

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 21/10 đến ngày 25/10/2024)
Người thực hiện: Vũ Thị Thanh

*** Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Làm khẩu trang (EDP)
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- * Khoa học: Trẻ biết tên gọi, cấu tạo của chiếc khẩu trang, trẻ biết sử dụng các chất liệu để làm ra chiếc khẩu trang (mềm, dễ thở, ngăn giọt bắn và vi khuẩn, bảo vệ sức khỏe cho mọi người...)
- * Công nghệ: Trẻ biết sử dụng các dụng cụ: Kéo, băng dính, khâu, dây buộc, dán để nối các nguyên vật liệu lại với nhau.
- * Kỹ thuật: Quá trình trẻ sử dụng các nguyên vật liệu: Gắn, buộc, khâu, đo, cắt để tạo ra chiếc khẩu trang có quai đeo, có nhiều lớp, ngăn được giọt bắn và vi khuẩn. chuông gió phát ra được âm thanh.
- * Nghệ thuật: Cách trình bày, sắp xếp, trang trí cho chiếc khẩu trang
- * Toán học: Chiều dài, chiều rộng của chiếc khẩu trang, đếm quai đeo, hình dáng chiếc khẩu trang có hình chữ nhật, khẩu trang có 3 - 4 lớp.
- * Kỹ năng khác: Sáng tạo, hợp tác, phản biện, giao tiếp, làm việc nhóm...

II. Chuẩn bị

- Video về lịch sử ra đời của chiếc khẩu trang
- Giấy ăn, giấy lụa, vải, dây chun co giãn, bìa xốp, lưới vải, kéo, bóng kính, thước kẻ, bút màu, giấy vẽ, ghim bấm...
- 3 Bàn góc, giá treo bản thiết kế, giỏ, giá trưng bày nguyên vật liệu, giá trưng bày sản phẩm.

III. Tiến hành

1. Hỏi:

- **Cô đọc câu đố** “Miếng vải gì nhỏ
Mà lại có 2 quai
Khi đeo ra ngoài đường
Chống bụi ngay cho bạn”
- Đồ chúng mình đó là gì?
- Có những loại khẩu trang nào? Khẩu trang có những màu nào?
- Khẩu trang có dạng giống hình gì?
- Khẩu trang làm bằng chất liệu gì? (Cứng, mềm, dễ thở hay không dễ thở, có tác dụng ngăn giọt bắn hay không? Có thể làm được khẩu trang không?
- Khẩu trang có mấy lớp?
- Làm thế nào để khẩu trang có thể đeo được?

- Nếu không có khẩu trang sẽ ra sao?
 - Trang trí khẩu trang như thế nào vừa đẹp và mang thương hiệu
 - Khẩu trang là vật dụng không thể thiếu được khi chúng ta đi ra đường (tránh bụi, gió ảnh hưởng sức khỏe cho chúng ta)- -
- Vậy ngày hôm nay cô sẽ cho các con làm ra những chiếc khẩu trang nhé

2. Tưởng tượng:

- Trẻ cùng cô khám phá về cấu tạo, các nguyên vật liệu có thể làm ra khẩu trang, có thể sử dụng được, có thể ngăn được giọt bắn, vi khuẩn
 - Cô đưa ra nguyên liệu cho mỗi nhóm
 - Trẻ dự đoán cách sắp xếp các nguyên liệu và cách làm khẩu trang có thể đeo được, có tác dụng ngăn giọt bắn.
 - Cho trẻ thử nghiệm chơi với các nguyên liệu xem nguyên vật liệu nào làm ra khẩu trang và ngăn được giọt bắn
- => Tổng kết chọn cách sắp xếp các nguyên liệu cho trẻ trải nghiệm

3. Lên kế hoạch (Thiết kế)

- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ.
- Mỗi nhóm cùng tưởng tượng xem mình sẽ dùng nguyên vật gì để tạo ra chiếc khẩu trang?
- Làm như thế nào để tạo chiếc khẩu trang giá có thể sử dụng được, có tác dụng ngăn giọt bắn, đẹp hợp với thời trang.
- Cùng nhau vẽ thiết kế mẫu khẩu trang của nhóm mình.

4. Thực hiện (Chế tạo sản phẩm)

- Cô cho các nhóm về thực hiện chế tạo sản phẩm
- Cùng nhau chọn nguyên vật liệu làm khẩu trang sao cho phù hợp với bản thiết kế của nhóm mình (Nguyên liệu giấy lụa mềm, dai, dễ thở, có tác dụng ngăn giọt bắn, làm được khẩu trang)
- Khi trẻ về thực hiện cô bao quát và đến từng nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết (cô cung cấp một số nguyên vật liệu cho trẻ: Băng dính, dây chun; thước đo, bấm ghim, băng dính....)
- Trẻ lựa chọn nguyên liệu và thực hiện thao tác làm chiếc khẩu trang theo nhóm.
- Giáo viên lưu ý khi trẻ chế tạo lựa chọn các nguyên vật liệu hỗ trợ để tạo ra chiếc khẩu trang ngăn được giọt bắn.
- Có giống với bản vẽ không? Chiếc khẩu trang có mềm không? Cần cải tiến như thế nào?

5. Chia sẻ (Cải tiến)

- Cô mời các nhóm lên trưng bày sản phẩm
- Cô mời đại diện của từng nhóm lên thuyết trình, chia sẻ về quá trình làm chiếc khẩu trang của nhóm mình
- Các con đặt tên chiếc khẩu trang là gì?
- Cô mời nhóm khác nhận xét góp ý cho đội bạn
- Nếu được làm tiếp con sẽ làm gì? Và thay đổi điều gì?
- Cô thử nghiệm đeo khẩu trang của các con có dễ thở không, mềm không?
- Cô mở rộng giới thiệu thêm một vài mẫu khẩu trang khác mà cô đã làm
- Cô mời nhóm khác nhận xét góp ý cho đội bạn
- Giáo viên hỏi: Nếu được làm tiếp con sẽ làm gì? Và thay đổi điều gì?

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân

Lĩnh vực: PTNT

(Đồng chí: Phan Thị Tố PHT dạy)

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được phía trước - sau của bản thân trẻ.
- Trẻ có kỹ năng định hướng phía trước - sau của bản thân trẻ.
- Trẻ chú ý và hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một đồ vật, đồ chơi.
- Một quả bóng bay treo cao hơn đầu trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện.

- Trẻ gần cô trò chuyện về chủ đề
- Cô cho trẻ một hộp quà, gọi một trẻ lên mở hộp quà.
- Cho trẻ nói tên các đồ vật, đồ chơi.

2. HĐ2: Nhận biết phía trước - sau của bản thân

- Cô phát cho mỗi trẻ một đồ chơi.
- Cô và trẻ cùng chơi "Dấu đồ chơi".
- + Cô nói "Dấu đồ chơi", đồng thời để đồ chơi ra phía sau.
- Khi trẻ đã đặt đồ chơi ở sau lưng, cô hỏi cả lớp có nhìn thấy đồ chơi không?
- + Vì sao không nhìn thấy được?
- + "Đồ chơi đâu?".
- Cô và trẻ lấy đồ chơi ở phía sau đặt ra phía trước mặt và cùng nói "Đồ chơi đây".
- Các cháu trả lời, cô nghe và nhắc lại những nhận xét đúng và nhấn mạnh vào ý: Dấu ở sau lưng, để ở phía sau, cho trẻ nhắc lại: phía sau.
- Trẻ chơi tiếp 1 - 2 lần nữa.
- Khi đồ chơi được đặt ở trước mặt, tương tự như trên, cô gọi hỏi để trẻ trả lời các câu hỏi:

+ Có nhìn thấy không? Vì sao nhìn thấy? Nó ở phía nào?

- Cô nhắc lại những nhận xét đúng và nhấn mạnh vào những từ "trước mặt", "đằng trước", "phía trước".

3.HĐ3: Luyện tập, củng cố

a/ Trò chơi 1: "thi ai nhanh".

+ Luật chơi: Cháu đặt (hoặc giơ) đúng vị trí theo yêu cầu của cô.

+ Cách chơi: Cô nói một vị trí nào đó, cô và trẻ cùng đặt đồ chơi vào đó và nói được nó là hướng nào. Ví dụ: cô nói "phía trước". Cô và trẻ cùng đặt đồ chơi ở trước mặt và nói "phía trước".

- Số lần chơi, tốc độ ra các hiệu lệnh liên tiếp về một phía nào đó phụ thuộc vào hứng thú của trẻ và số trẻ thực hiện đúng.

- Cô cho trẻ chơi 3 - 4 lần.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

b/ Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đứng theo đội hình

- Cô nói phía trước – sau, trẻ bật theo hiệu lệnh

- Cô nói phía trên trẻ bật và giơ tay lên cao, phía dưới thì trẻ ngồi xuống.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

*** Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh và yêu cầu của cô

- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, tập trung

- Giáo dục trẻ mạnh dạn, tự tin

II. Chuẩn bị

- Sắc xô, phòng tập rộng sạch. Vạch xuất phát, đường zích zắc dài 3m với 4 điểm zic zắc

III. Tiến hành

1.HĐ1: Khởi động

- Mời các bé lên tàu đi chơi cùng cô

+ Trẻ đi đội hình vòng tròn đi các kiểu đi: kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh theo đội hình vòng tròn

2. HĐ2: Trọng động

a, *BTPTC*: (ĐH: vòng tròn.) Tập kết hợp bài hát “Mời bạn ăn” (4lx4n)

- Tay 2: Hai tay đưa ngang, lên cao
- Chân 2: Bước từng chân ra trước
- Bụng 2: Đứng nghiêng người sang hai bên
- Bật 2: Bật tiến về phía trước, bật lùi về chỗ
- ĐTNM: chân (Tập 2lx4 nhịp).

b, *VDCB*: *Chạy thay đổi tốc độ*

- Cô cho trẻ về đứng theo 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- + Cô đưa ra con đường, hỏi ý tưởng để vượt qua đoạn đường đó các con chọn cách đi như thế nào? Thống nhất vận động “chạy thay đổi tốc độ”
- + Bạn nào có thể thực hiện được nào?
- Mời 1 trẻ lên tập. Nhận xét.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa kết hợp lời phân tích VĐ. (CB: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bắt đầu chạy chậm, khi nào cô rung xắc xô liên tục chúng mình chạy nhanh cho hết đoạn đường sau đó về cuối hàng đứng.)
- Cô cho lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô nhận xét, sửa sai và động viên trẻ.
- Lần 2 cho 2 đội thi đua.
- Cùng cổ hội trẻ tên VĐ?

c, *TCVĐ*: *Cướp cờ*

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Người chơi ở mỗi đội đứng thành hàng ngang theo thứ tự trước vạch mốc (hai hàng đứng đối diện nhau). Phân số thứ tự. Người điều khiển đứng giữa sân chơi, ngoài vòng tròn còn có cờ và không làm ảnh hưởng hai bên chạy lên hoặc chạy về, lần lượt gọi một số nào đó.
- Ví dụ:* Khi người quản trò gọi tên số nào thì số ở 2 đội sẽ chạy nhanh lên cướp cờ. Ai cướp được cờ thì chạy về đội mình thì bạn kia phải đuổi theo, cố gắng đập vào người bạn đó. Nếu đập được vào người bạn cầm cờ thì thắng. Trưởng trò lại gọi tiếp 2 bạn cùng số khác lên chơi. Cứ thế cho đến hết. Cuối cùng cộng điểm lại, bên nào nhiều điểm hơn là thắng tuyệt đối.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh.

- Đi nhẹ nhàng 2 - 3 vòng quanh lớp.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Dạy trẻ thuộc thơ “Bé ơi”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng bài thơ và trả lời được các câu hỏi theo gợi ý của cô.
- Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể luôn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Dấu tay”
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Trong trò chơi chúng mình dùng đến bộ gì trên cơ thể?
- + Ngoài ra còn có bộ phận gì nữa nào?
- + Để cho cơ thể luôn sạch sẽ và khỏe mạnh các con phải làm gì?
- + À đúng rồi chúng mình phải thường xuyên vệ sinh sạch sẽ, rửa mặt, đánh răng, rửa tay, chân trước và sau khi ăn, cô cũng biết có một bài thơ muốn nhắc nhở với chúng mình là phải bảo vệ thân thể, vệ sinh sạch sẽ, không nghịch bẩn, rửa tay trước khi ăn, đó là bài thơ nào các con có nhớ không?
- Đúng rồi đó là bài thơ “ bé ơi” của tác giả Phong Thu mà hôm nay cô và các con sẽ học nhé.

2. HĐ2: Dạy thơ: “Bé ơi”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: (Bài thơ khuyên bạn nhỏ không chơi đất cát bẩn, vào bóng râm khi trời nắng to, sau khi ăn no không chạy nhảy, buổi sáng ngủ dậy phải rửa mặt đánh răng và trước khi ăn cơm phải rửa tay sạch sẽ để có cơ thể khỏe mạnh)
- Cô đọc lần 2 kèm tranh vẽ minh họa
- Cả lớp đọc 2 - 3 lần
- Cô động viên trẻ đọc và sửa sai.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ khuyên chúng mình không nên làm gì?
- Khi trời nắng to chúng mình nên chơi ở đâu?
- Mỗi sáng ngủ dậy chúng mình phải làm gì để vệ sinh thân thể?
- Trước khi ăn phải làm công việc gì?
- Hằng ngày các con đã làm được như thế chưa?
- Kết thúc cho trẻ hát bài “Nào chúng ta cùng tập thể dục” ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: KNCH “Rửa mặt như mèo”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...
- Rèn kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh để có cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát " Rửa mặt như mèo", "Bé khỏe bé ngoan ", một số bài hát trong chủ đề

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trên đây cô có một chiếc mũ chóp rất là xinh và cô sẽ mời 1 bạn lên đây để đội và ở phía dưới cô mời 1 bạn bất kì sẽ hát 1 bài hát còn nhiệm vụ của bạn ở trên đoán xem bạn nào hát nếu không đoán được thì đó phải hát 1 bài.
- Cho trẻ chơi 4-5 lần, cô cùng chơi với trẻ và bao quát trẻ.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát " Rửa mặt như mèo"

- Cô giới thiệu bài hát “Rửa mặt như mèo”, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc. Cô giảng nội dung: bài hát nói về bạn nào rửa mặt như bạn mèo là không sạch và không được mẹ yêu.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp bài hát. Cho trẻ vận động cùng cô 1-2 lần
- Cùng cô: Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì, của ai?

3. HĐ3: Hát nghe “Tí sún”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe
- Cô hát lần 1, giảng nội dung bài hát: Bài hát nói anh Tí lười đánh răng, ăn kẹo suốt ngày nên răng bị sâu răng. Bài hát khuyên anh Tí chăm đánh răng thì cười mới tươi.
- Hát lần 2 kết hợp với minh họa vận động.
- Cho trẻ hát và phụ họa cùng cô rồi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thanh