

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: BÉ LÀ AI

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 7/10 đến ngày 11/10/2024)

Người thực hiện: Vũ Thị Thanh

* Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Dạy trẻ thao tác rửa mặt

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác rửa mặt (3 bước)
- Rèn cho trẻ có kỹ năng rửa mặt, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Giáo dục cho trẻ biết giữ gìn, vệ sinh đôi tay sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe và phòng tránh các bệnh

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài “Vui đến trường”, “Tay thơm tay ngoan”
- Giá phơi khăn
- Chậu để khăn.
- Thảm khô trải dưới chân trẻ.

III. Tiến hành

1. HD1: Gây hứng thú

- Cho trẻ múa hát “Vui đến trường”
- Các con vừa múa hát bài gì?
- + Sáng dậy chúng mình làm gì nhỉ?
- + Hàng ngày con rửa mặt vào những lúc nào?
- => Việc rửa mặt rất quan trọng giữ cho khuôn mặt chúng ta luôn sạch sẽ và phòng tránh nhiều bệnh tật như đau mắt, bệnh về mũi, miệng...giúp cơ thể chúng mình khỏe mạnh đấy.

2. HD2: Dạy thao tác rửa mặt

- Vậy bạn nào đã biết cách rửa mặt?
- Để rửa mặt đúng các thao tác hơn, các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé
- + Trước khi rửa mặt chúng mình phải rửa tay cho sạch sẽ nhé
- * Cô làm mẫu:
- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích
- Cô làm mẫu lần 2: Vừa làm vừa giải thích các thao tác
- + Bước 1: Rũ khăn, cô trải khăn lên hai lòng bàn tay, đỡ khăn bằng 2 lòng bàn tay và cổ tay
- + Bước 2: Dùng ngón tay trỏ trái lau mắt trái, ngón tay trỏ phải lau mắt phải
- + Bước 3: Dịch khăn lau sống mũi, dịch khăn lau miệng, dịch khăn lau cằm
- + Bước 4: Lăn tay ra hai đầu khăn gấp đôi khăn lại, xoay khăn vừa gấp vào hai lòng bàn tay. Tay phải lau trán-má phải, tay trái lau trán-má trái,

- + Bước 5: Gấp đôi khăn lại, lau cổ và gáy. Dùng góc khăn lau lỗ mũi, lỗ tai.
- + Bước 6: Sau đó để khăn vào chậu
- Mời 1 trẻ lên thực hiện
- Cho các trẻ nhận xét cách bạn thực hiện.
- Cho trẻ nhắc lại các bước rửa mặt
- Trẻ thực hành các bước rửa mặt
- Cho lần lượt 4 trẻ lên rửa mặt. Trong quá trình trẻ rửa mặt cô bao quát, gợi ý, sửa sai, khuyến khích trẻ thực hiện.
- Hỏi trẻ: Các con vừa được làm gì? Sau khi rửa xong chúng mình thấy thế nào?

3. HĐ3: Kết thúc

- Cô thấy các bạn rất giỏi, đã biết rửa mặt đúng các bước, rửa mặt khéo léo, nhanh nhẹn, tuy nhiên còn một số bạn còn lúng túng lần sau chúng mình phải cố gắng hơn để bạn nào cũng rửa mặt nhanh nhẹn và khéo léo.
- Cho trẻ hát “Tay thơm tay ngoan”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Trò chuyện: Tên, tuổi, giới tính của bản thân

Lĩnh vực: PTTCKN – XH

(Đồng chí: Phan Thị Tố PHT dạy)

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết giới thiệu tên, tuổi, giới tính, sự khác nhau giữa bạn trai và bạn gái, sở thích của bản thân. Thể hiện sự yêu mến, giữ gìn các bộ phận trên cơ thể mình
- Rèn kĩ năng tự tin, quan sát, ngôn ngữ to rõ ràng khi trả lời các câu hỏi của cô
- Trẻ có thái độ tự chăm sóc và giữ gìn cơ thể

II. Chuẩn bị

- Tranh cơ thể bé, 1 búp bê. Tranh vẽ bạn trai, bạn gái, 2 ngôi nhà.
- Bài hát: “Tìm bạn thân”. Sáp màu.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định

- Cho trẻ chơi trò chơi “Lộn cầu vòng”

- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Muốn chơi trò chơi này chúng mình cần chơi mấy người?
- Khi chơi với bạn con phải như thế nào?

2. HĐ2: Trò chuyện: Tên, tuổi, giới tính của bản thân

- Cô cho trẻ quan sát tranh cơ thể bé
- Gọi trẻ lên chỉ những bộ phận trên cơ thể

=> Giáo dục cho trẻ biết trên cơ thể con người có đầy đủ các bộ phận, các bộ phận đều rất quan trọng nếu thiếu một trong những bộ phận nào thì người đó không khỏe mạnh. Vì vậy chúng ta phải giữ gìn cơ thể luôn sạch sẽ và ăn uống đủ chất để có một cơ thể khỏe mạnh.

- Cô giới thiệu về bản thân của cô.
- Cô gọi bạn trai, bạn gái trong lớp lên giới thiệu về mình (về họ tên, tuổi, giới tính, nơi ở)
- Con tên là gì?
- Năm nay con mấy tuổi?
- Con học lớp nào?
- Cô giáo con tên là gì?
- Con là trai hay gái?
- Con thích mặc quần áo gì?
- Con thích những món ăn nào?
- Cô hỏi trẻ bạn nam và bạn nữ khác nhau ở điểm nào? (Bạn gái tóc dài – Bạn trai tóc ngắn, bạn gái mặt váy - bạn trai thì không mặt váy ...)
- Mời trẻ kể về những người bạn trong lớp và tình cảm của trẻ với các bạn đó.

=> Giáo dục trẻ yêu mến biết chơi với bạn và biết giúp bạn khi cần.

3. HĐ3: Trò chơi:

- + Trò chơi: “Tìm nhà”
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi cô nói tìm nhà thì bạn trai chạy về nhà có hình ảnh bạn trai, bạn gái chạy về nhà có hình ảnh bạn gái.
- Cho cháu tiến hành chơi.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần
- Quan sát trẻ chơi, nhận xét, động viên khen trẻ.
- + Trò chơi: “Tô màu bạn trai, bạn gái”
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh vẽ bạn trai, bạn gái
- Cho trẻ chọn bạn giống mình và tô màu
- + Kết thúc: Nhận xét tuyên dương.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* **Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Phân biệt phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của bản thân

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được phía trên - dưới, phía trước - sau của bản thân trẻ.
- Trẻ có kỹ năng định hướng phía trên - dưới, phía trước - sau của bản thân trẻ.
- Trẻ chú ý và hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một đồ vật, đồ chơi.
- Một quả bóng bay treo cao hơn đầu trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện.

- Trẻ gài cô chơi trò chơi “Mắt, mồm, tai”
- Cô tặng cho trẻ một hộp quà, gọi một trẻ lên mở hộp quà.
- Cho trẻ nói tên các đồ vật, đồ chơi.

2. HĐ2: Nhận biết phía trên – dưới, phía trước – sau của bản thân

- Cô cho trẻ ngồi về chỗ của mình.
- + Ngoài những món quà mà ở trong hộp chúng mình nhìn xem xung quanh còn có gì nữa?
- + Quả bóng bay cô để ở đâu?
- + Làm thế nào để nhìn thấy quả bóng bay?
- + Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy quả bóng bay nhỉ?
- + Cho trẻ chơi “Dấu chân”
- + Muốn nhìn thấy chân thì đầu chúng mình phải làm gì?
- + Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy được dấu chân của mình?
- Cô khái quát lại.
- + Cúi xuống chúng mình còn nhìn thấy gì? (gạch đá hoa)
- + Ngẩng đầu lên chúng mình nhìn thấy gì? (uạt trần)
- Cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi.

- Cô và trẻ cùng chơi "Dấu đồ chơi".
- + Cô nói "Dấu đồ chơi", đồng thời để đồ chơi ra phía sau.
- Khi trẻ đã đặt đồ chơi ở sau lưng, cô hỏi cả lớp có nhìn thấy đồ chơi không?
- + Vì sao không nhìn thấy được?
- + "Đồ chơi đâu?".
- Cô và trẻ lấy đồ chơi ở phía sau đặt ra phía trước mặt và cùng nói "Đồ chơi đây".
- Các cháu trả lời, cô nghe và nhắc lại những nhận xét đúng và nhấn mạnh vào ý: Dấu ở sau lưng, để ở phía sau, cho trẻ nhắc lại: phía sau.
- Trẻ chơi tiếp 1 - 2 lần nữa.
- Khi đồ chơi được đặt ở trước mặt, tương tự như trên, cô gọi hỏi để trẻ trả lời các câu hỏi:
- + Có nhìn thấy không? Vì sao nhìn thấy? Nó ở phía nào?
- Cô nhắc lại những nhận xét đúng và nhấn mạnh vào những từ "trước mặt", "đằng trước", "phía trước".

3.HĐ3: Luyện tập, củng cố

a/ Trò chơi 1: "thi ai nhanh".

- + Luật chơi: Cháu đặt (hoặc giơ) đúng vị trí theo yêu cầu của cô.
- + Cách chơi: Cô nói một vị trí nào đó, cô và trẻ cùng đặt đồ chơi vào đó và nói được nó là hướng nào. Ví dụ: cô nói "phía trước". Cô và trẻ cùng đặt đồ chơi ở trước mặt và nói "phía trước".
- Số lần chơi, tốc độ ra các hiệu lệnh liên tiếp về một phía nào đó phụ thuộc vào hứng thú của trẻ và số trẻ thực hiện đúng.
- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.
- Cô nhận xét, khen trẻ.

b/ Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đứng theo đội hình
- Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh
- Cô nói phía trên trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

*** Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Thơ “Đôi mắt của em”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Luyện kỹ năng nghe cho trẻ. Rèn sự ghi nhớ có chủ đích, tính mạch dạn của trẻ qua việc trả lời câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và trân trọng những gì mình có, phải vệ sinh thân thể sạch sẽ và luôn giữ gìn đôi mắt, cái mũi, miệng, tai...

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ

III. Tổ chức

1.HĐ1: Gây hứng thú:

- Cô cho hát và vận động theo bài “*Tay thơm tay ngoan*”
- + Trong bài hát đã nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể chúng mình?
- + Ngoài tay ra trên cơ thể còn những bộ phận nào nữa?
- + Miệng dùng để làm gì?
- + Tai dùng để làm gì?
- + Chân để làm gì?
- + Còn mũi thì sao?
- Cô đồ các con biết để nhìn thấy mọi vật xung quanh là nhờ gì? (Đôi mắt)
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “*Đôi mắt của em*” của tác giả Lê Thị Mỹ Phương.

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “Đôi mắt của em”

- Cô đọc lần 1 thể hiện cử chỉ điệu bộ
- + Giảng nội dung: Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ “Đôi mắt của em” của tác giả Lê Thị Mỹ Phương đôi mắt xinh xinh, tròn tròn, đôi mắt nằm trên khuôn mặt, còn gọi là thị giác và đôi mắt giúp các con nhìn thấy mọi vật xung quanh đây.
- Lần 2: Cô đọc thơ kết hợp với tranh minh họa bài thơ.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cô cho 3 tổ thi đua đọc thơ
- 2 - 3 nhóm đọc thơ
- Cá nhân trẻ đọc thơ
- Cho trẻ đọc thơ theo hiệu lệnh của cô
- Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên cho trẻ đọc thơ diễn cảm
- Cô cho cả lớp đọc lại 1 lần nữa

3.HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ nói về gì các con?
 - Đôi mắt của bạn nhỏ trong bài thơ được miêu tả như thế nào?
 - Đôi mắt giúp các con làm gì?
 - Bạn nhỏ trong bài thơ có yêu quý đôi mắt của mình không?
 - Vậy các con thì sao? Có yêu quý đôi mắt của mình không?
 - Yêu quý đôi mắt chúng mình cần phải làm gì?
- => Cô giáo dục trẻ: Các con phải luôn giữ vệ sinh đôi mắt để có đôi mắt sáng, đẹp, không được nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ gây đau mắt
- Hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả
 - Kết thúc: Cho trẻ hát và VĐ “Đôi mắt xinh”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: KNCH “Mừng sinh nhật”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, có khả năng hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...
- Rèn kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ luôn biết yêu thương mọi người xung quanh mình

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát "Mừng sinh nhật", "Ba ngon nên lung linh", một số bài hát trong chủ đề

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “trời tối trời sáng”
- Cô cho trẻ xem video về sinh nhật của 1 bạn.
- Cô hỏi chúng mình vừa xem gì? Có những gì trong đó nhỉ? Ngoài bánh ga tô còn có gì nữa?
- Cô dẫn dắt vào bài hát

2. HĐ2: Dạy KNCH bài hát “Mừng sinh nhật”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cùng đàn bài hát: “Mừng sinh nhật”
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô cho trẻ hát 2 - 3 lần
- Cô dẫn trẻ chú ý ngắt câu, hát rõ lời thể hiện nhịp điệu tình cảm mượt mà của bài hát.
- Cô cho từng tổ - nhóm - cá nhân lên hát. Trong quá trình trẻ hát cô hỏi trẻ có bao nhiêu bạn hát, nhóm bạn hát là bạn trai hay gái và đếm số bạn lên hát? cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cả lớp hát 2 lần theo nhạc.
- Giới thiệu vận động kết hợp: vỗ tay theo nhịp, cho lớp vận động 1,2 lần
- > Giáo dục trẻ biết yêu quý cha, mẹ và những người thân yêu của mình

3. HĐ3: TCÂN “Hát theo hình vẽ”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ lên bốc thăm hình và hát bài hát theo nội dung trên hình vẽ đó. Đội nào hát đúng đội đó chiến thắng.
- Cho trẻ chơi nhiều lần, nhận xét và sửa sai cho trẻ.

4. HĐ4: Hát nghe "Ba ngọn nến lung linh"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về gia đình như những ngọn nến lung linh luôn yêu thương quý mến nhau
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Trẻ hát múa cùng cô

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thanh

