

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: TẾT TRUNG THU
(Từ 16/9/2024 đến 20/9/2024)
GVTH: Nguyễn Thị Thắm

* Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024

Hoạt động: Khám phá đèn lồng (5E)
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- * **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi: Đèn lồng, có đặc điểm, cấu tạo, hình dáng bên ngoài: Đèn lồng có cán đèn, thân đèn và đuôi đèn. Trẻ biết công dụng của đèn lồng đối với con người.
- * **Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng các đồ dùng trong khám phá: thước, kéo
- * **Kỹ thuật:** Trẻ được rèn luyện các kỹ năng đo đạc, ghi chép, cắt.
- * **Toán:** Trẻ được ôn tập các kiến thức, kỹ năng về Toán: màu sắc, hình dạng tròn, trụ...; kích thước: to, nhỏ
- * **Các kỹ năng khác:** Thông qua hoạt động khám phá phát triển ở trẻ các kỹ năng tư duy, quan sát, phán đoán, phân tích, đưa ra giả thuyết.

II. Chuẩn bị

- Bảng ghi chép khám phá.
- Dụng cụ khám phá: bút dạ (bút chỉ), thước kẻ, kéo.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Gắn kết

- Cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh của đèn lồng trên TV
- Yêu cầu trẻ đoán:
 - + Các con vừa được xem gì?
 - + Các con đã được nhìn thấy đèn lồng ở đâu?
- Thăm dò sự hiểu biết của trẻ về đèn lồng bằng 1 số câu hỏi:
 - + Con có biết chiếc đèn lồng có đặc điểm gì không?
 - + Trên đèn lồng con nhìn thấy những gì?
 - + Chiếc đèn lồng có ích lợi gì không?
- Đặt vấn đề giải quyết:
 - + Cô trò mình cùng nhau khám phá chiếc đèn lồng.

2. HĐ2: * Khám phá

- Cô đưa đèn lồng ra và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?

- + Dùng để làm gì?
- + Đèn lồng có những bộ phận nào?
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm 1 bảng khám phá và bút, kéo, keo, giấy, khăn lau, cán đèn
- Trẻ chia nhóm thực hiện. Trẻ đặt câu hỏi để giải quyết nhiệm vụ khám phá đèn lồng và trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ phân công nhiệm vụ trong nhóm: Đo đạc, kẻ, cắt, dán
- Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm hiểu, khám phá xem:
- + Cái đèn lồng này có màu sắc gì?
- + Hình dạng ra sao?
- + Gồm có những gì?
- + Làm thế nào để đèn lồng hoạt động được?

Sau đó ghi chép vào bảng khám phá.

- Trong quá trình trẻ khám phá cô bao quát các nhóm đánh giá kỹ năng của trẻ.

* **Giải thích (Chia sẻ)**

- Cô lắng nghe ý kiến của các nhóm và giúp trẻ tổng hợp lại kiến thức của trẻ về chiếc đèn lồng.

* **Áp dụng:**

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về ích lợi của đèn lồng.
- + Cho trẻ xem clip, slide về một số loại đèn lồng khác.
- Trẻ áp dụng kiến thức đã được khám phá thông qua thử thách
- + Thử thách 1: Vẽ lại chiếc đèn lồng trẻ thích.
- + Thử thách 2: Hoạt động mở rộng sau tiết học: Sưu tầm giấy màu, giấy họa tiết để chế tạo, thiết kế sáng tạo mô hình đèn lồng (tiết học sau) .

* **Đánh giá**

- Cô quan sát và đánh giá trẻ xem đã nắm được đặc điểm, cấu tạo những kiến thức về chiếc đèn lồng chưa? Nắm được đến đâu rồi? (Đánh giá trẻ dựa trên kỹ năng 4C: Tư duy phản biện, sáng tạo, hợp tác, giao tiếp).

3. HD3: Kết thúc

- Cô nhận xét, tuyên dương. Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024

Hoạt động: Dạy KNCH: “Đêm Trung Thu”

Lĩnh vực: PTTM

. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, mạnh dạn tự tin biểu diễn.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và tham gia vào trò chơi và các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đêm trung thu”, “Chiếc đèn ông sao”

III. Tiến hành

1. HD1: TCÂN “Ai đoán giỏi”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên và đội mũ chóp kín mắt. Cô mời 1 bạn bắt kì hát, bạn đội mũ chóp sẽ nghe và đoán tên bạn vừa hát. Ai không đoán đúng phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi nhiều lần, nhận xét
- Cô đội đầu kì lân múa cho trẻ xem
- Cô hỏi trẻ cô vừa làm gì?
- Hoạt động đó diễn ra vào ngày gì?
- Ngoài ra trong ngày tết trung thu có những hoạt động gì?
- Có bài hát gì nói về ngày trung thu?
- Cô giới thiệu bài hát: “Đêm trung thu”.

2. HD2: Dạy trẻ hát bài: "Đêm trung thu"

- Cô giới thiệu bài hát "Đêm trung thu", tác giả: Phùng Như Thạch
- Cô hát lần 1 cùng nhạc.
- Cô hát lần 2 không nhạc + giảng nội dung: Bài hát nói về đêm trung thu trăng sáng có tiếng trống thùng thùng vang lên và những anh sư tử múa quanh các bạn nhỏ rất là rộn ràng
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần, cho tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Chú ý động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ.

3. HD3: Hát nghe “Chiếc đèn ông sao”

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Chiếc đèn ông sao” của tác giả: Phạm Tuyên.
- Cô hát lần 1+ Giảng nội dung: Bài hát nói về chiếc đèn ông sao năm cánh tươi màu được các bạn nhỏ cùng thắp sáng nơi nơi khi ngày trung thu đến.
- Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa vận động.

- Cho trẻ hát và phụ họa cùng cô rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024

Hoạt động: Bé với Tết Trung Thu

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết được 1 số đặc điểm nổi bật của Tết trung thu: Tên gọi, các hoạt động, món quà ngày trung thu
- Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Trẻ có kĩ năng làm 1 số sản phẩm: Bày cỗ trung thu, làm đèn lồng,...
- Giáo dục trẻ tính yêu thương đối với thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường sạch đẹp. Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video về các hoạt động vui chơi trong ngày tết trung thu như: Múa lân, phá cỗ, rước đèn.
- Mỗi cháu 1 đèn ông sao, 1 ít kẹo và bánh trung thu để các cháu phá cỗ, Đèn lân, mặt nạ ông địa.
- Mỗi cháu 1 tờ tranh lô tô về các hoạt động vui chơi trong ngày tết trung thu.

III. Tiến hành

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài ""Rước đèn dưới ánh trăng". Trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài gì?
 - + Khi nào thì các con được đi rước đèn dưới trăng?
 - + Mỗi năm, cứ đến rằm tháng tám là tết trung thu lại về, ngày đó có rất nhiều trò chơi và các cháu được đi rước đèn, được phá cỗ rất vui. Thế hôm nay các cháu có muốn cùng cô trò chuyện về ngày tết trung thu không?

2. HD2: Bé với Tết trung thu

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày tết trung thu.
- Hằng năm cứ đến ngày rằm tháng tám, các cháu được xem gì nào?
- Các cháu kể cho cô và các bạn nghe trong đội múa lân có gì nào?

- Các con ơi khi được xem múa lân xong các con làm gì?
- Khi đi trước đèn có các loại đèn gì?
- Sau khi xem múa lân, rước đèn các cháu làm gì nữa?
- Các cháu kể xem trong mâm cỗ có gì nào?
- * Giáo dục: Ăn bánh kẹo xong phải bỏ rác vào thùng rác?

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- * Trò chơi 1: “Làm theo yêu cầu của cô”
- Cô phát cho mỗi cháu 1 rổ tranh lô tô, khi nghe cô yêu cầu đưa tranh gì lên thì các cháu chọn và giơ cao lên
- Ví dụ: Cô nói trung thu các cháu được xem gì mà có ông địa – Trẻ đưa tranh múa lân lên và nói múa lân.
- * Trò chơi 2: “Ngày hội trung thu”
- Cách chơi: Cô gọi 1 vài trẻ lên đội đầu lân để múa cho cả lớp cùng xem, sau đó cô cho trẻ chơi rước đèn và cùng nhau phá cỗ.
- Nhận xét - tuyên dương
- Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024

Hoạt động: “Nặn bánh trung thu”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách chia đất để nặn, lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành bánh trung thu.
- Rèn kỹ năng lăn dọc và uốn cong, ấn dẹt đất tạo thành những chiếc bánh
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị

- Đất nặn của cô, bảng, mẫu bánh trung thu bằng đất nặn
- Đất nặn đủ các màu cho trẻ, bàn ghế ngồi kê theo nhóm, bảng con đủ cho số trẻ, khăn lau, dao cắt đất

III. Tiến hành

1. HD1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “Vui trung thu”
- Cô hỏi trung thu thường nhắc đến ai?
- Chú Cuội, chị Hằng ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ mở quà của chị Hằng tặng lớp mình

2. HD2: Quan sát và đàm thoại vật mẫu

- Cô cho trẻ mở quà ra và lấy các đồ chơi trong hộp quà ra cho trẻ quan sát
- Quà tặng là gì đây ?
- + Các con có nhận xét gì về cái bánh này?
- + Cái bánh này của cô làm bằng chất liệu gì?
- + Cái bánh có màu gì?
- Làm thế nào để nặn được chiếc bánh này?
- Cô làm mẫu cho trẻ lần 1
- Cô làm mẫu cho trẻ lần 2 vừa làm vừa giải thích: Trước tiên cô chọn đất nặn rồi cô chia đất ra thành nhiều phần sao cho vừa đủ để nặn bánh. Cô dùng tay bóp đất khi nào thấy đất dẻo cô đặt xuống bàn và dùng lòng bàn tay lăn dọc viên đất, sau đó nắn lại để được những chiếc bánh trung thu có hình tròn, hình vuông.
- Trên bàn cô đã chuẩn bị nhưng thỏi đất rất nhiều đất nặn chúng mình về bàn và hãy tạo thành những chiếc bánh thật đẹp

3. HD3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ
- Cô đến với những trẻ chậm hướng dẫn cá nhân trẻ từng chi tiết.
- Cô quan sát trẻ nặn cho đến khi xong.

4. HD4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung, khen trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu, ngày 20 tháng 9 năm 2024

Hoạt động: Truyện: “Sự tích Hằng Nga”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện, biết được ý nghĩa của ngày rằm tháng 8
- Rèn ngôn ngữ nói to, rõ ràng, mạch lạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính minh họa, sa bàn rối dẹt

III. Tiến hành

1. HĐ1: Kể diễn cảm câu chuyện

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện nói về anh hùng Hậu Nghệ bắn được 9 ông mặt trời và đã lấy được Hằng Nga 1 cô gái xinh đẹp, tốt bụng. Hậu Nghệ được Vương mẫu cho thuốc trường sinh bất tử, không may Hằng Nga uống phải và bay lên trời, Hằng Nga trên mặt trăng ngóng xuống dưới, đêm đến Hậu Nghệ nhìn lên mặt trăng có hình hình dáng giống Hằng Nga nên đặt những món ăn và trái cây mà Hằng Nga thích để tế lễ. Từ đó, mọi người bày hương án dưới trăng cầu may mắn, bình an và phong tục đó gọi là “bái nguyệt”

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối

2. HĐ2: Đàm thoại

- Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Ai bắn được 9 ông mặt trời?
- Anh hùng Hậu Nghệ đã lấy ai?
- Hằng Nga là cô gái ntn?
- Vì sao Hằng Nga lại thành tiên bay lên trời?
- Hậu Nghệ nhìn lên mặt trăng thấy bóng dáng Hằng Nga nên đã làm gì?
- Mọi người bày bánh kẹo, các loại quả vào ngày rằm tháng 8 gọi là ngày gì?
- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ mọi người,...

3. HD3: Kể chuyện trên vi tính

- Trẻ chuyển đổi hình nghe truyện trên màn hình
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thắm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:31 30/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntd) – Trường Mầm non Trường Thọ

