

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP BÉ”

(Từ ngày 30/09 đến 04/10/2024)

Người thực hiện: Trần Thị Hiền

* Thứ 2 ngày 30 tháng 09 năm 2024

Hoạt động: VĐCB “Bé xếp trường mầm non”

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối kết hợp giữa bàn tay và mắt để xếp chồng 6- 8 khối tạo thành trường mầm non.
- Rèn có kỹ năng xếp chồng các khối không bị đổ và rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát ngón tay nhúc nhích, trường chúng cháu đây là trường mầm non.
- Gạch bằng xốp cho trẻ, khối tam giác.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Khởi động

- Tay đẹp chúng của các con đâu?
- Cho trẻ chơi trò chơi: Những ngón tay nhúc nhích: Cô mở nhạc “Ngón tay nhúc nhích”, trẻ vận động các ngón tay theo nhạc.

2. HĐ 2: Dạy trẻ xếp chồng 6 - 8 khối tạo thành trường mầm non.

- Tặng trẻ món quà. Mỗi trẻ nhặt 2 viên gạch rồi về chỗ ngồi.
- + Trên tay các con có gì?
- + Chúng mình hãy vỗ nhẹ 2 viên vào nhau. Con thấy có tiếng gì phát ra.
- + Viên gạch dùng để làm gì nữa?
- Hôm nay cô hướng dẫn chúng mình xếp trường mầm non nhé.
- Cô xếp mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô xếp mẫu lần 2 vừa làm vừa phân tích: Cô dùng bàn tay, các ngón tay cầm viên gạch. Cô dùng các ngón tay cô nắm chặt viên gạch thứ nhất xuống sàn, cô lại dùng bàn tay các ngón tay nhặt viên gạch thứ 2 cô xếp chồng lên viên gạch thứ nhất, cứ như vậy cô chồng lên nhau để được thân của ngôi trường. Chúng mình phải thật khéo léo nhé sao cho không bị đổ. Cuối cùng cô cầm khối màu đỏ xếp chồng lên làm mái nhà. Như vậy cô đã xếp xong được ngôi trường mầm non rồi đấy.
- Con thấy trường mầm non có đẹp không? Có bị đổ không nhỉ?
- Cô dùng gì để xếp thành trường mầm non?
- Các con có muốn xếp trường mầm non thật đẹp không? Cô phát đồ dùng cho trẻ thực hiện.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, sửa sai đến từng cá nhân trẻ và hỏi trẻ con xếp được gì?

- Cô hướng dẫn, động viên, khuyến khích trẻ cố gắng hoàn thành sản phẩm.
- Nhận xét và tuyên dương, động viên trẻ.

3. HĐ 3: Bé cùng vui chơi

- Trò chơi VĐ “Xếp cổng ”bò chui qua cổng”
- Các con vừa xếp được trường mầm non rồi và để cho trường được đẹp và an toàn hơn cô cháu mình cùng xếp cổng cho trường nhé.
- Trẻ cùng nhau xếp cổng.
- + Bây giờ cô cháu mình cùng bò chui qua cổng này vào thăm quan nhé
- + Cô cho trẻ bò chui qua cổng thăm quan và ra ngoài.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động: Nhận biết đồ chơi, quả bóng, ô tô

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết gọi đúng tên đồ dùng đồ chơi trong lớp. Biết được một số đặc điểm nổi bật của 1 số đồ dùng đồ chơi.
- Rèn khả năng chú ý quan sát và ghi nhớ cho trẻ về một số đồ dùng đồ chơi.
- Giáo dục trẻ yêu quý bảo vệ đồ dùng đồ chơi trong lớp học và hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Một số đồ dùng đồ chơi trong lớp: Búp bê, bóng, bộ xếp hình,...(có màu sắc khác nhau để trong hộp)
- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”
- Đồ chơi cho trẻ hoạt động.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho hát bài hát “Trường chúng cháu đây là trường mầm non”
- Cô trò chuyện cùng trẻ về bài hát.
- Hôm nay cô cháu mình cùng tìm. hiểu về đồ chơi trong lớp mình nhé
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. HĐ2: Quan sát – đàm thoại.

- Cho 1 trẻ lên mở hộp quà và đoán xem trong đó có gì?
- Lần lượt trẻ nhận biết và gọi tên đồ chơi:
- Đồ chơi gì đây? Màu gì
- Đồ chơi dùng để làm gì?
- Đồ chơi này được sắp xếp ở đâu?
- Để đồ chơi không bị hỏng, mất thì các con phải làm gì?
- Cô nhắc lại tên gọi, đặc điểm và tác dụng của đồ chơi.
- Cô cho trẻ kể về một số đồ chơi có ở nhà. Cô đặt câu hỏi và khuyến khích trẻ kể.
- Con có những đồ chơi gì? Màu gì?
- Con có thích không? Khi chơi xong đồ chơi con phải là gì?

3. HĐ3: Chơi “xếp đồ chơi theo màu”

- Cô hướng dẫn cách chơi: Xếp đồ chơi màu đỏ vào rổ đỏ, đồ chơi màu xanh vào rổ màu xanh.
- Cô cho trẻ xếp, cô hướng dẫn và cùng xếp với trẻ. Vừa xếp vừa hát “Xếp đồ chơi”
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần (lần sau đổi lô tô cho nhau).
- Cô bao quát và động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Cô nhận xét và động viên trẻ.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

*** Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Nhận biết màu xanh
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phân biệt được màu xanh.
- Rèn trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ, nhặt được đồ chơi màu xanh theo yêu cầu của cô.
- Trẻ có nề nếp học tập, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Một số quả bóng màu xanh nhiều hơn màu đỏ
- Nhạc bài hát “ Quả bóng”
- Rổ đồ chơi .

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi: “Hộp quà kì diệu”
- Các con nhìn xem cô có gì đây? Hộp quà có đẹp không?
- Hộp quà có màu gì đây?
- Bây giờ bạn nào muốn lên mở hộp quà?
- + Chúng mình nhìn xem trong hộp quà có gì?
- + Quả bóng màu gì?
- + Ô tô màu gì đây?
- + Chiếc mũ màu gì nhỉ?

2. HĐ 2: Dạy trẻ nhận biết màu xanh

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tập tầm vông”.

- Tay cô có gì đây? Quả bóng này màu gì?.
- Cô giới thiệu quả bóng màu xanh.
- Trẻ chỉ và nói tên màu sắc quả bóng.
- + Hỏi cả lớp, hỏi nhiều cá nhân trẻ.
- Chơi TC “ Giấu tay- giấu tay”
- Tay cô có gì đây?
- Cho trẻ quan sát bông hoa và hỏi trẻ:
- + Cô có cái gì đây?+ Cô có bông hoa màu gì đây?
- + Hỏi cả lớp, hỏi nhiều cá nhân trẻ?
- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Nhặt giúp cô quả bóng màu xanh?
- Có bạn nào nhặt sai không? Con nhặt được cái gì màu gì đây?
- Con cầm quả bóng màu gì đây? Quả bóng màu xanh đâu? Nhặt cho cô bông hoa màu xanh nhé.

3. HĐ 3: Củng cố.

- TC 1: Ai nhanh hơn.
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Cô cho trẻ nhặt đồ chơi theo yêu cầu của cô.
- Nhận xét và động viên trẻ sau khi chơi.
- TC 2: Tặng quà búp bê
- + Cô giới thiệu tên TC, cách chơi: Chia làm 2 đội yêu cầu 2 đội hãy chọn đúng đồ chơi màu xanh mang tặng bạn búp bê. Thời gian 1 bản nhạc.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động: Dạy thơ “ Chia đồ chơi”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, biết đọc cùng cô từ đầu bài thơ đến hết.
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ lời cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Sa bàn, hộp quà.
- Nhạc bài hát “ Đu quay”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Gây hứng thú

- Trời tối – trời tối
- Trên tay cô có gì? Các con cùng cô xem bên trong hộp quà có gì nhé.
- Cô mở hộp quà và đưa lần lượt từng đồ chơi ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - + Đây là cái gì?
 - + Những cái này gọi là gì? Đồ chơi
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài thơ “Chia đồ chơi” của nhà thơ Đàm Thị Châu Loan

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: “Chia đồ chơi”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 diễn cảm.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về về bạn có nhiều đồ chơi đẹp, bạn biết nhường và chia sẻ đồ chơi cho bạn không chơi 1 mình.
- Để hiểu hơn về bài thơ các cùng nghe cô đọc lại bài thơ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh trên máy tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2- 3 lần
- Cô cho trẻ đọc theo từng tổ, nhóm, cá nhân đọc.
(Cô động viên trẻ đọc to, rõ ràng và sửa sai cho trẻ.)
- + Củng cố: Cô hỏi lại tên bài thơ, tên tác giả.
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Bài thơ nói đến đồ chơi nào?
- Bé có chơi 1 mình không?
- Bé đã chia đồ chơi cho ai?

=> Giáo dục: Bạn trong bài thơ rất ngoan, có đồ chơi đẹp là búp bê và ô tô, bạn chia cho các bạn chơi cùng. Vậy các con phải biết nhường nhau, chia sẻ không tranh nhau khi chơi, phải biết giữ gìn và khi chơi biết dọn gọn gàng để đúng nơi quy định nhé.

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

4. HĐ4: Đàm thoại

- Bây giờ cô cùng các con đi dạo và hát bài hát “Đu quay” nhé
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024

Hoạt động: Di màu quả bóng
Lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết di màu đèn lồng
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải và tư thế ngồi đúng cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô, 3 tranh mẫu về quả bóng.
- Sáp màu, giấy A4 vẽ quả bóng đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.
- Giá trưng bày sản phẩm

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trẻ gần cô và trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Hỏi trẻ:
 - + Trong lớp chúng mình có những đồ dùng đồ chơi gì?
 - + Quả bóng dùng để làm gì?
 - + Ngoài quả bóng còn có đồ chơi gì nữa?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

=> Cô khái quát lại: Các con ạ! Cô tô bức tranh quả bóng, cô tô màu thật đều tay và không để chừa màu ra ngoài

2. HĐ2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu của cô

- Cô cho trẻ xem từng bức tranh

- Hỏi trẻ :

+ Cô có bức tranh vẽ gì đây?

+ Quả bóng cô tô màu gì?

+ Cô tô như thế nào?

- Tương tự với 2 bức tranh còn lại.

=> Cô khái quát : Bức tranh cô vẽ về quả bóng, được cô tô màu xanh, màu đỏ, màu vàng. Cô tô thật khéo léo để không chòem màu ra ngoài.

- Cô làm mẫu.

+ Cô vừa làm vừa nói cách di màu.

+ Cô chọn màu cầm bút màu bằng tay phải và tay trái giữ giấy cô tô từ trên xuống dưới tô đều tay sao cho không chòem màu ra ngoài.

+ Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì?

- Cho trẻ mô phỏng động tác trên không.

3. HĐ 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.

- Cô đi từng bàn động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

- Cô bắt tay những trẻ chưa tô được để hướng dẫn trẻ cách cầm bút và tô.

4. HĐ 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ nhận xét: Con thích bức tranh di màu nào?

- Cô nhận xét chung, động viên khuyến khích trẻ.

Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Trần Thị Hiên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:37 30/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongnhtl) – Trường Mầm non Trường Thọ