

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3: AN TOÀN

(Từ ngày: 20/10 đến 24/10/2025)

Người thực hiện: Đặng Thị Chanh

**Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025*

Hoạt động: Toán “Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi”

Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1-1, biết ghép đôi 2 đối tượng.
- Rèn trẻ xếp được tương ứng 1-1, ghép đôi đúng 2 đối tượng.
- Trẻ hứng thú và chú ý khi học.

II. Chuẩn bị.

- 2 cái bát và 2 cái thìa, 2 đĩa.
- Bảng gắn hình, ghế ngồi.
- Mô hình nhà bạn búp bê

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn hình.

- Cả lớp hát: “Nhà của tôi”
- Cô cho trẻ đi thăm nhà bạn Búp Bê, yêu cầu trẻ kể và đếm, gọi tên các hình
- Nhà bạn Búp Bê có những gì?
- Đây là cái gì? Đồng hồ hình gì?

2. HĐ2: Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.

- Trẻ tập trung lấy rõ đồ chơi và xếp bát ra phía trước, muốn xúc cơm để ăn thì phải có thìa. Trẻ lấy thìa ra xếp tương ứng với bát, cứ mỗi cái bát là một cái thìa. Cho trẻ nhận xét về cách xếp: xếp 1 bát trước, dưới 1 bát là xếp một cái thìa,
- Cô nhắc lại cách xếp, cho cả lớp nhắc lại.
- Tương tự cho xếp bát, với đĩa
- Cho trẻ nhận xét cho trẻ chọn theo yêu cầu của cô

3. HĐ3: Trò chơi

- TC1: “Kết bạn”

+ Cách chơi: Cô và cả lớp vừa đi vừa hát 1 vài câu bài hát “Hai con thằn lằn con”, khi nghe cô hô “Kết bạn, kết bạn”.
Nhiệm vụ của các bạn phải hỏi “Kết ai kết ai”; Cô nói kết 1 bạn trai và 1 bạn gái (hoặc bạn gái với bạn gái; Bạn trai với bạn trai)

+ Luật chơi: Bạn nào kết chậm, không có bạn kết, bạn đó phải nhảy lò cò 1 vòng quanh lớp.

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- TC2: “Thỏ đôi chuông”

+ Cách chơi: 2 bạn nắm tay nhau làm chuông, 1 bạn làm thỏ. Các chú thỏ vừa chạy đi chơi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh vỗ xắc xô thì các chú thỏ chạy nhanh về chuông.

+ Luật chơi: Mỗi con thỏ chỉ về 1 chuông

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần

- Cho trẻ nối tương ứng các đồ dùng trong gia đình và tô màu: Cô cho trẻ về nhóm (4 nhóm) nối tương ứng đồ dùng để ăn và đồ dùng để uống, 1 cái ly, 1 cái chén, 1 bàn, 1 ghế. Cô nhận xét.

- Kết thúc HĐ.

IV. Đánh giá cuối ngày

**Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025*

Hoạt động: VĐCB “Bò chui qua cổng”

(Quyền được vui chơi, giải trí-GA liên hệ)

Lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài tập vận động cơ bản: Bò chui qua cổng. Trẻ biết thực hiện vận động bò chui qua cổng theo đúng quy trình: Hai bàn tay chống xuống sàn, hai cẳng chân áp sát xuống sàn, quỳ gối, tạo thành các góc vuông giữa tay và thân, giữa đùi và cẳng chân. Mắt nhìn thẳng hướng phía cổng, bò chui qua cổng

- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. Phát triển cho trẻ một số kỹ năng: Nhanh nhẹn, khéo léo

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động qua đó giáo dục trẻ năng tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh. **Lồng ghép quyền con người: Trẻ cảm nhận được trẻ có quyền được bảo vệ dưới mọi hình thức để không bị bỏ rơi, bỏ mặc làm tổn hại đến sự phát triển toàn diện của trẻ em.**

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ an toàn, trang phục gọn gàng,

- Hai đường thẳng, xắc xô, đĩa nhạc

III. Tiến hành

1. HĐ1: Khởi động

- Cô trò chuyện để cơ thể khỏe mạnh chúng mình phải làm gì?
- Không những ăn đủ chất chúng mình còn phải tập luyện thể dục thể thao nữa.
- Cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi khác nhau: kiễng gót, mũi bàn chân, cúi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm. **Cô vừa đi vừa nói chuyện với trẻ: "Các con có thích chạy nhảy, vui chơi không? Mỗi bạn nhỏ chúng ta đều có quyền được bảo vệ, ai cũng được tham gia các hoạt động không bị bỏ mặc khỏe mạnh và lớn nhanh đấy! Hôm nay, cô và các con sẽ cùng nhau vận động để xem ai là người khỏe nhất nhé!"**

2. HĐ2: Dạy VĐCB: Bò chui qua cổng

a, BTPTC:

-Cô cùng trẻ tập BTPTC kết hợp với bài hát: “Cháu đi mẫu giáo”

- + Tay 1: Đưa hai tay ra trước, lên cao
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối
- + Chân 4: Đứng kiễng chân
- + Bật 1: Bật tại chỗ

- ĐTNM: Tay (2l - 4n)

b, VĐCB: "Bò chui qua cổng"

Cô cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng ngang đối diện.

- Cô giới thiệu cổng chui và hỏi ý tưởng của trẻ.
- Với đồ dùng này các con sẽ làm gì?
- Bạn nào trong hai đội biết thực hiện vận động này rồi.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện
- Nhận xét kỹ năng bò của trẻ
- Để thực hiện phần này được tốt xin mời các thành viên của 2 đội quan sát cô làm mẫu
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác:
 - + TTCB: Chống tay hai bàn tay và hai cẳng chân xuống sàn, dưới vạch chuẩn.
 - + TH: Phối hợp chân nọ, tay kia, để bò, khi bò mắt nhìn thẳng về phía trước, đến cổng khéo léo bò chui qua cổng không để chạm người vào cổng.

- Cho trẻ thực hiện 1 - 2 lần
- + Trẻ tập cô quan sát và sửa sai cho trẻ
- Tổ chức cho trẻ thi đua 1-2 lần
- + Cô nhận xét tuyên dương, khuyến khích trẻ kịp thời.
- Các đội chơi đã trải qua thử thách với vận động mang tên gì?
- Cùng cổ: Hỏi lại trẻ tên VĐ?

c, TCVD: “Kéo co”

- + Cô giới thiệu TC và cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Hai đội xếp hàng dọc đối diện nhau, bạn đội trưởng đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng, và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 - 4 lần, cô bao quát và cổ vũ và nhận xét trẻ.

Cô khen ngợi, động viên tất cả trẻ đã tham gia tích cực. "Các con thấy không, khi chúng ta vận động, cơ thể sẽ khỏe hơn, tim đập nhanh hơn một chút, điều đó rất tốt cho sức khỏe của chúng ta. Mỗi người đều có **quyền bảo vệ sức khỏe của mình** và được vui chơi bình đẳng để lớn lên thật cao lớn và thông minh. Hãy luôn giữ gìn sức khỏe bằng cách vận động và ăn uống thật tốt nhé!"

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

***Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025**

Hoạt động: TH “Khẩu trang yêu thương” (EDP)

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

1. Khoa học: Khám phá chất liệu làm khác nhau để làm khẩu trang, như giấy mềm, dễ thở và có khả năng không thấm nước để ngăn các giọt bắn và vi khuẩn.

- 2. Công nghệ:** Biết cách phối hợp các kỹ năng cắt, dán, tô màu, gắn kết. Khi thực hiện, trình bày được các bước của quy trình thiết kế để làm ra chiếc khẩu trang.
- 3. Kỹ thuật:** Trẻ thiết kế và lắp ráp khẩu trang với các quai đeo và nhiều lớp để đảm bảo an toàn.
- 4. Nghệ thuật:** Trẻ trang trí và sử dụng màu sắc, hình dạng khác nhau để tạo ra sản phẩm độc đáo.
- 5. Toán học:** Trẻ đếm số lớp và quai đeo của khẩu trang, đo kích thước chiều dài, chiều rộng của các phần khẩu trang để đảm bảo các phần khớp với nhau.
- 6. Ngôn ngữ, chữ viết:** Nghe hiểu, biểu đạt, kí hiệu
- 7. Kỹ năng thế kỷ 21:** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. Chuẩn bị:

- Giấy màu, giấy trắng, kéo, keo dán, dây thun, bút màu, bút dạ
- Hình ảnh minh họa các bước làm khẩu trang

III. Tiến hành

Bước 1: Hỏi

- Cho trẻ xem lại video hoạt động trải nghiệm buổi trước
- Cô cho trẻ xem video về tầm quan trọng của việc đeo khẩu trang, đặc biệt trong mùa dịch bệnh và hình ảnh các loại khẩu trang khác nhau.
- Các con đã từng thấy những loại khẩu trang nào?
- Các con có thể kể tên và mô tả các loại khẩu trang mà mình đã thấy hoặc đã sử dụng.
- Khẩu trang giúp chúng ta như thế nào? Tại sao chúng ta cần đeo khẩu trang?
- Các con có biết làm thế nào để đeo khẩu trang đúng cách không?

Bước 2: Tưởng tượng

Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ đưa ra ý tưởng.

- Các con muốn khẩu trang của mình trông như thế nào?
- Khẩu trang của các con sẽ có những đặc điểm gì đặc biệt?
- Các con sẽ làm thế nào để khẩu trang của mình vừa đẹp vừa bảo vệ tốt?

Bước 3: Lập kế hoạch

- Trẻ chia về hoạt động tại các nhóm
- Thảo luận và vẽ bản thiết kế khẩu trang của mình trên giấy.
- Nhiệm vụ mỗi nhóm sẽ lên ý tưởng và vẽ bản thiết kế chiếc khẩu trang theo những tiêu chí mà cô đưa ra.
- Bàn bạc và chọn nguyên vật liệu để làm chiếc khẩu trang theo bản thiết kế.

- Thảo luận cách làm. (Cô hỏi trẻ về các công đoạn khó khi làm khẩu trang)
- Trẻ trong nhóm sẽ phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm của mình.

Bước 4: Thực hiện

- Trẻ làm theo bản thiết kế đã vẽ và các nguyên vật liệu đã chọn.
- Cô quan sát, hướng dẫn, khơi gợi suy nghĩ, sáng tạo của trẻ, hỗ trợ nếu cần trong quá trình trẻ thực hiện.
- Trẻ kiểm tra lại khẩu trang của mình để đảm bảo các phần được dán chắc chắn và quai đeo vừa vặn không? Và điều chỉnh nếu cần thiết
- Cô gợi ý bằng các câu hỏi cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình. (Cách làm, nguyên vật liệu).
- Con làm như thế nào? Khẩu trang có bao nhiêu lớp? Trang trí như thế nào?
- Sản phẩm của nhóm con so với bản thiết kế các con có thay đổi gì không? Vì sao?
- Nếu được sửa chữa để cho sản phẩm mình tốt hơn thì con sẽ làm gì? Tạo cơ hội cho các nhóm hỏi và phản biện lại về sản phẩm của mình.

Bước 5: Đánh giá/cải tiến

- Cô đánh giá sản phẩm của các nhóm: Như vậy các nhóm đã đều làm được những chiếc khẩu trang rất xinh xắn đúng theo tiêu chí đã đề ra.
- Đánh giá kỹ năng ghi chép bằng hình vẽ: Bảng ghi chép, bảng thiết kế.
- Đánh giá sự thành công qua việc thử nghiệm sản phẩm trực tiếp
- Cô trình chiếu hình ảnh hoạt động và sản phẩm của trẻ lên tivi.
- Sau khi làm được chiếc khẩu trang các con cảm thấy như thế nào? Con thích nhất điều gì?
- Nếu được làm lại thì con có thay đổi gì không?
- Cô khen ngợi công nhận tất cả những sản phẩm và phát hiện của trẻ. Kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

**Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025*

Hoạt động: Dạy thơ “Bé ơi”
Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Phát triển ngôn ngữ, làm giàu vốn từ cho trẻ.
- Trẻ biết bảo vệ đôi mắt, biết giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể của mình.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.
- Máy tính, máy chiếu, que chỉ

III. Tiến hành

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho hát và vận động theo bài “Tay thơm tay ngoan”
- + Trong bài hát đã nhắc đến bộ phận nào trên cơ thể chúng mình?
- + Ngoài tay ra trên cơ thể còn những bộ phận nào nữa?
- Để giữ gìn sức khỏe thì chúng ta phải làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bé ơi”

- Cô giới thiệu bài thơ.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ khuyên các bạn nhỏ không chơi đất cát bẩn, vào bóng mát khi trời nắng to, không chạy sau khi ăn no, sáng ngủ dậy rửa mặt đánh răng, đến bữa ăn rửa tay sạch sẽ.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cho tổ - nhóm - cá nhân đọc
- Cô chú ý quan sát, khuyến khích, động viên, sửa sai cho trẻ

3. HĐ3: Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Bài thơ khuyên các bé không chơi gì?
- + Khi trời nắng to thì nên làm gì?
- + Sau lúc ăn no không nên làm gì?
- + Ngủ dậy chúng ta nên làm gì?
- + Sắp đến bữa ăn chúng ta nên làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải luôn giữ vệ sinh thân thể để có sức khỏe thật tốt
- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát: “Bé khỏe bé ngoan”
- Kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

**Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025*

Hoạt động: Nặn vòng tặng bạn

Lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết làm lồi, ấn bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành chiếc vòng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng làm lồi, ấn bẹt, uốn cong.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Vòng thật, vòng mẫu nặn
- Đất nặn, bảng, khăn.

III. Tiến hành

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi ngón tay nhúc nhích
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Trò chơi nhắc tới bộ phận nào?
- + Tay đẹp của các con đâu?
- + Chúng mình nhìn cổ tay bạn Hân có gì?
- + Tặng quà trẻ.

2. HĐ2: Dạy trẻ “Nặn vòng tặng bạn”

*** Quan sát vật thật:**

Cho trẻ khám phá hộp quà

- Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà và lấy ra cho các bạn xem. Gọi hỏi trẻ:
- + Trong hộp quà có gì vậy?
- + Những chiếc vòng có màu gì?
- + Chiếc vòng có dạng hình gì?

*** Quan sát vật mẫu:**

- Ngoài những chiếc vòng thật ra cô cũng đã nặn được những chiếc vòng rất xinh xắn. Các con hãy xem nó có giống với chiếc vòng thật không?
- + Chúng mình thấy chiếc vòng ntn?

- + Cô đã dùng gì để tạo thành những chiếc vòng?
- + Chiếc vòng có màu gì? Dạng hình gì?
- Muốn nặn được những chiếc vòng này cô phải làm gì? (Nhồi mềm đất, véo đất, lăn dọc, uốn cong, miết đất...).
- Chúng mình thấy cô làm chiếc vòng như thế nào?
- Các con có muốn tự mình nặn những chiếc vòng không?
- Chúng mình chọn đất màu gì? Nặn ntn?

3. HĐ3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn cô đã chuẩn bị đất nặn, bảng con, khăn lau.
- Khi trẻ nặn cô bao quát, gọi hỏi: Con đang nặn gì? Chọn đất màu gì? Nặn như thế nào?
- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.

4.HĐ4: Nhận xét sản phẩm.

- Khi trẻ thực hiện xong cô mời trẻ đưa sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cô mời trẻ lên nhận xét:
- + Con thích cái vòng nào nhất?
- + Vì sao cháu lại thích chiếc vòng này?
- + Bạn đã nặn được chiếc vòng ntn?
- Cô nhận xét tuyên dương những bạn có sản phẩm đẹp
- Kết thúc mang những chiếc vòng xinh xắn đi tặng các bạn

IV. Đánh giá cuối ngày

NGƯỜI DUYỆT

Nguyễn Thị Lan Hương

NGƯỜI SOẠN

Đặng Thị Chanh