

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: "AN TOÀN"

Thực hiện 1 tuần: 21/10 - 25/10/2024

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phụng

* Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB "Bò chui qua cổng"

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp tay, chân để bò chui qua cổng đúng cách.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò kết hợp mắt, tay và chân một cách khéo léo, nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú tham gia các vận động

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát "Tay thơm tay ngoan":
- Vạch mốc, cổng chui

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về 3 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. Tập BTPTC: 4L - 4N theo lời bài hát "Tay thơm tay ngoan".

- Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Bật: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: Bụng (2l-2n)

b. Vận động cơ bản: "Bò chui qua cổng"

- Với vạch mốc và cổng chui này chúng mình sẽ vận động gì?
- Thống nhất VĐ
- Mời một trẻ lên tập.
- Trẻ nhận xét. Cô nhận xét
- Cô tập lần 1
- Cô tập lần 2 và phân tích động tác:

+ TTCB: Hai tay đặt trước vạch chuẩn, hai chân sát sàn, lưng thẳng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh bò thì kết hợp tay nọ chân kia bò đến cổng chui qua cổng, đầu và toàn thân không chạm cổng, khi qua khỏi cổng đứng nhẹ nhàng và đi về hàng

- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua 2 tổ.

- Hỏi trẻ tên VD?

c. Trò chơi vận động "Kéo co"

- Cô giới TC cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội bằng nhau. Mỗi đội cầm 1 đầu dây. Khi có hiệu lệnh bắt đầu, 2 đội lấy sức kéo sợi dây về phía đội mình. Đội nào kéo được chiếc nơ có trên sợi dây qua vạch đích sang phía đội mình, thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Trẻ chơi 2 lần, chơi lần 2 đổi sân.

- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra, nhận xét và động viên trẻ.

- Cùng cố hỏi tên trò chơi. Chúng mình vừa chơi TC gì?

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Vẽ trang phục bạn trai, bạn gái

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ trang phục bạn trai (gái), biết kết hợp hài hòa màu sắc thành bức tranh đẹp
- Rèn trẻ vẽ khoanh tròn, nét xiên, nét cong... tạo thành bức tranh trang phục đẹp
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ trang phục bạn trai, bạn gái
- Giấy vẽ, bì kê, sáp màu cho trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đọc bài “Tình bạn”

+ Các con vừa đọc bài gì? Các con thấy tình bạn của Gấu, Thỏ... ntn?

+ Vậy tình bạn của các con thì sao?

- Cô giáo dục trẻ, dẫn dắt giới thiệu bài

2. HĐ2: Trẻ quan sát

- Các con nhìn xem cô có gì đây? Cô đưa tranh ra hỏi trẻ
- Đây là trang phục của bạn nào? Trai hay gái.
- Các con hãy nhận xét bức tranh có trang phục bạn gái này nào? Màu sắc, cổ áo, gấu áo, họa tiết trên áo...
- Cổ áo cô vẽ nét gì?
- Tay áo có những nét gì? Thân áo, gấu áo... (Vẽ đều 2 bên)
- Vẽ xong thì làm gì? Chọn màu gì để tô cổ áo, tay áo...cho phù hợp
- Áo bạn gái có gì đây? Hoa hoặc chấm tròn
- Tương tự cô hỏi trẻ tranh trang phục bạn trai cách vẽ, chọn màu tô
- Áo bạn trai vẽ kẻ xọc, ngang...
- Cô khái quát lại cách vẽ trang phục bạn trai, gái, cách sắp xếp bố cục sao cho hài hòa
- Cho trẻ nêu nguyện vọng, cách vẽ của mình

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi
- Cô chú ý quá trình vẽ của trẻ, giúp trẻ còn lúng túng
- Nhắc trẻ vẽ chọn màu tô vào cho đẹp, phù hợp

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn
- + Con thích bài của bạn nào?
- + Bạn vẽ trang phục bạn nào? Bạn vẽ như thế nào?
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc cho trẻ hát và vận động bài: Tập đếm

IV. Đánh giá cuối ngày

***Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết so sánh phân biệt sự giống nhau và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng. Trẻ biết sử dụng đúng từ “bằng nhau”, “to

hơn” và “nhỏ hơn” để diễn đạt.

- Rèn kỹ năng so sánh bằng thị giác để nhận biết sự giống và khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng. Phát triển óc quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Trẻ phát triển khả năng diễn đạt đúng các từ to hơn, nhỏ hơn.
- Trẻ nhanh nhẹn, tích cực trong hoạt động, biết bảo vệ bản thân

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Thật đáng chê”.
- Mỗi trẻ 1 chiếc mũ đỏ to, 2 chiếc mũ màu xanh, vàng nhỏ hơn, que chỉ, rổ đựng,

II. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn tập nhận biết sự giống nhau và khác nhau rõ nét về độ lớn của hai đối tượng

- Cô cho trẻ quan sát, so sánh lần lượt 2 chiếc mũ với nhau.
- Trẻ nhận biết 2 chiếc mũ có độ lớn bằng nhau, 2 chiếc mũ có độ lớn khác nhau.

2. HĐ2: Dạy trẻ so sánh độ lớn hai đối tượng

- Cô cho trẻ ra lấy rổ đựng mũ (mỗi rổ có 2 mũ có độ lớn bằng nhau và 1 chiếc mũ to hơn).
- Nhận biết sự giống nhau, bằng nhau về độ lớn 2 chiếc mũ
- Cô cho trẻ chọn ra 2 chiếc mũ (xanh, vàng) có độ lớn bằng nhau
- Cô hướng dẫn trẻ cách kiểm tra độ lớn bằng cách chồng lên nhau.
- Hỏi trẻ 2 chiếc mũ có chồng lên nhau được không? Vì sao?
- Cô đưa ra nhận xét: 2 chiếc mũ có độ lớn bằng nhau nên không chồng lên nhau được
- Nhận biết sự khác nhau về độ lớn của 2 chiếc mũ
- Cô cho trẻ chọn ra 2 chiếc mũ (xanh, đỏ) có độ lớn khác nhau
- Cô hướng dẫn cách kiểm tra độ lớn bằng cách tương tự như ở trên.
- Cho trẻ nhận xét
- Cô đưa ra nhận xét: 2 chiếc mũ chồng lên nhau được là 2 chiếc mũ có độ lớn khác nhau
- Cho trẻ chơi “Thi nói nhanh”: + Cô nói: Chiếc mũ màu vàng – Trẻ nói: nhỏ hơn
Chiếc mũ màu đỏ To hơn.

- Cô nói ngược lại

3. HĐ3: Củng cố

- TC1: Ai nhanh hơn
- + Cách chơi: Cô chuẩn bị mắc treo mũ to và mắc treo mũ nhỏ, nhiệm vụ của các con là lấy mũ to treo vào mắc to, mũ nhỏ treo vào mắc nhỏ (mỗi đội 1 loại, mỗi bạn 1 lượt chơi)
- + Luật chơi: Sau bản nhạc đội nào treo được nhiều, đúng đội đó chiến thắng
- + Chơi lần 2 đổi mắc cho nhau
- TC2: Ai giỏi hơn
- + Mỗi trẻ 1 tranh mũ rỗng, các bạn sẽ phải tô đúng màu theo yêu cầu, màu xanh cho mũ nhỏ, màu đỏ cho mũ to
- Cô nhận xét sau khi chơi

- Kết thúc: Cô và trẻ hát bài “Thật đáng chê” và ra sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy thơ "Bé ơi"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, không ngọng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ " Bé ơi"
- Nhạc: Thật đáng chê, Vui đến trường

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát: Thật đáng chê
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bạn chim chích chòe đi học có đội mũ không?
- + Tối về nhà bạn làm sao
- Cô giáo dục trẻ:
- Cô giới thiệu bài thơ "Bé ơi" của tác giả - Phong Thu

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ "Bé ơi".

- Cô đọc mẫu bằng cử chỉ điệu bộ lần 1.
- + Giảng nội dung: Bài thơ khuyên các bạn nhỏ không được nghịch bẩn, không chơi chỗ nắng, không chạy nhảy khi vừa ăn no, và mỗi khi ngủ dậy phải rửa mặt đánh răng, rửa tay trước khi ăn...
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ).

3. HĐ3: Đàm thoại.

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ khuyên các bạn điều gì?
- Không được làm gì?
- Chơi ở bóng mát là chơi ở đâu?
- Sau khi ăn no thì làm gì?
- Mỗi khi ngủ dậy phải làm gì?
- Trước khi ăn thì phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ chơi ngoan, đoàn kết với các bạn ...
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.
- Kết thúc: cho trẻ hát múa bài hát "Vui đến trường"

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: KNCH “Cái mũi”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn kỹ năng ca hát cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết quý trọng các bộ phận trên cơ thể mình. Biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể..

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Cái mũi”, “Khúc hát đôi bàn tay”, mũ chóp.

2. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Trẻ chơi “Tai mắt mồm”
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi nói đến những bộ phận nào?
- Cô dẫn dắt vào bài hát “Cái mũi”

2. HĐ2: Dạy trẻ hát

- Cô giới thiệu bài hát “Cái mũi”, tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng nói về chiếc mũi đáng yêu của chúng mình thở như thế nào.
- Lần 2 cô hát không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân hát (cô sửa sai cho trẻ)
- Cùng cô: Hỏi lại tên bài hát? Tác giả?
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình kết hợp vận động gì?
- Trẻ hát và vỗ tay theo nhịp 1 lần

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên đội mũ chóp, ở dưới một bạn sẽ đứng lên và hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ là nghe giọng hát và đoán tên đó là bạn nào trong lớp.
- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần.

4. HĐ4: Hát nghe “Khúc hát đôi bàn tay”

- Cô hát lần 1 và giảng nội dung: Bài hát nói về đôi bàn tay của chúng ta làm được rất nhiều việc, vì vậy mà các con phải biết yêu quý và giữ gìn đôi bàn tay nhé
- Cô hát lần 2 cùng múa minh họa,
- Kết thúc: Cô cùng trẻ múa hát đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Phụng

