

KẾ HOẠCH NHÁNH 3: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP CỦA BÉ

Tuần 2: (Từ 30/09 đến 04/10/2024)

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thủy

Thứ 2 ngày 30 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Dạy thơ “Chia đồ chơi”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn luyện kỹ năng phát âm to cho trẻ.
- Trẻ biết đoàn kết, biết chia sẻ đồ chơi với bạn.

II. Chuẩn bị

- Sa bàn đọc thơ, hộp quà: ô tô, búp bê, nhạc “Đu quay”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Trời tối - trời tối
- Trên tay cô có gì? Các con cùng cô xem bên trong hộp quà có gì nhé nào.
- Cô mở hộp quà và đưa lần lượt từng đồ dùng ô tô, búp bê, bóng ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- Đây là cái gì? Những cái này gọi là gì?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài thơ “Chia đồ chơi” của tác giả Đàm Thị Châu Loan. nhé.

2. HĐ2: Dạy thơ “ Chia đồ chơi”

- Lần 1: Cô đọc chậm, rõ lời, không có tranh.
- Cô giảng nội dung bài thơ “Chia đồ chơi” nói về bạn có nhiều đồ chơi đẹp, bạn biết nhường và chia sẻ đồ chơi cho bạn, không chơi 1 mình đâu.
- Để hiểu hơn về bài thơ các con cùng nghe cô đọc lại bài thơ nhé.
- Lần 2: Kết hợp tranh minh hoạt.
- Cô cho cả lớp đọc 2 lần.
- Cô cho trẻ đọc theo từng tổ, nhóm, cá nhân đọc. Khuyến khích trẻ đọc to, rõ lời.
- Chú ý sửa sai cho trẻ về phát âm câu, từ.

+ Cùng cố: Cô hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. HĐ 3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

- Bài thơ nói đến đồ chơi nào? Bé có chơi một mình không?

- Bé chia đồ chơi cho ai?

-> Giáo dục: Bạn trong bài thơ rất ngoan, có đồ chơi đẹp là ô tô và búp bê, bạn chia cho các bạn chơi cùng. Vậy các con phải biết nhường nhau, không tranh nhau khi chơi, phải giữ gìn và chơi xong cất vào nơi quy định nhé.

- Cô đọc lại bài thơ một lần nữa.

4. HĐ 4: Kết thúc

- Cho trẻ hát và vận động bài: “Em búp bê”

- Bây giờ cô và các con cùng đi dạo và hát bài hát “Đu quay nhé”.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 3 ngày 01 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: VDT “Bé xếp trường mầm non”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết xếp chồng 6-8 khối theo hướng dẫn của cô để tạo thành ngôi trường.

- Có kỹ năng xếp chồng các khối không bị đổ và rèn luyện sự khéo léo của đôi tay, ngón tay.

- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát ngón tay nhúc nhích, trường chúng cháu là trường mầm non
- Gạch xộp cho trẻ xếp chồng, khối tam giác màu đỏ,

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Tay đẹp chúng mình đâu?
- Trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích: Cô mở nhạc “Ngón tay nhúc nhích” trẻ vận động các ngón tay theo nhạc

2. HĐ2: Dạy trẻ xếp chồng 6 - 8 khối tạo thành trường

- Tặng trẻ món quà. Cô đồ rổ gạch của cô và cho trẻ nhặt mỗi trẻ 2 viên gạch đồ chơi rồi về hàng ngồi.
- + Trên tay chúng mình có gì?
- + Chúng mình hãy vỗ nhẹ viên gạch vào nhau nào. Chúng phát ra tiếng gì?
- + Viên gạch dùng làm gì nữa?
- Hôm nay cô hướng dẫn chúng mình xếp trường MN nhé
- Cô xếp mẫu lần 1 không phân tích
- Cô xếp mẫu lần 2 vừa làm vừa phân tích: Cô dùng bàn tay, các ngón tay cầm viên gạch. Cô dùng các ngón tay cô nắm chặt viên gạch thứ nhất cô đặt xuống sàn, cô lại dùng bàn tay các ngón tay nhặt viên gạch thứ 2 cô xếp chồng lên viên gạch thứ nhất, cứ như vậy cô chồng lên nhau để được thân của ngôi trường. Chúng mình phải thật khéo léo nhé sao cho không bị đổ nhé. Cuối cùng cô cầm khối màu đỏ xếp chồng nên làm mái nhà. Như vậy cô đã xếp xong được ngôi trường MN rồi đây.
- + Ngôi trường có đẹp không? Có bị đổ không?
- + Cô dùng gì để xếp thành trường MN?
- + Dùng bao nhiêu viên gạch nhỉ? (6 -8 khối).
- + Các con có muốn xếp ngôi trường đẹp không? Cô phát đồ dùng cho trẻ thực hiện.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, đến từng cá nhân trẻ để hỏi trẻ xếp gì ?
- Cô hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hoàn thành sản phẩm.
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ.

3. HĐ 3: Bé cùng vui chơi

- Trò chơi VĐ “Xếp công bò chui qua cổng”
- + Chúng mình vừa xếp chồng được ngôi trường MN rồi đây. Để ngôi trường đẹp và an toàn hơn cô cháu mình cùng xếp

cổng cho ngôi trường nhé.

+ Trẻ cùng nhau xếp cổng

+ Bây giờ cô cháu mình cùng bò chui qua cổng này vào thăm quan các ngôi trường đẹp nhé.

+ Cho trẻ bò chui qua cổng thăm quan các ngôi trường và ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Nhận biết “Màu xanh”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt được màu xanh
- Rèn trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ, nhặt được đồ chơi màu xanh theo yêu cầu của cô
- Trẻ có nề nếp học tập, biết giữ gìn đồ chơi

II. Chuẩn bị

- Một số ĐDDC màu đỏ, màu xanh: quả bóng , bông hoa

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ôn nhận biết màu đỏ

- Chơi trò chơi: Hộp quà kì diệu
- Chúng mình nhìn xem đây là cái gì? Hộp quà có đẹp không? Hộp quà màu gì đây?
- Bây giờ ai muốn lên mở quà?
- + Trong hộp quà có gì?

- + Quả bóng màu gì?
- + Ô tô màu gì?
- + Chiếc mũ màu gì?

2. HĐ2: Nhận biết màu xanh

- Cô cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vòng
- Tay cô có cái gì đây? Quả bóng này màu gì nhỉ?
- Cô giới thiệu quả bóng màu xanh
- Trẻ chỉ và nói tên màu sắc quả bóng
- + Hỏi cả lớp, hỏi nhiều cá nhân trẻ - Chơi TC " Giấu tay - giấu tay"
- + Tay cô có gì đây? Cho trẻ quan sát bông hoa và hỏi trẻ:
- + Cô có cái gì đây? Bông hoa này màu gì? Hỏi cả lớp, hỏi nhiều cá nhân trẻ
- Cô phát cho trẻ rổ đồ dùng, hỏi trẻ trong rổ có gì? Nhặt giúp cô quả bóng màu xanh?
- Có bạn nào nhặt sai không? Con nhặt được cái gì?
- Con cầm quả bóng màu gì? Quả bóng màu xanh đâu? - Nhặt cho cô bông hoa màu xanh nhé

3. HĐ3: Củng cố

- *Trò chơi 1:* Ai nhanh hơn
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: cho trẻ nhặt đồ chơi đúng màu theo yêu cầu của cô
- *Trò chơi 2:* Tặng quà búp bê
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Trên bàn cô có nhiều đồ chơi các màu, hai đội hãy chọn đúng đồ chơi màu xanh mang tặng bạn búp bê; thời gian chơi là 1 bản nhạc.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 5 ngày 03 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: VDT “Cài cởi cúc áo to”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cài, cởi cúc áo theo hướng dẫn của cô giáo.
- Rèn kĩ năng cài, cởi cúc cho trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Áo có cúc, khuy cài

III . Tiến hành

1. HĐ 1: Đôi bàn tay xinh

- Cho trẻ chơi so ngón tay sau đó chơi: Tập tầm vông
- Cô nhận xét và động viên trẻ

2. HĐ 2: Dạy trẻ cài cởi cúc áo to

- Cô dẫn dắt giới thiệu món quà tặng lớp
- + Cô có món quà gì? Để mặc được chiếc áo này chúng mình phải làm gì? Ai nên giúp cô nào?
- Giáo viên quan sát trẻ thực hành để phân loại trẻ biết cài cúc áo và trẻ chưa biết cách cài cúc áo.
- Cô nhận xét, làm mẫu và phân tích : Khi chúng ta mặc áo vào nhớ chỉnh sửa lại cổ áo cho ngay, cầm hai vạt áo cho bằng với nhau. Tiếp đó, ta tìm cúc áo và khuy áo ở vị trí cao nhất. Nhớ phải cầm cúc áo bằng tay phải, dùng ngón tay trái cầm lỗ khuy và nhẹ nhàng đẩy cúc áo qua lỗ khuy. Cứ như vậy cô cài cúc áo vào khuy áo cho đến hết.
- Cô cho nhóm trẻ chưa biết thực hiện lại lần nữa.

3. HĐ 2: Trẻ thực hành: Cài, cởi cúc áo

- Cô tổ chức cho trẻ chơi “Thi mặc áo đẹp”: Cô gợi ý cho tất cả trẻ cùng mặc áo vào người và cùng cài cúc áo xem bạn nào mặc áo đẹp.
- Trong lúc trẻ thực hành, cô quan sát và hướng dẫn tiếp cho trẻ còn chậm, chưa làm được. Cô cũng có thể gợi ý cho những trẻ biết làm cùng giúp bạn và chỉ bạn cách cài cúc áo.
- Giao nhiệm vụ: Thử cởi cúc áo ra xem nào?
- Cô quan sát và giúp trẻ chưa làm được bằng cách cô làm - trẻ làm theo
- Cô cho trẻ đi biểu diễn thời trang kết hợp nhạc sôi động. Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 6 ngày 04 tháng năm 2024

Hoạt động học: Di màu quả bóng
Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết di màu quả bóng theo hướng dẫn của cô.
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô, 3 tranh mẫu về quả bóng, sáp màu, giấy A4 vẽ quả bóng đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, giá trưng bày sản phẩm

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Bóng tròn to”
- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì? Quả bóng như thế nào nhỉ?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

=> Cô khái quát lại: Các con ạ! Cô tô bức tranh quả bóng, cô tô màu thật đều tay và không để chừa màu ra ngoài

2. HĐ2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu của cô

- Cô cho trẻ xem từng bức tranh
- Hỏi trẻ: Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Quả bóng cô tô màu gì? Cô tô như thế nào?

- Tương tự với 2 bức tranh còn lại.
- => Cô khái quát: Bức tranh cô vẽ về quả bóng, quả bóng được cô tô màu xanh, màu đỏ, màu vàng. Cô tô thật khéo léo để không chừa màu ra ngoài.
- Cô làm mẫu: Cô vừa làm vừa nói cách đi.
- Cô chọn màu cầm màu bằng tay phải và tay trái giữ giấy cô tô từ trên xuống dưới tô đều tay sao cho không chừa ra ngoài.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì?
- Cho trẻ mô phỏng động tác trên không.

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô đi từng bàn động viên khuyến khích trẻ tạo ra sp.

4. HĐ 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm. Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung. Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Nguyễn Thị Thủy