

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “DINH DƯỠNG CỦA BÉ”

(Từ ngày: 14/10 đến 18/10/2024)

Người thực hiện: Phạm Thị Liên

Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy thơ “Tâm sự của cái mũi”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ
- Rèn trẻ đọc thơ to, rõ ràng. Trả lời được các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ cái mũi và luôn giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Cái mũi” và hỏi trẻ
- Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về cái gì? Mũi để làm gì
- Không những chỉ có bài hát nói về cái mũi đâu các con ạ. mà còn có nhiều bài thơ, câu đố viết về cái mũi này đấy các con ạ
- Hôm nay cô sẽ cho cả lớp mình cùng cô đọc bài thơ nói về cái mũi này nhé. Đó là bài thơ “Tâm sự của cái mũi”

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Tâm sự của cái mũi”- Phạm Hồ

- Cô đọc diễn cảm bài thơ lần 1.
- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về cái gì?
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần
- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ đọc

3. HĐ3: Đàm thoại

- Bài thơ nói về cái gì vậy các con?
- Cái mũi nằm ở đâu?
- Mũi để làm gì? Trong bài thơ những câu nào nói lên tác dụng của cái mũi?
- “Ngạt ngào” là nói về một mùi hương rất là thơm đấy
- Để giữ cho mũi luôn sạch sẽ thì chúng ta phải làm gì?
- Cô hỏi lại cả lớp vừa rồi chúng mình học bài thơ gì nhỉ? Tên tác giả?

- Kết thúc cho trẻ múa hát cùng cô bài hát “Cái mũi”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Khám phá cơ quan thính giác (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu.

- S: Trẻ biết trên cơ thể có cơ quan thính giác (Tai). Biết chức năng, tác dụng của giác quan đó
- T: Trẻ biết sử dụng 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá giác quan, dùng máy điện thoại chụp lại giác quan đó.
- E:
- A: Trẻ biết sử dụng các kỹ năng tạo hình đã học để vẽ lại các giác quan
- M: Trẻ đếm số lượng cơ quan thính giác, sự cân đối của tai.

III. Chuẩn bị:

- Điện thoại ghi sẵn âm thanh để trẻ đoán
- + Nhóm 1: đàn ghi ta, xắc xô...
- + Nhóm 2: tiếng người nói chuyện, tiếng phương tiện giao thông.....
- + Nhóm 3: tiếng động vật kêu, tiếng nước chảy....
- Chuẩn bị các vật liệu và dụng cụ: trống, xắc xô....

IV. Tiến hành.

1. E1: Thu hút

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Mắt, miệng, tai
- + Các con vừa chơi nói về những bộ phận nào?
- + Ngoài những bộ phận đó, các con còn có biết những bộ phận nào nữa?
- + Cho trẻ kể tên và nêu tác dụng

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài học khám phá cơ quan thính giác (tai)

2. E2: Khám phá

- Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.
- Sử dụng giác quan thính giác (tai) vượt qua thử thách
- + Nhóm 1: Điện thoại ghi sẵn tiếng của đàn ghi ta, trống, xắc xô, kèn....
- + Nhóm 2: Điện thoại ghi sẵn tiếng của người nói chuyện, còi của phương tiện giao thông....
- + Nhóm 3: Điện thoại ghi sẵn tiếng của động vật kêu, các bạn nhỏ đang nô đùa, tiếng nước chảy....
- Trẻ tự khám phá, lấy điện thoại và về nhóm thực hiện nhiệm vụ nghe và đoán âm thanh của đồ vật, con vật, hoạt động...đang diễn ra

3. E3: Chia sẻ

- Cô cho trẻ ở 3 nhóm lên chia sẻ
- + Trẻ đại diện nhóm cầm điện thoại lên để chia sẻ các âm thanh mà trẻ nghe được
- Đặt các câu hỏi, thắc mắc mà trẻ chưa giải đáp được.
- + Con biết gì về thính giác ?
- + Con hãy chia sẻ về những gì mình vừa khám phá . Làm thế nào để con đoán được ?
- Cô lắng nghe trẻ chia sẻ và tổng hợp ý kiến
- Cô cho trẻ xem video về các bộ phận trên cơ thể và cách bảo vệ sức khỏe của bản thân

4. E4: Áp dụng

- Cô chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho các ý tưởng, trẻ lựa chọn hoạt động của nhóm mình
- + Thiết kế trống lắc, kèn, phách....
- + Cô cho trẻ lên lấy đồ dùng, học liệu về thực hiện

5. E5: Đánh giá

- GV quan sát và đánh giá kiến thức của trẻ để đưa ra hoạt động phù hợp với từng đối tượng trẻ
- Tổ chức cho trẻ chia sẻ, thuyết trình về sản phẩm của mình.
- Đặt các câu hỏi kích thích trẻ chia sẻ về những kiến thức mình đã áp dụng khi thực hiện sản phẩm.
- Giáo viên nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đi được trên vạch kẻ thẳng trên sàn
- Rèn sự khéo léo khi vận động: bàn chân luôn bước trên đường kẻ và giữ được thăng bằng
- Giáo dục trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ, có vạch kẻ thẳng 3m, Xắc xô

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn thành đoàn tàu theo nhạc TD: Kết hợp các kiểu chân: tàu đi thường - tàu lên dốc - tàu xuống dốc - tàu chạy chậm - tàu chạy nhanh - tàu đi chậm - tàu về ga,
=> sau đó, về đội hình 3 hàng dọc

2. HĐ2: Trọng động

a. Bài tập PTTC

*Tập các động tác:

- Tay: Hai tay đưa sang ngang và lên cao
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước.
- Bật: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: Chân(2l-2n)

b. VĐCB: “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”

- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2 có giải thích
- + Tư thế chuẩn bị: Cô bước vào vạch xuất phát hai tay chông hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, cô thực hiện đi trên vạch kẻ thẳng. Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng đi hết đường thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu.
- Cho 1-2 trẻ làm mẫu. Cô quan sát, nhận xét.
- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần

- Cô cho 2 đội thi đua
- Cô mời 1-2 trẻ làm tốt lên thực hiện
- Hỏi trẻ lại tên vận động.

c. TCVD: “Kéo co”

- + Cô đưa đồ dùng hỏi trẻ ý tưởng vận động, cô thống nhất vận động.
- + Cô nói luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cầm một bên dây. Khi có hiệu lệnh 2 đội kéo mạnh dây về 2 phía. Đội nào bị kéo sang vạch phân cách đội đó thua và ngược lại. có nhiệm vụ chạy qua chiếc cầu vận chuyển những hình hộp từ bên kia cầu về xây nhà. Đội nào hoàn thành nhanh và đẹp hơn trong thời gian 1 bản nhạc đội đó chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. HĐ3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Xếp tương ứng 1-1
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1, biết ghép đôi từng đối tượng của 2 nhóm đồ vật.
- Rèn trẻ kỹ năng xếp tương ứng 1-1
- Trẻ có nề nếp học toán, hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Cô và trẻ có 3 hình vuông, 3 hình tam giác.
- Một hình mẫu ngôi nhà xếp bằng hình vuông và hình tam giác (thân nhà là hình vuông, mái nhà hình tam giác).
- 2 bảng bông, vòng thể dục.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ chơi trò chơi "Trời tối, trời sáng".
- + Trẻ lấy đồ chơi trong hộp gọi đúng tên hình.
- + Cả lớp chọn hình giơ lên và gọi tên hình.
- + Cho trẻ quan sát ngôi nhà xếp bằng 1 hình vuông, 1 hình tam giác.
- Trẻ nhận xét.

2. HĐ2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1

- Cô cho trẻ lấy rõ đồ dùng về chỗ ngồi.
- Cho trẻ chọn tất cả các hình vuông cầm lên tay.
- Xếp các hình vuông thành hàng ngang.
- Chọn tất cả các hình tam giác lên tay và xếp 1 tam giác lên 1 hình vuông (Trẻ vừa làm vừa nói).
- Cô hỏi trẻ cách xếp nhà như thế nào?
- Cô cho trẻ nhặt cất lần lượt hình tam giác rồi hình vuông.
- Yêu cầu trẻ xếp lần lượt hình tam giác ra trước sau đó nhặt hình vuông xếp tương ứng 1-1 ra đặt dưới hình tam giác.
- Cô cho trẻ gieo hạt để trồng cho mỗi nhà 1 cây theo cách xếp tương ứng 1-1 (dùng sỏi làm hạt cây).

3. HĐ3: Trò chơi luyện tập

a. TC1: "Xem ai gắn đúng"

- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 bảng bông, cô chia lớp thành 2 đội và nhiệm vụ của trẻ là gắn 1 chiếc áo tương ứng với 1 chiếc quần.
- Luật chơi: Mỗi lần lên gắn thì trẻ chỉ được lấy 1 vật, phải gắn 1 chiếc áo ở phía trên và 1 chiếc quần ở phía dưới

b. TC2: "Thỏ tìm chuồng".

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Chúng mình sẽ làm những chú thỏ đi thành vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô nói "Thỏ tìm chuồng" thì mỗi chú thỏ sẽ tìm cho mình 1 chiếc chuồng nhé.
- Trẻ chơi 2 -3 lần.
- Sau mỗi lần chơi cô cùng trẻ kiểm tra, nhận xét.
- Kết thúc cô và trẻ hát múa bài hát "Mừng sinh nhật".

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy KNCH: “Mời bạn ăn”
Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kĩ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.
- Trẻ thể hiện tình cảm bài hát, hứng thú tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”, “Thật đáng chê”
- Mũ chóp

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:
 - + Các con đang học chủ đề gì?
 - + Chúng mình hãy kể tên những bộ phận trên cơ thể?
 - + Thiếu một trong những bộ phận đó thì cơ thể chúng mình sẽ như thế nào?
 - + Để cơ thể khỏe mạnh thì chúng mình phải làm gì?

2. HĐ2: Dạy trẻ hát: Mời bạn ăn- Trần Ngọc

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc, giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về lời mời , lời khuyên của các bạn như: ăn nhiều cho chóng lớn, uống nhiều nước cho đẹp da và ăn thịt rau, trứng đậu cá tôm cho cơ thể lớn nhanh và khỏe mạnh.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát.
- Cùng cố: Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sĩ?

3. HĐ3. Trò chơi âm nhạc: Đoán tên bạn hát”

-Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trên đây cô có một chiếc mũ chóp rất là xinh và cô sẽ mời 1 bạn lên đây để đội chiếc mũ che kín mắt và ở phía dưới cô mời 1 bạn bất kì sẽ hát 1 bài hát còn nhiệm vụ của bạn ở trên đoán xem bạn nào hát nếu không đoán được thì đó phải hát 1 bài.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, cô cùng chơi với trẻ và bao quát trẻ

4. HĐ4: Hát nghe: “Thật đáng chê”- Việt Anh

- Cô giới thiệu bài hát “thật đáng chê”

- Cô hát lần 1 giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một chú cò vớ được cái gì cũng ăn liền vội vã và tối về thì bị đau bụng

- Cô hát lần 2, kết hợp múa minh họa.

- Kết thúc: Cô cùng trẻ múa hát.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Liên