

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “LỄ HỘI HALLOWEEN”

(Từ ngày: 28/10 đến 1/11/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Liên

* Thứ hai, ngày 28 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Số 3 (tiết 1)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-yêu cầu:

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3
- Rèn kỹ năng tạo nhóm, xếp tương ứng nhận biết, đếm các đối tượng cho trẻ
- Trẻ hào hứng tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có 3 cái áo, 3 cái quần
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ, kích thước lớn hơn
- Một số đồ dùng trong gia đình có số lượng 2,3 đặt quanh lớp

III. Tiến hành:

1. HD1: Ôn luyện đếm đến 2

- Cô cho trẻ quan sát giá đồ chơi
- + Nhặt cho cô những đồ vật có số lượng là 1
- + Tìm và nhặt những đồ vật có số lượng là 2, tìm thêm đồ vật cho đủ số lượng là 2.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: gõ theo tiếng sặc xô, cô gõ bao nhiêu tiếng trẻ vỗ tay bấy nhiêu cái.

2. HD2: Tạo nhóm có số lượng là 3, đếm đến 3

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cho trẻ xếp số cái áo ra thành hàng ngang từ trái qua phải
- Cho trẻ xếp 2 cái quần xuống phía dưới cái áo, tương ứng 1:1
- Số cái áo so với số cái quần, số nào nhiều hơn?
- Có mấy cái áo? Có mấy cái quần? (Cô đếm cùng trẻ)
- Muốn số quần bằng số áo thì làm thế nào?
- Cho trẻ đặt thêm 1 cái quần vào.
- Cho trẻ so sánh số quần và số áo
- Cô cho trẻ đếm lại số áo và số quần. Bây giờ số áo và số quần ntn với nhau? Bằng nhau và bằng mấy?
- Cô giới thiệu thẻ số 3

- Cho trẻ đọc to số 3 nhiều lần: tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô yêu cầu trẻ cất lần lượt từng cái quần, đặt số tương ứng và cho trẻ cất hết số cái áo, vừa cất vừa đếm và đặt số tương ứng.
- Trẻ cất đồ dùng

3. HD3: Luyện tập

a. TC1: “Ai nhanh hơn”

+ Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì mỗi đội lắng nghe và nhanh tay tìm thêm thùng rác theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ

b. TC2: “Bé tô thêm cho đủ số lượng”.

+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh về các nhóm cây xanh, trẻ quan tròn nhóm 3 cây xanh giống nhau và nối với số 3. Tô màu cho cây xanh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba, ngày 29 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Lễ hội Halloween

Lĩnh vực: PTTC- KNXH

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm, sự ra đời, ý nghĩa ngày Halloween
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời đúng câu hỏi của cô, kỹ năng quan sát cho trẻ. Giúp bé tự tin trong giao tiếp, thể hiện bản thân
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Video một số hình ảnh ngày lễ Halloween.

- Trang phục Halloween (trẻ mang theo).
- Chuẩn bị giấy, bút màu, bìa catong, vải, cúc, dây nơ....

III. Tiến hành

1. HD1: Ôn định - Gây hứng thú

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề
- + Sắp tới chúng mình có lễ hội gì?
- + Trong ngày lễ Halloween chúng mình sẽ làm gì?
- + Halloween có những nhân vật, biểu tượng nào đặc trưng?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu vào bài

2. HD2: Lễ hội Halloween

- Cho trẻ xem video về lễ hội Halloween
- Các bạn nhỏ nước ngoài tổ chức lễ hội Halloween như thế nào?
- Người ta thường chuẩn bị gì cho lễ hội? (trang phục, trái bí ngô...)
- Trong lễ hội Halloween có những hoạt động gì hấp dẫn?
- Các bạn nhỏ sẽ hóa trang để làm gì?
- Cảm xúc của mọi người trong ngày lễ Halloween như thế nào?
- Còn các bạn nhỏ thì sao?
- Cô khái quát: Halloween đánh dấu sự kết thúc của mùa vụ thu hoạch và chờ đón mùa đông băng giá. Đồng thời, nó cũng là dịp để tưởng nhớ về những vị Thánh và người thân đã mất. Trong lễ hội diễn ra rất nhiều hoạt động: lễ hội hóa trang, các trò chơi, khắc bí ngô...Hiện nay, Halloween đã trở thành một lễ hội phổ biến trên thế giới và được trẻ em đặc biệt yêu thích.

3. HD3: Bé với lễ hội Halloween

- Cô cho trẻ chia thành 3 nhóm thực hiện hoạt động: Hóa trang ngày Halloween
- Trẻ mặc đồ hóa trang (trẻ mang theo) kết hợp chọn phụ kiện cho phù hợp, sinh động.
- Cô cho trẻ trình diễn trang phục halloween
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Nặn vòng tặng bạn

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn để nặn thành vòng tặng bạn
- Rèn trẻ sử dụng kỹ năng nhào đất, xoay tròn, lăn dọc, ấn bẹt.... để tạo thành vòng tay, phát triển trí tưởng tượng óc sáng tạo của trẻ.
- Trẻ biết trân trọng sản phẩm làm ra, thực hiện vệ sinh sau khi hoàn thành sản phẩm

II. Chuẩn bị:

- Mẫu cô nặn.
- Đất nặn, bảng, khăn lau tay

III. Tiến hành:

1. HD1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ hát bài “Mừng sinh nhật”
 - + Sắp đến sinh nhật bạn búp bê chúng mình cùng suy nghĩ xem tặng bạn món quà gì?
 - + Con sẽ tặng bạn búp bê món quà gì?
 - + Các con vừa chọn được gì? (mắt kính, vòng tay, sách, bánh)
- => Dẫn dắt trẻ vào bài

2. HD2: Quan sát và thực hiện

Quan sát đàm thoại

- Cô có gì đây nhỉ? (vòng được làm bằng cách nào? (nặn)
- Chúng mình có nhận xét gì về chiếc vòng này ?
- Chiếc vòng có dạng hình gì?
- Màu sắc của chiếc vòng ntn?
- Cô khái quát lại.
- Muốn nặn được chiếc vòng đẹp theo các con cô sẽ làm gì?
- Cô làm mẫu: cô lấy viên đất nhào nặn cho nó mềm dẻo, tiếp đến cô xoay tròn lăn dọc, uốn cong gắn lại với nhau.
- Cô cho trẻ nhắc lại kỹ năng nặn.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về ngồi theo nhóm
- Trẻ thực hiện (Cô chú ý bao quát, gợi ý cho trẻ)

- Nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, giữ vệ sinh.

3. HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn bằng cách cho trẻ chọn sản phẩm trẻ thích, vì sao thích sản phẩm đó?
- Cô nhận xét.
- Cô tuyên dương trẻ
- Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ năm, ngày 31 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy thơ “Bé ơi”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng không ngọng
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh để tự bảo vệ sức khỏe. Trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh thơ “Bé ơi”
- Nhạc bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Giấu tay”
- Cô hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể?
- Để cơ thể chúng ta luôn sạch sẽ và khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ "Bé ơi" của tác giả Phong Thu.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ "Bé ơi" - Phong Thu

- Cô đọc mẫu bằng cử chỉ điệu bộ lần 1.
- + Giảng nội dung: bài thơ muốn nhắc nhở các bé phải biết giữ gìn vệ sinh thân thể không chạy nhảy, không chơi ngoài nắng, không nghịch bẩn, sau khi thức dậy và trước khi ăn phải vệ sinh sạch sẽ để có một cơ thể khỏe mạnh.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai, động viên khuyến khích trẻ).

3. HĐ3: Đàm thoại.

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Của tác giả nào
- Bài thơ khuyên chúng mình không nên làm gì?
- Khi trời nắng to chúng mình nên chơi ở đâu?
- Mỗi sáng ngủ dậy chúng mình phải làm gì để vệ sinh thân thể?
- Trước khi ăn phải làm công việc gì?
- Hằng ngày các con đã làm được như thế chưa?
- Giáo dục trẻ phải luôn giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ để có sức khỏe thật tốt.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? Cho cả lớp đọc lại 1 lần.
- Kết thúc: Trẻ múa hát cùng cô bài hát “Bé khỏe bé ngoan”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ sáu, ngày 1 tháng 11 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy KNCH “Khuôn mặt bé yêu”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.
- Trẻ thể hiện tình cảm bài hát, hứng thú tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Khuôn mặt bé yêu”, “Bé ngoan”
- Khăn bịt mắt

III. Tiến hành:

1. HD1: Ổn định, tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Chúng mình hãy kể tên những bộ phận trên cơ thể?
- + Thiếu một trong những bộ phận đó thì cơ thể chúng mình sẽ như thế nào?
- + Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?

2. HD2: Dạy trẻ hát “Khuôn mặt bé yêu”- Nhạc nước ngoài

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về khuôn mặt cười là khuôn mặt lúc nào cũng cười xinh, sạch sẽ không nhăn nhó.
- Cô hát mẫu lần 2 không kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát.
- Cùng cố: Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sĩ?

3. HD3. Trò chơi âm nhạc: “Tiếng hát ở đâu”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trẻ hát đứng xung quanh người bịt mắt. Một trẻ hát trước. Trẻ bịt mắt chỉ về hướng có tiếng hát và nói tên người hát. Nếu trẻ bịt mắt chỉ tay đúng về phía trẻ hát và nói tên trẻ hát là người thắng cuộc, nếu nói sai sẽ bị nhảy lò cò hoặc phải hát một bài hát.
- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần, cô cùng chơi với trẻ và bao quát trẻ

4. HD4: Hát nghe: “Bé ngoan”- Hồng Ngọc

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả
- Cô hát lần 1 giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 em bé ngoan, biết chào hỏi người lớn khi đi học và khi về nhà
- Cô hát lần 2, kết hợp múa minh họa.
- Kết thúc: Cô cùng trẻ múa hát.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Liên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:46 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ