

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN – LỄ HỘI HALLOWEEN”

Thời gian: Từ 6/10/2025-31/10/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	BT -	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN – LỄ HỘI HALLOWEEN					Ghi chú về sự điều chỉnh
				4	N1:Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween		
				6/10-31/10	1T:6/10-10/10	1T:13/10-17/10	1T:20/10-24/10	1T:27/10-31/10		
	A. Phát triển vận động									
	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
	Trẻ thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 2: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH2: Thổi bóng bay; '-Tay2: Hai tay đưa lên cao-hạ xuống; '- Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; '- Chân 2: Dậm chân tại chỗ; '- Bật 2: Bật tiến về trước-lùi lại	x	TDS	TDS	TDS	TDS		
9	Trẻ kiểm soát được vận động chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Dạy trẻ chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (Điều 34 - Bộ phận)	x		HĐH				
16	Trẻ biết bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Dạy trẻ bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)	x			HĐH			
27	Trẻ bật nhảy tại chỗ 3-5 lần liên tiếp đúng kỹ thuật	Bật nhảy tại chỗ	Dạy trẻ bật nhảy tại chỗ	x	HĐH					
	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	Trẻ biết chơi các trò chơi dân gian	TCVD: Gieo hạt	x		KH				
			TCVD: Quả bóng nảy	x	KH					
			TCVD: Nhảy qua suối	x			KH			
			TCVD: Đàn ong	x					KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	BT -	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN – LỄ HỘI HALLOWEEN					Ghi chú về sự điều chỉnh
				4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween		
				6/10-31/10	1T:6/10-10/10	1T:13/10-17/10	1T:20/10-24/10	1T:27/10-31/10		
			TCVĐ: Chim bay cò bay	x		TDS				
			TCVĐ: Ném còn	x			KH			
			TCVĐ:Ném vòng cổ chai	x				KH		
			- Oản tù tì	x	KH					
			- Tập tâm vòng	x		KH				
			- Nhảy bao bố	x				KH		
			- Úp lá khoai	x			KH			
			- Nhảy lò cò	x	KH					
3. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ										
38	Trẻ biết xếp chồng 8- 10 khối không đổ	Xếp ngôi nhà của bé	Dạy trẻ xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà của bé	x					HĐH	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
	Trẻ có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Có kỹ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Dạy trẻ cách pha nước cam (5E) (Điều 15- Liên hệ)	x			HĐH			
	Trẻ biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Chơi bảng gài: Chọn hình ảnh giữ vệ sinh trong ăn uống	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt										
53	Trẻ bước đầu làm quen với các thao tác lau mặt. Biết lau mặt với sự giúp đỡ của người lớn	Làm quen thao tác lau mặt dưới sự giúp đỡ của cô giáo	Dạy trẻ thao tác lau mặt	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	BT -	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN – LỄ HỘI HALLOWEEN					Ghi chú về sự điều chỉnh
				4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween		
				6/10-31/10	1T:6/10-10/10	1T:13/10-17/10	1T:20/10-24/10	1T:27/10-31/10		
63	Trẻ biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể	x	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh										
	Trẻ nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	- Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang,...	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
70	Trẻ biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường, ...)	Thực hành đi lên- xuống cầu thang	x		HĐC				
	Trẻ biết và thực hiện được một số quy tắc an toàn đơn giản	Một số quy tắc an toàn đơn giản (quy tắc đi lên xuống cầu thang, chờ người lớn đưa sang đường, ...)	- Thảo luận-thực hành một số tình huống không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Tự ý đi ra khỏi nhà/trường/lớp một mình khi chưa được người lớn cho phép	x				HĐC		
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
A. Khám phá khoa học										
1. Các bộ phận cơ thể con người										
71	Sử dụng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng (nhìn, nghe,	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát, trò chuyện về các đối tượng và sử dụng các giác quan để nghe nhìn, sờ một số đồ dùng đồ chơi	x	ĐTT			ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	BT -	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN – LỄ HỘI HALLOWEEN					Ghi chú về sự điều chỉnh
				4	N1:Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween		
				6/10-31/10	1T:6/10-10/10	1T:13/10-17/10	1T:20/10-24/10	1T:27/10-31/10		
3. Sắp xếp theo quy tắc										
	Trẻ có khả năng sử dụng các hình hình học để ghép ghép	Sử dụng các hình hình học để ghép ghép	Sử dụng các hình hình học để ghép ghép bé trai, bé gái	x	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG		
6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian										
111	Trẻ nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phải sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phải sau; tay phải - tay trái của bản thân	Dạy trẻ nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước , sau của bản thân	x					HĐH	
			Dạy trẻ nhận biết phía trước - phải sau của bản thân	x	KH					
			Dạy trẻ nhận biết tay phải - tay trái của bản thân	x		HĐH				
C. Khám phá xã hội										
1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng										
112	Trênóit được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
113	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	x	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
2. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương										
III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ										
A. Nghe hiểu lời nói										
	Trẻ có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng trong giao tiếp	- Quan sát cây me	x				KH		
131	Trẻ có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Nghe truyền đọc qua video, cô đọc: Truyện: Khi và thỏ bỏ rác vào thùng	x	KH	KH				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	BT -	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN – LỄ HỘI HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
				4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween	
				6/10-31/10	1T:6/10-10/10	1T:13/10-17/10	1T:20/10-24/10	1T:27/10-31/10	
		Có khả năng nghe truyện đọc phù hợp với độ tuổi	Truyện: Câu chuyện của tay trái, tay phải, Bé Minh Quân dũng cảm	x	HĐH				
		Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân	Kể chuyện: Lợn con sạch lắm rồi, Mèo con và quyền sách ;Gấu con bị sâu răng, cậu bé mũi dài, tay trái tay phải	x			HĐC		
	Trẻ có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề bản thân - an toàn	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề bản thân - an toàn	Đọc thơ cho trẻ nghe: Cái lưỡi, miệng xinh, nằng; Chi chi chành chành; Tập tầm vông; Em tôi buồn ngủ buồn nghe; Cái bóng đi chợ cầu canh ;tay thơm.	x	HĐC				
		Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề tái chế - môi trường	- Đọc thơ cho trẻ nghe: Bé giữ vệ sinh môi trường (Sưu tầm), Cô vệ sinh môi trường (TG: Thanh Thanh)	x		HĐC		HĐC	
		Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề "An toàn"	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè qua hệ thống âm thanh chung toàn trường, của lớp: + Bài hát: Tập đánh răng, 5 ngón tay xinh... + Bài thơ: "bé ơi" + Đồng dao: An toàn... + Câu đố về chủ đề an toàn.	x	ĐTT		ĐTT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	BT -	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN – LỄ HỘI HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
				4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween	
				6/10-31/10	1T:6/10-10/10	1T:13/10-17/10	1T:20/10-24/10	1T:27/10-31/10	
135	Trẻ nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	x		ĐTT		ĐTT	
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày									
139	Trẻ biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	x			ĐTT		
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Bài thơ “Bé ơi”	x	HĐC				
			Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bé này bé ơi, Bác chổi chà	x		HĐC			
			Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Đôi mắt của em, Cái lưỡi (Điều 33 - Liên hệ)	x		HĐH	HĐH		
	Trẻ có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ	x				HĐC	
147	Biết trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"; Biết hỏi lại khi không hiểu người khác nói: "tại sao?", "như thế nào?"	Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?"	- Trò chuyện, thảo luận tìm hiểu khám phá về chủ đề "An toàn", về tình huống gần gũi xảy ra xung quanh.	x	ĐTT			ĐTT	
148	Biết tự chọn sách để "đọc" và xem	Tự chọn sách về chủ đề "An toàn" để "đọc" và xem	- Trò chơi: Bé xem sách theo chủ đề "An toàn".	x		HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	BT -	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN – LỄ HỘI HALLOWEEN					Ghi chú về sự điều chỉnh
				4	N1:Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween		
				6/10-31/10	1T:6/10-10/10	1T:13/10-17/10	1T:20/10-24/10	1T:27/10-31/10		
149	Biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ, cô giáo những việc vừa sức	Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ dùng đồ chơi)	- Thực hành bé trực nhật, Thu xếp dọn đồ chơi,	x				HĐG		
C. Làm quen với việc đọc - viết										
	Trẻ thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân, Bảo vệ môi trường	Đôi mắt của em, bé ơi, thỏ bông bị ốm, Giờ ăn	x	HĐG		HĐG			
	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Chú vịt xám, câu chuyện tay phải tay trái, mỗi người một việc, giấc mơ kỳ lạ	x		HĐG		HĐG		
IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
A. Phát triển tình cảm										
1. Thể hiện ý thức về bản thân										
157	Trẻ biết mỗi khi sinh ra đều có tên , quốc tịch và được cha mẹ chăm sóc, trẻ hiểu khai sinh là nhà nước ghi nhận thông tin của bé để bảo vệ quyền lợi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, những người thân gia đình	Trẻ có quyền được khai sinh, tên , quốc tịch và biết cha mẹ (Điều 13 - Toàn phần)	x	HĐH					
158	Trẻ có quyền được học tập sau này làm nghề mà trẻ mơ ước, trẻ được bảo vệ không làm việc nặng nhọc	So sánh và phân loại theo nghề, phát triển khả năng quan sát ghi nhớ	Những điều bé thích, không thích	x			HĐH			
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
159	Trẻ mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	Mạnh dạn, tự tin tham gia vào các hoạt động	Cho trẻ kể về đặc điểm hình dáng, sở thích...bản thân	x	KH		KH	KH		
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	BT -	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN – LỄ HỘI HALLOWEEN					Ghi chú về sự điều chỉnh	
				4	N1:Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween			
				6/10-31/10	1T:6/10-10/10	1T:13/10-17/10	1T:20/10-24/10	1T:27/10-31/10			
	Trẻ biết quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Biết quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước	Lễ hội Halloween	x					HĐH		
B. Phát triển kỹ năng xã hội											
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội											
	Nói được họ tên bố, mẹ, địa chỉ nhà hoặc điện thoại	Một số thông tin quan trọng về gia đình	- Trò chơi: Kể chuyện bé biết gì về cơ thể mình	x		HĐG					
	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Thực hành các kỹ năng và chơi cùng bạn (chơi đóng vai; xây dựng; nghệ thuật; học tập)	x	HĐG		HĐG				
	Trẻ có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với bản thân	x		HĐG		HĐG			
			TC: Phân biệt hành vi đúng, hành vi sai khi xem tranh về hành vi bé với rác thải	x			HĐG				
			Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường	x	HĐG	HĐG					
	Trẻ biết chờ đến lượt hợp tác	Chờ đến lượt hợp tác	'Bé xếp hàng rửa tay rửa mặt	x	HĐNT	HĐNT	HĐNT	HĐNT			
2. Quan tâm đến môi trường											
181	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định khi được nhắc nhở	Giữ gìn vệ sinh môi trường	Bé giữ vệ sinh môi trường	x		KH				KH	
			Thực hành nhặt rác trên sân trường bỏ vào thùng rác	x			KH				
V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật											
	Trẻ thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi. Trẻ thích được hát	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	+ Nụ cười xinh, Ru em, Mời bạn ăn	x	ĐTT		ĐTT				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	BT -	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN – LỄ HỘI HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
				4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween	
				6/10-31/10	1T:6/10-10/10	1T:13/10-17/10	1T:20/10-24/10	1T:27/10-31/10	
	theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc								
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
185	Thích nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề, phù hợp với độ tuổi	Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)	Em vẽ môi trường màu xanh	x		ĐTT		ĐTT	
			Không xả rác	x	ĐTT		ĐTT		
186	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát	Dạy KNCH: Bàn tay mẹ (Điều 16 - Liên hệ)	x			HĐH		
			Dạy KNCH: Mời bạn ăn	x			HĐC		
			Dạy KNCH: Rửa mặt như mèo	x	HĐC				
			Dạy KNCH: Mừng sinh nhật	x	HĐH				
			Dạy KNCH; Đêm Halloween	x				HĐH	
	Trẻ có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- VTTN: Bé quét nhà	x			HĐC		
	Trẻ biết chơi các TC âm nhạc	Biết cách chơi các trò chơi âm nhạc	* TC: Ai đoán giỏi	x		KH			
			* TC: Nghe tiếng kêu đoán tên dụng cụ	x			KH		
			* TC: Ai nhịp nhàng hơn	x	KH				
			* TC: Bắt chước tạo dáng	x				KH	
			* TC: Ô cửa bí mật	x		KH			
190	Trẻ biết tô màu trong hình rõ ràng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ	Tô màu bạn trai, bạn gái(M)	x	HĐC				
			Tô màu thùng rác, gầu hót, chổi	x		KH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	BT -	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN – LỄ HỘI HALLOWEEN					Ghi chú về sự điều chỉnh
				4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween		
				6/10-31/10	1T:6/10-10/10	1T:13/10-17/10	1T:20/10-24/10	1T:27/10-31/10		
			Tô màu cây xanh	x			KH	KH		
			Tô màu đồ dùng quần, áo, váy, mũ,...	x			HĐC			
	Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Vẽ cây xanh	x			HĐC			
Vẽ bánh hình tròn (M)			x	HĐC			HĐC			
	Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Nặn bánh quẩy (M)	x		HĐC				
			Nặn quả bóng (M)	x		HĐH				
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
	Trẻ có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	Thiết kế trang trực Halloween (EDP) (Điều 16 - Bộ phận	x				HĐH		
			Làm khẩu trang (EDP)	x			HĐH			
	Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Tổng số	92	34	35	34	34		
			Lĩnh vực thể chất	24	9	11	9	10		
			Lĩnh vực nhận thức	14	7	6	5	6		
			Lĩnh vực ngôn ngữ	18	7	7	6	6		
			Lĩnh vực TCXH	12	5	5	6	4		
			Lĩnh vực thẩm mỹ	24	6	6	8	8		
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề		Tổng số:	x	34	35	34	34
	Đón trẻ	x			8	5	7	7		
	Thể dục sáng	x			1	2	1	1		
	Hoạt động góc	x			6	7	6	5		
	Hoạt động ngoài trời	x			1	1	1	1		
	Vệ sinh- Ăn ngủ	x			2	2	2	2		
	Hoạt động chiều	x			5	5	5	5		
	Thăm quan dã ngoại	x			0	0	0	0		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	BT -	CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN – LỄ HỘI HALLOWEEN				Ghi chú về sự điều chỉnh
				4	N1: Bé là ai	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bảo vệ môi trường	N4: Lễ hội Halloween	
				6/10-31/10	1T:6/10-10/10	1T:13/10-17/10	1T:20/10-24/10	1T:27/10-31/10	
			Lễ hội	x	0	0	0	0	
			Kết hợp	x	7	8	9	6	
			Tổng số:	x	5	5	5	5	
			+ Giờ Thể chất	x	1	1	1	1	
			+ Giờ Nhận Thức	x	1	1	0	1	
			+ Giờ Ngôn ngữ	x	1	1	1	0	
			+ Giờ TC-KNXH	x	1	0	1	1	
			+ Giờ Thẩm mỹ	x	1	2	2	2	

II. KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Bé là ai	1	Từ 06/10 đến 10/10/2025	Bùi Thị Thúy	
Dinh dưỡng của bé	1	Từ 13/10 đến 17/10/2025	Phạm Thị Hào	
Bé bảo vệ môi trường	1	Từ 20/10 đến 24/10/2025	Nguyễn Thị Yến	
Lễ hội Halloween	1	Từ 27/10 đến 31/10/2025	Bùi Thị Thúy	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	N1: Bé là ai?	N2: Dinh dưỡng của bé	N3: Bé bảo môi trường	N4: Lễ hội Halloween
Giáo viên	- Lập kế hoạch, soạn bài, xây dựng nội dung, hoạt động phù hợp với chủ đề và nhận thức của trẻ. - Tạo môi trường cho trẻ hoạt động dưới dạng mở phù hợp với chủ đề. - Bố trí sắp xếp góc chơi xen kẽ tạo sự liên kết đồng thuận giữa các góc - Các nguyên vật liệu, học liệu phong phú: giấy các loại, hộp nhựa, kéo, sáp màu, đất nặn, vải vụn, lá cây, len... - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Băng đĩa có các bài hát về bản thân và bảo vệ môi trường - Trò chuyện với trẻ về chủ đề, trao đổi với phụ huynh về chủ đề để cùng kết hợp dạy trẻ. - Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề. Lựa chọn các bài thơ, câu chuyện, bài hát về bản thân và bảo vệ môi trường - Tiếp tục tuyên truyền rộng rãi về tác hại của bệnh viêm đường hô hấp và một số bệnh khi thời tiết giao mùa: bệnh sởi, thủy đậu, sốt...cách phòng tránh - Dự kiến cách xử lý hợp lý các tình huống phát sinh: Thời tiết, dịch bệnh, địa điểm tổ chức, trẻ....			
	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề: Cơ thể bé - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về môi trường sống - Thiết kế trò chơi dân gian liên quan tới môi trường để trẻ chơi	- Tạo môi trường theo chủ đề : Dinh dưỡng của bé - Nội dung các bài thơ, bài hát, câu chuyện, đồng dao về chủ đề - Các loại tranh ảnh do cô và trẻ tạo ra.	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề: Bé bảo vệ môi trường - Thiết kế, làm một số trò chơi sáng tạo về đồ dùng trong lớp - Tranh ảnh về các hoạt động của trẻ trong lớp, ngoài trời	- Chuẩn bị các nội dung bài dạy theo chủ đề: Lễ hội Halloween - Tranh ảnh về các hành vi đúng sai của trẻ - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi

	- Tranh ảnh về bé với môi trường - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi	- Lô tô: Đồ dùng đồ chơi, thực phẩm. - Tranh thơ chữ to, hình ảnh minh họa nội dung các câu chuyện có trong chủ đề - Nguyên vật liệu cho trẻ chơi	- Nguyên vật liệu cho trẻ chơi	
Nhà trường	- Đầu tư mua sắm về cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi... về chủ điểm: bản thân và bé bảo vệ môi trường tạo điều kiện cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Một số hình ảnh hoạt động của cô và trẻ liên quan đến chủ đề gài vào bảng tin ngoài cổng trường - Các bài hát về bản thân – lễ hội Halloween phát trên loa của trường - Bảo dưỡng, sửa chữa một số đồ chơi đu quay, cầu trượt ... để dưới sân trường cho trẻ hoạt động - Tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên trao đổi bàn bạc về chủ đề. - Bổ sung các tài liệu, sách chủ đề, truyện tranh theo chủ đề.Có kế hoạch dự giờ thăm lớp			
Phụ huynh	- Sưu tầm tranh, ảnh , đồ chơi...có nội dung liên quan đến chủ đề, các nguyên học liệu: Giấy màu, giấy báo, hộp nhựa, hộp giấy, len, vải vụn... - Trò chuyện với trẻ: + Về 1 số hoạt động ở trường mầm non: thể dục sáng, vui chơi, ăn ngủ... + Các hoạt động về bé bảo vệ môi trường - Phối hợp cùng giáo viên rèn trẻ một số hành vi thói quen trong giao tiếp, ăn uống, cư xử với mọi người xung quanh - Đưa trẻ đi học đúng giờ, trang phục gọn gàng.			

	- Thực hiện tốt thông điệp 5k và phòng chống một số bệnh giao mùa cho trẻ. - Thường xuyên cập nhật thông tin trên bảng tuyên truyền của lớp, trường
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường hoạt động theo chủ đề (ưu tiên sản phẩm của trẻ) - Cùng bố mẹ sưu tầm tranh ảnh, đồ chơi là các đồ dùng đồ chơi của trẻ, - Tham gia cùng cô làm một số hành động bảo vệ môi trường - Có ý thức, hành vi văn minh khi chơi cùng các bạn - Thực hiện tốt thông điệp 5k và một số công việc của cô giáo giao cho.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ:

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Quan sát, trò chuyện về các đối tượng và sử dụng các giác quan để nghe nhìn, sờ một số đồ dùng đồ chơi (N1,2) - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè qua hệ thống âm thanh chung toàn trường, của lớp: + Bài hát: Tập đánh răng, 5 ngón tay xinh... + Bài thơ: "bé ơi" + Đồng dao: An toàn... + Câu đố về chủ đề an toàn. - Trò chuyện và nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) (N3,4) - Quan sát, trò chuyện thời tiết của mùa thu và mặc quần áo phù hợp với mùa thu (N1,2,3,4) - Trò chuyện, thảo luận tìm hiểu khám phá về chủ đề , về tình huống gần gũi xảy ra xung quanh. (N2,4) - Bé giữ vệ sinh môi trường- Trò chuyện đóng - mở chủ đề: (N1,4) - Nghe hát: Nụ cười xinh, Ru em, Mời bạn ăn(N1,2,3,4) - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca): Em vẽ môi trường màu xanh, Không xả rác.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
2	Thể dục sáng		- Chuẩn bị: Bài hát “Bé quét nhà” (N1), “Tập đánh răng” (N2), “Năm ngón tay xinh” (N3), “Đêm Halooween” (N4) - Khởi động: + Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi thường, đi gót chân, đi khom lưng, đi dậm chân, chạy chậm, chạy nhanh... Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát “Bé quét nhà” (N1), “Tập đánh răng” (N2), “Năm ngón tay xinh” (N3), “Đêm Halloween” (N4) + HH2: Thổi bóng bay; + Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; + Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; + Chân 2: Dậm chân tại chỗ; + Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại * TCVD: Chi chi chành chành, đuổi bóng, mèo đuổi chuột, quả bóng nảy.... - Hồi tĩnh: Cho trẻ làm một số động tác thư giãn rồi đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Hoạt động học	N há nh 1	Ngày 06/10/2025 Lĩnh vực: PTTC Dạy trẻ bật nhảy tại chỗ	Ngày 07/10/2025 Lĩnh vực: PTCKNXH Trẻ có quyền được khai sinh, tên, quốc tịch và biết cha mẹ (Điều 13 - Toàn phần)	Ngày 08/10/2025 Lĩnh vực: PTTM Dạy hát: “Mừng sinh nhật”	Ngày 9/10/2025 Lĩnh vực: PTNN Truyện: “Tay trái, tay phải”	Ngày 10/10/2025 Lĩnh vực: PTNT Khám phá giác quan (5E) (Điều 21 - Bộ phận)	
			Ngày 13/10/2025 Lĩnh vực: PTTC	Ngày 14/10/2025 Lĩnh vực: PTNN	Ngày 15/10/2025 Lĩnh vực: PTTM	Ngày 16/10/2025 Lĩnh vực: PTNT	Ngày 17/10/2025 Lĩnh vực: PTTM	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N há nh 2	Dạy trẻ chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh (Điều 34 - Bộ phận)	Đôi mắt của em (Điều 33 - Liên hệ)	Nặn quả bóng	Dạy trẻ nhận biết tay phải, tay trái của bản thân	Dạy trẻ cách pha nước cam (5E) (Điều 15- Liên hệ)	
		N há nh 3	Ngày 20/10/2025 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Cái lưới (Điều 33 - Liên hệ)	Ngày 21/10/2025 Lĩnh vực: PTTC Dạy trẻ bò trong đường hẹp	Ngày 22/10/2025 Lĩnh vực: PTTM Làm khẩu trang (EDP)	Ngày 23/10/2025 Lĩnh vực: PTTCKNXH Những điều bé thích, không thích	Ngày 24/10/2025 Lĩnh vực: PTTM Dạy KNCH: Bàn tay mẹ (Điều 16 - Liên hệ)	
		N há nh 4	Ngày 28/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Dạy hát: “Đêm Halloween”	Ngày 29/10/2024 Lĩnh vực: PTTC Dạy trẻ xếp 8-10 khối tạo thành ngôi nhà bé	Ngày 30/10/2024 Lĩnh vực: PTTCKNXH Lễ hội Halloween	Ngày 31/10/2024 Lĩnh vực: PTTM Thiết kế trang phục Halloween (EDP) (Điều 16 - Bộ phận)	Ngày 01/11/2024 Lĩnh vực: PTNT Dạy trẻ nhận biết phía trên - dưới, trước – sau	
4	Hoạt động ngoài trời	N há nh 1	Ngày 06/10/2025 - Quan sát hoa hồng vườn trường - Trò chơi: Bắt chước tạo dáng - Chơi tự do	Ngày 07/10/2025 - Quan sát hoa mười giờ vườn trường - VĐ: Ném bóng vào rổ - Chơi tự do	Ngày 08/10/2025 - Quan sát cây xoài - Trò chơi: Chó sói xấu tính - Chơi tự do	Ngày 9/10/2025 - Quan sát bầu trời -Trò chơi với hộp cảm giác - Chơi tự do	Ngày 10/10/2025 - Quan sát chợ quê - Trò chơi: Đếm các bộ phận trên cơ thể - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N há nh 2	<i>Ngày 13/10/2025</i> - Quan sát cây hoa Bằng Lăng - Trò chơi: Tung dù - Chơi tự do	<i>Ngày 14/10/2025</i> - Thực hành nhặt rác trên sân trường bỏ vào thùng rác - Trò chơi: Tên lửa - Chơi tự do	<i>Ngày 15/10/2025</i> - Quan sát sân trường - Trò chơi: Đồ chơi tạo gió - Chơi tự do	<i>Ngày 16/10/2025</i> - Thực hành chăm sóc 1 số loại cây rau - Ném bóng vào ống - Chơi tự do	<i>Ngày 17/10/2025</i> - Quan sát, trò chuyện thời tiết của mùa thu và mặc quần áo phù hợp với mùa thu - Trò chơi: Tay trái tay phải - Chơi tự do	
		N há nh 3	<i>Ngày 20/10/2025</i> - Quan sát trò chuyện về cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ - Chơi tự do	<i>Ngày 21/10/2025</i> - Quan sát vườn rau cải - Trò chơi: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	<i>Ngày 22/10/2025</i> - Quan sát, thảo luận về một số nơi nguy hiểm như bếp, cầu thang,... - Trò chơi: Ném vòng cổ chai - Chơi tự do	<i>Ngày 23/10/2025</i> - Quan sát vườn rau của trường - VĐ: Lăn bóng - Chơi tự do	<i>Ngày 24/10/2025</i> - Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do	
		N há nh 4	<i>Ngày 27/10/2025</i> - Quan sát cây hoa ngọc lan - Trò chơi: Câu ếch - Chơi tự do	<i>Ngày 28/10/2025</i> - Quan sát cây hoa loa kèn - Trò chơi: In con vật từ củ quả - Chơi tự do	<i>Ngày 29/10/2025</i> - Trò chuyện về hoa đồng tiền - Trò chơi: Bóng bay - Chơi tự do	<i>Ngày 30/10/2025</i> - Trò chuyện về mối liên hệ đơn giản giữa con vật với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Trò chơi: Câu ếch	<i>Ngày 31/10/2025</i> - Quan sát bầu trời - Trò chơi: Tạo âm thanh từ chai lọ thủy tinh - Chơi tự do	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						- Chơi tự do		
5	VSAN		- Dạy trẻ thao tác lau mặt - Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<i>Ngày 06/10/2025</i> - Đọc thơ cho trẻ nghe: Cái lưỡi, miệng xinh, năng; Chi chi chành chành - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 07/10/2025</i> - Dạy KNCH: Rửa mặt như mèo - Chơi tự do ở các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 08/10/2025</i> - Bài thơ “Bé ơi” - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 9/10/2025</i> - Tô màu bạn trai, bạn gái - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 10/10/2025</i> - Vẽ bánh hình tròn - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 2	<i>Ngày 13/10/2025</i> - Thực hành đi lên-xuống cầu thang - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 14/10/2025</i> - Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 15/10/2025</i> - Đọc thơ cho trẻ nghe: Bé giữ vệ sinh môi trường - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 16/10/2025</i> - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bé này bé ơi - Vệ sinh, trả trẻ.	<i>Ngày 17/10/2025</i> - Nặn bánh quẩy - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	
		Nhánh 3	<i>Ngày 20/10/2025</i> - Kể chuyện: Lợn con sạch lắm rồi - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 21/10/2025</i> - Dạy KNCH: Mời bạn ăn - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 22/10/2025</i> - VTTN: Bé quét nhà - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 23/10/2025</i> - Tô màu đồ dùng quần, áo, váy, mũ,... - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	<i>Ngày 24/10/2025</i> - Vẽ cây xanh - Bình bầu bé ngoan - Vệ sinh, trả trẻ	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N há nh 4	Ngày 27/10/2025 - Thảo luận-thực hành một số tình huống không an toàn: - Người lạ bế ẵm, rủ đi chơi, cho đồ ăn. - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 28/10/2025 - Trò chuyện lễ hội Halloween - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 29/10/2025 - Đọc thơ cho trẻ nghe: Cô vệ sinh môi trường - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 30/10/2025 - Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do các góc - Vệ sinh, trả trẻ	Ngày 31/10/2025 - Vẽ bánh hình tròn - Bình bầu bé ngoan - Chơi tự do - Vệ sinh, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
		Nấu ăn: Bếp	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm bày bàn ăn...	1. Chuẩn bị - Táp dề, mũ, Menu các món ăn. Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đở giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. Thực phẩm: tôm, cua, cá,	X	X	X	X

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	ăn của bé	hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Thu dọn góc chơi gọn gàng sau khi chơi đúng nơi quy định. - Trẻ thực hiện các thao tác: Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. - Mời chào khách hàng. - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...				
		Bác sỹ: Phòng khám đa khoa	- Trẻ biết cách khám và chữa bệnh. - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với người bệnh	- Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, đo mắt cho bệnh nhân. + Dẫn dò bệnh nhân.	- Trang phục bác sỹ, dụng cụ y tế, một số loại thuốc. - Dụng cụ khám chữa bệnh - Tranh ảnh về một số điều nên làm và không nên làm đối với sức khỏe con người - Bảng đo thị lực	x	x	x	x
		Bán hàng: Siêu thị của bé	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách. Biết điều chỉnh cân	- Thực hiện các thao tác:	- Bảng giá, tiền, cân - Đồ chơi: thực phẩm (tôm, cua, cá...), các đồ ăn tốt cho sức khỏe như:	x	x	x	x

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			theo số lượng khách yêu cầu, biết nói giá tiền các mặt hàng.	+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. + Gói hàng cho khách	bánh kẹo...), các món ăn, sữa...				
					- Đồ chơi: cây xanh, hoa quả, gầu hót, chổi...	X			
					- Đồ chơi: quần áo, giấy dép, mũ, sách vở....		X		
					- Đồ chơi: quần áo, mũ, nón, dép, hoa, ...			X	
					- Đồ chơi: quần áo trang phục Halloween, đồ trang điểm, bí ngô...				X
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành “Xây công viên, ngôi nhà của bé, Bếp ăn gia đình bé” - Biết tôn trọng, hợp tác cùng bạn trong khi chơi. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình.	- Gắn bảng gợi ý - Phân khu vui chơi - Xây dựng “Xây công viên, ngôi nhà của bé, Bếp ăn gia đình bé” + Xây, xếp công, tường bao, lối đi. + Lắp ghép các đồ chơi	- Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào.	X	X	X	X

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				+ Lắp ghép nhà, ghế đá, đồ chơi					
				Xây công viên	- Mô hình: “Công viên”. Đồ chơi, các loại: cầu trượt, xích đu, cây xanh... đồ chơi lắp ghép, lắp nút...	x			
				Ngôi nhà của bé	- Mô hình: “Ngôi nhà của bé”. Đồ chơi, cây xanh, cây hoa, đồ chơi lắp ghép, lắp nút, xe các loại...		x	x	
				Bếp ăn gia đình bé	- Mô hình: “Bếp ăn gia đình bé”. Đồ chơi trong bếp, bàn, ghế, đồ chơi lắp ghép, lắp nút...				x
			- Trẻ có khả năng sử dụng các hình hình học để lắp ghép	- Sử dụng các hình hình học để lắp ghép bé trai, bé gái	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi...	x	x	x	x
			- Trẻ có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai", với bản thân		x		x	

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
3	Góc học tập	Góc toán			- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng, đồ chơi				
			- Trẻ xếp theo quy tắc gợi ý của cô	- Xếp theo quy tắc (gợi mở của cô)	- Bảng chơi, lô tô	x		x	x
			- Trẻ phân biệt hành vi đúng, hành vi sai khi xem tranh về hành vi bé với rác thải	TC: Phân biệt hành vi đúng, hành vi sai khi xem tranh về hành vi bé với rác thải	- Bảng chơi. Lô tô tranh ảnh	x		x	x
			- Biết xâu các hình tương ứng theo yêu cầu của cô	- Xâu hình tương ứng	- Bảng chơi, lô tô đồ dùng đồ chơi, thẻ số	x	x		x
			- Trẻ biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	- Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể	- Bảng chơi, lô tô	x	x	x	x
				- Tìm và nối các bộ phận nơi thể và chức năng của chúng		x	x	x	X x
			- Trẻ chọn đúng hình ảnh giữ vệ sinh trong ăn uống	- Chơi bảng gài: Chọn hình ảnh giữ vệ sinh trong ăn uống	- Tranh các hình ảnh giữ vệ sinh trong ăn uống		x	x	

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
4	Góc sách truyện	Bé với sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Cùng bé kể chuyện - Trò chơi: Bé xem sách theo chủ đề "An toàn".	- Quyển sách đa năng dùng để kể chuyện theo tranh...	X	X		X
				- Kể chuyện sáng tạo theo tranh.	- Tranh liên hoàn về các đồ dùng đồ chơi trong lớp của bé, về ngày tết trung thu về bản thân	X		X	
				- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối.	- Rối dẹt		X		
				- Vẽ tranh, tô màu sáp một số hành vi bảo vệ môi trường	- Giấy màu, giấy vẽ, màu nước, bút lông, bút dạ màu, sáp màu,				
		Bé làm họa sĩ	- Phát triển kỹ năng tô, vẽ, dán, làm đồ dùng, sản phẩm có nội dung về bản thân và bảo vệ môi trường - Biết sử dụng, dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo sản phẩm	- Xếp hình tranh rồng bằng lá cây....	- Tranh rồng hình ảnh đồ dùng về bản thân bé, kéo, hồ dán, băng dính, mút xốp, giấy vo, vỏ trứng, vỏ trấu, vỏ hạt dưa, len, vải vụn, lá cây, vỏ hộp...			X	X
				- Làm cái mũ	- Một số đồ dùng giấy màu, bóng nhựa, xốp		X		

T T	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh			
						N1	N2	N3	N4
5	Góc nghệ thuật	Bé khéo tay	- Trẻ biết trân trọng sản phẩm mình làm ra. Trẻ thích thú trước cái đẹp do trẻ tự tạo. - Liên kết các góc chơi. Vẽ, xé, cắt dán, làm album về các món ăn - Làm đồ dùng đồ chơi về bảo vệ môi trường và bản thân bé từ các nguyên vật liệu khác: xốp, vải, gỗ, lá làm túi đựng rác và đồ dùng cá nhân của bé. - Trẻ biết kết hợp các ngón tay để tự xé, cắt theo đường viền thẳng, cong của các hình đơn giản.	- Làm đồ chơi: quần áo, mũ nón, dép của bé....	- Một số đồ dùng như giấy màu, xốp, keo dán...	x	x	x	x
				- Cắt dán một số đồ dùng đồ chơi	Tranh ảnh đồ chơi của chủ đề bản thân- Lễ hội Halloween	x		x	x

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thúy + Nguyễn Thị Yến+ Phạm Thị Hảo