

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “DINH DƯỠNG CỦA BÉ”

(Từ ngày: 14/10 đến 18/10/2024)

Người thực hiện: Vũ Thị Thu Hương

* Thứ hai ngày 14 tháng 10 năm 2024

Hoạt động học: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ đi được trên đường kẻ thẳng trên sàn. Bàn chân luôn bước trên đường kẻ và giữ được thăng bằng
- Rèn sự khéo léo khi vận động
- Giáo dục trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ, sắc xô, 2 vạch kẻ thẳng trên sàn, 1 sợi dây thừng, nhạc bài hát "Múa cho mẹ xem"

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Khởi động:

- Trẻ gần cô trò chuyện
- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Cho trẻ đi chạy theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động:

a. Tập BTPTC: Kết hợp theo lời bài hát "Múa cho mẹ xem" (4 lần – 4 nhịp)

- + Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao
- + Chân: Ngồi Khuyu gối
- + Bụng: Đứng cúi người về phía trước
- + Bật: Bật tiến về phía
- + ĐTNM: Chân (Tập 2L - 4N)

b. Vận động cơ bản "Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn"

- Với cái vạch kẻ thẳng trên sàn này chúng mình sẽ làm gì?
- Cô thống nhất vận động
- Mời một trẻ lên tập (Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu 2 lần và phân tích động tác:
- CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng về trước
- TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô. Cô bước vào vạch xuất phát hai tay chống hông, khi nghe hiệu lệnh bắt đầu, cô thực hiện đi trên vạch kẻ thẳng. Khi đi bàn chân luôn bước đúng trên đường kẻ và giữ được thăng bằng đi hết đường thì quay lại đi trở về vị trí ban đầu.
- + Cô cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện (Cô chú ý bao quát sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2 cho trẻ thi đua
- Cô nhận xét
- + Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động?

c. Trò chơi vận động: “Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Cô chia trẻ thành hai đội. Đây là vạch mốc chia ranh giới giữa 2 đội. Trên tay cô có 1 sợi dây thừng ở giữa sợi dây cô buộc 1 sợi vải đỏ để chia đôi sợi dây. Nhiệm vụ của các con sẽ lần lượt từng bạn của 2 đội bám chặt 2 bên của sợi dây. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì đội nào kéo được đội bạn qua vạch mốc sang bên của đội mình thì đội đó sẽ dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần: Lần 2 đổi bên
- Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

IV. Đánh giá hàng ngày

*** Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024**

Hoạt động học: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tạo nhóm và đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng, nhận biết số 3
- Rèn kỹ năng tạo nhóm, xếp tương ứng nhận biết, đếm các đối tượng cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ có 3 cái áo, 3 cái quần
- Đồ dùng của cô tương tự của trẻ, kích thước lớn hơn
- Một số đồ dùng trong gia đình có số lượng 2,3 đặt quanh lớp

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ôn nhận biết 2 đối tượng

- Cô cho trẻ quan sát giá đồ chơi
- + Nhặt cho cô những đồ vật có số lượng là 1
- + Tìm và nhặt những đồ vật có số lượng là 2, tìm thêm đồ vật cho đủ số lượng là 2.
- Cô cho trẻ chơi trò chơi: gõ theo tiếng sắc xô, cô gõ bao nhiêu tiếng trẻ vỗ tay bấy nhiêu cái.

2. HĐ2: Tạo nhóm có số lượng là 3, đếm đến 3

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cho trẻ xếp số cái áo ra thành hàng ngang từ trái qua phải
- Cho trẻ xếp 2 cái quần xuống phía dưới cái áo, tương ứng 1:1
- Số cái áo so với số cái quần, số nào nhiều hơn?
- Có mấy cái áo? Có mấy cái quần? (Cô đếm cùng trẻ)
- Muốn số quần bằng số áo thì làm thế nào?
- Cho trẻ đặt thêm 1 cái quần vào.
- Cho trẻ so sánh số quần và số áo
- Cô cho trẻ đếm lại số áo và số quần. Bây giờ số áo và số quần ntn với nhau? Bằng nhau và bằng mấy?
- Cô giới thiệu thẻ số 3
- Cho trẻ đọc to số 3 nhiều lần: tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô yêu cầu trẻ cất lần lượt từng cái quần, đặt số tương ứng và cho trẻ cất hết số cái áo, vừa cất vừa đếm và đặt số tương ứng.
- Trẻ cất đồ dùng

3. HĐ3: Luyện tập

* TC1: “Ai nhanh hơn”

- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh thì mỗi đội lắng nghe và nhanh tay tìm thêm thùng rác theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ

* TC2: “Bé tô thêm cho đủ số lượng”.

+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 bức tranh về các nhóm cây xanh, trẻ quan tròn nhóm 3 cây xanh giống nhau và nối với số 3. Tô màu cho cây xanh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ.

IV. Đánh giá hàng ngày

** Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động học: KNCH “Nụ cười xinh”

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, nhớ tên bài hát, tác giả và hát đúng giai điệu bài hát .

- Rèn trẻ kĩ năng ca hát và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.

- Trẻ thể hiện tình cảm bài hát, hứng thú, tích cực trong các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Nụ cười xinh”, “Nụ cười”

- Mũ chóp

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề:

+ Hôm nay ai chở các con đi học?

+ Đến trường chúng mình được gặp những ai?

- + Chúng mình đi học có vui không?
- + Vậy chúng mình cùng nở nụ cười xinh nào
- Cô dẫn dắt vào bài

2. HĐ2: Dạy trẻ hát:

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
- Cô hát mẫu lần 1 không nhạc, giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về nụ cười của bé cười rất tươi trông giống như hoa hồng dưới ánh bình minh.
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ hát.
- Cùng cô: Hỏi trẻ tên bài hát, nhạc sĩ?

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bạn hát”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi: Trên đây cô có một chiếc mũ chóp rất là xinh và cô sẽ mời 1 bạn lên đây để đội chiếc mũ che kín mắt và ở phía dưới cô mời 1 bạn bất kì sẽ hát 1 bài hát còn nhiệm vụ của bạn ở trên đoán xem bạn nào hát nếu không đoán được thì đó phải hát 1 bài.
- Cho trẻ chơi 4 - 5 lần, cô cùng chơi với trẻ và bao quát trẻ.

4. HĐ4: Hát nghe: “Nụ cười”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Nụ cười”
- Cô hát lần 1 và giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về nụ cười của bé rất đẹp luôn luôn rực rỡ, trong sáng. Nụ cười tượng trưng cho niềm vui, hạnh phúc và hòa bình
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- Kết thúc: Cô cùng trẻ múa hát

IV. Đánh giá cuối ngày

** Thứ năm ngày 17 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động học: Sở thích, khả năng của bản thân

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nói được tên, tuổi, những điều trẻ thích, không thích, những việc trẻ có thể làm được
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn tự giới thiệu về bản thân.
- Giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ bạn bè, giữ gìn vệ sinh cơ thể

II. Chuẩn bị:

- Tranh vẽ của cô về bạn trai, bạn gái

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Trò chuyện ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng .
- Chúng mình nhìn xem cô có tranh vẽ gì đây ?
- Cho cháu quan sát tranh và trò chuyện về nội dung bức tranh.
- + Trong tranh vẽ gì?
- + Các con nhìn xem bạn nam có đặc điểm gì ?
- + Bạn nữ thì sao?
- Mỗi người đều có đặc điểm và sở thích riêng, tên tuổi và ngày sinh khác nhau, vậy bây giờ cô và các bạn cùng tìm hiểu xem cả lớp mình có ai giống những đặc điểm như các bạn trong bức tranh

2. HĐ2: Sở thích và khả năng của bản thân

- Cô tự giới thiệu về bản thân của cô:
- + Cô tên Vũ Thị Thu Hương
- + Cô năm nay 38 tuổi
- + Sở thích của cô là nghe nhạc, đi du lịch cùng với gia đình, bạn bè...
- + Cô có thể làm được nhiều việc như nấu cơm, dạy học và có thể hát
- Cô giới thiệu xong mời lần lượt từng trẻ lên giới thiệu.
- Cô mời bạn Trâm Anh.....
- + Mình tên.....
- + Mình 4 tuổi.
- + Sở thích của mình là xem phim hoạt hình và nghe kể truyện.
- + Mình có khả năng làm được những việc

- Khi trẻ kể cô khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin kể mạch lạc, rõ ràng

3. HĐ3: Những điều bé thích

- Cô chuẩn bị nhiều đồ dùng đồ chơi về chủ đề và cho trẻ thực hành làm những thứ bé thích
- Cô quan sát, nhận xét và động viên trẻ
- Kết thúc

IV. Đánh giá hàng ngày

** Thứ sáu ngày 18 tháng 10 năm 2024*

Hoạt động học: Vẽ quà tặng mẹ

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ cơ bản: Như vẽ nét thẳng, vẽ nét ngang, vẽ nét xiên, vẽ nét cong tròn, nét cong... để vẽ được một số món quà tặng chú mẹ.
- Rèn kỹ năng vẽ, tô màu, sắp xếp bố cục hợp lý tạo nên bức tranh.
- Trẻ hứng thú tham gia giờ học và thích được tạo ra sản phẩm. Biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô: Tranh cái áo, tranh bông hoa, tranh mũ.
- Giấy vẽ, sáp màu

III. Tiến hành:

1. HĐ1: Ổn định và tổ chức

- Trẻ gần cô hát bài cả nhà thương nhau
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình có yêu thương mọi người trong gia đình của chúng mình không?
- Đến ngày sinh nhật của những người thân trong gia đình thì chúng mình sẽ làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Quan sát tranh

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu và nhận xét về bức tranh mẫu của cô ?
- Các con nhìn xem cô có bức tranh vẽ cái gì đây?

- Ai có nhận xét gì về những bức tranh này?
- Cái áo của cô vẽ có màu gì?
- Cái mũ cô vẽ có màu gì?
- Đây là bông hoa gì? Có màu gì?
- Để vẽ được những bông hoa cô đã vẽ bằng những nét gì?
- Cô tô màu như thế nào?
- Chúng mình có muốn vẽ những bức tranh đẹp để tặng mẹ chúng mình không?
- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm bút và tư thế ngồi

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Trẻ thực hiện
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ chưa làm được.

4. HĐ4: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét bài mình và bài bạn
- Con thích bức tranh nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung

IV. Đánh giá hàng ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Thu Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:42 31/01/2025
 bởi Nguyễn Thị Lan Hương (31313317_huongntrd) – Trường Mầm non Trường Thọ