

## KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP”

(Từ ngày: 30/9 đến 04/10/2024)

Người thực hiện: Vũ Thị Thu Hương

\*Thứ hai, ngày 30 tháng 9 năm 2024

**Hoạt động học: Phân loại đồ dùng đồ chơi theo 1,2 dấu hiệu**

**Lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết về tên gọi, đặc điểm, chất liệu và cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi theo 1-2 dấu hiệu
- Phát triển kỹ năng so sánh, nhận xét đồ dùng, đồ chơi.
- Trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng, đồ chơi trong lớp học

### **II. Chuẩn bị:**

- Đàn ghi nhạc bài hát: “Trường cháu đây là trường mầm non”, “Cô giáo em”
- Đồ dùng, đồ chơi
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát vận động bài hát: “Vui đến trường”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Đến trường chúng mình được gặp những ai?
- Các bạn trong bài hát đến trường cảm thấy ntn?
- Còn chúng mình thì thấy ntn?

#### **2. HĐ2: Nhận biết và gọi tên một số đồ dùng đồ chơi trong lớp**

- Cho trẻ quan sát các đồ dùng, đồ chơi được trưng bày ở các góc chơi
- Ở đây có những đồ dùng, đồ chơi gì? Cái này là cái gì ?
- Cô cho trẻ đến các góc và hỏi lần lượt từng đồ dùng, đồ chơi của góc chơi
- Sau khi trẻ đã quan sát xong ở các góc, cô hỏi :
- Những đồ vật ở trong lớp dùng để làm gì? (để học và để chơi)

- Cho trẻ nói tên, đặc điểm, công dụng, màu sắc
- Cho trẻ so sánh, phân loại:
- + Giống: Công dụng, cách sử dụng, chất liệu...
- + Khác: Về cấu tạo, công dụng, chất liệu, màu sắc
- Cô khái quát mở rộng ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra còn có những đồ dùng, đồ chơi khác...
- Muốn các đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng, các con phải làm gì ?
- Cô giáo dục trẻ : Phải nhẹ tay, cẩn thận, không ném, vứt đồ chơi. Khi chơi xong phải cất đúng chỗ, gọn gàng.

### **3. HĐ3: Củng cố**

#### **a. TC1: “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi ,cách chơi và luật chơi:
- + Cách chơi: Cô có rất nhiều bức tranh nói về các đồ dùng trong lớp. Nhiệm vụ của các con là phải nhìn thật nhanh tay chọn đúng các đồ dùng, đồ chơi trong lớp dán vào bảng của đội mình. Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều bức hình đúng hơn là đội thắng cuộc.

#### **b. TC2: “Đội nào nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội một bức tranh vẽ đồ dùng đồ chơi. 3 đội tô màu những đồ dùng đồ chơi trong bức tranh. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào tô được nhiều đồ dùng đồ chơi hơn thì đội đó chiến thắng.
- Cô nhận xét
- Kết thúc

### **VI. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\*Thứ ba, ngày 01 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động học: Dạy KNCH: Cả tuần đều ngoan**

**Lĩnh vực: PTTM**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu và thể hiện tình cảm theo lời bài hát
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc các bài hát: “Cả tuần đều ngoan”, “Lớp chúng mình”
- Một số nhạc cụ âm nhạc (Trống, xắc xô,...)

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ gần cô quan sát phiếu bé ngoan
- + Các con nhìn xem ô có gì đây?
- + Trong phiếu bé ngoan có hình gì?
- + Khi nào thì chúng mình có được phiếu bé ngoan?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tác giả

#### **2. HĐ2: Dạy hát bài “cả tuần đều ngoan”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát mẫu: Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp nhạc
- + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Cô hát lần 2 không nhạc, hát chậm rõ lời, đúng giai điệu
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các ngày trong tuần bạn nhỏ luôn cố gắng chăm ngoan để thứ bảy được cô cho bé ngoan nên cả nhà rất vui
- + Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô cả bài 2- 3 lần không nhạc (Cô chú ý sửa sai nếu có)
- + Cho trẻ hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc
- + Cho trẻ lên hát theo phong cách riêng của trẻ.

- + Cho nhóm lên hát và minh họa
- + Cô mời cả lớp cùng hát lại một lần nữa
- Cùng cổ: Hỏi lại tên bài hát, tác giả?

### **3. HĐ3: TCAN “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Tai ai tinh”
- Cô nói cách chơi: Cô dùng nhạc cụ gõ các âm thanh khác nhau, trẻ nghe các âm thanh phát ra và đoán tên nhạc cụ. Bạn nào đoán đúng sẽ được tặng nhạc cụ và lên biểu diễn với nhạc cụ đó.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét sau chơi
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

### **4. HĐ4: Hát nghe: “Lớp chúng mình”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần
- Trò chuyện về nội dung bài hát: Bài hát nói về các bạn trong lớp luôn chan hòa, đoàn kết yêu thương nhau như anh em một nhà. Biết giúp đỡ nhau để xứng đáng trở thành trò ngoan
- Hỏi trẻ tên bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc
- Cho trẻ đứng lên hòa nhịp cùng bài hát.
- Kết thúc

## **VI. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\*Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động học: Bò zic zắc qua 5 điểm**

**Lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích – yêu cầu:**

- Trẻ biết bò trong đường dích dắc qua 5 điểm theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng bò trong đường dích dắc khéo léo không chạm vào các chướng ngại vật
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và chơi trò chơi

**II. Chuẩn bị:**

- Sân tập sạch sẽ
- Xắc xô, 5 điểm dích dắc

**III. Tiến hành:**

**1. HĐ1: Khởi động:**

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Khởi động: Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.

**2. HĐ2: Trọng động**

**a. Cho trẻ tập BTPTC kết hợp bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”**

- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- + Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + Bụng: Đứng quay thân sang bên 90 °
- + Bật: Bật nhảy tại chỗ
- + ĐTNM: Bụng

**b. VĐCB: Bò trong đường dích dắc qua 5 điểm**

- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau
- Cô cho trẻ xếp đường dích dắc
- Trên đường có rất nhiều chướng ngại vật. Vậy chúng mình làm cách nào có thể vượt qua được các chướng ngại vật này?
- Trẻ nêu ý tưởng

- Cô thống nhất vận động
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 + phân tích vận động
- + CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, 2 tay chống xuống đất, hai đầu gối quỳ xuống sau vạch xuất phát
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô bắt đầu bò từ điểm xuất phát, bò kết ợp tay nọ chân kia bò vòng qua điểm đích dắc thứ nhất sau đó bò vòng qua điểm đích dắc thứ 2. Cứ như thế cô bò lần lượt qua 5 điểm đích dắc sao cho không chạm vào các điểm đích dắc rồi cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập. Cụ s□a sai cho tr□, động viờn tr□ th□c hi□n.
- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua nhau
- C□ng c□: H□i tr□ tòn VĐ?

### c. TCVĐ "Ném còn"

- Cụ gi□i thi□u trũ chơi, cớch chơi, lu□t chơi.

Cô chia trẻ thành 2 đội, khi có hiệu lệnh bắt đầu bạn đầu hàng lên nhặt quả còn rồi đứng sau vạch chuẩn ném quả còn vào rổ rồi về cuối hàng đứng thì bạn tiếp theo lên thực hiện. Thời gian chơi cho 2 đội là một bản nhạc, đội nào ném được nhiều quả còn vào rổ thì đội đó dành chiến thắng.

- Cho tr□ chơi 2 - 3 l□n. Cụ bao quỏt, nh□n xỏt chơi.

### 3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2-3 vòng.

## VI. Đánh giá trẻ hàng ngày

\* Thứ năm, ngày 03 tháng 9 năm 2024

## Hoạt động học: Thơ “Đu quay”

Lĩnh vực: PTNN

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kỹ năng to, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết đoàn kết giúp đỡ bạn bè. Trẻ hứng thú trong giờ học

### II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Đu quay
- Nhạc bài hát: Đu quay

### III. Tiến hành

#### 1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô trò chuyện
- + Chúng mình đang học trường nào?
- + Đến trường chúng mình thấy có những gì?
- + Ở sân trường có những trò chơi gì?
- + Chúng mình thích chơi những trò chơi gì?
- + Khi chơi cùng các bạn thì chúng mình phải thế nào?
- Cô giáo dục trẻ
- Cô dẫn dắt vào bài

#### 2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ

- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ và giảng nội dung bài thơ:  
Bài thơ nói về các bạn nhớ chơi đu quay. Bạn ngồi ghế trước, chơi đu quay vun vút bỗng bênh bạn nào cũng mê.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần cùng cô

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai nếu có)

\* Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Tác giả?

+ Trong bài thơ các bạn nhỏ chơi trò gì?

+ Khi chơi thì các bạn chơi như thế nào?

+ Khi chơi có được nhắm mắt không?

+ Các bạn chơi đu quay giống như cái gì?

+ Khi chơi đu quay chúng mình phải chú ý điều gì?

- Cô mời 1 bạn lên đọc lại bài thơ

**3. HĐ3: Cô và trẻ hát bài “đu quay”**

- Kết thúc

**VI. Đánh giá trẻ hàng ngày**

**\*Thứ sáu, ngày 04 tháng 10 năm 2024**

**Hoạt động học: Làm ống đựng bút (EDP)**

**Lĩnh vực: PTTM**

**I. Mục đích yêu cầu**

**1. Các thành tố đạt được**

S - Khoa học: Trẻ nêu được đặc điểm, cấu tạo của chiếc ống đựng bút, biết gắn dính để chiếc ống đựng bút có thể đứng được. Kể được tên nguyên vật liệu để làm được chiếc ống đựng bút.

T - Công nghệ: Trẻ sử dụng các công cụ, dụng cụ đơn giản để làm ống đựng bút: bìa cattong, kéo, hồ dán, ghim...Sử dụng điện thoại chụp lại cách làm chiếc ống đựng bút.

E - Chế tạo: Trẻ thực hiện các kỹ thuật: Gắn, lắp ghép...sử dụng các nguyên vật liệu để làm ra chiếc hộp đựng bút như: ghim bấm, keo dán, kéo, ống tre, dây thừng, bìa cattong, lõi giấy vệ sinh.

A - Nghệ thuật: Trẻ tạo ra chiếc ống đựng bút đẹp mắt, trang trí màu sắc cho chiếc hộp đựng bút.

M - Toán: Trình bày được các biểu tượng toán học: Đếm, hình dạng các ống...

## **II. Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: máy tính, loa...
- Đồ dùng của trẻ: 1 khay đựng, lõi giấy vệ sinh, ống tre, dây thừng, bìa cattong, giấy màu, dây, kéo, keo, ghim, máy tính, điện thoại

## **III. Tiến hành:**

### **1. HĐ1: Hỏi**

- Trẻ gần cô, cô giới thiệu phần thử thách mang tên “sáng tạo với màu sắc”.
- Để tham gia hoạt động này chúng mình sẽ phải dùng nhiều các loại bút màu, giấy
- Trên đây là những chiếc bút màu, giấy, hôm nay các con hãy thỏa thích sáng tạo với bút màu nhé.
- Sau khi các con tham gia thử thách thì những chiếc bút này chúng ta phải làm gì?
- Theo các con có cách nào để đựng được nhiều chiếc bút màu gọn gàng mà không mất diện tích?
- Cô đưa ra những nguyên liệu để làm những chiếc ống đựng bút.
- Con hãy kể về cách làm của con nào?
- Các con nghĩ xem làm những chiếc ống đựng bút thì có yêu cầu gì về sản phẩm không?
- Cô nói lại yêu cầu của chiếc ống đựng bút: Chiếc ống đựng bút đó phải đựng được nhiều bút mà không bị đổ.

### **2. HĐ2: Tưởng tượng**

- Cô khảo sát sự hiểu biết của trẻ về chiếc hộp đựng bút
- Cô đặt câu hỏi gợi ý với các nhóm.

- + Các con đã chọn kiểu làm hộp đựng bút chưa?
- + Ống đựng bút có hình dạng gì?
- + Ống đựng bút làm từ những nguyên vật liệu gì? Số lượng như thế nào?
- + Ống đựng bút có tác dụng gì?
- + Để làm được như vậy thì các con cần phải làm những công việc gì?
- Cho trẻ xem một số loại ống đựng bút tự làm
- Cô khái quát lại đặc điểm cấu tạo, công dụng của ống đựng bút

### **3. HĐ3: Thiết kế**

- Cô hỏi trẻ ý tưởng: Con sẽ thiết kế ống đựng bút như thế nào?(Hình dạng..)
- Con trang trí ống đựng bút như thế nào?
- Cô cho trẻ về 4 nhóm thảo luận và thiết kế chiếc ống đựng bút của nhóm mình.
- Trẻ thảo luận và lựa chọn nguyên vật liệu để chế tạo ống đựng bút

### **4. HĐ4: Chế tạo**

- Giao nhiệm vụ: Các nhóm thực hiện chế tạo ống đựng bút theo bản thiết kế của nhóm mình
- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chí cần đạt được của ống đựng bút
- Cho trẻ mang bản thiết kế về nhóm và thảo luận lựa chọn nguyên vật liệu
- Phân công công việc cho các thành viên trong nhóm
- Trẻ thực hành làm ống đựng bút
- Cô quan sát động viên, giúp đỡ trẻ thực hiện

### **5. HĐ5: Chia sẻ kết quả và cải tiến**

- Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm và cùng nhau giới thiệu về sản phẩm của nhóm mình nào?
- Sau khi làm chiếc ống đựng bút các con thấy thế nào?
- Chiếc ống đựng bút có chắc chắn không?

- Nếu có thời gian con có muốn chỉnh sửa gì không?
- Cho trẻ thử nghiệm cắm bút vào xem có bị đổ hay không.
- Cô nhận xét và tuyên dương
- Kết thúc.

#### **VI. Đánh giá trẻ cuối ngày**

**NGƯỜI DUYỆT**

**Nguyễn Thị Lan Hương**

**NGƯỜI SOẠN**

**Vũ Thị Thu Hương**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:35 30/01/2025  
bởi Nguyễn Thị Lan Hương ( 31313317\_huongntd ) – Trường Mầm non Trường Thọ