

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH II: “ Dinh dưỡng của bé”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 13/10 đến 17/10/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hường

** Thứ hai ngày 13 tháng 10 năm 2025*

Hoạt động học: Truyện “Mỗi người một việc”

Lĩnh vực: PTNN

Điều 15: Quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- Rèn trẻ nói mạch lạc, diễn đạt rõ ràng khi trả lời câu hỏi, ghi nhớ và biết thể hiện lời thoại nhân vật
- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa và chức năng của các bộ phận trên cơ thể, biết giữ gìn sạch sẽ các bộ phận trên cơ thể, biết thương yêu giúp đỡ nhau. **Các con biết cách chăm sóc, vệ sinh các bộ phận trên cơ thể để có cơ thể khỏe mạnh.**

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện “Mỗi người một việc”
- Hình ảnh minh họa trên vi tính, nhạc bài hát : "Hãy xoay nào"

III. Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát “Hãy xoay nào”
- **Trò chuyện với trẻ về các giác quan trên cơ thể.**
- **Chuyện gì sẽ xảy ra khi các giác quan trên cơ thể mất đoàn kết?**
- **Các con phải làm gì để cho các bộ phận trên cơ thể khỏe mạnh**
- Dẫn dắt vào câu chuyện “Mỗi người một việc”

2. HĐ2: Kể chuyện “Mỗi người một việc”

- Cô kể lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ

- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về gia đình các bộ phận trên cơ thể, các bộ phận coi thường vai trò của miệng, nên miệng quyết định nhịn ăn. Từ đó các bộ phận mệt mỏi không làm được gì. Sau khi hiểu ra mọi việc các bộ phận sống hòa thuận với nhau.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Đàm thoại:

+ Các con vừa nghe chuyện gì?

+ Trong chuyện có những nhân vật nào?

+ Gia đình đang hạnh phúc thì chuyện gì xảy ra?

+ Mắt nói gì? Còn Tai thì sao?

+ Còn ai nói nữa?

+ Mọi người bảo bạn mồm ntn?

+ Mồm cảm thấy ntn? Và mồm đã làm gì?

+ Sau 1 ngày mồm không ăn thì mọi người thấy ntn?

+ Lúc này mọi đã hiểu ra điều gì? Và mọi người đã làm gì?

+ Cuối cùng cả gia đình lại ntn?

- Giáo giục trẻ biết các bộ phận cơ thể đều quan trọng và trẻ biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể.

***Các con có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Vì các con còn nhỏ, nhưng các con phải biết cách chăm sóc, giữ gìn vệ sinh cơ thể của mình sạch sẽ, chăm tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh.**

3. HĐ3: Kể chuyện kết hợp vi tính

- Cô kể cho trẻ nghe kết hợp trên máy tính

- Kết thúc cho trẻ ra sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ ba, ngày 14 tháng 10 năm 2025*

**Hoạt động học: VĐCB “Nhảy lò cò 5 bước liên tục.
Lĩnh vực: PTTC**

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhảy lò cò được 5 bước liên tục, và đổi chân theo yêu cầu
- Rèn sự tập trung, nhanh nhẹn, khéo léo kết hợp mắt, chân cho trẻ.
- Có ý thức tập thể dục rèn luyện sức khỏe, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Phòng tập thoáng mát, sạch sẽ
- 2 ống cờ xanh, đỏ, vòng, chai
- Nhạc bài hát “Mời bạn ăn”

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi khác nhau và đi theo đội hình vòng tròn
- Chuyển đội hình về 3 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp, tập kết hợp với bài hát: “Mời bạn ăn”

- Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang
- Bụng: Quay người sang 2 bên
- Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại)
- Bật: Bật tiến về trước
- ĐTNM: Động tác chân (Tập 2L – 8N)

b. VĐCB: Nhảy lò cò 5 bước liên tục

- Đội hình: 2 hàng ngang hướng mặt vào nhau
- Cô hỏi trẻ để có cơ thể lớn nhanh khỏe mạnh chúng mình cần phải làm gì?
- Thống nhất VĐ “Nhảy lò cò 5 bước liên tục” và mời 1 trẻ lên tập. Trẻ nhận xét, cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích VĐ: Cô đứng trước vạch xuất phát. Cô đứng một chân, chân kia nâng cao lên, gập đầu gối, hai tay chống vào hông. Khi nghe hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô nhảy tiến về phía trước tới chỗ cô qui định thì dừng lại
- Cho 2 đội lần lượt từng trẻ lên thực hiện. Cô động viên trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ.
- Thi đua 2 đội với nhau, thời gian là một bản nhạc, sau bản nhạc đội nào cầm được nhiều cờ đội đó chiến thắng.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.
- Hỏi trẻ tên bài VĐ?

c. TCVD: Ném vòng vào chai

- Cách chơi: Cho trẻ thi đua 2 đội, bạn đầu tiên nhảy lò cò lấy vòng ném vào chai rồi chạy về đập tay bạn tiếp theo sau đó chạy về cuối hàng đứng
- Luật chơi: Đội nào ném vòng nhiều vào chai thì đội đó sẽ chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Nhận xét trẻ sau mỗi lần chơi, động viên khuyến khích trẻ

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ tư, ngày 15 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật phía phải, phía trái so với người khác

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân mình, phía phải, phía trái của đối tượng khác, có sự định hướng.

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng định hướng trong không gian, khả năng phân biệt, xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác. Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia các hoạt động của tiết học.
- Giáo dục trẻ biết bảo vệ các bộ phận cơ thể.

II. Chuẩn bị

- Các nhóm đồ dùng xung quanh lớp, nhạc bài hát “Nào chúng ta cùng tập thể dục”
- Búp bê, gấu bông, lược, cặp tóc, rô dựng.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Ôn bên phải, bên trái của bản thân

- Cô cho trẻ tập bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục” kết hợp ôn bên phải, bên trái của bản thân
- Tay phải của các con đâu? Các con chống tay phải vào hông bên phải.
- Tay trái của các con đâu? Các con chống tay trái vào hông bên trái.
- Lắc cái mông sang bên phải, lắc cái mông sang bên trái.
- Nghiêng đầu về bên phải, nghiêng đầu về bên trái.
- Trẻ chống hai tay vào hông, vẫy người sang bên phải, vẫy người sang bên trái, vỗ tay sang bên phải, vỗ tay sang bên trái.
- Chân phải các con đâu? Các con dậm chân 5 cái.
- Chân trái các con đâu? Các con dậm chân 5 cái.

2. HĐ 2: Xác định vị trí phía phải – phía trái so với bạn khác

Cô mời 3 bạn lên xếp thành 1 hàng ngang.

- + Các con ơi! Bây giờ cô muốn nhìn thấy 3 bạn cô phải làm như thế nào?
- Cô đứng như thế nào với các bạn?
- Khi cô ứng ngược chiều với các bạn ấy thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Cô giơ tay nào của cô đây.
- Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào!
- Như vậy phía phải của cô là phía nào của các con?
- + Còn bây giờ cô giơ tay nào của cô đây.
- Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào!
- Như vậy phía trái của cô là phía nào của các con?

=> Cô khái quát lại: Khi cô đứng ngược chiều với các con thì phía phải của cô là phía trái của các con, phía trái của cô là phía phải của các con đấy.

- Cô và trẻ cùng nhau chơi trò chơi “Chi chi, chành chành”

+ Cô đưa tay nào của cô đây?

+ Cô hỏi về vị trí đứng của 2 bạn mà cô bắt được so với vị trí đứng của cô (bạn A, bạn B đứng ở phía nào của cô)

- Bây giờ cô có hai bức tranh, tranh con cá và tranh con mèo. Cô sẽ đặt 2 bức tranh này ở cạnh hai bên của bạn A.

+ Các con xem cô đặt tranh cá ở phía nào của bạn?

+ Và đặt tranh mèo ở phía nào của bạn?

- Các con thì đua xem ai nói nhanh nhé? (Cô đổi vị trí 2 bức tranh)

+ Cô nói phía phải của bạn A - trẻ nói:

+ Cô nói phía trái của bạn A- trẻ nói:

- Vì sao các con biết?

+ Khi cô nói tranh con mèo - trẻ nói

+ Khi cô nói Tranh con cá – Trẻ nói

=> Cô khái quát: “Khi đứng cùng hướng thì phía phải của bạn A cùng phía với phía phải của các con. Phía trái của bạn cùng phía với phía trái của các con”

3. HĐ 3: Ôn luyện củng cố

- Trò chơi 1: Thi xem ai giỏi hơn

+ Cô thấy các con rất là giỏi nên cô sẽ thưởng các con một trò chơi. Cô có hai vườn cây chưa có cây xanh và hoa. Bây giờ cô sẽ nhờ 2 đội chơi, 1 đội trồng hoa phía bên phải, trồng cây phía bên trái và 1 đội trồng hoa phía bên trái và trồng cây phía bên phải. Khi có hiệu lệnh từng bạn bật nhảy qua vòng lên trồng. Sau đó chạy về phía sau hàng đứng, bạn khác lên chơi tiếp. Khi hết thời gian cô kiểm tra kết quả của từng đội và động viên khích lệ trẻ. Trong cùng một thời gian đội nào trồng nhanh hơn và đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.

+ Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần

+ Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

- Trò chơi 2: Thỏ con nhanh trí

+ Các con làm những chú thỏ tể năng, vừa chơi vừa đọc bài: Cáo và Thỏ, khi kết thúc bài hát các bạn nam sẽ chạy về ngôi nhà bên phải của cô, bạn nữ về ngôi nhà bên trái của cô. Cô kiểm tra kết quả chơi và cho trẻ chơi ngược lại.

+ Trẻ chơi 1- 2 lần

+ Cô nhận xét sau mỗi lần chơi

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ năm, ngày 16 tháng 10 năm 2025*

Hoạt động học: Thơ “Đừng lười ăn bé nhé”- tác giả Nguyễn Thị Kim Ngân

Lĩnh vực: PTNN

Điều 15: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng.

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, ngôn ngữ mạch lạc.
- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ chất dinh dưỡng cho cơ thể khỏe mạnh. **Các con còn nhỏ các con có quyền chăm sóc của cha mẹ, người thân, ăn đủ chất dinh dưỡng để có cơ thể khỏe mạnh.**

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ minh học...
- Nhạc bài hát: Mời bạn ăn

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định, gây hứng thú

- Ai đưa con đi học
- Con ăn sáng chưa, hôm nay con ăn món ăn gì, ăn món ăn con cảm như thế nào? có ngon miệng không? Các con chịu khó ăn để cơ có cơ thể khỏe mạnh.
- Cô và trẻ hát vận động bài: Mời bạn ăn
- Các con vừa hát bài hát nói về cái gì?
- Muốn có cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?
- Dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Đừng lười ăn bé nhé, tác giả Nguyễn Thị Kim Ngân

2. HĐ2: Thơ “Đừng lười ăn bé nhé”- Nguyễn Thị Kim Ngân

- Lần 1: Cô đọc diễn cảm bài thơ, kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Các con phải ăn đầy đủ chất dinh dưỡng, cần giữ gìn vệ sinh cơ thể sạch sẽ, tập thể dục thể thao để có cơ thể khỏe mạnh, thông minh học giỏi.
- Lần 2: Đọc thơ kết hợp tranh minh họa.
- Cô cho trẻ đọc cùng cô 2 - 3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thi đua nhau thể hiện bài thơ diễn cảm. Cô chú ý hướng dẫn trẻ thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Chú ý: Luyện đọc cho những trẻ đọc nhỏ, chưa rõ lời...
- Cô cho cả lớp đọc theo hình thức giọng đọc to - nhỏ, đọc luân phiên nhau.

3. HĐ3: Đàm thoại

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói lên điều gì?
- Muốn có cơ thể khỏe mạnh bé phải làm gì?

- Bé trong bài thơ đã ăn món ăn gì?
- Ăn đầy đủ chất dinh dưỡng thì cơ thể bé như thế nào? ...
- * **Mỗi bữa ăn của các con cô và ba mẹ chăm sóc để các con ăn ngon miệng, khỏe mạnh đó là vì các con là trẻ em có quyền chăm sóc, được lớn lên khỏe mạnh.**
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Thứ sáu, ngày 17 tháng 10 năm 2025*

Hoạt động học: Dạy VĐVTTC: “Mời bạn ăn”

Lĩnh vực: PTTM

Điều 16: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết hát kết hợp vận động vỗ tay theo TTC bài hát “Mời bạn ăn”. **Các con có quyền học tập có kiến thức cho bản thân .**
- Rèn kỹ năng vận động VTTC theo lời bài hát. Rèn luyện khả năng nghe, phân biệt âm thanh và phản ứng nhanh nhẹn thông qua trò chơi. **Phát huy được khả năng ca hát, cảm thụ âm nhạc, các cơ hội thể hiện năng khiếu của trẻ được cô và các bạn công nhận.**
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc các bài hát “Mời bạn ăn, năm ngón tay ngoan”.

- Dụng cụ âm nhạc...

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề:

+ Trên cơ thể chúng mình có những bộ phận nào? Muốn những giác quan đó được khỏe mạnh các con phải làm gì?

+ Muốn cơ thể khỏe mạnh thì phải vệ sinh sạch sẽ và còn phải làm gì nữa?

- Có một bài hát đã nói về bữa ăn của bé đấy, bây giờ các con hãy cùng cô nghe một đoạn nhạc trong bài hát và các con hãy suy nghĩ rồi đoán xem đó là đoạn nhạc trong bài hát nào nhé! (Cô mở nhạc bài “Mời bạn ăn” cho trẻ nghe),

2. HĐ2: Dạy vận động VTTTTC “Mời bạn ăn” – tác giả Trần Ngọc

- Cho trẻ đoán tên bài hát

- Cô mời 1 trẻ lên hát: “Mời bạn ăn” của tác giả Trần Ngọc

- Cô hát bài hát

- Để bài hát thêm hay hơn thì kết hợp VĐ gì? (Thống nhất VĐVT theo tiết tấu chậm)

- VĐVTTC là vỗ như thế nào? Cô gọi 1 trẻ lên hát vận động, trẻ nhận xét, cô nhận xét

- Cô vận động mẫu lần 1

- Cô vận động mẫu lần 2 kết hợp phân tích giảng giải: VTTTTC là vỗ liền 3 phách rồi mở tay ra, bài hát này bắt đầu vỗ vào từ “Mời” vỗ 3 nhịp và mở tay ra sau từ ăn, câu hát tiếp theo các bạn vỗ vào từ “ăn” liền 3 nhịp mở tay ra sau từ “lớn”...cứ như vậy cô hát, vỗ đến hết bài hát)

- Cả lớp hát vận động cùng cô 2 lần không nhạc

- Cả lớp hát VĐ cùng cô 2 – 3 lần có nhạc

- Cô cho tổ nhóm, cá nhân vận động dưới hình thức thi đua kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Con biểu diễn con cảm thấy như thế nào? Con có vui không...

*** Các con có quyền phát triển năng khiếu của mình qua bài hát. Các con mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn ca khúc**

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả, vận động

3. HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”

- Cách chơi, luật chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên đội mũ chóp kín và mời một hai bạn lên hát bạn đội mũ sẽ đoán xem đó là bạn nào lên hát. Nếu đoán sai sẽ phải lò cò xung quanh lớp
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần....
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

4. HĐ4: Hát nghe: Năm ngón tay ngoan – Trần Văn Thụ

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Năm ngón tay ngoan” của tác giả Trần Văn Thụ
- Cô hát lần 1. Tóm tắt nội dung: bài hát kể về 5 ngón tay, mỗi ngón tay tượng trưng cho một em bé có đức tính tốt rất đáng yêu...
- Lần 2 kết hợp với minh họa động tác.
- Cho trẻ múa hát cùng cô.
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:37 22/10/2025
bởi Phạm Thị Duyên (31313317_duyenpt) – Trường Mầm non Trường Thọ

NGƯỜI DUYỆT GIÁO ÁN

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Hương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:37 21/10/2025
bởi Phạm Thị Duyên (31313317_duyenpt) – Trường Mầm non Thị trấn Thọ