

KẾ HOẠCH NHÁNH IV: TRUNG THU
Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ ngày 29/9 đến ngày 3/10/2025)
Người thực hiện: Nguyễn Thị Hiên

*** Thứ hai, ngày 29 tháng 9 năm 2025**

Hoạt động: Khám phá đèn lồng (5E)

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- * Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, một số tính chất đèn lồng và công dụng của một số loại đèn lồng (Giấy, nhựa...). Biết nguyên liệu làm ra đèn lồng và quy trình làm ra chiếc đèn lồng
- * Công nghệ: Trẻ nêu được 1 số dụng cụ, nguyên vật liệu để khám phá, khám phá đặc điểm, tính chất của đèn lồng
- * Kỹ thuật: Thực hiện đúng các bước thí nghiệm sự phát sáng của đèn lồng
- * Nghệ thuật: Trẻ trang trí, tạo hình từ thiết kế chiếc đèn lồng.
- * Toán: Trẻ nêu được các biểu tượng toán học: Đếm số lượng 1, 2, 3..., hình dạng: hình tròn, phân biệt to nhỏ.. định hướng không gian.
- * Nghệ thuật: Trẻ nhận ra vẻ đẹp, biết được màu sắc của đèn lồng

II. Chuẩn bị

- Các loại chất liệu: Giấy, que, chai nhựa, dây, vải
- Các dụng cụ: Kéo, thước, dao dọc giấy, cắt băng dính, dập lỗ.
- Bảng khảo sát. video về quá trình làm đèn lồng

III. Tiến hành

1.E1: Thu hút:

- Trẻ cùng cô hát và vận động bài: “Chiếc đèn ông sao”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Ngoài đèn ông sao ra trong ngày tết trung thu còn có những loại đèn nào nữa?
- + Cô cho trẻ xem video về đèn lồng trung thu
- Gọi hỏi:
- + Đây là đèn gì?
- + Đèn lồng dùng để làm gì?
- Ngoài đèn lồng phát sáng còn có loại đèn gì?
- Cô giới thiệu hoạt động, mời trẻ cùng khám phá về đèn lồng.

2. E2: Khám phá:

- Cô đưa đèn lồng ra và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì?

+ Dùng để làm gì?

+ Đèn lồng có những bộ phận nào?

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm 1 bảng khám phá và bút, kéo, keo, giấy, khăn lau, cán đèn

- Trẻ chia nhóm thực hiện. Trẻ đặt câu hỏi để giải quyết nhiệm vụ khám phá đèn lồng và trả lời các câu hỏi của cô.

- Trẻ phân công nhiệm vụ trong nhóm: Đo đạc, kẻ, cắt, dán

- Nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm hiểu, khám phá xem:

+ Cái đèn lồng này có màu sắc gì?

+ Hình dạng ra sao?

+ Gồm có những gì?

+ Làm thế nào để đèn lồng hoạt động được?

Sau đó ghi chép vào bảng khám phá.

- Trong quá trình trẻ khám phá cô bao quát các nhóm đánh giá kỹ năng của trẻ.

* Trẻ cùng khám phá

- Cô chia lớp làm 3 nhóm, ở mỗi nhóm đã được chuẩn bị 1 loại đèn lồng (Bằng giấy, bằng nhựa, bằng ly lông)

- Sau đây, cô sẽ mời các bạn về 3 nhóm cùng tìm hiểu về 3 loại đèn lồng cô đã chuẩn bị sẵn cho các con nhé, nhiệm vụ của các nhóm là sẽ ghi lại kết quả sau khi quan sát về các loại chất liệu làm đèn lồng vào khung tranh đã được chuẩn bị sẵn với các nội dung: Bền, chắc chắn, đèn phát sáng, đẹp vào các ô tương ứng nhé.

Các nhóm thảo luận ghi chép kết quả.

* Thực hiện

Chia nhóm thực hiện.

Trẻ đặt câu hỏi để giải quyết nhiệm vụ khám phá như:

+ Đây là cái gì?

+ Dùng để làm gì?

+ Đèn lồng có những bộ phận nào?

-Trẻ phân công nhiệm vụ trong nhóm: Đo đạc, ghi Cô đưa chiếc đèn ra và hỏi trẻ:

Cô chia trẻ thành 3 nhóm, mỗi nhóm 1 chiếc đèn lồng, 1 bảng khám phá và bút, nhiệm vụ của mỗi nhóm là tìm hiểu, khám phá xem cái đèn lồng này có màu sắc gì? Hình dạng ra sao? Gồm có những gì? Làm thế nào để đèn lồng hoạt động được? Sau đó ghi chép vào bảng khám phá.

- Trong quá trình trẻ khám phá cô bao quát các nhóm đánh giá kỹ năng của trẻ,

3. E3: Chia sẻ:

- Cô xúm xít trẻ lên gần phía cô. Cô mời từng nhóm lên để trình bày kết quả đã khảo sát.
- Sau đây cô xin mời đại diện từng nhóm lên trình bày kết quả khảo sát của nhóm mình nào.
- Con đã khám phá được những điều gì từ đèn lồng nhóm con khi thử nghiệm?
- Cô lắng nghe trẻ chia sẻ và tổng hợp ý kiến

4. E4: Áp dụng:

- Trẻ chia sẻ với cô và các bạn hiểu biết của mình về ích lợi của đèn lồng
- Chia sẻ những loại đèn lồng khác mà trẻ biết.
- Trẻ thực hiện thử thách mới theo yêu cầu của cô.
- Làm đèn lồng cùng cô
- Vẽ đèn lồng

5. E5: Đánh giá:

- Cô quan sát đánh giá trẻ thông qua mục tiêu cô đưa ra
- Nhận xét kết quả của các nhóm
- Tiếp tục ôn luyện, củng cố trẻ dựa trên sự đánh giá

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

* Thứ ba, ngày 30 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Dạy KNCH: “Đêm Trung Thu”

Lĩnh vực: PTTM

. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, mạnh dạn tự tin biểu diễn.
- Trẻ chú ý nghe cô hát và tham gia vào trò chơi và các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Đêm trung thu”, “Chiếc đèn ông sao”

III. Tiến hành

1. HD1: TCÂN “Ai đoán giỏi”.

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên và đội mũ chóp kín mắt. Cô mời 1 bạn bất kì hát, bạn đội mũ chóp sẽ nghe và đoán tên bạn vừa hát. Ai không đoán đúng phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi nhiều lần, nhận xét
- Cô đội đầu kì lân múa cho trẻ xem
- Cô hỏi trẻ cô vừa làm gì?
- Hoạt động đó diễn ra vào ngày gì?
- Ngoài ra trong ngày tết trung thu có những hoạt động gì?
- Có bài hát gì nói về ngày trung thu?
- Cô giới thiệu bài hát: “Đêm trung thu”.

2. HD2: Dạy trẻ hát bài: "Đêm trung thu"

- Cô giới thiệu bài hát "Đêm trung thu", tác giả: Phùng Như Thạch
- Cô hát lần 1 cùng nhạc.
- Cô hát lần 2 không nhạc + giảng nội dung: Bài hát nói về đêm trung thu trăng sáng có tiếng trống thùng thùng vang lên và những anh sư tử múa quanh các bạn nhỏ rất là rộn ràng
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 3 - 4 lần, cho tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Chú ý động viên trẻ hát và sửa sai cho trẻ.
- Bài hát sẽ hay hơn khi được kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp đây?
- Chúng mình cùng vận động với cô nhé!

3. HD3: Hát nghe “Chiếc đèn ông sao”

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Chiếc đèn ông sao” của tác giả: Phạm Tuyên.
- Cô hát lần 1+ Giảng nội dung: Bài hát nói về chiếc đèn ông sao năm cánh tươi màu được các bạn nhỏ cùng thắp sáng nơi nơi khi ngày trung thu đến.
- Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa vận động.
- Cho trẻ hát và phụ họa cùng cô rồi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ tư, ngày 1 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: Bé với Tết Trung Thu

Lĩnh vực: PTTC-KNXH (Điều 33 - Liên hệ)

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết một số hoạt động và ý nghĩa trong ngày Tết Trung thu như rước đèn, phá cỗ, múa lân, trông trăng. Biết ngày rằm tháng 8 âm lịch là Tết Trung Thu và là tết của thiếu nhi.
- Trẻ có kỹ năng quan sát khéo léo biết cùng cô giáo và các bạn chuẩn bị sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, trang trí lớp học, bày mâm ngũ quả
- Giáo dục trẻ tính yêu thích ngày Tết trung Thu, yêu thích các giá trị văn hóa của dân tộc

II. Chuẩn bị

- Video về các hoạt động vui chơi trong ngày tết trung thu như: Múa lân, phá cỗ, rước đèn.
- Mỗi cháu 1 đèn ông sao, 1 ít kẹo và bánh trung thu để các cháu phá cỗ, Đâu lân, mặt nạ ông địa.
- Mỗi cháu 1 rô tranh lô tô về các hoạt động vui chơi trong ngày tết trung thu.

III. Tiến hành

1. HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: “Rước đèn ông sao”
- + Các con hát bài gì?
- + Bài hát nói về ngày gì?
- + Các con có biết Tết Trung Thu là ngày nào không?
- + Ở nhà bố mẹ các con thường làm gì vào ngày Tết trung thu?

2. HD2: Bé với Tết trung thu

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về ngày tết Trung thu và cùng trò chuyện thảo luận về các hình ảnh đó
- Các con vừa được xem hình ảnh gì?
- Các chú lân màu gì? Mọi người múa như thế nào?
- Ngoài các chú lân vui nhộn ra trong đêm trung thu còn có những gì nữa?
- Khi đi rước đèn có các loại đèn gì?
- Sau khi xem múa lân, rước đèn các cháu làm gì nữa?
- Các cháu kể xem trong mâm quả có gì nào?
- Các con có muốn được rước đèn, múa lân, phá cỗ như trong video không?
- **Cô giải thích cho trẻ hiểu Tết Trung thu là Tết đoàn viên, là ngày mà mọi người trong gia đình quây quần bên nhau, cùng nhau ngắm trăng, phá cỗ. Đây cũng là ngày Tết đặc biệt dành cho các bạn nhỏ chúng mình ai cũng có quyền được tham gia các hoạt động vui chơi trong những ngày này đây**

- Và bây giờ chúng mình hãy làm đèn lồng, bày mâm cỗ, rước đèn, phá cỗ... Đó chính là các con đang được tham gia các hoạt động xã hội về Tết Trung thu.

- Con muốn làm gì trong ngày tết Trung Thu

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- Nhóm 1: Làm đèn lồng mini:

+ Cô hướng dẫn trẻ cách làm đèn lồng mini từ giấy màu.

+ Khuyến khích trẻ tự chọn màu sắc, trang trí theo ý thích.

+ Cô và các cô giáo khác hỗ trợ trẻ khi cần thiết.

- Nhóm 2: Bày mâm ngũ quả và mâm cỗ nhỏ:

+ Cô chuẩn bị sẵn các loại hoa quả, bánh kẹo nhỏ.

+ Hướng dẫn trẻ cách sắp xếp hoa quả, bánh kẹo lên mâm.

+ Giáo dục trẻ về sự khéo léo, cẩn thận và tinh thần hợp tác.

- Nhóm 3: Rước đèn, múa lân và phá cỗ:

+ Khi các hoạt động chuẩn bị hoàn tất, cô tổ chức cho trẻ rước đèn quanh lớp, sân trường (nếu có).

+ Cô bật nhạc múa lân, khuyến khích trẻ cùng múa lân theo tiếng trống.

+ Cuối cùng, cô và trẻ cùng nhau phá cỗ Trung thu.

- Cô nhận xét, khen ngợi sự tích cực của trẻ trong suốt buổi học.

- **Cô nhắc lại ý nghĩa của Tết Trung thu và quyền được tiếp cận thông tin, tham gia các hoạt động xã hội của trẻ em.**

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ năm, ngày 2 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: Dạy trẻ bật xa 25 cm

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp nhịp nhàng giữa chân và tay để bật về phía trước, tiếp đất bằng hai bàn chân, không chạm vạch.
- Trẻ có kỹ năng thực hiện vận động bật xa. Phát triển tố chất thể lực cho trẻ, phát triển cơ chân, phản xạ nhanh, khéo léo.
- Trẻ hứng thú chơi trò chơi và tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập sạch sẽ, sắc xô cô, vạch kẻ chuẩn, đích

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi các kiểu đi theo vòng tròn: Kiễng chân, đi bằng gót bàn chân, cúi khom lưng, đi thường, đi nhanh, đi chậm...

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Đội hình 3 hàng ngang

Tập kết hợp bài hát “Cháu đi mẫu giáo”(4l - 4n)

- + ĐT1: Tay – vai: 2 tay đưa lên cao, chân bước sang ngang rộng bằng vai.
- + ĐT2: Chân: 2 tay đưa ra phía trước, chân khụy gối
- + ĐT3: Bụng: 2 tay đưa lên cao, chân bước sang ngang rộng bằng vai, cúi người xuống
- + ĐT4: Bật: Bật tại chỗ
- + ĐTNM: Bật (2l-4n)

b. VĐCB: Bật xa 25cm

- Hỏi trẻ ý tưởng thực hiện vận động
- Cô thống nhất vận động. Cô giới thiệu tên vận động. Gọi 1 trẻ lên tập VĐ
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích VĐ
- + TTCB 2 tay cô chống hông, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô dùng sức của 2 chân nhún chân và đạp đất bật người về phía trước, chạm đất bằng 2 bàn chân. Bật xong, cô đi về cuối hàng.
- Lần lượt 2 trẻ lên tập. Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ thực hiện. (Mỗi trẻ tập 2-3 lần)
- Cho 2 đội thi đua (Cô bao quát động viên trẻ)
- Cùng cổ: Hỏi trẻ tên vận động

c. Trò chơi: Ném bóng rổ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi. (mỗi lần, mỗi trẻ ném 1 quả) Nhóm nào ném nhiều quả vào rổ, nhóm đó thắng.
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát, nhận xét trẻ chơi.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

* Thứ sáu, ngày 3 tháng 10 năm 2025

Hoạt động: Truyện: “Sự tích Hằng Nga”

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện, biết được ý nghĩa của ngày rằm tháng 8
- Rèn ngôn ngữ nói to, rõ ràng, mạch lạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

II. Chuẩn bị

- Tranh vi tính minh họa, sa bàn rối dẹt

III. Tiến hành

1. HD1: Kể diễn cảm câu chuyện

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện nói về anh hùng Hậu Nghệ bắn được 9 ông mặt trời và đã lấy được Hằng Nga 1 cô gái xinh đẹp, tốt bụng. Hậu Nghệ được Vương mẫu cho thuốc trường sinh bất tử, không may Hằng Nga uống phải và bay lên trời, Hằng Nga trên mặt trăng ngóng xuống dưới, đêm đến Hậu Nghệ nhìn lên mặt trăng có hình hình dáng giống Hằng Nga nên đặt những món ăn và trái cây mà Hằng Nga thích để tế lễ. Từ đó, mọi người bày hương án dưới trăng cầu may mắn, bình an và phong tục đó gọi là “bái nguyệt”
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rối

2. HD2: Đàm thoại

- Chúng mình vừa được nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?

- Ai bắn được 9 ông mặt trời?
- Anh hùng Hậu Nghệ đã lấy ai?
- Hằng Nga là cô gái ntn?
- Vì sao Hằng Nga lại thành tiên bay lên trời?
- Hậu Nghệ nhìn lên mặt trăng thấy bóng dáng Hằng Nga nên đã làm gì?
- Mọi người bày bánh kẹo, các loại quả vào ngày rằm tháng 8 gọi là ngày gì?
- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ mọi người,...

3. HD3: Kể chuyện trên vi tính

- Trẻ chuyển đổi hình nghe truyện trên màn hình
- Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hiên

