

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: BÉ TỰ LẬP VÀ AN TOÀN

(Thời gian thực hiện: 1 tuần (21/10 đến 25/10/2024))

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thảo

*Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu”

Lĩnh vực PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp tay, chân, mắt khi nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân
- Rèn cho trẻ có kỹ năng nhảy 1 chân, trẻ nhanh nhẹn, khéo léo, sự kiên trì, bền bỉ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Trẻ có nề nếp học tập.

II. Chuẩn bị

- Sàn tập sạch sẽ, thoáng mát đảm bảo an toàn.
- Vạch chuẩn, đích, dây thừng.
- Nhạc bài hát "Đôi bàn tay"

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi các kiểu đi sau đó về đội hình hai vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập kết hợp với bài hát “Đôi bàn tay” Tập 2L- 8N

- Tay 2: Hai tay đưa trước sang ngang
- Chân 1: Bước chân trái sang trái chân phải thẳng (ngược lại)
- Bụng 2: Đứng quay người sang 2 bên 90 độ
- Bật 1: Bật tiến về phía trước
- ĐTNM: Tay, chân (Tập 2L – 8N)

b. VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục, đổi chân

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Cô có gì đây? Các con sẽ VĐ gì với sân tập này?
 - Cô thống nhất VĐ, cho 1 trẻ lên tập
 - Trẻ nhận xét, cô nhận xét
 - Cô tập lần 1, lần 2 phân tích VĐ:
 - + CB: Đứng trước vạch chuẩn Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô cúi người xuống 2 chân thẳng, 2 lòng bàn tay áp xuống sàn, 2 tiếng xác xô chúng mình phối hợp chân nọ tay kia nhịp nhàng bò đến đích sau đó về cuối hàng đứng.
 - Cô giới thiệu vận động và tập mẫu lần 1.
 - Lần 2 kết hợp với phân tích vận động: Chuẩn bị cô đứng trước vạch chuẩn, hai tay thả xuôi, mắt nhìn thẳng, đầu không cúi khi có hiệu lệnh cô co 1 chân lên và nhảy lò cò 5 bước theo hướng thẳng, đầu không cúi sau đó đổi chân nhảy 5 bước tiếp theo cứ như vậy cô nhảy đến đích sau đó nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.
 - Cô cho 2 trẻ lên tập, cô nhận xét.
 - Cho cả lớp thực hiện 2, 3 lần (Cô chú ý quan sát động viên, sửa sai cho trẻ).
 - Lần 2 cho 2 đội thi đua nhau.
 - Cô hỏi trẻ tên vận động và cho 2, 3 trẻ thực hiện lại.
- c. TCVD: Kéo co
- Cô dẫn dắt giới thiệu trò chơi vận động "kéo co"
 - + Cô nói luật chơi, cách chơi: Cô chia làm hai đội, đây là dây chúng mình để kéo, dây đỏ buộc giữa làm mốc khi các con kéo dây đỏ về phía đội nào đội đó dành chiến thắng.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2, 3 lần. Cô kiểm tra, nhận xét chơi và động viên trẻ sau mỗi lượt chơi.
 - Chúng mình vừa chơi TC gì?

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 3, 4 vòng -> Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2022**

Hoạt động học: Bé yêu quý bảo vệ cơ thể mình

Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ cơ thể mình, biết được tác dụng của việc giữ gìn vệ sinh thân thể mình.
- Rèn trẻ mạnh dạn tự tin khi trả lời các câu hỏi của cô. Kỹ năng tự phục vụ bản thân.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết bảo vệ cơ thể và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Mời bạn ăn, Đôi mắt xinh, Dân vũ rửa tay”
- Video về vệ sinh cơ thể. Một số đồ dùng để chơi.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát múa “Đôi mắt xinh” hỏi trẻ bài hát nói đến cái gì?
- Mắt dùng để làm gì?..tai để làm gì?
- Các con nói đúng rồi đây tai dùng để nghe, mũi dùng để thở và mắt dùng để nhìn...
- Bây giờ cô sẽ cho các con xem những hình ảnh này nhé.

2. HĐ2: Bé chăm sóc cơ thể mình

- Cho trẻ xem các hình ảnh: bé đánh răng, rửa mặt, rửa tay, tắm, gội....
- + Các con vừa được xem những hình ảnh gì?
- + Tại sao phải đánh răng? Phải tắm?...
- + Tắm, rửa tay... Là những công việc các con làm gì cho cơ thể mình?
- + Giúp cho cơ thể các con như thế nào?
- + Muốn cơ thể mình khỏe mạnh, chóng lớn thì các con phải làm gì?

- Các con ạ, mỗi bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều rất quan trọng vì vậy mà chúng mình cần phải thường xuyên vệ sinh chăm sóc cho cơ thể được sạch sẽ để không bị mắc các bệnh như ghẻ, đau mắt, sâu răng...

3. HĐ3: Bé bảo vệ cơ thể mình

- Các con ạ! Xung quanh trường, lớp của chúng ta có rất nhiều đồ dùng, đồ chơi. Tuy nhiên có những đồ dùng đồ chơi an toàn và một số đồ dùng đồ chơi nguy hiểm. Cô con cùng tìm hiểu đồ dùng đồ chơi đó để không gây thương tích cho cơ thể nhé.

- Hình ảnh: 1 bạn dùng kéo cắt tóc bạn

+ Các con nhìn xem các bạn đang làm gì?

+ Bạn làm như vậy có đúng không?

+ Theo các con ở lớp kéo dùng để làm gì?

+ Vậy kéo nếu không sử dụng đúng cách có thể gây nguy hiểm gì?

- Các con ạ, kéo dùng để cắt các hình vẽ, cắt giấy theo yêu cầu của cô chứ các con không được dùng kéo cắt tóc bạn và khi cắt xong các con phải cất cẩn thận không cầm kéo đuổi nhau các con nhớ chưa nào?

- Hình ảnh 2: Hình ảnh 1 bạn đang cầm bút để chơi đùa với bạn

+ Bạn Nam đang làm gì bạn Hoa?

+ Bạn đang cầm gì trên tay?

+ Bạn làm vậy có đúng không?

+ Vì sao các con lại nói là sai?

+ Cô cho trẻ sờ và nhận xét chiếc đầu bút.

+ Vậy hằng ngày các con lấy bút vẽ hay viết song chú ý không chọc vào bạn, dùng song con cho vào hộp cất vì bút có thể chọc vào mắt bạn, vào người bạn

- Cho trẻ xem một số hình ảnh: Sờ tay vào lồng quạt, bàn là, phích nước, bếp ga...

- Hình ảnh 3: Bạn chơi cầu trượt mà đu người lên, Trượt đầu xuống trước.

+ Các con nhìn xem trong hình ảnh các bạn đang làm gì? (các bạn đu người lên) (Trượt đầu xuống trước). Các bạn chơi như vậy có đúng không? Vì sao?

+ Vậy khi ra chơi với cầu trượt các con có được đu người, trượt giống bạn không?

- Giáo dục: Qua bài học này giúp chúng ta biết cách phòng tránh được một số đồ dùng, đồ chơi sẽ gây ra nguy hiểm cho bản thân chúng ta như các con không được thò tay vào quạt điện, không được chơi với các đồ chơi nhọn, sử dụng các đồ dùng, đồ chơi đúng cách và tránh những đồ chơi nguy hiểm các con nhớ chưa nào

4. HĐ4: Bé cùng vui chơi

- TC: Chọn hành vi đúng sai

+ Cách chơi: Chia lớp thành 3 nhóm. Mỗi nhóm có một tờ tranh. Mỗi nhóm cùng thảo luận và chọn những hành vi đúng, sai và gạch bỏ. Đội nào chọn đúng đội đó chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: KNCH “Tay thơm, tay ngoan”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài, tên tác giả. Hiểu nội dung bài hát
- Cảm nhận được giai điệu của bài hát và hát nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Hứng thú, tích cực hoạt động, giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ đôi bàn tay của mình

II. Chuẩn bị

- Đàn, nhạc bài hát, nhạc để trẻ chơi trò chơi. Mũ chóp

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ chơi (Sáng, tối)
- Cô có gì đây? Cô đưa đôi bàn tay của mình ra
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tác giả bài hát: "Tay thơm, tay ngoan"

2. HĐ2: Dạy hát “Tay thơm, tay ngoan” – Bùi Đình Thảo

- Cô giới thiệu bài hát: “Tay thơm, tay ngoan” – Bùi Đình Thảo
- Cô hát lần 1 (kết hợp nhạc): Tóm tắt nội dung: Bài hát nói về đôi bàn tay của chúng mình đẹp như 2 bông hoa, biết làm việc, viết chữ đẹp và múa dẻo nữa, vậy các con phải biết yêu quý, bảo vệ đôi bàn tay của các con cho sạch, cho thơm nhé.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần (cô chú ý quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ)
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô sửa sai cho trẻ
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cô giới thiệu vận động múa – cho trẻ hát và vận động 1, 2 lần

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Đoán tên bạn hát”

- Cô nói cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp, mời bạn ngồi dưới hát, bạn đội mũ sẽ đoán tên bạn vừa hát, đoán đúng thưởng tràng pháo tay, đoán sai nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 4 - 5 lần, sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

4. HĐ4: Nghe hát “Năm ngón tay ngoan”

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về các ngón tay của chúng mình rất chăm chỉ làm việc và ngộ nghĩnh đáng yêu nữa khi làm anh em nữa, ngón cái làm anh béo, ngón giữa là anh luôn tập thể dục...ngón út làm em út nhất nhà đấy.
- Lần 2 kết hợp minh họa động tác
- Cô cùng trẻ hát và vận động. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Kể chuyện « Giác mơ kỳ lạ »
Lĩnh vực PTNN

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung truyện.
- Rèn trẻ có ngôn ngữ mạch lạc khi trò chuyện cùng cô.
- Có ý thức ăn uống hợp lý, giữ gìn vệ sinh cơ thể và hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung truyện, rối dẹt, sân khấu.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Hát và trò chuyện

- Trẻ gán cô và hát bài: “Mời bạn ăn”
- Đàm thoại:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Chúng ta phải làm gì để có một cơ thể khỏe mạnh?
 - + Ngoài tập thể dục hàng ngày và giữ gìn vệ sinh sạch sẽ ra các chúng mình còn phải làm gì nữa?
 - + Hôm nay cô sẽ kể cho chúng mình nghe câu chuyện về một bạn nhỏ lười ăn, chúng mình cùng xem chuyện gì sẽ xảy ra nhé .

2. HĐ2: Cô kể chuyện

- Cô giới thiệu tên truyện “Giấc mơ kì lạ”
- Cô kể lần 1 cùng điệu bộ cử chỉ
- Tóm tắt nội dung truyện: truyện nói về giấc mơ của bạn Mi Mi bạn Mi Mi mơ thấy tất cả các bộ phận trên cơ thể bạn đều mệt mỏi và chúng đi đến hỏi nhau và không ai có câu trả lời cuối cùng hỏi cô chủ và tìm ra nguyên nhân vì sao tất cả các bộ phận trên cơ thể đều mệt mỏi là do cô chủ lười ăn và từ đó bạn Mi Mi thường xuyên tập thể dục và ăn uống đủ chất.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

3. HĐ3: Đàm thoại

- + Cô vừa kể chuyện gì? Trong truyện có nhân vật nào?

- + Ngoài ra còn có các bộ phận và giác quan nào ?
- + Cô bé Mi là người ntn ?
- + Trong giấc mơ cô bé đã mơ thấy anh Tay nói chuyện với anh Chân ntn?
- + Sau đó anh Tay và anh Chân cùng đến tìm ai?
- + Bác Tai trả lời ntn? Tất cả cùng nhau đi tìm ai ?
- + Cô Mắt trả lời ntn ?
- + Cuối cùng tất cả cùng nhau đi tìm ai ?
- + Đúng lúc đó cô chủ chợt tỉnh và nghĩ gì ?
- + Từ đó cô bé đã trở thành người ntn ?
- Cô giáo dục trẻ .
- Cô kể chuyện lần 3 cùng rồi dẹt.
- Kết thúc hát “Mời bạn ăn” ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: TH “Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (ĐT)”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết vẽ chân dung bạn trai (gái),bết kết hợp hài hòa màu sắc thành bức chân dung đẹp
- Rèn trẻ vẽ khoanh tròn, nét xiên, nét cong...tạo thành bức chân dung đẹp

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Bức chân bạn trai, bạn gái
- Giấy vẽ, bìa kẻ, sáp màu cho trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ đọc bài “Tình bạn”
- + Các con vừa đọc bài gì? Các con thấy tình bạn của Gấu, Thỏ... ntn?
- + Vậy tình bạn của các con thì sao?
- Cô giáo dục trẻ, dẫn dắt giới thiệu bài

2. HĐ2: Trẻ quan sát

- Các con nhìn xem cô có gì đây? Cô đưa tranh ra hỏi trẻ
- Đây là chân dung bạn nào? Trai hay gái.
- Các con hãy nhận xét bức chân dung bạn gái này nào? Khuôn mặt, tóc, mũi, mắt...
- Khuôn mặt cô vẽ hình gì? Mái tóc vẽ ntn?
- Lông mày, mắt, môi...
- Vẽ xong thì làm gì? Chọn màu gì để tô tóc, mắt, môi... cho phù hợp
- Áo bạn gái có gì đây? Hoa hoặc chấm tròn
- Tương tự cô hỏi trẻ chân dung bạn trai cách vẽ, chọn màu tô
- Áo bạn trai vẽ kẻ xọc, ngang...
- Cô khái quát lại cách vẽ chân dung bạn trai, gái, cách sắp xếp bố cục sao cho hài hòa.
- Cho trẻ nêu nguyện vọng, cách vẽ của mình.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi
- Cô chú ý quá trình vẽ của trẻ, giúp trẻ còn lúng túng
- Nhắc trẻ vẽ chọn màu tô vào cho đẹp, phù hợp

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn
- + Con thích bài của bạn nào?
- + Bạn vẽ chân dung bạn nào? Bạn vẽ như thế nào?
- Cô nhận xét chung.
- Kết thúc cho trẻ hát và vận động bài: Lớp chúng mình

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thảo