

KẾ HOẠCH NHÁNH 2: “TẾT TRUNG THU”
Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 16/9 đến 20/9/2024)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Dạy thơ “Trăng sáng”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc cùng cô từ đầu bài thơ đến hết.
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ lời cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ vận động theo hát bài “Múa lân”
- Chúng mình vừa hát múa bài hát gì?
- Vào đêm trung thu chúng mình được làm gì?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài thơ “Trăng sáng” của nhà thơ Nhược Thủy

2. HĐ 2. Dạy trẻ đọc thơ: “Trăng sáng”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- + Cô đọc lần 1: Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của ông trăng chiếu sáng khắp mọi nơi, Trăng tròn giống như cái đĩa treo lơ lửng trên cao, những hôm trăng khuyết lại giống như con thuyền đang trôi.
- + Cô đọc lần 2 + Kết hợp hình ảnh trên máy tính
- + Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần
- + Tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Cô động viên trẻ đọc to, rõ ràng và sửa sai cho trẻ.)

3. HĐ 3: Đàm thoại

- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ của nhà thơ nào sáng tác?
- + Nhờ có trăng mà sân nhà bé ntn?
- + Ông trăng đêm rằm trung thu ntn?
- + Ông trăng ở đâu nhỉ?
- + Trăng tròn như cái gì?
- + Trăng khuyết trông giống cái gì?

- + Khi bạn nhỏ đi ông trắng như thế nào?
- > Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu cảnh đẹp.
- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi rước đèn dưới trăng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: VĐCB “Đi theo hiệu lệnh”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động, biết thực hiện các động tác trong bài tập phát triển chung.
- Rèn kỹ năng đi, trẻ đi đúng theo hiệu lệnh cô đưa ra
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động .

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- Con đường hẹp, sắc xô

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Khởi động

- Cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau với các kiểu đi: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm....

2.HĐ 2: Trọng động

a. BTPTC “Ồ sao bé không lắc”

+ ĐTNM: ĐT3

- Trẻ tập theo cô BTPTC

b.VĐCB: Đi theo hiệu lệnh

+ Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động. Cô tập mẫu lần 1

+ Lần 2 cô tập và phân tích : CB đứng sau vạch mốc mắt nhìn về phía trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, bắt đầu đi thẳng về phía trước

+ Cô mời một trẻ lên tập cùng cô. Cho trẻ thực hiện vận động nhiều lần

+ Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập

+ Hỏi lại trẻ tên vận động

c.TCVĐ:Đuổi bắt cô

+ Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ chạy đuổi theo bắt cô

+ Trẻ chơi 3- 4 lần

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 9 năm 2024

**Hoạt động: Dạy trẻ quan sát, nhận biết tên gọi,
đặc điểm nổi bật của đèn ông sao, đèn lồng
Lĩnh vực: PTNT**

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm đèn lồng, đèn ông sao và một số đặc điểm đặc trưng của đèn lồng, đèn ông sao.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng.

- Trẻ thích vui tết trung thu và biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Đèn lồng, đèn ông sao. Bài hát về trung thu.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Rước đèn”

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Khi nào các con được rước đèn ông sao?

2. HĐ 2: Quan sát đèn lồng, đèn ông sao

- **Quan sát chiếc đèn ông sao**

- Cô hỏi trẻ: Cô có cái gì đây

+ Chiếc đèn ông sao cô cho các con quan sát có màu gì?

+ Đây là phần gì của đèn (Tay cầm), lồng đèn ở đâu

+ Lồng đèn có hình dạng giống cái gì?

+ Chiếc đèn ông sao dùng để làm gì?

+ Các con thường rước đèn vào dịp nào?

+ Khi các con rước đèn các con cầm ở đâu?

-> Cô chốt: Đây là chiếc đèn ông sao màu đỏ, chiếc đèn ông sao có 5 cánh giống ngôi sao đây là cán đèn để các con cầm khi rước đèn đi chơi các con thường chơi rước đèn vào dịp rằm trung thu là ngày 15/8 âm lịch hằng năm. Khi chơi các con nhớ cẩn thận không sẽ dễ làm rách đèn vì đèn làm bằng giấy bóng các màu.

- **Q/s: Đèn lồng**

- Cô hỏi trẻ: Cái gì đây? (Cả lớp nói, tổ nói, cá nhân trẻ nói.)

+ Chiếc đèn lồng cô cho các con quan sát có màu gì?

+ Chiếc đèn lồng dùng để làm gì?

+ Các con thường rước đèn vào dịp nào?

+ Khi các con rước đèn các con cầm ở đâu?

- Cô chốt: Đây là chiếc đèn lồng màu vàng, chiếc đèn lồng có dạng hình tròn bên trong đèn có bóng đèn nhỏ có pin ở trong cán đèn đây là cán đèn để các con cầm trên cán có công tắc để cho đèn sáng và có tiếng kêu khi rước đèn đi chơi các con thường chơi rước đèn vào dịp rằm trung thu là ngày 15/8 âm lịch hằng năm. Khi chơi các con nhớ cẩn thận không sẽ dễ làm hỏng đèn.

- So sánh đèn lồng, đèn ông sao.
- + Giống nhau: Đèn trong ngày trung thu, đèn để rước đèn
- + Khác nhau: Đèn ông sao có hình ông sao, đèn lồng có hình dạng tròn và có nhạc đèn pin...

3. HĐ 3: Ôn luyện, củng cố

- Cô cho cả lớp chọn theo yêu cầu của cô, khi cô giờ lên các con chọn đèn đó và nói tên.
- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nói tên đặc điểm trẻ giờ lên tên và nói tên.
- Cô hỏi tên bài học
- Cả lớp hát đèn trung thu

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

Hoạt động: Dạy KNCH: Múa lân

Hát nghe: Chiếc đèn ông sao

Lĩnh vực: TCKNXH & TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết vận động đơn giản theo giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát, và thể hiện được cảm xúc khi nghe hát.
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: "Múa lân " Chiếc đèn ông sao" và các dụng cụ âm nhạc trống, xắc xô.

III. Tổ chức

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- + Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Cô cho trẻ xem video múa lân
- Các bạn nhỏ đang làm gì?
- Múa lân vào ngày nào nhỉ?
- Cô dẫn dắt vào bài hát “ Múa lân”

2. HĐ2: Dạy KNCH "Múa lân"

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc. Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về các chú lân đang múa vui theo nhịp trống thùng thùng của ngày trung thu, các bạn nhỏ ai cũng thích thú xem múa lân
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2-3 lần cùng cô
- Thi đua tổ - nhóm - cá nhân trẻ hát (Cô sửa sai động viên trẻ)
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả?
- Cô giới thiệu vận động minh họa: vỗ theo phách
- Cô vận động lần 1
- Lần 2 cho trẻ cùng cô vừa hát vừa vận động

3. HĐ 3: Trò chơi âm nhạc: Hòa theo nhịp trống

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát, khi gõ trống to thì trẻ hát to, khi cô gõ trống nhỏ thì trẻ hát nhỏ, khi cô dừng không gõ thì trẻ không hát nữa.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ 4: Nghe hát: Chiếc đèn ông sao- Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 : Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mỗi dịp trung thu trẻ em lại háo hức chờ đón không khí của lễ hội rước đèn, phá cỗ dưới trăng mỗi dịp Tết trung thu tới.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2024

Hoạt động học: Dạy trẻ di màu đèn ông sao

Lĩnh vực: PTTCKNXH&TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tô màu cho bức tranh đèn ông sao. Trẻ biết cầm bút và tô màu đúng cách.
- Rèn kỹ năng tô màu, không để màu chườm ra ngoài. Phát triển kỹ năng khéo léo của bàn tay và các ngón tay.
- Trẻ biết giữ gìn bức tranh. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô. Tranh đèn ông sao chưa tô màu.
- Bút màu. Bàn ghế cho trẻ ngồi.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”.
- Hỏi trẻ về bài hát vừa hát.
- Cô giới thiệu bức tranh đèn ông sao đã tô màu.
- Hỏi trẻ về màu sắc trong bức tranh.

Cô làm mẫu:

- Lần 1: Cô chọn bút màu đỏ và cầm bút bằng tay phải, tô màu từ ngoài vào trong, không để màu chườm ra ngoài.
- Lần 2: Vừa làm, vừa hỏi lại trẻ cách tô màu và hướng dẫn lại.

2. HĐ 2: Trẻ thực hiện

- Cô phát tranh và bút màu cho trẻ.

- Trong quá trình trẻ tô, cô động viên và giúp đỡ những trẻ còn yếu.
- Nhắc trẻ chú ý không tô màu ra ngoài, tô đều màu.

3. HĐ 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ đứng lên theo tổ và nhận xét sản phẩm của nhau.
- Cô nhận xét và động viên trẻ.
- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi với những ngón tay để thư giãn. Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

NGƯỜI DUYỆT GIÁO ÁN

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thủy