

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH III: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI”

Thực hiện 1 tuần từ: 23/09 đến 27/09/2024

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hạnh

* Thứ hai ngày 23 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Đi kiễng gót liên tục 3m”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi kiễng gót liên tục 3m, nhanh nhẹn khi tham gia chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân, mắt định hướng khi đi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Xắc xô, sân tập sạch sẽ, đường cho trẻ đi, nhạc bài hát “Đồ dùng bé yêu”

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- + Trẻ đi đội hình vòng tròn đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm

2. HD2: Trọng động

- a. BTPTC: (ĐH: vòng tròn.) Tập kết hợp bài hát “Đồ dùng bé yêu”(4l x 4n)

- + Tay 3: Đưa hai tay ra trước xoay cổ tay hoặc vẩy bàn tay

- + Chân 3: Đứng đưa từng chân ra trước.

- + Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên

- + Bật 3: Bật- tách chụm chân

- ĐTNM: Chân (Tập 2l x 4n).

- b. VĐCB: "Đi kiễng gót liên tục 3m"

- + Cô đưa ra con đường có chiều dài 3m

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện vận động “Đi kiễng gót liên tục 3m” (cho trẻ trải nghiệm và hỏi cảm nhận của trẻ)

- + Các bạn quan sát và nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích VĐ: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sau vạch chuẩn, hai tay cô dang ngang. Khi có hiệu lệnh cô đi bằng mũi bàn chân và kiễng cao gót, hai tay cô dang ngang đầu không cúi, mắt nhìn thẳng về phía trước cứ như thế cô đi đến đích, thực hiện xong đi về cuối hàng đứng.

- Cô mời trẻ lần lượt lên thực hiện VĐ (quan sát sửa sai cho trẻ)
 - Lần 2 thi đua 2 đội thử tài các vận động viên cô nâng cao độ khó hơn, yêu cầu phải đi trên con đường hẹp.
 - Cô hỏi lại trẻ tên vận động cơ bản?
- c. TCVD: "Chèo thuyền".
- Phần thi này yêu cầu các đội thể hiện sức khỏe và tính đồng đội của mình để cùng nhau chung sức đưa đội của mình chiến thắng.
 - Cô giới thiệu lại cách chơi và luật chơi :
 - Cách chơi: Trẻ ngồi thành hàng dọc, bạn ngồi sau cặp hai chân vào hết vòng bụng bạn trước làm thành chiếc thuyền, trẻ dùng sức của 2 tay chống xuống sàn để đẩy thuyền về phía trước, giống như mái chèo để chèo thuyền lên phía trước.
 - Luật chơi: Đội nào về đích trước thì thắng cuộc, trong khi chơi các thuyền đua phải cố gắng bám chặt vào nhau để không bị đứt thuyền trong khi đang đua thuyền.
 - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Trong khi trẻ chơi cô bao quát cổ vũ trẻ và nhận xét sau mỗi lần chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba ngày 24 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học: Khám phá sữa chua - (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu.

- * **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, một số nguyên liệu và công dụng của một số loại sữa chua. Biết nguyên liệu làm ra sữa chua và quy trình sản xuất sữa chua
- * **Công nghệ:** Trẻ nêu được 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, khám phá đặc điểm, nguyên liệu của sữa chua
- * **Kỹ thuật:** Thực hiện đúng các bước làm sữa chua theo quy trình của cô.
- * **Nghệ thuật:** Trẻ nhận ra vẻ đẹp, biết được màu sắc của sữa chua.

* **Toán:** Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, hình dạng, định hướng không gian

* **Các kỹ năng khác:** Thông qua hoạt động khám phá phát triển ở trẻ các kỹ năng tư duy, quan sát, phán đoán, phân tích, đưa ra giả thuyết.

II. Chuẩn bị:

- Cốc, nước, giấy, que khuấy, khăn
- Chậu, màu nước, hoa giấy
- Bảng ghi chép khám phá.
- 1 cuốn sách

III. Tiến hành:

1. HĐ1. E1 “Gắn kết”

- Cô cho trẻ nhảy theo nhạc bài “Vũ điệu Zin Zin”.
- Yêu cầu trẻ đoán:
 - + Vừa rồi cô và chúng mình đã nhảy vũ điệu gì?
 - + Vũ điệu nhắc đến ai?
- Thăm dò sự hiểu biết của trẻ về sữa chua bằng 1 số câu hỏi:
 - + Con có biết sữa chua có đặc điểm gì không?
 - + Sữa chua có ích lợi gì không?
- Đặt vấn đề giải quyết:
 - + Cô trò mình cùng nhau khám phá về sữa chua.

2. HĐ2: E2 “Khám phá”

a. Tìm hiểu quy trình sản xuất

- Trước khi tìm hiểu về một số đặc điểm của giấy thì cô mời tất cả lớp cùng xem 1 đoạn video về quá trình sản xuất sữa chua nhé
- Cô cho trẻ xem video “Quy trình sản xuất sữa chua”
- Cô giới thiệu quy trình làm sữa chua cho trẻ: Nguyên liệu => phối trộn => gia nhiệt => đồng hóa 1 => làm lạnh => Ageing => thanh trùng => đồng hóa 2=> hạ nhiệt => cấy men => ủ => làm lạnh => bồn rót => đóng gói, dán nhãn.
- Giới thiệu các loại sữa chua khác như sữa chua nha đam, sữa chua hoa quả, váng sữa chua... Tuy cùng làm ra từ sữa, nhưng tùy vào sở thích sử dụng, các cô chú công nhân làm nghề sản xuất sữa chua sẽ phối trộn từ nhiều nguyên liệu khác nhau.

b. Khám phá

- Cô chia lớp làm 3 nhóm, ở mỗi nhóm đã được chuẩn bị các loại sữa chua (nha đam, các loại hoa quả), 1 bảng khám phá và bút.
- Trẻ chia nhóm thực hiện. Trẻ đặt câu hỏi để giải quyết nhiệm vụ khám phá về các loại sữa chua và trả lời các câu hỏi của

cô.

- Trẻ phân công nhiệm vụ trong nhóm: Sẽ ghi lại kết quả sau khi quan sát về các loại sữa chua vào khung tranh đã được chuẩn bị sẵn với các nội dung: Xốp, dẻo, đặc, loãng, chua, ngọt, màu sắc, rồi tích vào các ô tương ứng.

- Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm hiểu, khám phá xem:

+ Sữa chua này có màu sắc gì?

+ Mùi thơm ra sao?

+ Sữa chua này xốp hay dẻo? Đặc hay loãng?

+ Sữa chua có vị gì?

- Sau đó ghi chép vào bảng khám phá.

- Trong quá trình trẻ khám phá cô bao quát các nhóm đánh giá kỹ năng của trẻ.

3. HD3: E3 “Giải thích” (Chia sẻ)

- Cô lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức của trẻ về sữa chua.

4. HD4: E4 “Áp dụng”:

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về ích lợi của sữa chua.

+ Cho trẻ xem clip, slide về một số loại sữa chua nên có thể sấy khô, pha trộn thêm hương liệu, tạo hình nghệ thuật.

=> Sữa có dạng cô đặc, dạng lỏng, nên sữa chua có thể tạo được nhiều loại, chính vì vậy có thể lấy sữa chua tạo thành gì?

- Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách

+ Thử thách 1: Hoa nở trong nước: Trẻ lấy các màu thực phẩm được chuẩn bị sẵn và thả vào sữa chua nguyên chất cùng quan sát.

+ Thử thách 2: Sữa chua thăng hoa: Trẻ cho hoa quả vào khuôn, sau đó đổ sữa chua vào và đem đi sấy.

+ Thử thách 3: Tạo hình với sữa chua: Trẻ cắt sữa chua dẻo thành các hình mà trẻ thích mà không làm sữa chua bết nát và chảy nước.

5. HD5: E5 “Đánh giá

- Cô quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được tên gọi, đặc điểm, một số nguyên liệu, công dụng của một số loại sữa chua và những kiến thức về nguyên liệu và quy trình tạo ra sữa chua chưa? Nắm được đến đâu rồi? (Đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng

4C: Tư duy phản biện, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp).

- Cô nhận xét, tuyên dương. KTHĐ.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư ngày 25 tháng 09 năm 2024

Hoạt động học: Dạy thơ “Làm đồ chơi”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ tên tác giả.
- Rèn kĩ năng đọc to rõ ràng và trả lời 1 số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết nhường nhịn, chia đồ chơi cho bạn để cùng chơi. Biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi và cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. Tiến hành:

1. HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ hát bài hát: “Đu quay”
- + Chúng mình vừa rồi đã hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc đến điều gì?
- + Khi đến lớp chúng mình được chơi những gì?
- + Ngoài ra còn được làm những gì nữa?
- Cô dẫn dắt vào bài thơ: “Làm đồ chơi”.

2. HD2: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng ND bài thơ nói bạn nhỏ rất thích được làm đồ chơi và bạn đã nhớ lời cô dặn làm cho cẩn thận và biết giữ gìn đồ chơi khi chơi xong.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ trên máy tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

3. HD3: Đàm thoại

+ Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì? Do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Tay em ntn?

+ Biết làm cái gì?

+ Cô dặn bé ntn?

+ Khi làm xong cần chơi ntn?

- Giáo dục: Hàng ngày đến trường các con được học, được chơi và được làm ra những đồ chơi mà con yêu thích, song để đồ chơi được chơi lâu cần gìn giữ đồ chơi cho cẩn thận khi chơi xong cần cất đúng nơi quy định nhé.

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cả lớp hát bài “Đu quay”

- Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm ngày 26 tháng 09 năm 2024**

Hoạt động học: Vẽ đường đến lớp

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ đường đến lớp, biết dùng các nét cong nét thẳng để vẽ .
- Rèn trẻ cách cầm bút, cách tô màu, phối hợp màu sắc cho phù hợp
- Giáo dục trẻ yêu quý con đường mà hàng ngày trẻ vẫn đi tới lớp.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: "Cô giáo em"
- Giấy vẽ, sáp màu đủ cho trẻ

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát: “Đường và chân”

- Hỏi trẻ hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Hôm nay ai đưa các con đi học?
- Muốn đi được tới trường các con đi ở đâu?
- Con thấy con đường như thế nào?
- Khi đi trên đường con thấy những gì?
- Giáo dục trẻ yêu quý con đường mà hàng ngày trẻ vẫn đi tới lớp.

2. HĐ2: Trẻ quan sát

- Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát tranh.
- + Chúng mình nhìn xem cô có bức tranh gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về những bức tranh của cô?
- + Bức tranh của cô làm bằng chất liệu gì?
- + Để có bức tranh này cô làm như thế nào?
- + Cô vẽ đường đến lớp bằng những nét nào?
- + Hai bên đường có những gì? Vẽ ntn?
- + Khi cô vẽ xong thì cô làm gì?
- + Đường đến lớp cô tô màu gì? Những bông hoa ven đường cô tô ntn?
- + Cách sắp xếp bố cục bức tranh như thế nào?
- Hỏi trẻ định vẽ cái gì? Con vẽ như thế nào?
- Cô nhận xét, khái quát lại.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- 1 trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút.
- Trẻ vẽ, cô bao quát hướng dẫn trẻ vẽ, động viên trẻ vẽ nhanh, vẽ đẹp, và sáng tạo.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm của trẻ lên trưng bày.
- Cô cùng trẻ quan sát và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn:
- + Con thích bài vẽ nào?
- + Vì sao con lại thích?
- Gọi một vài trẻ giới thiệu về bức tranh của mình.
- Cô nhận xét lại và động viên tuyên dương trẻ.
- Kết thúc cho trẻ hát và vận động bài: “Đường và chân”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ sáu ngày 27 tháng 09 năm 2024**

Hoạt động học: Truyện “Món quà của cô giáo”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, biết tên các nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Phát triển kỹ năng nghe, nói rõ ràng, đủ câu khi trả lời các câu hỏi của cô
- Giáo dục trẻ tính cần, ngăn nắp

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ nội dung câu chuyện "Món quà của cô giáo"
- Nhạc bài hát “Vui đến trường”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ cùng vận động bài hát: “Vui đến trường”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Đến trường chúng mình cảm thấy ntn?
- Dẫn dắt giới thiệu câu chuyện "Món quà của cô giáo "

2. HĐ2: Kể chuyện "Món quà của cô giáo"

- Cô kể lần 1 bằng cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về lớp học có bạn Cún Đốm và Gấu Xù ngoan ngoãn, thật thà dám nhận khuyết điểm khi biết mình mắc lỗi nên đã được cô giáo tặng quà
- Cô cho trẻ chơi trò chơi "Trời tối trời sáng" về tổ ngồi
- Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh vẽ tính
- Đàm thoại:
- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

- + Cô giáo Hươu sao nói với các bạn điều gì?
 - + Các bạn trong lớp như thế nào?
 - + Trong lúc xếp hàng chuyện gì đã xảy ra với Gấu Xù?
 - + Trong giờ sinh hoạt cuối tuần cô giáo đã làm gì?
 - + Ai đã không nhận quà của cô giáo? Vì sao?
 - + Ai đã cùng Gấu xù nhận lỗi?
 - + Cô giáo Hươu sao đã nói gì?
 - + Theo các con thì bạn Cún đốm và Gấu xù có ngoan không? Vì sao?
 - + Khi có lỗi các con phải làm gì?
 - + Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?
 - Giáo dục: Qua nội dung câu chuyện cô muốn các con hãy học tập bạn Gấu Xù và Cún Đốm biết trung thực, thật thà, biết nhận lỗi khi mình mắc lỗi. Đó chính là hành vi tốt và sẽ được mọi người yêu quý đấy!
 - Cô kể lần 3 kết hợp rồi đọc
 - Hỏi trẻ tên truyện
- 3. HĐ3: Kết thúc**
- Cô và trẻ hát múa bài "Vui đến trường"
- IV. Đánh giá cuối ngày**

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Hạnh

