

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: DINH DƯỠNG CỦA BÉ
(Từ 14/10/2024 đến 18/10/2024)
GVTH: Nguyễn Thị Thắm

* Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Khám phá giác quan (5E)
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích-Yêu cầu

- ***Khoa học(S):** Trẻ nhận biết tên gọi, một vài đặc điểm nổi bật và chức năng hoạt động của các giác quan, biết cách giữ gìn và bảo vệ các giác quan luôn sạch sẽ
- ***Kĩ thuật(E):** Trẻ biết các thao tác, kĩ năng khám phá các giác quan của mình: sờ và thử nghiệm.
- ***Công nghệ(T):** Sử dụng thử nghiệm trực tiếp bằng các giác quan
- ***Toán(M):** Số lượng các giác quan và mỗi giác quan
- * **Nghệ thuật(A):** Tô màu đẹp các giác quan
- ***Ngôn ngữ:** Nghe, hiểu, biểu đạt, sao chép ký tự
- * **TC-KNXH:** Hợp tác, chia sẻ, làm việc theo nhóm

II. Chuẩn bị

- Quả cam, quả dưa hấu, quả bưởi
- Dụng cụ để khám phá: bút, rô
- Bảng ghi chép khi quan sát

III. Tiến hành

***E1: Thu hút**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Bé thông minh
- + Cách chơi: Cô đưa quả bưởi hỏi tên quả, cho trẻ ăn bưởi, ngửi mùi. Trả lời
- + Các con lại biết được các đặc điểm của quả bưởi qua cái gì?

***E2: Khám phá**

- Cô giới thiệu cho trẻ các giác quan, giới thiệu bảng ghi chép (ghi lại kết quả nhóm mình vừa thảo luận)
- Hướng dẫn trẻ khám phá bằng phương pháp quan sát, trò chuyện, thử nghiệm (ăn, ngửi mùi).
- Trẻ thực hiện khám phá (cô bao quát nhắc nhở trẻ làm thực hiện với từng vật, làm đến đâu đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép đến đó, tất cả trẻ phải được khám phá và cử 1 bạn ghi chép kết quả)

***E3: Giải thích**

- Cô mời từng nhóm lên trình bày theo bảng ghi chép của mình
- Khuyến khích trẻ đặt câu hỏi cho nhóm bạn

***E4: Củng cố, mở rộng**

Củng cố

- Trong quá trình khám phá các con nhận thấy điều gì?
- Các con thấy mắt, tai, mũi, miệng, lưỡi thế nào?
- Có tác dụng gì?

Mở rộng

- Cô cho trẻ thử nghiệm thêm 1 số quả khác (khế, quả chuối)
- Cô gợi ý cho trẻ khám phá các giác quan trong góc chơi khám phá.

***E5: Đánh giá**

- Cho trẻ đánh giá quá trình thực hiện
- Đánh giá sản phẩm của trẻ (Bảng ghi chép).

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Dạy KNCH “Mời bạn ăn”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hiểu nội dung bài hát
- Rèn kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Trẻ chú ý nghe cô hát và tham gia vào trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”, "Ru em"

III. Tiến hành

1. HD1: Trò chuyện

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt vào bài hát

2. HD2: Dạy KNCH bài hát “Mời bạn ăn”- Trần Ngọc

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cùng đàn bài hát “Mời bạn ăn”
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

- Cô cho trẻ hát 2 - 3 lần
- Cô dẫn trẻ chú ý ngắt câu, hát rõ lời thể hiện nhịp điệu tình cảm mượt mà của bài hát.
- Cô cho từng tổ - nhóm - cá nhân lên hát . Trong quá trình trẻ hát cô hỏi trẻ có bao nhiêu bạn hát, nhóm bạn hát là bạn trai hay gái và đếm số bạn lên hát? Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp hát 2 lần theo nhạc.
- Giới thiệu vận động kết hợp: vỗ tay theo nhịp, cho lớp vận động 1, 2 lần
- Giáo dục trẻ ăn uống các loại thức ăn đủ chất,... để cơ thể của mình được cao lớn

3. HD3: TCÂN “Hát theo hình vẽ”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ lên bốc thăm hình và hát bài hát theo nội dung trên hình vẽ đó. Đội nào hát đúng đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi nhiều lần, nhận xét và sửa sai cho trẻ.

4. HD4: Hát nghe “Ru em”- Dân ca Xê Đăng

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ru em”- Dân ca Xê Đăng
- Cô hát lần 1
- + Giảng nội dung: Bài hát nói ru em để em ngủ ngoan cho lên nương làm rẫy,...
- Hát lần 2 kết hợp với minh họa vận động.
- Cho trẻ hát và phụ họa cùng cô rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Thơ “Đôi mắt của em”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng bài thơ và trả lời được các câu hỏi theo gợi ý của cô.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đôi mắt luôn sạch sẽ. Hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ

III. Tiến hành

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô trò chuyện:
- + Trên cơ thể chúng mình có những giác quan nào?
- + Mắt của chúng mình để làm gì? Tai của chúng mình để làm gì? Còn miệng thì sao?
- Cô giới thiệu: có rất nhiều bài thơ nói đến các bộ phận trên cơ thể của chúng mình, ai biết bài thơ nào kể cô nghe?

2. HD2: Dạy thơ “Đôi mắt của em”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về một bạn nhỏ có đôi mắt rất đẹp giúp bạn đó nhìn được mọi vật xung quanh nên bạn đó giữ gìn đôi mắt để đôi mắt ngày càng sáng hơn đây.
- Cô đọc lần 2 kèm tranh vì tính minh họa
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

3. HD3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về gì?
- Trong bài thơ đôi mắt của em trông như thế nào?
- Đôi mắt giúp các bé những gì?
- Tình cảm của chúng mình đối với đôi mắt như thế nào?
- Các con phải chăm sóc đôi mắt như thế nào?
- Giáo dục trẻ phải giữ vệ sinh đôi mắt để có đôi mắt sáng, đẹp, không nghich bấn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ đau mắt.
- Kết thúc cho trẻ hát bài “Hãy xoay nào” ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Bật nhảy tại chỗ
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bật nhảy tại chỗ đúng theo yêu cầu của cô, giữ được thăng bằng cơ thể.
- Rèn luyện cơ chân và tạo sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng
- Trang phục gọn gàng.

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo vòng tròn: Kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...

2. HD2: Trọng động

a. BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang (4l - 4n) Tập kết hợp bài hát “ Mời bạn ăn”

- + Tay 2: Hai tay đưa lên cao - hạ xuống;
- + Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- + Chân 2: Dậm chân tại chỗ;
- + Bật 2: Bật tiến về trước - lùi lại

ĐT NM : ĐT chân (2l - 4n)

b. VĐCB: “Bật nhảy tại chỗ”

- + ĐH 2 hàng đứng quay mặt vào nhau. Hỏi ý tưởng của trẻ làm sao để vượt qua đoạn đường cô giới thiệu.
- + Cô và trẻ thống nhất VĐ : Bật nhảy tại chỗ
- + Cô giới thiệu VĐ mời 1 trẻ lên tập
- + Cả lớp nhận xét, cô nhận xét trẻ
- + Cô tập mẫu lần 1
- + Cô tập mẫu lần 2 + phân tích VĐ : Khi nghe hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng tại chỗ hai tay chống hông, mắt nhìn về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô khom lưng nhún chân bật mạnh lên cao và tiếp đất bằng 2 chân. Thực hiện xong bài tập cô đứng về cuối hàng.
- + Cô mời lần lượt 2 bạn ở 2 hàng lên tập (chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ)
- + Lần 2 cô cho trẻ thi đua đội
- + Cô nhận xét từng tổ, động viên trẻ
- + Củng cố: Hỏi lại trẻ tên VĐ ?

c. Trò chơi: “Bóng nảy”

- + Cô giới thiệu TC
- + Cách chơi luật chơi: Hai đội xếp hàng dọc. Khi cô cầm bóng đập xuống nền nhà thì trẻ nhảy lên một cái, (giả bộ làm như quả bóng nảy), đập bóng nảy cao thì trẻ phải nhảy cao, đập bóng nảy thấp thì trẻ nhảy thấp. Khi bóng không nảy thì trẻ đứng yên, khi bóng lăn thì trẻ chạy theo bóng.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát và cổ vũ và nhận xét trẻ.

3. HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Nặn bánh quẩy

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết cách chia đất để nặn, lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để tạo thành chiếc bánh quẩy
- Rèn kỹ năng lăn dọc và uốn cong đất tạo thành những chiếc bánh hình dài
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô (3 mẫu)
- Đất nặn, dao cắt, khăn lau tay

III. Tiến hành

1. HD1: Gây hứng thú

- Trẻ xúm xít quanh cô.
- Bạn Chi lớp mình rất thích ăn bánh quẩy
- Chúng mình có muốn nặn những chiếc bánh quẩy thật ngon để tặng cho bạn ấy không?
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HD2: Quan sát

- Cô cho trẻ xem mẫu của cô
- + Các con nhìn xem cô có bánh gì đây?
- + Bánh hình gì?
- + Bánh này giống bánh gì? Màu gì?
- + Để chiếc bánh thêm đẹp cô có làm gì?
- Các con có thích nặn những chiếc bánh như thế này không?
- Các con nặn như thế nào?

- Cô nặn mẫu: Vừa nặn vừa hướng dẫn "Muốn nặn được các con phải cắt đất, làm mềm đất sau đó lăn đất bằng lòng bàn tay cho đất dài ra. Sau đó gập đôi chỗ đất dài đó, dùng tay ấn dẹt miếng đất xuống ta nắn lại tạo thành bánh quẩy. Tương tự lấy miếng đất khác lăn đất tạo thành bánh quẩy khác"

- Cô đã chuẩn bị đất nặn nhiều màu khác nhau chúng mình cùng cô tạo những chiếc bánh đáng yêu nhé

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi

+ Bạn nào hãy cho cô biết khi ngồi nặn thì mình phải ngồi như thế nào?

+ Cô nói lại cách dùng đất nặn, tư thế ngồi

- Trẻ lấy đồ dùng và thực hiện

- Cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình của bạn

+ Con thích bánh của bạn nào?

+ Vì sao mà con thích?

- Cô nhận xét chung

- Giáo dục trẻ ăn uống hợp vệ sinh, giữ gìn thân thể sạch sẽ.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thắm

