

KẾ HOẠCH NHÁNH 1: “TÔI LÀ AI”
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày: 7/10 - 11/10/2024)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu

*** Thứ hai ngày 7 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: VĐCB “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn.
- Rèn sự khéo léo khi vận động: bàn chân luôn bước trên đường kẻ và giữ được thăng bằng
- Giáo dục trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, an toàn cho trẻ, có vạch kẻ thẳng 3m, Xắc xô

III. Tiến hành

1. HD1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn kiểu đi: đi thường, kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, chạy nhanh , đi chậm -> về 4 hàng dọc.

2. HD2: Trọng động

a. Bài tập PTC

Tập các động tác:

- Tay: Hai tay đưa ra trước, dơ lên cao
- Chân: Chân bước sang phải khụy gối, sau đó đổi chân
- Bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi khom người
- Bật: Bật tiến phía trước.
- ĐTNM: Chân (2l-2n)

b.VĐCB : “Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn”

- Cô giới thiệu vạch kẻ -> trẻ đoán tên vận động -> Cô thống nhất VĐ
- + Cô làm mẫu lần 1
- + Cô làm mẫu lần 2 có giải thích

Tư thế chuẩn bị : Cô bước vào vạch xuất phát hai tay chông hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, cô thực hiện đi trên vạch kẻ thẳng. Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng đi hết đường thì về chỗ.

- Gọi 1-2 trẻ làm mẫu. Cô quan sát, nhận xét.
- Lần lượt 2 trẻ thực hiện -> cô nhận xét
- Cô cho 2 đội thi đua
- Hỏi trẻ lại tên vận động.

c. TCVD: Ném bóng vào rổ

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị 2 chiếc rổ. Trẻ chia 2 đội, lần lượt từng trẻ ở 2 đội lên lấy bóng và ném vào rổ. Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào ném được nhiều bóng hơn thì đội đó dành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

3. HĐ3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba ngày 8 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Sở thích, khả năng của bé
Lĩnh vực: PTTCKNXH

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nói được sở thích và những khả năng của bản thân mình làm được.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin, nói được sở thích và khả năng của bản thân.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Video một số kĩ năng của các bạn nhỏ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô và đọc thơ: Vui đến trường
- Vừa rồi chúng mình hát bài gì?
- Đến trường các con được gặp ai?
- Các con đã biết hết tên các bạn trong lớp chưa?
- Hôm nay chúng mình hãy giới thiệu về bản thân mình nhé?

2. HĐ2: Sở thích của bé

- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video, các con chú ý xem các bạn đã giới thiệu về bản thân như nào nhé!
 - + Trong video các con vừa xem có mấy bạn?
 - + Các bạn trong video nói về điều gì?
 - + Các bạn ấy nói mình thích gì và không thích gì?
 - + Ngoài ra các bạn còn nói thêm điều gì?
 - + Mỗi bạn có 1 sở thích và khả năng đặc biệt đúng không nào, vì vậy chúng mình phải rèn luyện bản thân và phát huy hết khả năng của mình nhé.
 - Cô cho trẻ thực hành: Nói được họ và tên, khả năng và sở thích riêng của mình.
 - Cô gợi ý trẻ nói về khả năng và sở thích của mình.
 - Cô động viên khuyến khích lệ trẻ mạnh dạn tự tin.
- c. Trò chơi: « Bé nhanh trí »
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô mời lần lượt từng bạn giới thiệu thông tin về bản thân.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi
 - Cô và trẻ cùng nhận xét

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư ngày 9 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy thơ “Đôi mắt của em”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tác giả, đọc thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Trẻ biết bảo vệ đôi mắt, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ minh họa nội dung bài thơ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho hát và vận động theo bài “Tay thơm tay ngoan”
- + Trong bài hát đã nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể chúng mình?
- + Kể tên 1 số bộ phận trên cơ thể và tác dụng của nó?
- Cô đố các con biết để nhìn thấy mọi vật xung quanh là nhờ gì? (Đôi mắt)
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đôi mắt của em”

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả Lê Thị Mỹ Phương.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tác dụng của đôi mắt và khuyên chúng ta luôn giữ gìn đôi mắt sạch sẽ để đôi mắt khỏe mạnh và sáng hơn.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc
- Cô chú ý quan sát, khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ

Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về gì các con?
- + Đôi mắt của bạn nhỏ trong bài thơ được miêu tả như thế nào?
- + Đôi mắt giúp các con làm gì?

- + Bạn nhỏ trong bài thơ có yêu quý đôi mắt của mình không?
- + Vậy các con thì sao? Có yêu quý đôi mắt của mình không?
- + Yêu quý đôi mắt chúng mình cần phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Các con phải luôn giữ vệ sinh đôi mắt để có đôi mắt sáng, đẹp, không được nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ gây đau mắt các con nhớ chưa nào.
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Đôi mắt xinh”

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm ngày 10 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Toán "Đếm đến 2, nhận biết nhóm có 2 đối tượng"

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 2. Nhận biết, đếm đúng các nhóm có 2 đối tượng và nhận biết được chữ số 2.
- Luyện kỹ năng đếm đến 2, tạo nhóm đồ vật có số lượng 2.
- Hứng thú trong mọi hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Mỗi trẻ 2 cái áo, 2 cái quần, 1 bảng con, thẻ số 1,2.
- Đồ dùng trong lớp có số lượng 2.
- 2 ngôi nhà.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn nhận biết các nhóm có số lượng 1

- Cô gọi 1 số bạn lên tìm cho cô nhóm đồ vật có số lượng là 1 -> Cả lớp đếm kiểm tra lại.
- Cô nhận xét khen trẻ và tặng cho mỗi bạn 1 món quà.

2. HĐ2: Đếm đến 2, nhận biết nhóm có số lượng 2, nhận biết chữ số 2

- Trẻ đi lấy rổ về tổ ngồi.
- Trong rổ con có gì vậy?
- Đúng rồi đây trong rổ các con có áo, quần và các thẻ số nữa đây.
- Bây giờ con hãy xếp hết số áo ra thành 1 hàng ngang cho cô nào?
- Chúng mình nhớ xếp từ trái qua phải nhé.
- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu cái áo?
- Cho trẻ đếm.
- Trong rổ còn có gì?
- Bây giờ các con hãy xếp cho cô 1 chiếc quần hàng bên dưới, xếp tương ứng 1-1.
- Con hãy đếm xem có bao nhiêu cái quần?
- 1 cái quần tương ứng với thẻ số 1?
- Cho trẻ tìm thẻ số tương ứng gắn vào.
- Các con thấy số áo và số quần như thế nào với nhau?
- Số áo và số quần số nào nhiều hơn? Vì sao con biết?
- Số nào ít hơn? Vì sao?
- Đúng rồi số áo nhiều hơn số quần, số quần ít hơn số áo vì còn 1 cái áo chưa có quần.
- Muốn cái áo nào cũng có 1 cái quần ta phải làm sao?
- + Cho trẻ thêm 1 cái quần vào và đếm số lượng.
- Bây giờ số áo và số quần như thế nào? Và bằng mấy?
- Đúng rồi, 1 cái quần thêm 1 cái quần nữa là thành 2 cái quần.?
- Vậy số 1 có còn tương ứng nữa không?
- + Cho trẻ cất thẻ số 1.
- Còn số áo thì sao, các con đếm cho cô xem có bao nhiêu cái áo?
- Tất cả có mấy cái áo?
- Có 2 cái áo và 2 cái quần thì tương ứng với thẻ số mấy?
- Các con hãy tìm và gắn thẻ 2 phía bên phải cạnh số áo, số quần giúp cô nào?
- Sau đó cô đọc và giới thiệu chữ số 2: Đây là chữ số 2 gồm có 2 nét 1 nét cong xiên kéo dài từ trái sang phải nối với 1 nét thẳng ngang ở phía dưới.
- + Cho cả lớp phát âm, tổ, cá nhân phát âm.

- Sau đó cô cho trẻ cất dần số áo và số quần vào rổ.

+ Trẻ vừa cất vừa đếm cùng cô.

3. HĐ3: Luyện tập

- Các con hãy nhìn xem xung quanh lớp chúng mình có những nhóm đồ vật nào có số lượng là 2.

+ Cho trẻ lên chỉ các đồ dùng đó và đếm cho cả lớp xem.

- Và bây giờ cô mời các con cùng mang các đồ dùng về với gia đình của mình nào.

+ Cô mở nhạc cho trẻ đi cất và lại đứng gần cô.

- Trò chơi: Kết bạn.

+ Cách chơi: Trên tay cô Lung cầm các thẻ bài chơi của trò chơi “Kết bạn”. Yêu cầu các con là đi vòng tròn theo nhạc khi cô nói kết bạn, kết bạn thì các con trả lời như thế nào?(Kết mấy, kết mấy).

+ Sau đó cô sẽ đưa thẻ bài ra cho các con xem trên thẻ bài có gì và yêu cầu của thẻ bài dành cho các con.

+ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần và nhận xét khen trẻ.

- Trò chơi: Về đúng nhà.

+ Cách chơi: Xung quanh lớp cô có rất nhiều ngôi nhà, các con nhìn xem các ngôi nhà có gì đặc biệt?

+ Mỗi bạn cầm 1 thẻ số khác nhau vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh của cô “Tìm nhà tìm nhà “ thì các bạn cầm thẻ số nào thì về với ngôi nhà có số người tương ứng với số thẻ của mình

- Luật chơi: nếu bạn nào về nhầm nhà thì phải nhảy lò cò

+ Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

+ Mỗi lần chơi xong cô kiểm tra kết quả và khen trẻ.

- Kết thúc: Cho trẻ đi thu dọn đồ dùng cùng với cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu ngày 11 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Nặn vòng tặng bạn (ĐT)

Lĩnh vực : PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết dùng tay để nặn được chiếc vòng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt, làm lõm, uốn cong...
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Vòng thật, vòng mẫu nặn
- Đất nặn, bảng, khăn.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Oăn tù ti” và hỏi trẻ:
 - + Cô có cái gì đây?
 - + Con thấy chiếc vòng của cô như thế nào?
 - + Chiếc vòng trông giống hình gì?
 - + Gồm có những gì? Các hạt vòng như thế nào? Màu sắc?

2. HĐ2: Quan sát mẫu

\- Quan sát vật mẫu:

- Ngoài ra cô còn có những chiếc vòng này nữa, chúng mình thấy thế nào?
 - + Cô làm như thế nào để tạo thành những chiếc vòng này?
 - + Chiếc vòng có màu gì? Dạng hình gì?
- Muốn nặn được những chiếc vòng này cô phải làm gì? (Nhồi mềm đất, véo đất, lăn dọc, uốn cong, miết đất...).
- Cô hướng: Để nặn được chiếc vòng chúng mình phải làm mềm đất, dùng đôi bàn tay khéo léo của chúng mình lăn dọc cho đất nặn dài ra tiếp tục chúng mình uốn cong đất và miết đất cho 2 đầu nối lại với nhau để tạo thành chiếc vòng.
- Chúng mình thấy cô làm chiếc vòng ntn?
- Bây giờ các cháu có muốn tự mình nặn những chiếc vòng không?
- Chúng mình chọn đất màu gì? Nặn ntn?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn cô đã chuẩn bị đất nặn, bảng con, khăn lau.

- Khi trẻ nặn cô bao quát, gọi hỏi: Cháu đang nặn gì? Chọn đất màu gì? Nặn như thế nào?
- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.

4.HĐ4: Nhận xét sản phẩm.

- Trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô mời trẻ lên nhận xét: Con thích cái vòng nào nhất?
- Vì sao cháu lại thích chiếc vòng này?
- Bạn đã nặn được chiếc vòng như thế nào?
- Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp
- Kết thúc mang vòng tặng các bạn

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lam Hương

Nguyễn Thị Thu

