

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “DINH DƯỠNG CỦA BÉ ”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 14/10 đến 18/10/2024

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thoi

* Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Trò chuyện về các giác quan

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi và chức năng của các giác quan trên cơ thể, biết cách bảo vệ giữ gìn các giác quan.
- Trẻ phân biệt được các giác quan, trả lời câu hỏi to, rõ ràng.
- Trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể, tham gia học hứng thú.

II. Chuẩn bị.

- Một số hình ảnh về bộ phận trên cơ thể người. Hoa ly, quả na, táo, chôm chôm, nước ướp lạnh, đĩa trái cây, bóng bay...

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Chơi “Tổ chức sinh nhật bạn búp bê”

- Chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội có các đồ dùng để chuẩn bị bàn tiệc sinh nhật. Các đội tự chuẩn bị bàn tiệc sao cho đẹp nhất.
- Lốp hát “Mừng sinh nhật” lấy ghế ngồi vào chỗ của nhóm mình.

2. HĐ2: Trò chuyện về các giác quan trên cơ thể.

- Cô đội mũ sinh nhật cho bạn có ngày sinh nhật.
- Cô hỏi trẻ.
 - + Hôm nay là sinh nhật bạn nào?
 - + Vì sao các bạn biết? (Nhìn thấy bạn đội mũ sinh nhật)
 - + Nhờ đâu mà các bạn nhìn thấy?
 - + Mắt là cơ quan gì?
- Cả lớp nhắc lại mắt là cơ quan thị giác, giúp chúng ta nhìn thấy.
- Trẻ ngửi hoa ở trên bàn, cho trẻ đưa ra nhận xét.
 - + Các con ngửi thấy hoa thơm là nhờ bộ phận nào?
 - + Mũi là cơ quan gì? (Thính giác)
- Cả lớp nhắc lại mũi là cơ quan thị giác, giúp chúng ta ngửi thấy.
- Tương tự trẻ khám phá hết 5 giác quan.

- Trẻ nghe cô giáo dạy trẻ biết bảo vệ chăm sóc các giác quan trên cơ thể, biết được các giác quan rất quan trọng đối với con người, không làm các việc gây tổn thương giác quan.

3. HĐ3: Luyện tập, củng cố

- Trò chơi 1 “Ai nhanh nhất”

+ Cô nói tên trò chơi, luật chơi

- Cách chơi: Khi cô hát tới bộ phận nào trên cơ thể trẻ nhanh tay chỉ vào bộ phận đó trên cơ thể mình. Bạn nào chỉ sai phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.

- Trò chơi 2: Làm theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô nói trẻ quay đầu theo hướng nào thì trẻ quay đầu theo hướng đó. Bạn nào quay sai thì phải nhảy ngò 1 vòng.

- Cô cho trẻ chơi nhận xét và khuyến khích trẻ.

- Hát “Nào chúng ta tập thể dục”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động: KNCH “Mời bạn ăn”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...

- Rèn kỹ năng hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Giáo dục trẻ ăn uống đủ chất để có cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát " Mời bạn ăn", "Bé khỏe bé ngoan ", một số bài hát trong chủ đề

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chơi âm nhạc: “ Ai đoán giỏi”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trên đây cô có một chiếc mũ chóp rất là xinh và cô sẽ mời 1 bạn lên đây để đội và ở phía dưới cô mời 1 bạn bất kì sẽ hát 1 bài hát còn nhiệm vụ của bạn ở trên đoán xem bạn nào hát nếu không đoán được thì đó phải hát 1 bài.
- Cho trẻ chơi 4-5 lần, cô cùng chơi với trẻ và bao quát trẻ.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát " Mời bạn ăn"

- Cô giới thiệu bài hát “Mời bạn ăn” của tác giả Trần Ngọc
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Cô giảng nội dung: bài hát mời các bạn ăn và uống đủ chất sẽ làm cho chúng ta chóng lớn và được đi thi bé khỏe bé ngoan.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Thi đua từng tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp kết hợp bài hát. Cho trẻ vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì, của ai?

3. HĐ3: Hát nghe "Bé khỏe bé ngoan"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1, giảng nội dung: Bài hát nói về những em bé muốn khỏe ngoan ăn giỏi, ngủ ngoan và biết ca hát vui cho cả nhà
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa
- Trẻ hát múa cùng cô

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Những điều bé thích, không thích

Lĩnh vực: PTTCKN –XH

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết nói những điều mình thích, những điều mình không thích
- Rèn trẻ kỹ năng mạnh dạn, tự tin, trả lời to rõ ràng mạch lạc các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Một số hình ảnh, Video trên máy tính
- Nhạc bài hát “Đồ rê mí”, "Bé khỏe bé ngoan" ...

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát “Đồ rê mí”
- Cô và trẻ thể hiện cử chỉ theo nội dung bài hát
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Chúng mình thích bài hát này không?
- Vì sao chúng mình lại thích bài hát này?
- Hôm nay chúng mình sẽ cùng cô tìm hiểu về những điều thích và không thích của chúng mình nhé.

2. HĐ2: Những điều bé thích, không thích

- Cô cho trẻ xem một đoạn video, các con xem bạn đã giới thiệu về bản thân như thế nào nhé
- + Trong đoạn video có mấy bạn
- + Các bạn trong video nói đến điều gì?
- + Các bạn ấy nói mình thích điều gì và không thích điều gì?
- + Bố mẹ bạn ấy làm gì?
- + Bạn ấy còn nói thêm điều gì nữa?
- Cô giáo dục trẻ: Các con ạ, mỗi bạn đều có một sở thích và khả năng đặc biệt đúng không nào, vì vậy chúng ta phải biết rèn luyện bản thân và phát huy hết khả năng của mình nhé.

- Cô cho trẻ nói về những điều mà mình thích và không thích của bản thân
- Cô gợi ý cho trẻ nói (Khi ở nhà và khi ở lớp chúng mình thường làm gì)

3. HĐ3: Cảm xúc của bé

- Trò chơi: “Cảm xúc của bé”

+ Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ chia làm 2 đội, trong thời gian 1 bản nhạc trẻ có nhiệm vụ lên nhặt những hình ảnh trẻ thích và không thích. Đội nào nhặt nhiều hơn đội đó giành chiến thắng.

+ Cô cho trẻ chơi 2 lần, cô nhận xét động viên trẻ

Cô nhận xét động viên trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

** Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động: Truyện "Câu chuyện tay trái tay phải"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện
- Luyện kỹ năng nghe cho trẻ. Rèn sự ghi nhớ có chủ đích, tính mạnh dạn của trẻ qua việc trả lời câu hỏi. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ sinh thân thể sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ minh họa nội dung câu chuyện

III. Tiến hành:

1. HD1: Trò chuyện

- Cô và trẻ cùng vận động bài : “Giơ hai cánh tay với lấy ông mặt trời”.
- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Trong bài hát những bộ phận nào của chúng mình được vận động?

Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Câu chuyện tay trái, tay phải”

2. HD2: Kể chuyện “Câu chuyện tay trái, tay phải”

- Cô kể lần 1 + Giảng nội dung: Câu chuyện kể về tay phải và tay trái là hai người bạn thân, một hôm tay phải tị với tay trái là tay trái không phải làm việc nặng nhọc. Tay trái buồn nên đã không giúp tay phải làm việc nữa. Tay phải không có tay trái không đóng được cúc, không cầm ca đánh được răng... Tay phải biết lỗi nên đã xin lỗi tay trái, cả hai cùng làm việc nên làm gì cũng nhanh: đánh răng, ăn cơm, học bài...

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa

3. HD3: Đàm thoại

- + Câu truyện có tên là gì?
 - + Câu truyện có những nhân vật chính nào?
 - + Tay phải đã làm những công việc gì?
 - + Tay phải mắng tay trái, tay trái buồn và tự hứa như thế nào?
 - + Tay phải phải làm những việc gì một mình khi không có tay trái giúp?
 - + Bạn giầy đã nói với tay phải như thế nào?
 - + Tay phải có nhận lỗi không và nói với tay trái như thế nào?
 - + Cuối cùng tay phải nói như thế nào?
 - Các bộ phận trên cơ thể của chúng ta đều quan trọng?
 - Để giữ gìn đôi tay thì chúng ta phải làm gì
 - Chúng ta phải làm gì để cơ thể luôn khỏe mạnh để bảo vệ các bộ phận cơ thể?
- => Giáo dục trẻ luôn giữ gìn vệ sinh các bộ phận cơ thể, ăn uống đủ chất để cơ thể luôn khỏe mạnh.
- Cho trẻ kể chuyện theo cô 2-3 lần.
 - Cô kể lần 3 kết hợp rối dẹt
 - Kết thúc: Cô cho trẻ chơi trò chơi: Con Thỏ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

* Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Tạo hình "Vẽ bánh hình tròn" (M)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, nét cong tạo thành những chiếc bánh có màu sắc, bố cục phù hợp
- Rèn kỹ năng vẽ, cầm bút đúng tư thế, tô màu đẹp cho trẻ.
- Trẻ có tình cảm yêu mến bạn bè, thân ái, đoàn kết.

II. Chuẩn bị

- Mẫu của cô (3 tranh). Giấy, sáp màu

III. Tiến hành

1. HD1: Gây hứng thú

- Cho trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”, mở gói quà cô giáo chuẩn bị (có các loại bánh hình tròn)
- Các con kể tên những loại bánh trong hộp quà? Ngoài ra các con còn biết các loại bánh có hình tròn nữa nào?
- Chúng mình có thích ăn bánh không? Chút nữa học xong cô cháu mình cùng thưởng thức nhé
- Chúng mình có muốn dùng đôi tay khéo léo để vẽ những chiếc bánh đó không, hôm nay cô sẽ dạy các con vẽ các loại bánh nhé.

2. HD2: Quan sát

- Cô cho trẻ xem mẫu của cô
- a, Xem tranh những chiếc bánh
- Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?
- Trong tranh vẽ gì?
- Bánh này là bánh gì? Màu gì? Bánh có hình gì?
- Để chiếc bánh thêm đẹp cô trang trí những gì trên mặt bánh?

- Các con có thích vẽ những chiếc bánh như thế này không?

b, Cô vẽ mẫu: Vừa vẽ vừa giải thích

- Muốn vẽ được các con phải cầm sáp màu bằng tay phải, tay trái giữ giấy và vẽ một nét cong tròn từ trái sang phải, sau đó trang trí thêm trên mặt bánh chấm tròn nhỏ. Tô màu bánh cho đẹp

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Hỏi ý tưởng 1 vài trẻ.

+ Các con thích vẽ bánh không? Con vẽ như thế nào?

+ Bạn nào hãy cho cô biết khi ngồi vẽ thì mình phải ngồi như thế nào? Cầm bút ra sao?

+ Cô nói lại cách cầm bút, tư thế ngồi

- Trẻ lấy đồ dùng và thực hiện. Cô bao quát hướng dẫn, động viên trẻ thực hiện.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cô cho trẻ nhận xét tranh của mình của bạn

- Con thích bức tranh nào? Vì sao mà con thích?

- Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thoi

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:44 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ