

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “TẾT TRUNG THU ”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 16/9 đến 20/9/2024)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thoi

**Thứ hai, ngày 16 tháng 9 năm 2024*

Hoạt động: Bật xa 20-25cm

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay để bật về phía trước, tiếp đất bằng hai bàn chân, không chạm vạch.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động bật xa. Phát triển tố chất thể lực cho trẻ, phát triển cơ chân, phản xạ nhanh, khéo léo.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ, sắc xô cô, vạch kẻ chuẩn, đích

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo vòng tròn: Kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...

2. HĐ2: Trọng động

a, BTPTC: Đội hình 2 hàng ngang (4l - 4n) Tập kết hợp bài hát “Cháu đi mẫu giáo”

- + Động tác 1: Tay – vai: 2 tay đưa lên cao, chân bước sang ngang rộng bằng vai.
- + Động tác 2: Chân: 2 tay đưa ra phía trước, chân khụy gối
- + Động tác 3: Bụng: 2 tay đưa lên cao, chân bước sang ngang rộng bằng vai, cúi người xuống
- + Động tác 4: Bật: Bật tại chỗ
- + ĐTNM: Bật <2l-4n>

b, VĐCB: Bật xa 20-25cm

- Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện vận động
- Cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu tên vận động. Gọi 1 trẻ lên tập VĐ
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích VĐ
- + TTCB 2 tay cô chống hông, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô dùng sức của 2 chân nhún chân và đạp đất bật người về phía trước, chạm đất bằng 2 bàn chân. Bật xong, cô đi về cuối hàng.
- Lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)

- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên vận động c, Trò chơi: "Ném bóng rổ"
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. (mỗi lần, mỗi trẻ ném 1 quả) Nhóm nào ném nhiều quả vào rổ, nhóm đó thắng.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ ba, ngày 17 tháng 9 năm 2024

Hoạt động: KNCH “Đêm trung thu”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, mạnh dạn tự tin biểu diễn.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và tham gia vào trò chơi và các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đêm trung thu”, “Chiếc đèn ông sao”

III. Tiến hành

1. HĐ1: TCÂN “Ai đoán giỏi”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên và đội mũ chóp kín mắt. Cô mời 1 bạn bất kì hát, bạn đội mũ chóp sẽ nghe và đoán tên bạn vừa hát. Ai không đoán đúng phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi nhiều lần, nhận xét
- Cô đội đầu kì lân múa cho trẻ xem
- Cô hỏi trẻ cô vừa làm gì?
- Hoạt động đó diễn ra vào ngày gì?
- Ngoài ra trong ngày tết trung thu có những hoạt động gì?
- Có bài hát gì nói về ngày trung thu?

- Cô giới thiệu bài hát: “Đêm trung thu”.

2. HĐ2: Dạy trẻ hát bài: "Đêm trung thu"

- Cô giới thiệu bài hát "Đêm trung thu", tác giả: Phùng Như Thạch

- Cô hát lần 1 cùng nhạc.

- Cô hát lần 2 không nhạc + giảng nội dung: (Bài hát nói về đêm trung thu trăng sáng có tiếng trống thùng thùng vang lên và những anh sư tử múa quanh các bạn nhỏ rất là rộn ràng)

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần, cho tổ, nhóm, cá nhân hát.

- Chú ý động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ.

3. HĐ3: Hát nghe “Chiếc đèn ông sao”

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Chiếc đèn ông sao” của tác giả: Phạm Tuyên.

- Cô hát lần 1+ Giảng nội dung: Bài hát nói về chiếc đèn ông sao năm cánh tươi màu được các bạn nhỏ cùng thắp sáng nơi nơi khi ngày trung thu đến.

- Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa vận động.

- Cho trẻ hát và phụ họa cùng cô rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ tư, ngày 18 tháng 9 năm 2024

Hoạt động: Đồng dao “Ông Giăng ông Giăng”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc thuộc và hiểu nội dung bài đồng dao
- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, rèn cho trẻ nói to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa cho nội dung bài đồng dao. Mũ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô và trẻ cùng hát bài: Rước đèn dưới trăng
- Nội dung bài hát nói về gì?
- Tết trung thu thường có những hoạt động gì?
- Cô dẫn dắt vào bài đồng dao

2. HD2: Đồng dao “Ông giăng ông giăng”

- Cô đọc mẫu lần 1+giảng nội dung: Bài đồng dao nói về trong ngày trăng tròn ông được mời xuống bầu bạn cùng và có các món ăn để mời ông giăng.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô mời cả lớp đọc theo cô
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cô sửa sai cho trẻ

3. HD3: Đàm thoại:

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài đồng dao gì?
 - Trong bài đồng dao nói đến ai?
 - Mời ông giăng xuống làm gì?
 - Có gì mời ông ăn?
 - Cái đồ làm gì?
 - Thằng cu làm gì? Cái lược làm gì?
 - Con trâu làm gì?
 - Rau muống ở đâu?
 - Ông sao ở đâu?
 - Cô giáo dục: chúng mình biết yêu quý thiên nhiên, biết nghe lời ông bà cha mẹ.
- Kết thúc hát” rước đèn dưới trăng”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

Thứ năm, ngày 19 tháng 9 năm 2024

Hoạt động: Khám phá đèn lồng (5E)
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- * Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, một số tính chất đèn lồng và công dụng của một số loại đèn lồng (Giấy, nhựa...).
- Biết nguyên liệu làm ra đèn lồng và quy trình làm ra chiếc đèn lồng
- * Công nghệ: Trẻ nêu được 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, khám phá đặc điểm, tính chất của đèn lồng
- * Kỹ thuật: Thực hiện đúng các bước thí nghiệm sự phát sáng của đèn lồng
- * Nghệ thuật: Trẻ trang trí, tạo hình từ thiết kế chiếc đèn lồng.
- * Toán: Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng, hình dạng, định hướng không gian.
- * Nghệ thuật: Trẻ nhận ra vẻ đẹp, biết được màu sắc của đèn lồng

II. Chuẩn bị

- Các loại chất liệu: Giấy, que, chai nhựa, dây, vải
- Các dụng cụ: Kéo, thước, dao dọc giấy, cắt băng dính, dập lỗ.
- Bảng khảo sát. video về quá trình làm đèn lồng

III. Tiến hành

1.E1: Thu hút:

- Hát và vận động, thu hút trẻ lại gần cô “Rước đèn tháng 8”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Cô cho trẻ xem video về đèn lồng trung thu
- Gọi hỏi:
- + Đây là đèn gì?
- + Đèn lồng dùng để làm gì?
- Ngoài đèn lồng phát sáng còn có loại đèn gì?
- Cô giới thiệu tên hoạt động, mời trẻ cùng khám phá về đèn lồng.

2. E2: Khám phá:

- *Tìm hiểu quy trình sản xuất
- Trước khi tìm hiểu về một số đặc điểm của đèn lồng thì cô mời tất cả lớp cùng xem 1 đoạn video về quá trình sản xuất đèn lồng

Cô cho trẻ xem video “Quy trình sản xuất đèn lồng” và lần lượt từng bước cô giới thiệu quy trình làm đèn cho trẻ.

Giấy => gấp lại => gài bóng đèn nhỏ=> kết nối dây điện, nắp pin để dễ sử dụng cầm bằng cán que=> Bật đèn lồng phát sáng từ bóng điện.

- Giới thiệu các loại đèn lồng làm từ nguyên liệu khác như Giấy bìa, nhựa, túi bóng, que tre... Tuy cùng làm ra từ nguyên liệu khác nhau nhưng tùy vào mục đích sử dụng, các cô chú công nhân làm nghề sản xuất đèn lồng sẽ gắn đèn lắp pin kết nối theo nhiều mẫu khác nhau.

- * Trẻ cùng khám phá

- Cô chia lớp làm 3 nhóm, ở mỗi nhóm đã được chuẩn bị 1 loại đèn lồng (Bằng giấy, bằng nhựa, bằng ly lông)

- Sau đây, cô sẽ mời các bạn về 3 nhóm cùng tìm hiểu về 3 loại đèn lồng cô đã chuẩn bị sẵn cho các con nhé, nhiệm vụ của các nhóm là sẽ ghi lại kết quả sau khi quan sát về các loại chất liệu làm đèn lồng vào khung tranh đã được chuẩn bị sẵn với các nội dung: Bền, chắc chắn, đèn phát sáng, đẹp vào các ô tương ứng nhé.

Các nhóm thảo luận ghi chép kết quả.

* Thực hiện

Chia nhóm thực hiện.

Trẻ đặt câu hỏi để giải quyết nhiệm vụ khám phá như:

+ Đây là cái gì?

+ Dùng để làm gì?

+ Đèn lồng có những bộ phận nào?

-Trẻ phân công nhiệm vụ trong nhóm: Đo đạc, ghi Cô đưa chiếc đèn ra và hỏi trẻ:

Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm 1 chiếc đèn lồng, 1 bảng khám phá và bút, nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm hiểu, khám phá xem cái đèn lồng này có màu sắc gì? Hình dạng ra sao? Gồm có những gì? Làm thế nào để đèn lồng hoạt động được?

Sau đó ghi chép vào bảng khám phá.

- Trong quá trình trẻ khám phá cô bao quát các nhóm đánh giá kỹ năng của trẻ,

3. E3: Chia sẻ:

- Cô xúm xít trẻ lên gần phía cô. Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.

- Sau đây cô xin mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả khảo sát của nhóm mình nào.

- Con đã khám phá được những điều gì từ đèn lồng nhóm con khi thử nghiệm?

- Cô lắng nghe trẻ chia sẻ và tổng hợp ý kiến

4. E4: Áp dụng:

- Trẻ chia sẻ với cô và các bạn hiểu biết của mình về ích lợi của đèn lồng

- Chia sẻ những loại đèn lồng khác mà trẻ biết.

- Trẻ thực hiện thử thách mới theo yêu cầu của cô.

5. E5: Đánh giá:

- Cô quan sát đánh giá trẻ thông qua mục tiêu cô đưa ra

- Nhận xét kết quả của các nhóm

- Tiếp tục ôn luyện, củng cố trẻ dựa trên sự đánh giá

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Hoạt động: Nặn bánh trung thu (M)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách chia đất để nặn, lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành bánh trung thu.
- Rèn kỹ năng lăn dọc và uốn cong, ấn dẹt đất tạo thành những chiếc bánh
- Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị

- Của cô: đất nặn của cô, bảng, 1 chiếc vòng tay màu đỏ được nặn bằng đất nặn
- Của trẻ: đất nặn đủ các màu cho trẻ, bàn ghế ngồi kê theo nhóm, bảng con đủ cho số trẻ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài “vui trung thu”
- Cô hỏi trung thu thường nhắc đến ai?
- Chú Cuội, chị Hằng ở đâu?
- Cô dẫn dắt trẻ mở quà của chị Hằng tặng lớp mình

2. HĐ2: Quan sát và đàm thoại vật mẫu

- Cô cho trẻ mở quà ra và lấy các đồ chơi trong hộp quà ra cho trẻ quan sát
- Quà tặng là gì đây ?
- + Các con có nhận xét gì về cái bánh này?
- + Cái bánh này của cô làm bằng chất liệu gì?
- + Cái bánh có màu gì?
- Làm thế nào để nặn được chiếc bánh này?
- Cô làm mẫu cho trẻ lần 1
- Cô làm mẫu cho trẻ lần 2 vừa làm vừa giải thích: Trước tiên cô chọn đất nặn rồi cô chia đất ra thành nhiều phần sao cho vừa đủ để nặn bánh. Cô dùng tay bóp đất khi nào thấy đất dẻo cô đặt xuống bảng và dùng lòng bàn tay lăn dọc viên đất, sau đó nắn lại để được những chiếc bánh trung thu có hình tròn, hình vuông.
- Trên bàn cô đã chuẩn bị nhưng thôi đất rất nhiều đất nặn chúng mình về bàn và hãy tạo thành những chiếc bánh thật đẹp

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ
- Cô đến với những trẻ chậm hướng dẫn cá nhân trẻ từng chi tiết.
- Cô quan sát trẻ nặn cho đến khi xong.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- Cô nhận xét chung, khen trẻ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Bùi Thị Thoi

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:32 30/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhd) – Trường Mầm non Trường Thọ