

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: BẠN TRONG LỚP MÌNH

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 23/9 - 27/9/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thu

* Thứ hai ngày 23 tháng 9 năm 2024

Hoạt động: Vũ điệu của sữa (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

S: Trẻ biết tên và đặc điểm của sữa. Trẻ biết sữa có từ đâu, tính chất và công dụng của sữa. Nước rửa bát làm màu thực phẩm và sữa nhẩy múa. Quan sát, nhận xét, thảo luận, lắng nghe và trao đổi ý kiến tìm kiếm thu thập thông tin.

T: Sữa, màu thực phẩm, nước rửa bát, nước rửa tay, cốc, khăn lau, đĩa.

E: Quy trình thực hiện thí nghiệm, kĩ năng vận mở - đóng nắp chai. Trẻ thực hiện được quy trình vũ điệu của sữa.

A: Dự đoán kết quả, dự đoán sữa và màu thực phẩm như thế nào.

M: Trẻ tập đếm, so sánh, đong đếm.

II. Chuẩn bị

- Sữa, nước rửa tay, nước rửa bát
- Màu thực phẩm: 3 màu; 2 cái đĩa; cốc; hộp đựng nước thải; Khăn lau.

III. Tiến hành

1. HĐ1: E1 - Gắn kết

- Cả lớp vận động theo bài “Nhảy cùng Zinzin”
 - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - Bài hát nói đến bạn nào?
 - Bạn Zinzin đã tâm sự điều gì?
 - Các con muốn làm gì để cho bạn Zinzin vui?
- => Cô khái quát và giới thiệu làm thí nghiệm vũ điệu của sữa.

2. HĐ 2: E2 - Khám phá

- a. Cô đưa mỗi trẻ 1 cốc sữa và hỏi
- + Nước trong cốc là gì?
 - + Tại sao con biết đó là sữa?
 - + Sữa được lấy từ đâu?

+ Sữa giúp gì cho con người?

=> Sữa là chất lỏng có màu trắng đục, sữa được lấy từ những cô bò cái được nuôi ở các trang trại bò sữa. Trong sữa có rất nhiều chất béo, đạm và nhiều chất giúp cơ thể khỏe mạnh cao lớn

b. Làm thí nghiệm

B1: Rót nửa chai sữa vào đĩa

B2: Nhỏ màu thực phẩm ra xung quanh đĩa, mỗi màu 2 giọt sao cho màu không đè lên nhau

B3: Dùng tăm bông chấm vào hộp nước rửa bát

B4: Chấm tăm bông có nước rửa bát vào giữa màu thực phẩm trong đĩa sữa

Cho trẻ dự đoán kết quả ở bước 2 và bước 4

c. Trẻ làm thí nghiệm

- Trẻ đi lấy đồ dùng, vật liệu
- Cô nhắc lại các bước làm thí nghiệm cho trẻ
- Quan sát và ghi nhận kết quả ở B2 và B4
- So sánh kết quả ở B2 và B4
- Cho trẻ giải thích

=> Giải thích:

+ B2: kết quả sữa và màu thực phẩm đứng yên vì sữa có chất béo nên màu thực phẩm không tan trong sữa.

+ B4: kết quả sữa và màu thực phẩm nhảy múa là vì nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa làm sữa và màu thực phẩm chuyển động

3. HĐ3: E3 - củng cố

- Sữa là chất lỏng có màu trắng đục, sữa được lấy từ những cô bò cái được nuôi ở các trang trại bò sữa. Trong sữa có rất nhiều chất béo, đạm và nhiều chất giúp cơ thể khỏe mạnh cao lớn
- Qua thí nghiệm của sữa chúng ta thấy nước rửa bát có chứa chất tẩy rửa nên chúng phản ứng với chất béo trong sữa làm màu thực phẩm và sữa chuyển động

4. HĐ4: E4 -Áp dụng

- Ở thí nghiệm vừa rồi chúng ta đã biết nước rửa bát có thể tạo ra vũ điệu của sữa. Chúng ta thử áp dụng thí nghiệm đó để tìm thêm những chất có thể tạo ra vũ điệu của sữa qua trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Mời các nhóm trưởng lên lấy thêm 2 hộp sữa tắm, nước rửa tay. Các nhóm làm thí nghiệm xem loại dung dịch nào sẽ tạo vũ điệu của sữa mạnh nhất

5. HĐ5: E5 - Đánh giá

- Qua giờ học các bạn đã làm được thí nghiệm rất giỏi, chúng ta đã tạo ra vũ điệu của sữa nhanh, chậm rất đẹp. Qua đó chúng ta hiểu thêm về nước rửa bát hay chất tẩy rửa có thể làm tan dầu thực phẩm và sữa.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ ba ngày 24 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động học: Quan tâm giúp đỡ bạn

Lĩnh vực: PTTCXH

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết quan tâm và giúp đỡ bạn bè khi bạn gặp khó khăn hoặc khi bạn cần giúp.
- Rèn cho trẻ có kỹ năng sống, trẻ biết làm một số việc phù hợp với khả năng giúp đỡ bạn bè và người khác khi gặp khó khăn.
- Giáo dục trẻ chơi với bạn phải đoàn kết, nhường nhịn nhau, trẻ hứng thú trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video minh họa. Nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non

III: Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Vậy trường của chúng mình là trường gì?
- + Đến trường con được gặp ai?
- + Chúng mình có thích chơi với các bạn không?
- + Chúng mình chơi với các bạn phải như thế nào?
- Cô khái quát lại và giới thiệu 1 đoạn video.

2. HĐ2: Dạy trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn

- Cho trẻ quan sát video và đàm thoại:

- + Các bạn trong video đang làm gì?
- + Bạn Hoa khi đang đi chơi ngoài sân trường thì bạn bị làm sao? (bạn bị ngã)
- + Khi bạn Hoa bị ngã thì các bạn đã làm gì? (đỡ bạn dậy, hỏi thăm bạn có bị làm sao không, bị đau không, bạn đau ở đâu....)
- + Khi bạn Hoa hết đau các bạn cảm thấy như thế nào?
- Còn bạn Lan thì sao? (bị đau tay)
- + Bạn Lan bị đau tay nên không lấy được chiếc ghế thì các bạn đã làm gì?
- + Khi giúp bạn làm việc tốt, các bạn cảm thấy như thế nào?
- Còn chúng mình thì sao nhỉ, các con đã giúp đỡ các bạn việc gì? Kể cô nghe nào?
- Khi thấy các bạn ốm, đau thì chúng mình phải làm gì?
- Khi giúp được bạn chúng mình cảm thấy như thế nào?
- Giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi bạn bị ốm, bị đau hoặc khi bạn cần nhờ. Biết bảo cô khi thấy bạn bị ốm, bị đau...

3. HĐ3: Trò chơi

- *Trò chơi 1: Ghép tranh*
- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội, mỗi đội 1 bức tranh. Chúng mình hãy thể hiện sự đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau thi đua xem đội nào ghép được bức tranh xong trước thì đội đó chiến thắng.
- + Trẻ chơi -> Hỏi trẻ về nội dung bức tranh -> nhận xét chơi.
- *Trò chơi 2: Ai nhanh hơn*
- + Cô giới thiệu tên trò chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội và phát cho mỗi đội 1 bức tranh, nhiệm vụ của các đội là sẽ tìm và nói những hình ảnh thể hiện sự quan tâm giúp đỡ người khác. Đội nào nhanh hơn và chính xác thì đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Trẻ chơi -> cô nhận xét.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ tư ngày 25 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động học: KNCH “Cả tuần đều ngoan”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Cả tuần đều ngoan”, “Đi học”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện:

- Cô và trẻ hát bài: ”Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Hằng ngày ai đưa các con đi học?
- Ai là người đón các con vào lớp?
- Khi đến lớp chúng mình có ngoan không?

2. HĐ2: Dạy trẻ hát : “Cả tuần đều ngoan”- Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu bài hát “Cả tuần đều ngoan”
- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về sự cố gắng và chăm ngoan tất cả các ngày trong tuần của bạn nhỏ..
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát.
- Cùng cố: Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Của ai?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: "Đoán tên bạn hát"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Cô gọi 1 trẻ lên nhắm mắt lại và gọi một trẻ khác hát. Cô yêu cầu bạn ở trên lắng nghe và đoán đúng tên bạn hát. Nếu đoán sai thì phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 4 - 5 lần, cô chú ý bao quát trẻ chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “Đi học”- Bùi Đình Thảo

- Cô giới thiệu bài hát “Đi học”
- Cô hát lần 1.
- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về ngày đầu tiên đi học của bạn nhỏ vùng cao được mẹ đưa đi học những ngày tiếp theo mẹ bạn bạn đi lên nương bạn đã tự đi học rất ngoan và tự lập.
- Cô hát lần 2, kết hợp múa minh họa.
- Cô cùng trẻ múa hát

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ năm ngày 26 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động học: Dạy thơ "Lên bốn"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết tự làm một số việc nhỏ tự phục vụ bản thân

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ "Lên bốn"
- Nhạc: Vui đến trường.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát: Vui đến trường
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?

- + Trường chúng mình tên là gì? Học lớp nào?
- + Năm nay chúng mình lên mấy tuổi?
- Cô giới thiệu bài thơ "Lên bốn" của tác giả Duy Uyên.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ "Lên bốn".

- Cô đọc mẫu bằng cử chỉ điệu bộ lần 1.
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về 1 bạn nhỏ lên 4 tuổi đã lớn, bạn nhỏ biết giúp đỡ mẹ, đi học rất là ngoan.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cho cả lớp đọc 2 - 3 lần.
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc (Cô sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ).

3. HĐ3: Đàm thoại.

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bạn nhỏ trong bài thơ mấy tuổi?
- Bạn nhỏ lên 4 đã lớn rồi thì phải như thế nào?
- Khi tắm rửa thì phải thế nào?
- Mẹ đi đâu thì bạn nhỏ như thế nào?
- Giờ tan học bạn ấy như thế nào?
- Chúng mình học tập điều gì từ bạn đó?
- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, nghe lời, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ, cô giáo.
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.
- Kết thúc: cho trẻ hát múa bài hát "Vui đến trường"

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ sáu ngày 27 tháng 9 năm 2024**

Hoạt động học: Vẽ đồ chơi tặng bạn (Đề tài)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các nét vẽ tạo bức tranh đồ chơi tặng bạn
- Rèn kỹ năng vẽ nét xiên, nét thẳng, nét cong cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, yêu thích và trân trọng sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô: 3 tranh, Sáp màu, giấy
- Nhạc: Trường chúng cháu là trường mầm non

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Đàm thoại về chủ đề
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Đến trường chúng mình chơi những gì?
- + Chơi cùng với ai thấy ntn?
- Chúng mình có muốn tặng bạn các món quà không?

2. HĐ2: Trẻ quan sát mẫu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Trẻ quan sát tranh mẫu
- Đàm thoại:
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Cô làm gì để có bức tranh này?
- + Bức tranh của cô vẽ gì?
- + Cô vẽ như thế nào?
- + Hình dạng của chúng có hình gì?
- + Cô vẽ như thế nào?
- + Cô vẽ xong cô làm gì?
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi như thế nào, cách cầm bút.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi tô màu
- Cô quan sát, động viên hướng dẫn những cháu còn lúng túng khi vẽ và tô màu

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm.

- Cô cho trẻ mang những bức tranh trẻ vẽ được lên trưng bày
- Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.
- Cô nhận xét, khen trẻ.
- Kết thúc: Cô và trẻ múa hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”.

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Thu