

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “CƠ THỂ BÉ”

(Từ ngày 21/10 đến 25/10/2024)

Người thực hiện: Trần Thị Hiền

* Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: VĐCB “Bò chui qua cổng”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bò chui qua cổng.
- Trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng bò chui qua cổng và không chạm vào cổng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Cổng thể dục
- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau đi chơi với các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm.....
- Về đội hình vòng tròn đứng.

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập bài “Thổi bóng”

ĐTNM: ĐT3 “Cầm bóng lên”

- + ĐT1: Thổi bóng
- + ĐT2: Đưa bóng lên cao
- + ĐT3: Cầm bóng lên
- + ĐT4: Bóng nảy
- Cô động viên trẻ tập.

b. VĐCB: Bò chui qua cổng

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập và phân tích :
- + CB: Khi nghe vỗ 1 tiếng sắc xô cô quỳ hai đầu gối xuống trước vạch xuất phát, 2 bàn tay chạm xuống sàn, mắt nhìn về phía trước.

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bò kết hợp tay nọ chân kia và bò về phía trước mặt. Khi tới cổng cô bò và chui nhẹ nhàng qua cổng mà không để người chạm vào cổng. Sau khi bò chui qua cổng, cô tiếp tục bò về phía vạch đích, rồi đứng lên, đi về phía cuối hàng để người tiếp theo lên thực hiện..

- Trẻ thực hiện:
- Cô mời 1,2 trẻ lên tập cùng cô.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, cô nhận xét, đánh giá, động viên trẻ.
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Hỏi lại trẻ tên vận động?
- Mời 1 trẻ khá lên tập.

c. TCVD: Trời nắng trời mưa.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi:
- Cô sẽ đóng vai thỏ mẹ và các con sẽ làm những chú thỏ con, thỏ con vừa đi chơi vừa hát bài “Trời nắng trời mưa” và làm những động tác. Mưa to rồi mưa to rồi mau về thôi các chú thỏ phải chạy thật nhanh về nhà của mình
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét và tuyên dương, động viên trẻ chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thành vòng tròn 2-3 phút
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Nhận biết phân biệt “Tay – Chân”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật và tác dụng tay và chân.
- Trẻ phân biệt được tay với chân qua đặc điểm đặc trưng.
- Trẻ có nề nếp học tập, biết giữ gìn vệ sinh tay và chân.

II. Chuẩn bị

- Sắc xô, một số lô tô bàn tay, bàn chân.
- Nhạc bài hát: “Ồ sao bé không lắc” .

III. Tiến hành

1.HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng vận động bài: “Ồ sao bé không lắc”
- Các con vừa vận động bài hát gì?
- Bài hát nói về những bộ phận nào của cơ thể?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2.HĐ 2: Dạy trẻ nhận biết phân biệt tay, chân.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Dấu tay”
- Các con cùng quan sát và ngắm nhìn xem đôi bàn tay của mình đi nào!
- Chúng mình thấy mỗi người có mấy tay nhỉ?
- + Sau đó cô chỉ vào mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay và cho trẻ quan sát và hỏi trẻ về các bộ phận trên bàn tay.
- + Con thấy bàn tay có mấy ngón ? Cô và trẻ cùng đếm
- + Đôi bàn tay giúp các con những công việc gì?
- Cô khái quát lại: Bàn tay giúp cho các con rất nhiều việc đấy như: Cầm thìa xúc cơm, cầm bút, cầm bàn chải để đánh răng chơi đồ chơi và rất nhiều công việc khác nữa. Vì vậy các con phải biết giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ, không nghịch bẩn, thường xuyên cắt móng tay.
- Cho trẻ chơi trò chơi “Dấu chân”
- + Các con cùng quan sát xem bàn chân của mình.

- + Phía trên bàn chân gọi là gì?
- + Phía dưới bàn chân có gì? (gót chân, lòng bàn chân...)
- + Con thấy bàn chân có mấy ngón chân?(cô và trẻ đếm)
- + Trên mỗi bàn chân có gì?
- + Chân giúp chúng mình làm những gì nhỉ?
- Cô khái quát lại: Đôi chân giúp chúng mình đi lại, nhảy múa, đá bóng, bơi lội, leo trèo...đẩy các con ạ.
- + Để bảo vệ tốt cho đôi bàn chân hằng ngày các con phải làm gì?
- Thường xuyên tập thể dục, ăn uống đầy đủ chất, không được leo trèo... Ngoài ra các con luôn phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ đôi bàn chân của mình nhé.

3.HĐ 3: Củng cố.

- TC 1: Chơi với lô tô.
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Trong rổ đồ chơi của các con có rất nhiều lô tô hình bàn tay và bàn chân. Trẻ phải chọn đúng lô tô và giơ lên nói tên hình trong lô tô theo yêu cầu của cô.
- Cô cho chơi 3 – 4 lần. Nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi.
- TC 2: Ai cũng gõ
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô vỗ sắc xô, trẻ nghe theo nhịp điệu sắc xô vỗ tay, dậm chân nhanh hay chậm theo nhịp điệu của cô.
- + Trẻ chơi cô bao quát, động viên trẻ chơi.s
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Dạy thơ “ Đôi mắt của em”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc cùng cô từ đầu bài thơ đến hết.
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ lời cho trẻ.
- Giáo dục trẻ ý thức vệ sinh cá nhân để chăm sóc và bảo vệ đôi mắt. Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú.

- Cô đọc câu đố: “ Cùng ngủ, cùng thức
Hai bạn xinh xinh
Nhìn rõ mọi thứ
Nhưng không thấy mình”.

+ Đố các con biết đó là gì?

+ Mắt của các con đâu?

+ Đôi mắt dùng để làm gì?

+ Các con nhắm mắt lại các con có nhìn thấy gì không? (Cho trẻ nhắm mắt). Khi các con mở mắt ra thì như thế nào?

- Cô khái quát: Đôi mắt nó rất quan trọng đối với cơ thể chúng ta, đôi mắt để các con nhìn thấy được mọi vật xung quanh vì thế mà các con phải biết bảo vệ, giữ gìn đôi mắt không bị bẩn, phải thường xuyên rửa mắt cho sạch sẽ. Và có một tác giả cũng rất yêu quý đôi mắt của mình nên đã sáng tác một bài thơ để gửi tặng cho các con đó là bài thơ " Đôi mắt của em" của tác giả Lê Thị Mỹ Phương mà hôm nay lớp mình cùng học đấy.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Đôi mắt của em” của nhà thơ Lê Thị Mỹ Phương
- Cô đọc lần 1 diễn cảm.

- Giảng nội dung bài thơ: Đôi mắt của chúng mình rất là xinh và rất quan trọng nó giúp chúng mình nhìn mọi vật xung quanh vì vậy chúng mình phải giữ gìn đôi mắt sạch sẽ. đôi mắt giúp các con nhìn thấy mọi vật xung quanh. Vì vậy, để có đôi mắt sáng, đẹp, thì các con không nghịch bẩn, tay bẩn không được dụi vào mắt sẽ đau mắt, hàng ngày các con phải rửa mắt, rửa mặt sạch sẽ...

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy tính

- Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần

- Tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ.

(Cô động viên trẻ đọc to, rõ ràng và sửa sai cho trẻ.)

3. HĐ3: Đàm thoại

+ Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ của tác giả nào?

+ Đôi mắt được miêu tả như thế nào?

+ Đôi mắt giúp các bạn làm gì?

+ Các con có yêu quý đôi mắt của mình không?

+ Hàng ngày các con phải làm gì để bảo vệ đôi mắt?

=> Khái quát kết hợp giáo dục trẻ phải biết giữ gìn bảo vệ đôi mắt: Đôi mắt rất quan trọng đối với cơ thể chúng ta vì vậy các con không chơi những vật sắc nhọn, khi xem ti vi không ngồi gần, khi học bài không cúi đầu, khi chơi bẩn không dụi tay vào mắt...

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ 5 ngày 24 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động: Xác định trên - dưới so với bản thân trẻ

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ phân biệt được phía trên, phía dưới của bản thân mình.
- Rèn trẻ có kĩ năng định hướng phía trên, phía dưới của bản thân.
- Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh cơ thể, ăn uống hợp vệ sinh và đủ chất. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Phòng sạch sẽ, cô và trẻ gọn gàng.
- Chùm bóng bay, mỗi trẻ một cái mũ, 1 đôi dép.
- Bài hát “Hoa bé ngoan”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Hôm nay cô có 1 món quà muốn tặng cho các con đây, để biết đó là món quà gì các con cùng đoán nhé.
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. HĐ2: Nhận biết phía trên, phía dưới của bản thân.

- Chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng” xuất hiện chùm bóng bay.
 - + Cô tặng các con món quà gì đây ?
 - + Chùm bóng bay ở đâu nhỉ?
 - + Làm thế nào để nhìn thấy được chùm bóng bay?
 - + Vì sao phải ngẩng lên mới nhìn thấy được nhỉ?
 - + Vì chùm bóng bay ở phía nào các con?
- Cô khẳng định lại và cho trẻ nói “Phía trên”
- Những gì mà ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được thì gọi là phía trên.

+ Ngoài chùm bóng bay ra phía trên còn có gì nữa (hỏi một số trẻ nói).

- Cho trẻ chơi trò chơi “Giấu chân”

+ “Chân đâu, chân đâu”

+ Các con có nhìn thấy chân của mình đâu không nào?

+ Làm thế nào để nhìn thấy được nhỉ?

+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy được?

+ Vì chân ở phía nào con?

- Cho trẻ nói: “phía dưới”

- Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.

- Cô tặng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng.

- Các con hãy lấy mũ ra và đội lên đầu.

+ Các con có nhìn thấy mũ không?

+ Vì sao con không nhìn thấy mũ?

+ Cho trẻ nói mũ ở phía trên

- Ngoài mũ ra còn có gì nữa.

+ Các con hãy mang dép vào chân nào

+ Làm thế nào để nhìn thấy dép?

+ Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy được?

+ Vì dép nằm phía nào của các con?

- Cho trẻ nói “phía dưới”

- Cô vừa hướng dẫn cho các con biết những phía nào?

3. HĐ3: Luyện tập phía trên – phía dưới

- Trò chơi 1: Ai nhanh nhất

+ Cô cho trẻ chia làm 2 đội: Lần 1 chạy lên lấy đồ dùng ở phía trên của các con và để vào rổ. Lần 2 chọn những đồ dùng ở phía dưới để vào rổ, nếu đội nào lấy được nhiều và đúng thì đội đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô kiểm tra kết quả chơi của 2 đội sau mỗi lần chơi.

- Trò chơi 2: Gắn đồ dùng

- + Cho trẻ về 3 nhóm hoạt động
- + Tổ chức cho trẻ gắn các đồ dùng đúng vị trí phía trên, phía dưới
- Cô nhận xét, động viên sau giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: KNVD bài hát “Kéo cưa lừa xẻ.”

Hát nghe: Năm ngón tay ngoan

Lĩnh vực: TC-KNXH&TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết vận động đơn giản cùng cô theo giai điệu của bài hát.
- Rèn kỹ năng vận động theo giai điệu bài hát cho trẻ.
- Hưng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Kéo cưa lừa xẻ”, “ Năm ngón tay ngoan”.
- Trống

III. Tiến hành

1.HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Đề cơ thể khoẻ mạnh các con phải làm gì?

=> Cô giáo dục trẻ phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng, biết bảo vệ sức khỏe và giữ gìn vệ sinh

- Cô dẫn dắt vào bài hát – Kéo cửa lừa xẻ”

2.HĐ 2: Dạy KNVD “ Kéo cửa lừa xẻ”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô và trẻ hát bài hát 1 lần kết hợp với nhạc.
- Để bài hát hay hơn các con phải làm gì?
- Cô thống nhất kết hợp vận động minh họa đơn giản.
- Cô hát và vận động mẫu lần 1 theo nhạc.
- Cô hát và vận động mẫu lần 2 + phân tích vận động: 2 bạn quay mặt vào nhau và cầm tay nhau, vừa hát vừa làm động tác kéo cửa qua lại cho đến hết bài hát.
- Cô cho cả lớp vận động minh họa cùng cô 2 – 3 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân, trẻ hát và vận động (cô kết hợp sửa sai cho trẻ)
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? Kết hợp với vận động gì?

3.HĐ 3: Trò chơi âm nhạc: “ Vỗ tay theo hiệu lệnh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi:
- Cô nói: Tiếng to -> Trẻ vỗ tay to nhanh và đều.
- Cô nói: Tiếng nhỏ -> Trẻ vỗ tay nhỏ, chậm
- Cô khuyến khích trẻ chơi
- Cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cùng cố hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?.

4. HĐ 4: Nghe hát “Năm ngón tay ngoan”- Trần Văn Thụ

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về năm ngón tay, ngón tay nào cũng đẹp, cũng xinh. Đó là những ngón tay ngoan biết giúp đỡ mọi người.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Lan Hương

Trần Thị Hiên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:44 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ