KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH II: "DINH DƯỠNG CỦA BÉ"
Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 14/10 đến 18/10/2024
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Tuyền

*** Thứ hai, ngày 14 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: VĐCB "Bò bằng bàn tay, bàn chân giữa hai đường kẻ rộng 40cm dài 5m"
Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Biết cách thực hiện vận động: "Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường rộng 40 cm dài 5m".
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò bằng bàn tay bàn chân, kỹ năng phối hợp tay chân nhịp nhàng, đầu không cúi, bò thẳng hướng và không chạm vạch, rèn kỹ năng hợp tác với bạn, chơi trò chơi đúng luật.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong khi tập luyện, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc ghi lời bài hát: "Mời bạn ăn"
- Phòng tập thoáng mát, sạch sẽ.
- Vạch chuẩn
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. Tiến hành

1. HĐ1. Khởi động

- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề
- Cho trẻ đi thành vòng tròn với các kiểu đi (Đi bằng gót bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, đi nhanh, đi chậm…) sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

2. HĐ2. Trọng động

a, BTPTC: Tập (2 lần x 8 nhịp)

- Tập kết hợp với bài hát: "Mời bạn ăn"

+ Tay: Hai tay ra trước, đưa lên cao
+ Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước, tay chạm ngón chân
+ Chân: Bước khuỵu 1 chân về phía trước, chân sau thẳng
+ Bật: Bật tiến về phía trước

TÀI LIỆU ĐÃ BÁN PHÁNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:4 31/1/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ

- ĐTNM: Chân (Tập 2 lần x 8 nhịp)

b, VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân giữa 2 đường rộng 40 cm

- Cô giới thiệu con đường và hỏi ý tưởng của trẻ chơi được trò chơi gì với con đường này.
- Cô và trẻ thống nhất vận động.
- Cô mời 1-2 trẻ lên tập và cho lớp nhận xét.
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 bàn tay và 2 bàn chân đặt áp sát với nền nhà. Khi có hiệu lệnh bò, cô hướng mắt về phía trước, khi bò kết hợp tay nọ chân kia, lòng bàn tay và lòng bàn chân áp sát với nền nhà sao cho không chạm vào vạch 2 bên và cứ thế cô bò đến đích sau đó cô đi về cuối hàng đứng.
- Cô gọi 2-3 trẻ lên thực hiện vận động. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có).
- Cho cả lớp thực hiện 2 lần (Cô sửa sai nếu có)
- Cô cho 2 tổ thi đua trong thời gian là một bản nhạc.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

c. TCVĐ: "Kéo co"

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: để chơi được trò chơi chúng ta chia làm 2 đội với số lượng bạn bằng nhau. 2 đội cầm 2 đầu dây, đứng giữa vạch khi có hiệu lệnh 2 đội dùng sức kéo mạnh về phía mình, nếu đội nào bị sang vạch bên đội bạn thì đội đó bị thua cuộc
- Cho trẻ chơi 3-4 lần
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

3. HĐ3. Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi bộ nhẹ nhàng 2-3 lần quanh sân tập.
- Cô nhận xét tuyên dương. Kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn
- Trẻ ăn ngoan, ăn hết xuất, ngủ ngon.
- Trẻ biết vận động theo yêu cầu.
- Gia Vũ, Đức Anh chưa chú ý trong quá trình học
- Trẻ chơi trong nhóm của mình và phát triển sang nhóm bạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:43 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) - Trường Mầm non Trường Thịnh

*** Thứ ba, ngày 15 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Xác định phía phải, phía trái so với người khác
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xác định phía phải, phía trái của mình so với đối tượng khác, có sự định hướng.
- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng định hướng trong không gian, khả năng xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các bộ phận cơ thể.

II. Chuẩn bị

- Các nhóm đồ dùng xung quanh lớp, nhạc bài hát "Nào chúng ta cùng tập thể dục"
- Búp bê, gấu bông, lược, cặp tóc, rổ đựng.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn bên phải, bên trái của bản thân

- Cô cho trẻ tập bài: "Nào chúng ta cùng tập thể dục" kết hợp ôn bên phải, bên trái của bản thân:
- Tay phải của các con đâu? Các con chống tay phải vào hông bên phải.
- Tay trái của các con đâu? Các con chống tay trái vào hông bên trái.
- Lắc cái mông sang bên phải, lắc cái mông sang bên trái.
- Nghiêng đầu về bên phải, nghiêng đầu về bên trái.
- Trẻ chống hai tay vào hông, vặn người sang bên phải, vặn người sang bên trái, vỗ tay sang bên phải, vỗ tay sang bên trái.
- Chân phải các con đâu? Các con dậm chân 5 cái.
- Chân trái các con đâu? Các con dậm chân 5 cái.

2. HĐ 2: Xác định vị tr phía phải – phía trái của bạn khác

Cô mời 3 bạn lên xếp thành 1 hàng ngang.

+ Các con ơi! Bây giờ cô muốn nhìn thấy 3 bạn cô phải làm như thế nào?
- Cô đứng như thế nào với các bạn?
- Khi cô ứng ngược chiều với các bạn ấy thì điều gì sẽ xảy ra?

+ Cô giơ tay nào của cô đây.
- Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào!
- Như vậy phía phải của cô là phía nào của các con?

+ Còn bây giờ cô giơ tay nào của cô đây.
- Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào!
- Như vậy phía trái của cô là phía nào của các con?

=> Cô khái quát lại: Khi cô đứng ngược chiều với các con thì phía phải của cô là phía trái của các con, phía trái của cô là phía phải của các con đấy.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng ngồi.
- Hỏi trẻ có đồ dùng gì?

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

- Cô cho trẻ đặt búp bê ngồi đối diện với trẻ
- Chúng mình hãy lấy quả bóng đặt ở phía phải của bạn búp bê nào
- Quả bóng ở phía nào bạn búp bê (Cô hỏi lớp, tổ, cá nhân)
- Thế so với con thì quả bóng ở phía nào của các con? (gọi 3,4 trẻ)
- Chúng mình hãy đặt hộp quà bên tay trái bạn búp bê nào.
- Hộp quà bên phía tay nào bạn búp bê? (Cô hỏi lớp, tổ, cá nhân)
-Thế so với con thì quả bóng ở phía nào của các con? (gọi 3,4 trẻ)
=> Cô khái quát: "Khi búp bê ngồi cùng hướng thì phía phải của bạn Búp bê cùng phía với phía phải của các con. Phía trái của bạn cùng phía với phía trái của các con, nhưng khi ngồi đối diện với các con thì phía phải của bạn búp bê sẽ là phía nào của các con? Và phía trái của bạn búp bê sẽ là phía nào của các con?
- Cô nhận xét và động viên trẻ

3. HĐ 3: Ôn luyện củng cố

- Trò chơi 1: Đội nào giỏi nhất
+ Cách chơi: Cô sẽ để đồ dùng phía bên phải, hoặc trái của cô nhiệm vụ của các đội phải quan sát và dành tín hiệu trả lời, đồi nào trả lời nhanh nhất và đúng sẽ giành chiến thắng
+ Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
+ Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Trò chơi 2: Thỏ con nhanh trí
+ Các con làm những chú thỏ tắm nắng, vừa chơi vừa đọc bài: Cáo và Thỏ, khi kết thúc bài hát các bạn nam sẽ chạy về ngôi nhà bên phải của cô, bạn nữ về ngôi nhà bên trái của cô. Cô kiểm tra kết quả chơi và cho trẻ chơi ngược lại.
+ Trẻ chơi1- 2 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn
- Trẻ ăn ngoan, không làm rơi vãi cơm, trẻ ngủ ngoan
- Trẻ biết xác định phía phải phía trái của bản thân so với ban.
- Thiên Ân,Cẩm Tú phân biệt nhanh
- Duy Vũ, Nhã Uyên nhiều lúc còn chưa chuẩn trong quá trình phân biệt
- Trẻ chơi trong nhóm của mình và phát triển sang nhóm bạn

*** Thứ Tư, ngày 16 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Cắt dán trang phục bạn trai bạn gái

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cầm kéo cắt theo đường thẳng và cong, tạo thành cái váy, cái áo
- Rèn kĩ năng cầm kéo, dán cho trẻ
- Hứng thú, tích cực hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- 3 tranh mẫu cắt, dán quần áo của bé.
- Giấy màu, keo, kéo, giấy vẽ, bàn, ghế, khăn lau… đủ dùng cho trẻ.

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát "Vui đến trường"
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Đến trường được gặp ai, tâm trạng cảm thấy như thế nào?
- Ở lớp chúng mình còn có gì nữa?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh của cô

2. HĐ2: Trẻ quan sát tranh

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét lần lượt từng tranh:

+ Bạn nào có nhận xét gì về những bức tranh này?

+ Bức tranh cắt, dán gì?

+ Quần áo có màu gì? Quần áo được dán ở đâu?

+ Cái váy này màu gì? Được dán ở đâu?

+ Cô cắt ntn?

+ Bố cục tranh ntn?

- Lần lượt cô hỏi trẻ các bức tranh còn lại
- Cô khái quát lại.
- Cô hỏi trẻ ý tưởng trẻ cắt gì? Cắt ntn?
- Cắt xong thì con làm gì?

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:43 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ nhắc lại cách cầm kéo, phết keo, và an toàn khi sử dụng
- Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm ngồi thực hiện
- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ .

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét động viên trẻ. Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn
- Trẻ ăn ngoan, không làm rơi vãi cơm, trẻ ngủ ngoan
- Trẻ biết cắt dán trang phục bạn trai bạn gái theo hướng dẫn, và biết dán không nhăn, dán đúng mặt trái. Đức Hiệp, Trúc Ngọc cầm kéo cắt tốt.
- Gia Khánh, Đức Dương, Duy Vũ cầm kéo còn lúng túng
- Trẻ chơi trong nhóm của mình và phát triển sang nhóm bạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:43 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (313133317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ

***Thứ năm, ngày 17 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Thơ "Đừng lười ăn bé nhé"

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ biết quý trọng đôi bàn tay, biết giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh họa

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ổn định, gây hứng thú

- Cho trẻ hát bài: "Mời bạn ăn" và trò chuyện:

  + Bài hát nói về cái gì?

  + Tại sao chúng ta ăn đủ chất?

- Dẫn dắt giới thiệu bài thơ : "Đừng lười ăn bé nhé", tác giả Nguyễn Lãm Thắng

2. HĐ 2: Cô đọc thơ và đàm thoại

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ, kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ: "Đừng lười ăn bé nhé" bài thơ nhắc nhở các em bé ăn uống đủ chất để phát triển đầy đủ.

- Lần 2: Đọc thơ kết hợp tranh minh họa.

- Đàm thoại nội dung bài thơ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bé ăn đầy đủ thịt và cá cơ thể chúng ta sẽ ntn?

+ Bé ăn đủ rau củ cơ thể như thế nào?

+ Uống sữa mang lại cho chúng ta những gì?

+ Nếu ăn ít chúng ta sẽ như thế nào?

3. HĐ 3: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ một cách mượt mà, nhẹ nhàng và diễn cảm. Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.

- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.

- Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời…

- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.

- Cô giáo dục trẻ biết giúp đỡ ông bà cha mẹ làm những việc nhỏ tuỳ theo sức của mình và biết cách giữ gìn bảo vệ đôi bàn tay sạch sẽ.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi "kết bạn". Cô động viên và khuyến khích trẻ trong khi chơi phải đoàn kết. Kết thúc tiết học

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:[illegible] 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn
- Trẻ ăn ngoan, không làm rơi vãi cơm, trẻ ngủ ngoan
- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Biết yêu quý bản thân và mọi người xung quanh, biết trân trọng đồ ăn.
- Trẻ chơi trong nhóm của mình và phát triển sang nhóm bạn

***Thứ sáu, ngày 18 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động: Dạy VĐVTTC "Mời bạn ăn"

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết hợp vận động vỗ tay theo TTC bài hát: "Mời bạn ăn"
- Rèn kĩ năng vận độngVTTTC theo lời bài hát. Rèn luyện khả năng nghe, phân biệt âm thanh và phản ứng nhanh nhẹn thông qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. trẻ có ý thức giữ vệ sinh cơ thể và ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng để cho cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát "Mời bạn ăn, Tay thơm tay ngoan", dụng cụ âm nhạc…

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng tập bài: "Bé cùng tập thể dục"
- Khi tập thể dục xong con thấy cơ thể ntn?

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được gửi về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:43 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương – Trường Mầm non Trường Thọ

- Vì sao chúng mình phải ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát: “Mời bạn ăn”

2. HĐ2: Dạy vận động VTTTTC “Mời bạn ăn”

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Mời bạn ăn” của tác giả Trần Ngọc
- Để bài hát thêm hay hơn thì kết hợp VĐ gì?
- Thống nhất VĐVTTTC
- VĐVTTTTC là vỗ như thế nào? Cô gọi 1 trẻ lên hát vận động, trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô vận động mẫu lần 1.
- Cô vận động lần 2, kết hợp phân tích vận động: VTTTTC là vỗ liền 3 phách rồi mở tay ra, bài hát này bắt đầu vỗ vào từ “Mời”vỗ 3 nhịp và mở tay ra sau từ ăn, câu hát tiếp theo các bạn vỗ vào từ “ăn” liền 3 nhịp mở tay ra sau từ “lớn”…cứ như vậy cô hát, vỗ đến hết bài hát)
- Cả lớp hát và vận động cùng cô 2 lần không nhạc
- Cả lớp hát VĐ cùng cô 2 – 3 lần có nhạc
- Cô cho trẻ vận động theo tập thể, tổ nhóm , các nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô hỏi lại tên bài hát, tác giả, vận động bài hát

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu TCÂN: Đoán tên bạn hát
- Cách chơi, luật chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín và mời một hai bạn lên hát bạn đội mũ sẽ đoán xem đó là bạn nào lên hát. Nếu đoán sai sẽ phải lò cò…
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 - 5 lần….
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

4. HĐ4: Hát nghe: Tay thơm tay ngoan

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Tay thơm tay ngoan” của tác giả Bùi Đình Thảo.
- Cô hát lần 1 tóm tắt nội dung: Bài hát nói về đôi bàn bàn đẹp xinh của bé biết làm bao nhiêu việc tốt như những bông hoa điểm mười.
- Lần 2 kết hợp với minh họa động tác.
- Cho trẻ múa hát cùng cô. Kết thúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:43 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (0913313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

- Trẻ khỏe mạnh, nhanh nhẹn
- Trẻ ăn ngoan, không làm rơi vãi cơm, trẻ ngủ ngoan
- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng và vận động theo giai điệu bài hát
- Trẻ chơi trong nhóm của mình và phát triển sang nhóm bạn

NGƯỜI DUYỆT	NGƯỜI SOẠN
Ký bởi: NGUYỄN THỊ LAN HƯƠNG Thời gian ký: 15/10/2024 09:24:04 Tổ chức xác thực: Viettel-CA RS	Ký bởi: NGUYỄN THỊ TUYỀN Thời gian ký: 09/10/2024 14:59:48 Tổ chức xác thực: Viettel-CA RS
Nguyễn Thị Lan Hương	**Nguyễn Thị Tuyền**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:43 31/01/2025
bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntl) – Trường Mầm non Trường Thọ