + Cái gì đây? Cái mũ màu gì?
- + Mũ dùng để làm gì nhỉ?
- + Khi đi học các con có đội mũ không?
- + Cái mũ có đặc điểm gì? Đây là gì của cái mũ?
- + Đội mũ có tác dụng gì?
- Phát rổ đồ dùng. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ nhặt đồ dùng theo yêu cầu của cô
- + Nhặt cho cô cái mũ nào?
- + Con nhặt được cái gì? Cái mũ màu gì?
- + Bạn nhặt được mũ chưa?
- + Mũ của bạn màu gì đây?
- + Nhặt giúp cô đôi dép nào?
- + Đôi dép xinh đâu rồi

3. HĐ3: Củng cố

- TC 1: Cái gì biến mất - xuất hiện
- + Cô cho từng đồ dùng biến mất và xuất hiện, hỏi trẻ về đồ dùng đó

- TC 2: Bé nào giỏi
- + Thưởng cho mỗi trẻ một đồ dùng (dép, mũ). Bạn nào chọn được dép sẽ chạy về giá dép đứng, chọn được mũ sẽ đứng yên và đội mũ lên đầu.

+ Cô nhận xét, khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 5, ngày 31 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Dạy KNCH bài "Đôi dép"

Lĩnh vực: TCKNXH&TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên bài hát, biết hát cùng cô từ đầu bài hát đến hết bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đôi dép xinh”, “Chiếc khăn tay”.
- Xắc xô, đàn, trống.

III. Hoạt động

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Chúng mình biết những bộ phận nào trên cơ thể?
- Để cho đôi chân của chúng mình luôn sạch đẹp các con cần có gì?

- Con biết bài hát nào nói về đôi dép?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Đôi dép xinh”

2. HĐ2: Dạy KNCH: “Đôi dép xinh”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. Cô hát lần 1 không nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về đôi dép xinh xinh để giữ cho đôi chân bé luôn được trắng tinh.
- Cô hát lần 2 có nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.
- Cho cả lớp nhắm mắt cô gõ tiếng xắc xô, gõ xong cô dấu xắc xô đi và cho trẻ mở mắt đoán xem cô vừa gõ tiếng gì.
- Tương tự với đàn, trống.
- Cho trẻ chơi 3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Nghe hát "Chiếc khăn tay"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về chiếc khăn tay mẹ thêu tặng bé rất rất đẹp, em bé rất là vui khi có chiếc khăn tay đẹp.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 6, ngày 01 tháng 11 năm 2024

Hoạt động: Kể chuyện “Gấu con bị sâu răng”

Lĩnh vực: TCKNXH&TM

Đ/C Phan Thị Tố - PHT dạy

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, kể được tên nhân vật trong truyện và trả lời câu hỏi theo gợi ý của cô.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô đủ câu, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ ở trẻ.
- Trẻ có có thức tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Mô hình minh họa nội dung truyện.
- Bài hát “Em tập đánh răng”.

III. Hoạt động

1. HD1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ cùng hát bài: Em tập đánh răng
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Sáng ngủ dậy và buổi tối trước khi đi ngủ chúng mình thường làm gì?
- Để cho thể thể khỏe mạnh, có một bộ răng chắc khỏe, miệng thơm tho hàng ngày các con phải đánh răng sạch sẽ. Nếu con không đánh răng thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cô dẫn dắt vào câu truyện : Gấu con bị sâu răng.

2. HD2: Kể truyện "Gấu con bị sâu răng"

- Cô kể lần 1 kết hợp điệu bộ cử chỉ.
- Hỏi trẻ tên truyện?

- Giảng nội dung: Truyện kể về một bạn Gấu lười đánh răng nên bị đau răng, sau khi gấu con nhận ra đánh răng sẽ giúp cho hàm răng trắng đẹp và chắc khỏe và gấu con đã chăm chỉ đánh răng hàng ngày

- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp mô hình

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì?

- Trong câu truyện có những nhân vật nào?

- Sinh nhật Gấu con, các bạn tặng cho Gấu con những quà gì?

- Khi không đánh răng mà đi ngủ thì điều gì xảy ra? Những con sâu đã làm gì?

- Gấu con đau răng mẹ đã phải làm gì?

- Nghe lời bác sĩ gâu con phải làm sao?

- Qua câu chuyện này các con học tập được điều gì ở bạn Gấu con?

- Để có cơ thể khỏe mạnh ngoài bánh kẹo ra chúng mình phải ăn những loại thức ăn nào nữa?

=> Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể thật sạch sẽ, bé không nên ăn nhiều bánh kẹo mà hãy ăn nhiều các thức ăn như: trứng, cá, thịt, sữa để có một cơ thể khỏe mạnh, có hàm răng chắc khỏe, trắng bóng

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Hằng

