

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: AN TOÀN
Thời gian thực hiện: 1 tuần (ừ 21/10 - 25/10/2024)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu

*** Thứ hai ngày 21 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: VĐCB "Bò chui qua cổng"
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp tay chân để bò chui qua cổng mà không làm đổ cổng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò thấp kết hợp mắt, tay và chân một cách khéo léo, nhịp nhàng.
- Trẻ hứng thú tham gia các vận động

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, nhạc bài hát "Tay thơm tay ngoan":
- Vạch mốc, 2 cổng.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về 4 hàng ngang.

2. HĐ2: Trọng động

a. Tập BTPTC: 4L - 4N theo lời bài hát "Tay thơm tay ngoan".

- Tay: Hai tay đưa ra trước, dơ lên cao
- Chân: Chân bước sang phải khụy gối, sau đó đổi chân
- Bụng: Hai tay đưa lên cao, cúi khom người
- Bật: Bật tiến phía trước.
- ĐTNM: Bụng (Tập 2 L - 4N).

b. VĐCB: "Bò chui qua cổng"

- Cô giới thiệu đồ dùng -> trẻ đoán tên VĐ
- Mời một trẻ lên tập (Cô nhận xét)?
- Cô tập mẫu 2 lần và phân tích động tác: + TTCB: Hai tay đặt trước vạch chuẩn, hai chân sát sàn, lưng thẳng, đầu ngẩng cao mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh bò thì kết hợp tay nọ chân kia bò đến cổng chui qua cổng đầu và toàn thân không chạm cổng, khi qua khỏi cổng đứng nhẹ nhàng và đi về chỗ.
- Cô cho cả lớp thực hiện 2-3 lần (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)

- Thi đua 2 tổ.

- Hỏi trẻ tên bài tập?

c. Trò chơi vận động "Ném bóng rổ"

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Lần lượt từng thành viên của 2 đội lên lấy bóng đứng trước vạch ném bóng trúng vào rổ của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào ném được nhiều quả bóng trúng rổ hơn đội đấy giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần, sau mỗi lần cô nhận xét chơi và tuyên dương trẻ

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba ngày 22 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy KNCH "Mời bạn ăn"

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, kỹ năng cảm thụ âm nhạc.
- Giáo dục trẻ biết ăn uống đủ chất để có một cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

Đàn có ghi bài hát “Mời bạn ăn, Không xả rác”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Trẻ gần cô và trò chuyện: Cô hỏi chúng mình biết để cơ thể lớn lên và khỏe mạnh thì chúng ta cần phải làm gì?
- Muốn cơ thể khỏe mạnh thì chúng ta phải làm gì nữa?

- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Luôn giữ gìn vệ sinh thân thể để có cơ thể khỏe mạnh.

2. HĐ2: Dạy KNCH “Mời bạn ăn”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Trần Ngọc
- Gọi 1 trẻ đã biết lên hát -> cô nhận xét
- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi, rộn ràng khuyên các bạn phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng như: cá, thịt, tôm... uống nhiều nước cho làn da mịn màng thì cơ thể mới khỏe mạnh.
- Cô hát mẫu lần 2 không nhạc.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2,3 lần.
- Cả lớp hát 1, 2 lần với nhạc.
- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô lưu ý động viên, khuyến khích, sửa sai cho trẻ)
- Bài hát hay hơn nếu chúng mình làm gì?
- Cô và trẻ vừa vỗ tay theo tiết tấu chậm 1 lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Chiếc mũ kỳ diệu”
- Luật chơi: Trên đây cô có một chiếc mũ chóp rất là xinh và cô sẽ mời 1 bạn lên đây để đội chiếc mũ này, và ở phía dưới cô mời 1 bạn khác sẽ hát 1 bài hát. nhiệm vụ của bạn ở trên đoán xem bạn nào hát nếu không đoán được thì bạn đó phải hát 1 bài.
- Trẻ chơi -> nhận xét chơi

4. HĐ4: Nghe hát “Không xả rác”

- Cô giới thiệu bài hát. Cô hát lần 1
- Giảng nội dung: Bài hát nói về việc chúng ta không xả rác bừa bãi, cần giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ, mát mẻ.
- Cô hát lần 2: Trẻ múa hát cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư ngày 23 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Truyện "Cậu bé mũi dài"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, không ngọng
- Giáo dục trẻ biết quý trọng các bộ phận trên cơ thể mình. Biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính truyện: "Cậu bé mũi dài", nhạc bài hát "Cái mũi"

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Cô và trẻ múa hát bài "Cái mũi"
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về bộ phận gì trên cơ thể?
- Mũi có tác dụng gì?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện "Cậu bé mũi dài"

2. HĐ2: Kể chuyện "Cậu bé mũi dài"

- Cô giới thiệu tên truyện, tác giả.
- Cô kể chuyện lần 1.
- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về cậu bé mũi dài muốn trèo lên cây vạt táo nhưng không trèo lên được vì vương chiếc mũi. Cậu bé đã ước không cần có mũi, tai, mắt chỉ cần miệng để ăn. Bạn Ong, các cô hoa, Họa Mi đã khuyên cậu bé không nên nghĩ như vậy. Khi nghe những lời khuyên của các bạn, Mũi dài đã hiểu và luôn giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ.
- Cô kể chuyện lần 2 minh họa bằng tranh vi tính.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Buổi sáng cậu bé ra vườn nhìn thấy những gì?
- Cây táo như thế nào?
- Cậu bé đã làm gì khi nhìn thấy cây táo?

- Cậu bé có trèo được lên cây táo không? Vì sao?
- Lúc đó cậu bé đã nói gì?
- Ai đã nghe thấy điều ước của cậu bé?
- Bạn Ông đã nói gì?
- Bạn Chim Họa Mi đã khuyên cậu bé như thế nào?
- Những cô hoa đã nói gì với cậu bé?
- Khi nghe những lời khuyên của mọi người thì cậu bé như thế nào?
- + Giáo dục trẻ: biết quý trọng các bộ phận trên cơ thể mình. Biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.
- Cô hỏi lại trẻ tên truyện.
- Cho trẻ xem truyện vì tính.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm ngày 24 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Xé dán trang trí áo (Đề tài)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng 2 tay xé giấy thành những họa tiết để trang trí cho chiếc áo thêm đẹp.
- Rèn trẻ có kỹ năng xé, kỹ năng dán.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô
- Tranh rỗng cho trẻ, giấy màu, keo dán

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi “Tập tầm vông”
- Cô có gì đây?
- Chiếc áo dùng để làm gì?
- Chúng mình thấy chiếc áo của cô như thế nào?
- Vậy chúng mình có muốn có những chiếc áo như thế này không?

2. HĐ2: Trẻ quan sát và trò chuyện mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Đàm thoại:
 - + Cô có những bức tranh gì đây?
 - + Ai có nhận xét gì về những bức tranh của cô? (nhận xét về đường nét, màu sắc, bố cục...)
 - + Cô làm như thế nào để có bức tranh này?
 - + Để làm được những chiếc áo như thế này cô phải làm như thế nào?
 - + Xé như thế nào?
 - + Xé xong chúng mình làm gì?
 - + Cách phết keo và dán?
- Cô khái quát lại
- Hỏi ý định của trẻ: Con định xé gì? Con xé như thế nào?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện.
- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế..
- Cô cho trẻ xé dán, cô đến từng nhóm quan sát, động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình.
- Chúng mình thích bức tranh của bạn nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung, động viên, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật phía phải - trái so với bản thân trẻ

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ xác định được vị trí đồ vật ở phía phải – phía trái so với bản thân.
- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ hai bông hoa, 1 số hộp quà.
- Một số đồ dùng xung lớp.

III. Tiến hành

2. HĐ1: Ôn xác định tay phải - tay trái

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”
- Cô nói tay trái gì thì trẻ giơ tay đó lên và đọc to “tay trái”, tương tự tay phải.

2.HĐ2: Xác định vị trí của đồ vật phía phải - phía trái so với bản thân.

- Trẻ đi lấy đồ chơi -> về tổ ngồi
- Món quà cô tặng có gì?
- + Yêu cầu trẻ đặt bông hoa màu đỏ sang bên tay phải -> hỏi trẻ: bông hoa màu đỏ ở phía nào của chúng mình?
- + Yêu cầu trẻ đặt bông hoa màu vàng sang bên tay trái -> hỏi trẻ: bông hoa màu vàng ở phía nào của chúng mình?
- Cho trẻ đọc to các từ: phía phải - phía trái.
- Cô gọi 3 trẻ đứng lên thành hàng ngang -> cô hỏi:
 - + Bạn A đứng phía bên nào của con?
 - + Bạn C đứng phía bên nào của con?

3.HĐ3: Trò chơi củng cố.

- TC1: Ai nhanh hơn
- + Trẻ đứng thành 3 hàng ngang, chúng mình sẽ vỗ tay theo yêu cầu của cô: Khi cô nói "bên phải" - > thì các con đưa tay sang bên phải vỗ 3 cái và nói "bên phải".

- + Khi cô nói "bên trái" - > thì các con đưa tay sang bên trái vỗ 3 cái và nói "bên trái".
- Trẻ chơi -> cô nhận xét chơi.
- TC2: Ai thông minh
- + Cho trẻ vỗ tay phải - > trẻ nói "bên phải"; vỗ tay trái -> trẻ nói "bên trái"
- + Dậm chân phải, giậm chân trái.
- + Nghiêng đầu sang bên trái, nghiêng đầu sang bên phải.
- + Trẻ chơi -> cô bao quát -> nhận xét chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thu