

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “AN TOÀN”
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024)
Người thực hiện: Phạm Thị Huyền

*** Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Trò chơi xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1, biết ghép đôi 2 đối tượng.
- Rèn trẻ xếp được tương ứng 1-1, ghép đôi đúng 2 đối tượng.
- Trẻ hứng thú và chú ý khi học.

II. Chuẩn bị.

- 2 cái bát và 2 cái thìa, 2 đĩa.
- Bảng gắn hình, ghế ngồi.
- Mô hình nhà bạn búp bê

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn hình.

- Cả lớp hát: “Nhà của tôi
- Cô cho trẻ đi thăm nhà bạn Búp Bê, yêu cầu trẻ kể và đếm, gọi tên các hình
- Nhà bạn Búp Bê có những gì?
- Đây là cái gì? Đồng hồ hình gì?

2. HĐ 2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1

- Trẻ tập trung lấy rõ đồ chơi và xếp bát ra phía trước, muốn xúc cơm để ăn thì phải có thìa. Trẻ lấy thìa ra xếp tương ứng với bát, cứ mỗi cái bát là một cái thìa. Cho trẻ nhận xét về cách xếp: xếp 1 bát trước, dưới 1 bát là xếp một cái thìa,
- Cô nhắc lại cách xếp, cho cả lớp nhắc lại.
- Tương tự cho xếp bát, với đĩa
- Cho trẻ nhận xét cho trẻ chọn theo yêu cầu của cô

3. HĐ 3: Trò chơi

- TC1. Kết bạn

+ Cách chơi: Cô và cả lớp vừa đi vừa hát 1 vài câu bài hát “Hai con thằn lằn con”, khi nghe cô hô “Kết bạn. kết bạn”. Nhiệm

vụ của các bạn phải hỏi “Kết ai kết ai”; Cô nói kết 1 bạn trai và 1 bạn gái (hoặc bạn gái với bạn gái; Bạn trai với bạn trai)

+ Luật chơi: Bạn nào kết chậm, không có bạn kết, bạn đó phải nhảy 1 vòng lò cò quanh lớp

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- TC2: Thỏ đôi chuông

+ Cách chơi: 2 bạn nắm tay nhau làm chuông, 1 bạn làm thỏ. Các chú thỏ vừa chạy đi chơi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh vỗ xắc xô thì các chủ thỏ chạy nhanh về chuông.

+ Luật chơi: Mỗi con thỏ chỉ về 1 chuông

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cho trẻ nối tương ứng các đồ dùng trong gia đình và tô màu: Cô cho trẻ về nhóm (4 nhóm) nối tương ứng đồ dùng để ăn và đồ dùng để uống, 1 cái ly, 1 cái chén, 1 bàn- 1 ghế.

- Cô nhận xét.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: “Ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10”

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết về ngày 20/10, biết về ý nghĩa của ngày 20/10 là ngày tôn vinh phụ nữ Việt Nam, biết các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10.

- Trẻ trả lời đủ câu rõ ý, thể hiện được rõ ràng lời chúc của mình với bà và mẹ. Trẻ nhanh nhẹn, mạnh dạn trong các hoạt động theo yêu cầu của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết yêu thương thể hiện tình cảm của mình với bà và mẹ, cô giáo, bạn gái qua những lời chúc, cảm xúc khi biểu diễn các bài hát, bài thơ.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh trên băng đĩa các hoạt động diễn ra trong ngày 20/10.
- Trưng bày sản phẩm hoa và bưu thiếp, các hộp quà .
- Chuẩn bị tâm thế tốt trước khi tổ chức hoạt động cho trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đứng vòng tròn hát múa bài “Bàn tay mẹ”
- Cô cùng các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về bàn tay mẹ như thế nào?

=> Bàn tay mẹ bế chúng con, bàn tay mẹ chăm chúng con, cơm con ăn tay mẹ nấu, nước con uống tay mẹ đun, trời nóng bức gió từ tay mẹ...

- Thế các con có yêu mẹ của mình không nhỉ?
- Cô dẫn dắt vào bài học.

2. HĐ2: “Ngày phụ nữ Việt Nam 20/10”

- Cho trẻ xem đoạn băng về hoạt động của ngày 20/10.
- Đàm thoại:

- + Chúng mình vừa xem đoạn băng nói về ngày gì vậy?
- + Trong đoạn băng vừa rồi các con thấy ai xuất hiện nhiều nhất?
- + Các con có biết tại sao họ lại được nhắc đến nhiều như thế?
- + Các con biết gì về ngày 20/10? (ngày dành cho những ai?)
- + Mọi người thể hiện sự quan tâm bằng cách nào?
- + Vào ngày đó thì có những hoạt động gì diễn ra?
- + Ở trong gia đình ai thường vào bếp vào những ngày này?
- + Ở gia đình các con vào ngày này bố và các con sẽ chuẩn bị quà gì dành tặng bà và mẹ, em gái hoặc chị gái của con?
- Các con có những lời chúc gì với các cô giáo ở lớp, bà và mẹ ở nhà?
- Cô khái quát ý nghĩa của ngày 20/10:
- + Ngày 20/10 là ngày phụ nữ Việt Nam, đây là lễ kỷ niệm có rất nhiều hoạt động diễn ra dành tặng và tôn vinh những người

phụ nữ.

+ Những người phụ nữ đó là ai? (là bà, mẹ, cô giáo, các bạn gái bên cạnh các con).

*Ôn luyện:

- Làm thiệp tặng bà mẹ, cô giáo và bạn gái
- Cô cho trẻ về bàn ngồi theo nhóm dán hoa cho thiệp

3. HĐ3: Kết thúc

- Các con ạ, ngày 20/10 là ngày Thành lập Hội Liên hiệp phụ nữ Việt Nam là ngày có ý nghĩa để tôn vinh những phụ nữ đạt thành tích xuất sắc, cô rất mong các con biết yêu thương bà và mẹ, giúp đỡ bà, mẹ công việc vừa sức, luôn là con hiếu thảo của gia đình. Các con hãy là những người con ngoan, là những bông hoa tươi thắm nhất để tặng mẹ nhân ngày 20/10 các con có đồng ý không nào?

- Trẻ hát bài “Mẹ yêu không nào”.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Nặn hoa tặng cô

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết nhào bóp, xoay tròn... để nặn thành bông hoa.
- Rèn kỹ năng chia đất, xoay tròn. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng sản phẩm mình làm ra, hứng thú trong các hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Sản phẩm mẫu.
- Đất nặn, bảng nặn, khay, khăn lau, bàn ghế cho trẻ.
- Nhạc “Cô và mẹ”.

III. Tiến hành

1. HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cho trẻ hát “Cô và mẹ”
- + Các con và cô vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Các con có yêu quý cô giáo của mình không?
- Giáo dục trẻ: Chăm ngoan, học giỏi, vâng lời cô giáo, yêu thương cô như mẹ.
- Trò chuyện với trẻ về bài hát.

2. HD2: Dạy trẻ nặn hoa tặng cô

*** Quan sát đàm thoại vật mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát bông hoa bằng đất nặn mẫu và hỏi trẻ:
- Đây là cái gì?
- Cô làm làm như thế nào để có bông hoa này?
- Bông hoa này có màu gì?
- Cánh hoa và nhụy hoa có dạng hình gì?
- Cô đã nặn bông hoa này thế nào nhỉ?

=> Cô khái quát lại: Đây là bông hoa được nặn bằng đất nặn có cánh màu đỏ, nhụy màu vàng. Cánh hoa và nhụy hoa có dạng hình tròn, bông hoa dùng để trang trí, để tặng.

*** Hướng dẫn trẻ cách nặn**

- Để nặn bông hoa màu đỏ, nhụy vàng, đầu tiên cô nặn nhụy, cô chọn đất màu vàng, cô véo một phần nhỏ để nặn nhụy, cô đặt đất nặn vào lòng bàn tay, cô dùng hai lòng bàn tay xoay tròn, sau đó cô dùng ngón tay ấn dẹt thành nhụy hoa, tiếp theo cô nặn cánh hoa màu đỏ, cô chọn đất nặn màu đỏ, đầu tiên cô cũng bóp đất cho mềm, sau đó cô chia đất thành nhiều phần nhỏ, mỗi phần này cô sẽ nặn một cánh hoa. Cô nặn cánh hoa giống như nhụy hoa. Sau khi nặn được các cánh hoa, cô gắn dính cánh xung quanh nhụy. Vậy là cô đã nặn được bông hoa rồi.

3. HD3: Trẻ thực hiện.

- Cô phát đồ dùng cho trẻ.
- Hướng dẫn, động viên trẻ nặn.
- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát, gợi ý, hướng dẫn trẻ.
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ trong khi trẻ thực hiện.

4. HD4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm theo nhóm.
- Hỏi trẻ: + Con thích bài của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

5. HD5: Kết thúc

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

- Cho cả lớp chơi trò chơi ngón tay.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Truyện “Gấu con bị sâu răng”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung của câu truyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua câu chuyện trẻ luôn biết quan tâm giúp đỡ mọi người lúc khó khăn. có ý thức yêu lao động, thích làm những việc nhỏ, vừa sức mình.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn rồi dẹt minh họa truyện “Gấu con bị sâu răng”
- Nhạc bài hát “Tí sún”,

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện dẫn dắt vào bài

- Gọi trẻ đến gần cô. Cô cùng trẻ hát và vận động bài: “Tí sún”.
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát và vận động theo bài hát gì ?
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Hàng ngày các con có đánh răng không? Đánh răng vào lúc nào?
 - + Đánh răng để làm gì?
- Cô dẫn dắt vào câu truyện

2. HĐ2: Kể chuyện trẻ nghe

- Cô kể lần 1 kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ. Giọng kể truyền cảm, phù hợp ngữ điệu, tính cách nhân vật
- + Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể một Chú Gấu ăn rất nhiều bánh kẹo nhưng ko chịu đánh răng trước khi đi ngủ nên đã bị sâu răng. Gấu đi khám răng và bác sĩ khuyên gấu phải đánh răng, ăn uống đủ chất, và không ăn nhiều kẹo, bánh. Từ

đó gấu rất chăm đánh răng. Răng của bạn ấy ngày càng chắc khỏe, sáng bóng, không bị sâu nữa.

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rồi đọc

3. HĐ3: Đàm thoại

+ Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong truyện có những nhân vật nào?

+ Con sâu răng sống ở đâu?

+ Vào ngày sinh nhật của gấu, gấu con đã được các bạn tặng gì?

+ Sau khi ăn bánh kẹo xong gấu con có đánh răng không?

+ Đêm hôm đó gấu bị làm sao?

+ Gấu con đã phải đi gặp ai?

+ Gấu đã bị làm sao?

+ Từ đó về sau Gấu con như thế nào?

=> Giáo dục trẻ phải giữ gìn răng miệng, đánh răng trước khi đi ngủ và sau khi thức dậy vào buổi sáng.

Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy KNCH “Cái mũi” – TG: Lê Đức + Thu Hiền

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát. Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả bài hát.

- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, kỹ năng cảm thụ âm nhạc.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể, vệ sinh các giác quan sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cái mũi”, “Thằng tí sún”;
- Mũ chóp
- Hình ảnh cái mũi trên máy vi tính.

III. Tiến hành

1. HD1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh: cái mũi
- Mũi là 1 bộ phận trên cơ thể, mũi có chức năng ngửi và phân biệt mùi khác nhau. Các con có biết bài hát nào về cái mũi không?
- Cô giới thiệu vào bài hát

2. HD2: Dạy hát “Cái mũi” – TG: Lê Đức + Thu Hiền

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc
- + Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về một bộ phận trên cơ thể rất là cần thiết và quan trọng để chúng ta có thể thở và ngửi được.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2,3 lần.
- Cả lớp hát 1, 2 lần với nhạc.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- (Cô lưu ý động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ)
- + Bài hát hay hơn nếu chúng mình làm gì?
- Cô và trẻ vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả?

3. HD3: Nghe hát “Thằng tí sún” – TG: Hùng Lâm

- Cô giới thiệu bài hát
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Giảng nội dung: Bài hát nói về một bạn lười vệ sinh răng miệng, lại hay ăn bánh kẹo nên răng bị sún, nham nhở, xấu xí. Thật đáng chê!
- Cô hát lần 2: Trẻ múa hát cùng cô.

4. Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi và nêu luật chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp kín ở phía trên và cô mời bạn ở phía dưới hát bạn đội mũ chóp kín phải có nhiệm vụ trả lời xem bạn bên dưới vừa hát là bạn nào, bạn đấy là bạn trai, hay bạn gái. Luật chơi: Nếu bạn trả lời đúng được tặng một hộp quà của chương trình, nếu bạn đoán sai nhường lần chơi cho bạn khác lên chơi và cho 2- 3 bạn lên chơi mỗi lần 3 - 4 trẻ chơi.

- Cô bao quát, khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Phạm Thị Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:43 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntrl) – Trường Mầm non Trường Thọ