

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “TẾT TRUNG THU”

(Từ ngày 16/09 đến 20/09/2024)

Người thực hiện: Trần Thị Hiền

* Thứ 2 ngày 16 tháng 09 năm 2024

Hoạt động: VĐCB “Đi theo hiệu lệnh”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện vận động đi theo hiệu lệnh.
- Rèn kỹ năng đi, trẻ đi đúng theo hiệu lệnh cô đưa ra.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, thoáng mát
- Con đường hẹp, sắc xô

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Cô cho trẻ làm đoàn tàu nối đuôi nhau đi chơi với các kiểu đi khác nhau: Đi kiễng chân, đi bằng gót chân, cúi khom lưng, đi nhanh, đi chậm.....
- Về đội hình vòng tròn.

2. HĐ 2: Trọng động

a. Bài tập PTC “Ồ sao bé không lắc”

- Cô và trẻ tập theo vận động ồ sao bé không lắc.
- + ĐT 1: Trẻ đứng tự nhiên, hai tay cầm 2 tai nghiêng đầu về 2 phía phải trái.
- + ĐT 2: Trẻ đứng tự nhiên, 1 tay đưa thẳng về phía trước, sau đó đổi tay, mình khom.
- + ĐT 3: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 phía phải, trái, chân đứng im
- + ĐT 4: Trẻ đứng tự nhiên, 1 tay đưa thẳng về phía trước, sau đó đổi tay, mình khom
- + ĐT 5: Trẻ khom mình, 2 tay nắm lấy 2 đầu gối, 2 đầu gối chụm vào nhau, đưa sang phải, sang trái
- + ĐT 6: Trẻ đứng tự nhiên, 1 tay đưa thẳng về phía trước, sau đó đổi tay, mình khom.
- + ĐT 7: Trẻ đứng tự nhiên, 2 tay giơ cao lên đầu, quay 1 vòng.

- ĐTNM: ĐT3

- Cô động viên trẻ tập.

b. VĐCB: Đi theo hiệu lệnh.

- Cô dẫn dắt, giới thiệu tên vận động.

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập và phân tích :
- + CB: Khi nghe 1 tiếng sắc xô vỗ cô đứng sau vạch mốc mắt nhìn về phía trước.
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, bắt đầu đi thẳng về phía trước.
- Trẻ thực hiện:
- Cô mời 1,2 trẻ lên tập cùng cô.
- Cho trẻ thi đua giữa các tổ, nhóm, cá nhân. Khuyến khích trẻ yếu, nhút nhát chưa tự tin khi tập.
- + Cô gọi 1,2 trẻ khá lên tập thử
- + Cô mời lần lượt 2 trẻ một tập. Cho trẻ, cả lớp tập từ 2- 3 lần.
- Trong quá trình trẻ tập cô bao quát sửa sai động viên trẻ. Nếu trẻ gặp khó khăn khi vận động cô có thể cầm tay giúp đỡ trẻ.
- => Giáo dục: Trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể luôn khỏe mạnh và phát triển.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.
- Mời 1 trẻ khá lên tập.

c. TCVD: Đuổi bắt cô.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ chạy đuổi theo bắt cô
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Nhận xét và tuyên dương, động viên trẻ chơi.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng thành vòng tròn 2-3 phút
- Cô nhận xét chung giờ học: khuyến khích động viên trẻ
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 3 ngày 17 tháng 09 năm 2024**

Hoạt động: Nhận biết phân biệt màu đỏ

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được màu đỏ.
- Rèn trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ, nhận được đồ chơi màu đỏ theo yêu cầu của cô.
- Trẻ có nề nếp học tập, biết giữ gìn đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng đồ chơi màu đỏ, màu xanh: Trống, đèn lồng, đèn ông sao.
- Nhạc hát bài: “Rước đèn” .

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi: “Hộp quà kì diệu”
- Các con nhìn xem đây là cái gì? Hộp quà có đẹp không?
- Bây giờ ai muốn lên mở hộp quà này?
- + Chúng mình nhìn xem trong hộp quà có gì?
- + Đèn lồng màu gì nhỉ?
- + Đèn ông sao màu gì đây?

2. HĐ 2: Dạy trẻ nhận biết phân biệt màu đỏ

- Cô cho trẻ chơi trò chơi Tập tầm vông”.
- Tay cô có gì đây? Chiếc đèn lồng này màu gì?.
- Cô giới thiệu chiếc đèn lồng màu đỏ.
- Trẻ chỉ và nói tên màu sắc đèn lồng.
- + Hỏi cả lớp, hỏi nhiều trẻ.
- Chơi TC “ Giấu tay- giấu tay”
- Tay cô có gì đây
- Cho trẻ quan sát đèn ông sao và hỏi trẻ:
- + Cô có cái gì đây?+ Chiếc đèn ông sao màu gì?

- + Hỏi cả lớp, hỏi nhiều cá nhân trẻ?
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Nhặt giúp cô đèn lồng màu đỏ?
- Có bạn nào nhặt sai không? Con nhặt được cái gì màu gì đây?
- Con cầm đèn lồng màu gì đây? Chiếc đèn ông sao màu đỏ đâu? Nhặt cho cô đèn lồng màu đỏ nhé.

3. HĐ 3: Củng cố.

- TC 1: Ai nhanh hơn.
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô cho trẻ nhặt đồ chơi theo yêu cầu của cô.
- Nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi.
- TC 2: Tặng quà búp bê
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Chia làm 2 đội yêu cầu 2 đội hãy chọn đúng đồ chơi màu đỏ mang tặng bạn búp bê. Thời gian 1 bản nhạc.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024*

Hoạt động: KNCH bài hát “Múa lân.”

Hát nghe: Chiếc đèn ông sao

Lĩnh vực: TC-KNXH&TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát cùng cô từ đầu bài hát đến hết bài hát.
- Rèn cho trẻ hát to, rõ lời và kỹ năng nghe.

- Hưng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Múa lân”, “ Chiếc đèn ông sao”.
- Mũ lân xanh, đỏ, vàng.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Sau đó cô cho trẻ xem video múa lân
- Các bạn nhỏ đang làm gì?
- Múa lân vào ngày nào nhỉ?
- Cô dẫn dắt vào bài hát - Múa lân” nhạc sĩ Y Vân

2. HĐ 2: Dạy KNCH “ Múa lân”

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Cô nói nội dung bài hát: Bài hát nói về các chú lân đang múa vui theo nhịp trống thùng thùng của ngày tết trung thu, các bạn nhỏ ai cũng thích thú xem múa lân.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Cùng cố: Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả?
- Cô giới thiệu vận động minh họa: Vỗ theo phách
- Cô vận động lần 1
- Lần 2 cho trẻ cùng cố vừa hát vừa vận động.

3. HĐ 3: Trò chơi âm nhạc: “ Hòa theo nhịp trống”

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát, khi cô gõ trống to thì trẻ hát to, khi cô gõ trống nhỏ thì trẻ hát nhỏ, khi cô dừng không gõ thì trẻ không hát nữa.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cổ động viên khuyến khích trẻ.

4. HĐ 4: Nghe hát: Chiếc đèn ông sao - Phạm Tuyên

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mỗi dịp trung thu trẻ em lại háo hức chờ đón không khí của lễ hội rước đèn, phá cỗ dưới trăng mỗi dịp Tết trung thu tới.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ 5 ngày 19 tháng 09 năm 2024*

Hoạt động: Dạy thơ "Trăng sáng"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc cùng cô từ đầu bài thơ đến hết.
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ lời cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ

- Nhạc bài hát “ Đêm trung thu”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú.

- Cô và trẻ vận động theo hát bài “ Đêm trung thu”.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Vào đêm trung thu chúng mình được làm gì?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài thơ "Trăng sáng" của nhà thơ Nhược Thủy

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Trăng sáng”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của ông trăng chiếu sáng khắp mọi nơi. Trăng tròn giống như cái đĩa treo lơ lửng trên cao, những hôm trăng khuyết lại giống như con thuyền đang trôi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc.

(Cô động viên trẻ đọc to, rõ ràng và sửa sai cho trẻ.)

3. HĐ3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Nhờ có trăng mà sân nhà bé như thế nào?
- Ông trăng đêm rằm trung thu như thế nào?
- Ông trăng ở đâu nhỉ?
- Trăng tròn như cái gì?
- Trăng khuyết trông giống cái gì?
- Khi bạn nhỏ đi ông trăng như thế nào?

=> Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, yêu cảnh đẹp.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi rước đèn dưới trăng.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 6 ngày 20 tháng 09 năm 2024

Hoạt động: Di màu đèn lồng

Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết di màu đèn lồng
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô, 3 tranh mẫu về đèn lồng
- Sáp màu, giấy A4 vẽ đèn lồng đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.
- Giá trưng bày sản phẩm

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe hát bài: "Chiếc đèn ông sao"

Hỏi trẻ:

- + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về cái gì?
 - + Ngoài đèn ông sao còn có đèn gì?
 - Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.
- => Cô khái quát lại: Các con ạ! Cô tô bức tranh đèn lồng, cô tô màu thật đều tay và không để chòem màu ra ngoài.

2. HĐ2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu của cô

- Cô cho trẻ xem từng bức tranh
 - Hỏi trẻ :
 - + Cô có bức tranh vẽ gì đây?
 - + Đèn lồng cô tô màu gì?
 - + Cô tô như thế nào?
 - Tương tự với 2 bức tranh còn lại.
- => Cô khái quát : Bức tranh cô vẽ về đèn lồng, đèn lồng được cô tô màu xanh, màu đỏ, màu vàng. Cô tô thật khéo léo để không chòem màu ra ngoài.
- Cô làm mẫu.
 - + Cô vừa làm vừa nói cách di màu.
 - + Cô chọn màu cầm màu bằng tay phải và tay trái giữ giấy cô tô từ trên xuống dưới tô đều tay sao cho không chòem ra ngoài.
 - + Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì?
 - Cho trẻ mô phỏng động tác trên không.

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô đi từng bàn động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.
- Cô bắt tay những trẻ chưa tô được để hướng dẫn trẻ cách cầm bút và tô.

4. HĐ 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.
- Trẻ nhận xét: Con thích bức tranh di màu nào?
- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.

Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Trần Thị Hiên